

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช สำหรับในบทนี้เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งผู้ศึกษาได้กล่าวถึงสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิจัย ผู้ศึกษาได้กำหนดสัญลักษณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน
SS	แทน	ค่าผลรวมกำลังสองของคะแนน
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน
df	แทน	ชั้นความเป็นอิสระ

การเสนอวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษาได้ดำเนินการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตอน ๆ ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน และข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลระดับการศึกษา และขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 2 บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัด

นครศรีธรรมราช ในองค์ประกอบ 5 งาน คือ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน งานให้บริการแก่ชุมชน งานร่วมกิจกรรมของชุมชน งานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และงานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตำแหน่งของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามระดับการศึกษาของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานประถมศึกษาอำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน และข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจากสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปรากฏผลดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจากสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวนแบบสอบถาม			
	ที่ส่งไป	ที่รับคืน	ร้อยละ	ที่สมบูรณ์
ขนาดเล็ก	28	26	92.86	26
ขนาดกลาง	105	103	98.10	103
ขนาดใหญ่	19	17	89.47	17
รวม	153	146	95.40	146

จากตารางที่ 2 พบว่าจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปถึงสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอนาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งหมด 153 ฉบับ ได้รับคืน 146 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.40 มีความสมบูรณ์ 146 ฉบับ

2. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลระดับการศึกษา และขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล ปรากฏปรากฏผลดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ระดับการศึกษา และขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่งสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล		
คณะกรรมการฝ่ายบริหาร	23	15.75
สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล	123	84.25
รวม	146	100
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	85	58.22
ตั้งแต่มีมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป	61	41.78
รวม	146	100
ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล		
ขนาดเล็ก	26	17.81
ขนาดกลาง	103	70.55
ขนาดใหญ่	17	11.64
รวม	146	100

จากตารางที่ 3 พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 146 คน ส่วนใหญ่เป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล คิดเป็นร้อยละ 84.2 ประมาณครึ่งหนึ่ง มีการศึกษา ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 58.2 ที่เหลือร้อยละ 41.78 มีการศึกษา ตั้งแต่มีมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป และส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล ขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 70.5

ตอนที่ 2 บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในองค์ประกอบ 5 งาน คือ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน งานให้บริการแก่ชุมชน งานร่วมกิจกรรมของชุมชน งานให้ความร่วมมือกิจกรรมของโรงเรียน และงานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

1. บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในองค์ประกอบ 5 งาน ปรากฏผลดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในภาพรวมทั้ง 5 งาน

งานที่	ข้อความ	\bar{x}	S.D.	บทบาทการพัฒนา
1	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3.60	.66	มาก
2	งานให้บริการแก่ชุมชน	3.44	.79	ปานกลาง
3	งานร่วมกิจกรรมของชุมชน	3.69	.73	มาก
4	งานให้ความร่วมมือกิจกรรมของโรงเรียน	3.52	.70	มาก
5	งานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	3.54	.68	มาก
	รวม	3.59	.70	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่าบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในแต่ละงานพบว่า ด้านงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน งานร่วมกิจกรรมของชุมชน งานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน งานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น มีบทบาทในระดับมาก ส่วนงานให้บริการแก่ชุมชน มีบทบาทอยู่ในระดับปานกลาง

2. บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนปรากฏผลดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ข้อที่	ข้อความ	\bar{x}	S.D.	บทบาท การพัฒนา
1	การเผยแพร่ข่าวสารหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	3.59	.71	มาก
2	การรวบรวมผลงานและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนเพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้ทราบ	3.62	.81	มาก
3	การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนหรือประชาชนเพื่อชี้แจงนโยบายและความก้าวหน้าของโรงเรียน	3.78	.87	มาก
4	การจัดทำรายงานผลการเรียน ความประพฤติ และสุขภาพของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	3.80	.79	มาก
5	การจัดให้คณะครูออกเยี่ยมเยียนนักเรียนและผู้ปกครอง หรือประชาชน	3.67	.87	มาก
6	การเชิญให้ผู้ปกครองหรือประชาชนในชุมชนเข้าร่วมหรือเยี่ยมชมกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	3.80	.86	มาก
7	การจัดให้ครูกับผู้ปกครองนักเรียนหรือประชาชนในชุมชนพบปะสังสรรค์กัน	3.71	.89	มาก
8	การเปิดโอกาสให้ครูและผู้ปกครองหรือประชาชน ได้มีการปรึกษาหารือกันเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ของโรงเรียนและนักเรียน	3.81	.94	มาก
9	การจัดคณะครูหรือเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไว้คอยต้อนรับและบริการผู้ปกครองนักเรียนหรือประชาชนที่มาติดต่อกับโรงเรียน	3.40	.72	ปานกลาง

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	\bar{x}	S.D.	บทบาท การพัฒนา
10	ดำเนินการให้มีการจัดตั้งสมาคม ชมรม กลุ่ม อาชีพหรือมูลนิธิเกี่ยวกับการศึกษาขึ้นในโรง เรียนและชุมชน	3.40	.86	
11	การดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ แสดงบทบาทเป็น สื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.59	.96	
	รวม	3.65	.64	

3. บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียน
ประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ด้านงานให้บริการแก่ชุมชนปรากฏผลดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัด
นครศรีธรรมราช ด้านงานให้บริการแก่ชุมชน

ข้อที่	ข้อความ	\bar{x}	S.D.	บทบาท การพัฒนา
1	การเผยแพร่เอกสารหรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ เพื่อเสริม ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตของ ประชาชนในชุมชน	3.55	.86	มาก
2	การจัดให้มีการฝึกอบรมด้านวิชาชีพแก่ประชา ชนในชุมชน	3.62	.99	มาก
3	การจัดกิจกรรมเพื่อความบันเทิงต่างๆและจัดให้ โรงเรียนเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจให้ชุมชน	3.50	.95	มาก
4	โรงเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาในชุม ชน ได้แก่ ปัญหายาเสพติดและปัญหาการพนัน	3.64	.87	มาก
5	การส่งคณะครูและนักเรียนออกไปช่วยพัฒนา ท้องถิ่นในโอกาสต่าง ๆ	3.56	1.03	มาก
6	การเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชนเข้าไปใช้ อาคารสถานที่และยืมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ของ โรงเรียน เพื่อทำประโยชน์เกี่ยวกับชุมชน	3.43	.87	ปานกลาง
7	การเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชนเข้ามา ศึกษาหาความรู้และยืมหนังสือจากห้องสมุด ของโรงเรียน	3.34	.92	ปานกลาง
	รวม	3.52	.72	มาก

4. บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานร่วมกิจกรรมของชุมชนปรากฏผลดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานร่วมกิจกรรมของชุมชน

ข้อที่	ข้อความ	\bar{x}	S.D.	บทบาท การพัฒนา
1	การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือและกำหนดกิจกรรมต่างๆ ที่ประชาชนในชุมชนจัดขึ้น	3.62	.90	มาก
2	การมีส่วนร่วมในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	3.54	.87	มาก
3	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์ เช่น การพัฒนาท้องถิ่น การป้องกันและกำจัดสิ่งแวดล้อมเป็นพิษในชุมชน	3.71	.85	มาก
4	การจัดให้คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี และวัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้น	3.86	.84	มาก
5	การจัดให้คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาที่ประชาชนในชุมชนจัดขึ้น	3.84	.87	มาก
6	การมีส่วนร่วมในการวางมาตรการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของประชาชนในชุมชน	3.73	1.03	มาก
	รวม	3.72	.72	มาก

5. บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานให้ความร่วมมือกิจกรรมของโรงเรียนปรากฏผลดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานร่วมมือกิจกรรมของโรงเรียน

