



ภาคผนวก



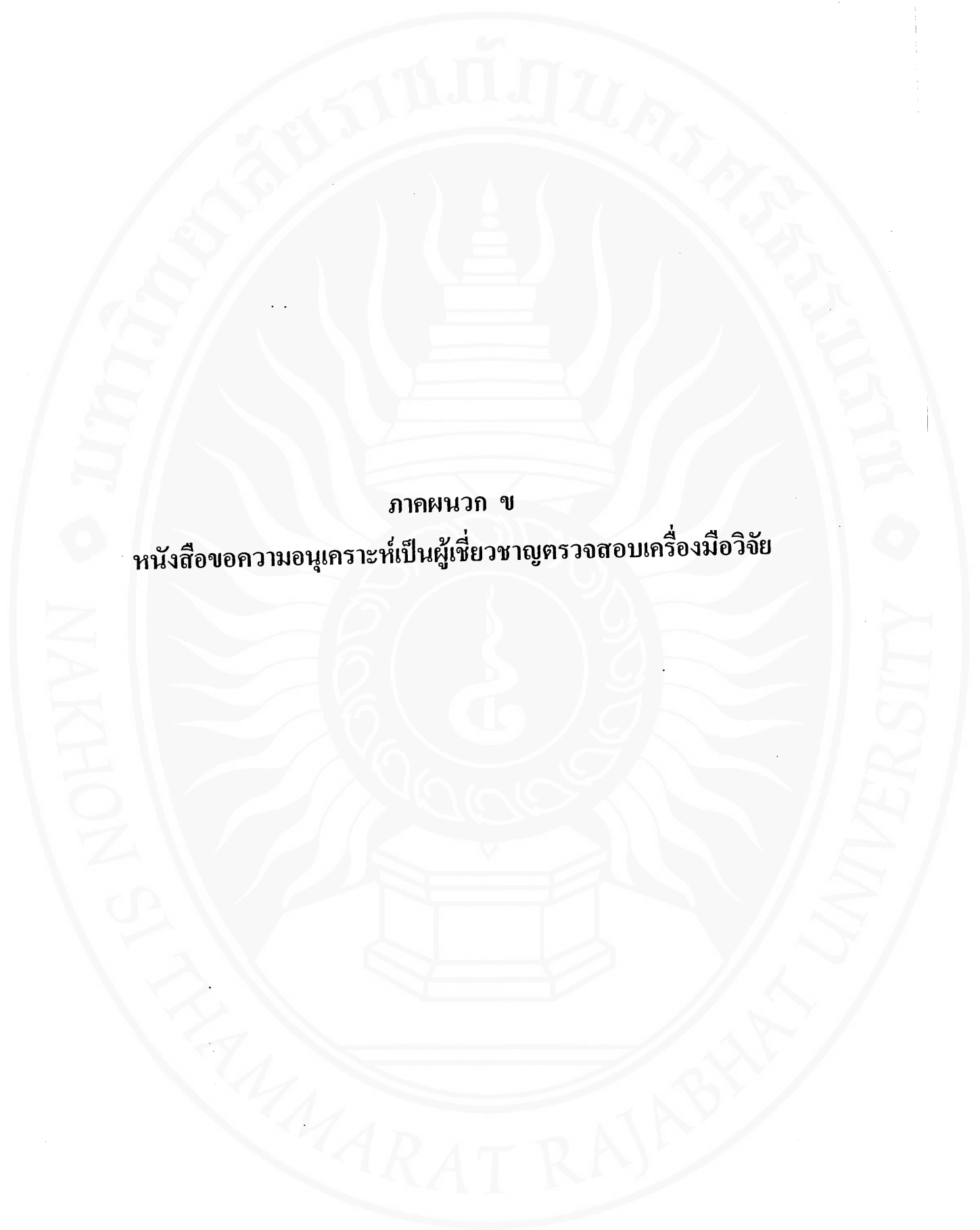
ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายสุรศักดิ์ อนันต์ ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยอำเภอท่าศาลา
2. นางชมพู่ ชูตินันทกุล ครูชำนาญการพิเศษ สำนักส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครศรีธรรมราช
3. นายวิโรจน์ กานุรักษ์ ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยอำเภอฉวาง

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย





ที่ ศธ 0557.02/ว 191

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าวีว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

12 มีนาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสุรศักดิ์ อมรัตน์ (ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าศาลา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอาทิตย์ พันธ์งาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดการระบบการเรียนรู้การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์การเรียมชุมชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล บัณฑิตธรรม เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา และผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ชัย มาตสุพรรณ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าคุณเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มี ความรู้ทางคุณในดำเนินนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้าง และการใช้ภาษา ในร่างเค้าโครงพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ทั้งนี้ นักศึกษาจะนำเครื่องมือการวิจัยไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณาดัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อารี สารปี)

