



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายจำนน ดอกได้หอม ศึกษาพิเศษเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. นางสาวจตุพร จันทรวงศ์ ศึกษาพิเศษเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตรศิริจิกกาล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

24 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 61 ชุด

ด้วยนางเรวดี ทรุฑทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระบุษ ชาติตะกานัญญ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตยารัตน์ คงนาถิก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัย มาศสุพงษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามกับพนักงานครูเทศบาล โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางเรวดี ทรุฑทอง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สารีปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตาม
ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตาม
ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัด
นครศรีธรรมราช

2. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านในฐานะที่ท่านเป็น
พนักงานครูเทศบาลเมืองทุ่งสง ซึ่งการตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่าน
แต่อย่างใดและข้อมูลที่ได้นี้จะประโยชน์ต่อการวิจัยและพัฒนาการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ
ในชั้นเรียนของโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

นางเรวดี คุรุทคง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ต่ำกว่า10 ปี.
- ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

2. ระดับชั้นที่สอน

- ระดับอนุบาล
- ระดับประถมศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษา

3. โรงเรียนที่สอน

- โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล
- โรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะท้อน
- โรงเรียนเทศบาลวัดท่าแพ
- โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ

ตอนที่ 2

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย \surd ลงในช่องของตาราง "ระดับความคิดเห็น" ให้ตรงกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของท่าน กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน มากที่สุด
 4 หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน มาก
 3 หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ปานกลาง
 2 หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน น้อย
 1 หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน น้อยที่สุด

ข้อที่	สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ของผู้บริหารการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การให้ความสำคัญกับการวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียน ชี้กระตุ่นและสนับสนุนให้ครูเกิดการปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็น พื้นฐาน					
2	ส่งเสริมให้ครูมีการทำการวิจัยหรือค้นคว้าหา ความรู้ใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการ เรียนการสอน					
3	ให้ครูมีโอกาสศึกษาหาความรู้และประสบการณ์ เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน					
4	เปิดโอกาสให้ครูไปศึกษาหาความรู้จาก แหล่งข้อมูลต่างๆ ระดับอำเภอและจังหวัด					
5	ส่งเสริมให้ครูศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมโดยจัดหา หนังสือ ตำรา เอกสารและวารสารต่างๆ ที่เป็น ประโยชน์ต่อการทำวิจัยไว้ให้เพียงพอ					
6	ประสานความร่วมมือกับผู้ร่วมงานในการทำวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน					

ข้อที่	สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ของผู้บริหารการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
7	จัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และแนวปฏิบัติงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน					
8	จัดระบบงานในโรงเรียนให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ของครู					
9	จัดให้มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายแก่ครูเรื่องการ วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน					
10	มีการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ให้เป็นที่ประจักษ์ แก่คนทั่วไป					
11	การจัดหน่วยงานเพื่อที่ส่งเสริม การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน จัดตั้งคณะกรรมการหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ การส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน					
12	สนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อทำการวิจัย					
13	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อส่งเสริมการวิจัย					
14	จัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ดี พร้อมทั้งจะ นำมาใช้ในการวิจัย					
15	สนับสนุนและช่วยเหลือในการจัดหาตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน					
16	จัดระบบงานในโรงเรียนให้เอื้อต่อการปฏิบัติ งานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู					
17	ติดตามการทำวิจัยประเมินผลของครูเพื่อทราบ ปัญหาข้อบกพร่องจุดเด่นและจุดด้อย					
18	มีการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ					

ข้อที่	สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ของผู้บริหารการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
19	การจัดบรรยากาศทางวิชาการ ที่เอื้อต่อการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน จัดให้มีนโยบายด้านวิชาการเพื่อสนับสนุนการทำ วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน					
20	จัดให้มีการประชุมเชิงการปฏิบัติการการวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่ครู					
21	จัดให้มีการนิเทศติดตามการทำวิจัยของครูให้ เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน					
22	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยซึ่ง กันและกันระหว่างเพื่อนครู					
23	จัดให้มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายเพื่อเสริม ความรู้ด้านการวิจัยแก่ครูในโรงเรียน					
24	พัฒนาระบบข้อมูลทางวิชาการที่สามารถนำมาใช้ ในการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
25	จัดกิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการทำวิจัย					
26	จัดให้มีการศึกษาดูงานการทำวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียนในโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ					
27	จัดให้มีกลุ่มแกนนำเพื่อทำวิจัยเป็นตัวอย่างแก่ เพื่อนครูในโรงเรียน					
28	การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ให้การยกย่องชมเชยหรือให้รางวัลแก่ครูผู้ทำวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน					
29	นำผลงานวิจัยของครูมาเป็นส่วนหนึ่งในการ พิจารณาความดีความชอบ					

ข้อที่	สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ของผู้บริหารการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30	ให้การสนับสนุนครูผู้ทำวิจัยเป็นตัวแทนเข้า ประชุมสัมมนาด้านการวิจัย					
31	ให้ครูมีส่วนร่วมในการเสนอนโยบายในการบริหาร งานวิจัย					
32	ให้ครูมีส่วนร่วมในการคิดหานวัตกรรมเพื่อการ วิจัย					
33	ให้ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการ วิจัยอย่างสม่ำเสมอ					
34	ให้การสนับสนุนครูผู้มีความสามารถด้านการวิจัย ได้ถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนครู					
35	ให้ครูมีส่วนร่วมในการเสนอแนะพิจารณาหัวข้อ วิจัยเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน					
36	ให้ครูมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัญหาจน ได้แนวทางที่จะนำไปสู่การวิจัย					
37	จัดและส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมรับผิดชอบ โครงการวิจัยของโรงเรียน					
38	การส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีโอกาสเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อ เพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ					
39	ส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูเห็นประโยชน์ของการทำ วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน					
40	ส่งเสริมให้ครูที่มีผลงานวิจัยมีโอกาสก้าวหน้าใน การทำงาน					
41	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้ที่มีผลงานวิจัยได้ศึกษาต่อ เพื่อยกระดับคุณวุฒิ					

ข้อที่	สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ของผู้บริหารการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
42	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้ผลงานวิจัยเพื่อขอเลื่อน ตำแหน่งที่สูงขึ้น					
43	ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการวิจัยอันเป็น ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู					
44	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูที่มีผลงานวิจัยเป็นผู้นำ ทางวิชาการ					
45	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูที่มีผลงานวิจัยได้รับผิดชอบ งานที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถสูงขึ้นไป					
46	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูที่มีผลงานวิจัยให้ได้รับ คัดเลือกเป็นครูต้นแบบครูแห่งชาติ					
47	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูที่มีผลงานวิจัยนำผลงาน มาเป็นส่วนหนึ่งของการรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปี					