

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ โพธิ์ทอง. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ในวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ
แบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนา
ศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- ขวัญหทัย สมัครคุณ. (2541). ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการอ่าน
ภาษาไทยเพื่อความเข้าใจและความคงทนในการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4, สำนักงาน. (2549). รายงานผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา
2549. นครศรีธรรมราช : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน (2549). แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ
การคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- จรัสศรี พัวจินดาเนตร. (2549). การจัดการเรียนการสอนวิชาโภชนาการโดยใช้หลักการและ
รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วารสารวิชาการ, 9 (1), 31-40
- จินดา ชัยทิพย์. (2547). การพัฒนากระบวนการบูรณาการทักษะการคิดในการสอนอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อความเข้าใจแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามทฤษฎีโครงสร้างความรู้และ
มตาคอกนิชัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2547). เทคนิคการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช .
- ชนาธิป พรกุล. (2544). คลื่นพระราชบัญญัติ...การจัดการเรียนการสอน. วารสารวิชาการ, 9 (1), 2
- ณัฐวดี กิจรุ่งเรืองและคณะ. (2545). นักเรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครู
มืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์.
- ทิสนา แจมมณี. (2548). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547). ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทิตนา แจมมณีและคณะ. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้น.
- ทัศนีย์ ประสงค์สุข. (2546). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธีระพัฒน์ ฤทธิ์ทอง. (2545). 30 รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : เพ็ญฟ้า พรินติ้ง.
- นรินทร์ กระพี้แดง. (2542). ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ ที่มีต่อทักษะการทำงาน
ร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบอบประชาธิปไตยในรายวิชา ส 402
สังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนขอนแก่นวิทยาคม จังหวัด
ขอนแก่น. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิตยา เตโช. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนและเจตคติต่อวิชา
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างวิธีสอนแบบจิ๊กซอว์กับวิธีสอนแบบ
หมวกหกใบ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2547). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2550). แนวทางพัฒนาพัฒนาการสอนกระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : เดือนตุลา.
- ประกาศรี สีอำไพ. (2537). ภาษาไทย 2. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิยะฉัตร ชาวแก้ว. (2542). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ที่มีต่อการทำงาน
ร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ส 306 : ประเทศของเรา 4 ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ปิยรัตน์ คัญทัฬห. (2545). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงโดยใช้กระบวนการเรียนการสอน
สอนแบบเอ็มแควสท สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนนานาชาติ
เกคินี กรุงเทพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ฝ่องศรี มาสขาว. (2550). แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์และวิวัฒนาการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.
[Online]. Available : [http://human.ru.ac.th/2547 icon/Learning Eng.doc](http://human.ru.ac.th/2547/icon/Learning Eng.doc), [2550, มิถุนายน 20]

- พุทธิตา คอนฟูงไพร. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและควมมีวินัย
ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนแบบร่วมมือและการเรียนแบบปกติ.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- มลิวัลย์ สมศักดิ์. (2548). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาวิทยาการวิจัย. นครศรีธรรมราช :
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- รัตนาภรณ์ ผ่านพิเคราะห์. (2544). การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้
รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. (2548). รายงาน
การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(รอบแรก).
นครศรีธรรมราช.
- ฤทัยรัตน์ ทิพวรรณ. (2545). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้
แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
_____. (2538) เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชากร,กรม. (2545). การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด : แนวทางสู่การปฏิบัติ
กรุงเทพฯ : กุรุสภา.
_____. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- วรรณทัศน์ อิงโรตง. (2548). การพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ
ร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัฒนาพร ระจับทุกซ์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พรึกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). เอกสารประกอบการสอน วิชา 0506703 : พัฒนาการการเรียนการสอน
Teaching and Learning Development. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

- _____. (2546). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ตันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2544). ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.
- สาขันธ์ นิมกรด. (2549). ผลการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือแบบกลุ่มร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ. (2545). การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สุวิทย์ มูลคำ. และอรทัย มูลคำ. (2545). 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- _____. (2546). 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สัมพันธ์ แก้วเอี่ยม. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ
กลุ่มร่วมมือกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. (2544). การยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.
เชียงใหม่ : เชียงใหม่การพิมพ์แสงศิลป์.
- สุเทพ บุญซื่อน. (2545). “แนวการดำเนินการ” ในเอกสารการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น
นักเรียนเป็นศูนย์กลาง. หน้า 29-48. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ.
- หรรษา นิลวิเชียรและคณะ. (2547). “ผลของรูปแบบการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดในวิชา
ภาษาไทยต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2.” วารสารสงขลานครินทร์, 10 (1), 45-49
- อุบลชัย โพธิสุขและคณะ. (2544). สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถ
พิเศษด้านทักษะการคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ : รัตนพรชัย.
- อัมพร ถกลประจักษ์. (2543). ผลของวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ภาษาไทย (ท 306) และความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัด
ปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.

- Ashman, A., and Conway, R. (1993). **Using cognitive method in the classroom**. London : Routledge.
- Baroody. A. J. (1993). **Problem Solving, Reasoning and Communicating, K-8, Helping Children Think Mathematically**. New York : Macmillan.
- Kayler, Marry Anne Metot. (1999). "Middle School Student Perceptions of Cooperative Learning." **Dissertation Abstracts International**, 60(04), 1071-A
- Ledlow, Susan. (2003) **Cooperative/ Collaborative Learning**. Arizona : State University and Neil Davidson of the University of the Maryland, [Online]. Available : gopher : <http://eminfo.emc.maricopa.edu/Innovation/ccl/index.html>.
- Leechor, C. (1988). **How High and Low Achieving Students Differentially Benefit Form Working Together in Cooperative Small Group**. Stanford : Ph.D Dissertation, Stanford University.
- Millis, B.J and P.G. Jur. Cotel. (1998). **Cooperative Learning for Higher Education Faculty**. American Council on Education. Series on Higher Education. Orxy Press. P.5. American:Orxy Press, [Online]. Available : gopher: delivery/collabcoop.html.
- Olsen, Robert E W-B and Kagen, Spencer. (1992) **In Cooperative Learning : A Teacher Resource Book**. Edited by Kessler, Carolyn. New Jercy : Prentice Hall.
- Slavin, Robert E. (1995). **Cooperative Learning : Theory, Research and Practices**. New Jercy : Prentice Hall.
- Stepka, Tery Hunkapiller. (1999) "A Comparison of Cooperative Learning/The Jigsaw Classroom and Lecture at the Community College Level." **Dissertation Abstracts International**. 60(11), 109-A
- Young, Johny Wilbert. (1999). "Cooperative Learning in Postsecondary Education : Student Perceptions of Its Effectiveness Compared to Traditional forms of College Instruction", **Dissertation Abstracts International**, 60(06), 1897-A