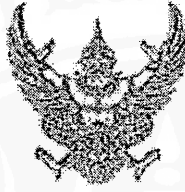
หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7537-7438

โทรสาร 0-7537-7438



ที่ สอ 0557.02/ว 191

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ตำบลท่าบัว อำเภอเมือง
จังหวัดนครราชสีมา 30280

19 มีนาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้นี้ท้าวทวงดูตรงสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณชนนุ สุทธิโกวิท (ครูที่บำนาญพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสาวิตรี พันธุ์งาม น้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กำลังดำเนินการวิจัย
เพื่อขอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนวีดิทัศน์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
ของครูผู้สอนที่ทางเรียนชุมชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดนครราชสีมา โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษานี้ท้าวทวงดูประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สร.ไพศาล นิมิตสุวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา
และผู้อำนวยการตรวจรายงานอื่น ผ.ศ.สุเทพ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความ
ความเชี่ยวชาญในตำแหน่งนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงการ และความรู้
ที่เกี่ยวข้องในคำวางหรือบทเรียนหรือแผนและอื่น ๆ เพื่อไปปรับปรุงระบบสอบตามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
อนึ่ง นักศึกษาจะขอเครื่องมืองานวิจัยนี้ไปใช้กับงานของท่านด้วยตนเอง ตามกำหนดเวลาที่ท่านอนุญาตตามที่ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สทธิ สทธิภัก)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักวางแผนวิชาการ
โทรศัพท์ 0-7537-7438
โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 191

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าไกร อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 50280

18 มีนาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ศุภวิโรจน์ ภาณุรักษ์ (ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษานอกกระบวนและการศึกษาดตามอัธยาศัยอำเภอฉวาง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสามัคย์ พิณธงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช คำอธิบายเป็นกรณีวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดการระบบการเรี้นรู้การศึกษานอกกระบวน และการศึกษาดตามอัธยาศัย ของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมิตราวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.โมลีวิ จันทรา และผู้ช่วยศาสตราจารย์อึ้งชัย มากสุหงส์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มี ครอบงำเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาวิชาโครงสร้าง และการใช้ภาษา ะนำประเด็นคำถามหรือข้อให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานี้จะไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง อาจวันและเวลาที่ท่านสะดวกจึงหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขออวยพรให้คุณอึ้งชัย ภาณุรักษ์

ขอแสดงความนับถือ

ดร.อารี สาริพงษ์

ตำแหน่งงานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ภาคผนวก ค
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



ที่ ศบ. 00557.02/ 192

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าเรือ อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

12 มีนาคม 2552

เรื่อง ขอความร่วมมือขอทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสงขลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในภาพวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนายชาติเดช พันธธำภม รัตศึกษาจะด้วยมีมติเห็นชอบ สนับสนุนโครงการพัฒนา นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขา บริหารจัดการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่ ดำเนินงานวิจัยเพื่อส่งเสริมเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดการระบบการเรียนรู้ออนไลน์และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของครูคุณที่ การเป็นชุมชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ประชุมและช่วยหาทรัพยากรที่ขาดแคลน เมื่อได้พิจารณาเห็นว่า การดำเนินการดังกล่าวมีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อโครงการวิจัยดังกล่าว จึงขอความร่วมมือจากท่านในฐานะ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสงขลา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาศสุหงส์ เกียรติประภคณาจารย์ที่ปรึกษา

ในการวิจัยดังกล่าวมีความจำเป็นจะต้องเก็บข้อมูลที่เป็นตัวแทนของประชากรมาเพื่อใช้ในการวิจัยทดลองใช้ (Pre-Test) กับกลุ่มเป้าหมายก่อนการทดลองใช้ทำกับกลุ่มเป้าหมายศึกษาเอกชนบนระบบการเรียนการสอนด้วย เครื่องมือดังกล่าว เพื่อนำไปหาข้อดีข้อเสียและขอความเห็นชอบจากท่านก่อนไปขอความเห็นชอบจากประธานคณะมนตรี

จึงเรียนมาเพื่อขออนุเคราะห์จากท่านให้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ยืมสามยี่งี่ พันธธำภม ได้กับรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. สตรี สตรีนา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา
คณะครุศาสตร์

สำนักงานสงขลาภาค
โทรศัพท์ 0-7537-7439
โทรสาร 0-7537-7439



ที่ ศบ. 00557.02/ 198

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจีน อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80260

23 มีนาคม 2552

เรื่อง ขออนุญาตนับชั่วโมงเพื่อการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑๓

ข้าพเจ้า นายวิชาญ พันธุ์งาม นิสิตศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาระบบทวิภาคศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ใช้ประกอบการขอวิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาศึกษาระบบทวิภาคศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามโครงการ "โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครศรีธรรมราช" โดยมีคุณวิชาญ พันธุ์งาม เป็นวิทยานิพนธ์ที่ปรึกษาและช่วยในการเก็บข้อมูล โดยได้ช่วยสอนและเป็นวิทยานิพนธ์ที่ปรึกษาและช่วยในการเก็บข้อมูล และช่วยสอนวิชาการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา เป็นวิทยานิพนธ์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยทางแบบสอบถามกับคุณวิชาญ พันธุ์งาม ณ สถานที่ต่าง ๆ ของจังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนั้น จึงขออนุญาตให้ทางสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อประโยชน์ทางการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ขอแสดงความนับถือ

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จิติ รักษารา)
พนักงานบันทึกตัวหา
คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานเลขาธิการ
โทรศัพท์ ๐ ๗๕๓๖ ๖๑๖๑
โทรสาร ๐ ๗๕๓๖ ๖๔๖๖



ภาคผนวก ง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของครูศูนย์การ
เรียนชุมชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดนครศรีธรรมราช**

ผู้วิจัย

นายสายัณห์ พันธุ์งาม

**นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ปีการศึกษา 2551**

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

**การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครศรีธรรมราช**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 4 ข้อ
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย ของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมีจำนวน 46 ข้อ
2. คำตอบของท่านที่เป็นจริง ไม่มีผลกระทบต่อตัวท่าน แต่อย่างไร ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็น
ความลับ ฉะนั้น เพื่อให้การทำวิจัยในครั้งนี้เกิดประโยชน์สูงสุดขอให้ท่านตอบ
แบบสอบถามตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน
3. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบดูอีกครั้งว่า ท่านได้ตอบ
แบบสอบถามครบทุกข้อแล้วหรือไม่ แบบสอบถามที่ตอบทุกข้อเท่านั้นที่จะเป็น
แบบสอบถามที่สมบูรณ์และใช้ได้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายสายัณห์ พันธุ์งาม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อที่ตรงกับสถานภาพที่แท้จริงของท่าน

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 25 ปี
- 25 - 40 ปี
- 40 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี
- ประกาศนียบัตรบัณฑิต
- ปริญญาโท

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ต่ำกว่า 10 ปี
- 10 - 20 ปี
- 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

**การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครศรีธรรมราช**

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 มี 46 ข้อ เป็นข้อคำถามถึงระดับของสภาพ/ปัญหาการจัด
กระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของครูศูนย์การเรียนรู้
ชุมชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัด
นครศรีธรรมราช ใน 5 ด้าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของคำถาม
ในแต่ละข้อเพียงข้อเดียวตามความเป็นจริงมากที่สุด

- คะแนน 5 หมายถึง มีสภาพ/ปัญหาการจัดกระบวนการเรียนรู้ระดับมากที่สุด
- คะแนน 4 หมายถึง มีสภาพ/ปัญหาการจัดกระบวนการเรียนรู้ระดับมาก
- คะแนน 3 หมายถึง มีสภาพ/ปัญหาการจัดกระบวนการเรียนรู้ระดับปานกลาง
- คะแนน 2 หมายถึง มีสภาพ/ปัญหาการจัดกระบวนการเรียนรู้ระดับน้อย
- คะแนน 1 หมายถึง มีสภาพ/ปัญหาการจัดกระบวนการเรียนรู้ระดับน้อยที่สุด

จงพิจารณาว่าสภาพ/ปัญหาการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเรื่องต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด

ข้อที่	รายการ	สภาพการจัด กระบวนการเรียนรู้					ปัญหาการจัด กระบวนการเรียนรู้				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยการพบกลุ่ม											
1.	การพบกันระหว่างครูกับนักเรียน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง										
2.	เวลาที่ใช้ในการพบกลุ่มแต่ละครั้ง ใช้เวลาไม่ต่ำกว่า 3 ชั่วโมง										
3.	การจัดให้มีการพบกันระหว่างครูกับ นักเรียนตลอดภาคเรียนรวม 20 สัปดาห์										
4.	การจัดให้มีกิจกรรมการพบกลุ่ม โดยท่านได้ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการ ความสะดวกในการเรียนรู้										
5.	การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำ กิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่องโดยไปศึกษา ด้วยตนเองในลักษณะงานกลุ่มหรืองาน รายบุคคลตามความเหมาะสม										
6.	การแนะนำสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่ นักศึกษาจะไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้										
7.	การประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องในแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ และผู้ที่เกี่ยวข้อง										
8.	การให้คำปรึกษา แนะนำ แนะนำ ตอบข้อซักถามและให้ข้อเสนอแนะ ร่วมกับนักศึกษาในการสรุปความคิด รวบยอด องค์ความรู้ต่างๆ ที่ได้จาก การศึกษาค้นคว้า										