ข้อที่	ข้อความ	\bar{x}	S.D.	บทบาท การพัฒนา
1	การสำรวจทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนเพื่อนำมาช่วยในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	3.30	.80	มาก
2	การแสวงหาความร่วมมือด้านการเงินจากชุมชนเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3.60	.77	มาก
3	การแสวงหาความร่วมมือด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ จากชุมชน เพื่อนำมาสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3.72	.83	มาก
4	การแสวงหาความร่วมมือด้านแรงงานจากผู้ปกครองนักเรียนหรือประชาชนในท้องถิ่น	3.50	.96	มาก
5	การจัดนำคณะครูและนักเรียนไปทัศนศึกษาตามสถานที่สำคัญและโบราณสถานวัตถุ ต่างๆ ในชุมชน	3.71	.81	มาก
6	การส่งเสริมให้นักเรียนไปศึกษาหาความรู้และ/หรือฝึกงานในแหล่งความรู้ที่มีอยู่ในชุมชนเพื่อเพิ่มทักษะให้นักเรียน	3.57	.87	มาก
7	การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลในชุมชน ที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ มาเป็นวิทยากรสอนนักเรียน	3.66	.99	มาก
รวม		4.11	.80	มาก

6. บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นปรากฏผลดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

ข้อที่	ข้อความ	\bar{x}	S.D.	บทบาท การพัฒนา
1	การจัดโรงเรียนเป็นศูนย์บริการในการประชุมให้กับหน่วยงานของรัฐและเอกชน	3.38	.82	ปานกลาง
2	การจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับวัดหรือมัสยิด ในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาและขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชน	3.54	.83	มาก
3	การจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางสนับสนุนและส่งเสริมการจัดตั้งชมรม สมาคม กลุ่มอาชีพ หรือมูลนิธิเพื่อการศึกษาขึ้นในโรงเรียน	3.59	.94	มาก
4	การให้ความร่วมมือกับศิษย์เก่าหรือสมาคมครูผู้ปกครองนักเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งในโรงเรียน และชุมชน	3.60	.87	มาก
5	การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการยกระดับความรู้ที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน	3.62	.91	มาก
6	การร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการจัดบริการด้านทุนการศึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียน	3.84	.87	มาก
7	การร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยและกีฬาแก่นักเรียนและประชาชนในชุมชน	3.52	.74	มาก
8	การร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนในชุมชน	3.47	.83	ปานกลาง
9	การร่วมมือกับหน่วยงานอื่นเพื่อให้ความสะดวกในการติดต่อสื่อสารแก่ประชาชนในชุมชน	3.58	.83	มาก
รวม		3.57	.64	มาก

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรตำแหน่งของสมาชิกองค์การบริหารส่วน

1. เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรตำแหน่ง ในภาพรวมทั้ง 5 งาน ปรากฏผลดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรตำแหน่ง ในภาพรวมทั้ง 5 งาน

ข้อความ	n	\bar{x}	S.D.	t	P
คณะกรรมการฝ่ายบริหาร	123	138.57	40.90	1.29	.21
สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล	23	22.30	22.30		

จากตารางที่ 10 พบว่าบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรตำแหน่ง ในภาพรวมทั้ง 5 งาน ไม่แตกต่างกัน

2. เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามตัวแปรตำแหน่งในงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ปรากฏผลดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรตำแหน่งในงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ข้อความ	n	\bar{x}	S.D.	t	P
คณะกรรมการฝ่ายบริหาร	123	36.87	10.49	1.74	.09
สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล	23	40.80	5.98		

จากตารางที่ 11 พบว่าบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรตำแหน่งในงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ไม่แตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรตำแหน่งในงานให้บริการแก่ชุมชน ปรากฏผลดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรตำแหน่งในงานให้บริการแก่ชุมชน

ข้อความ	n	\bar{x}	S.D.	t	P
คณะกรรมการฝ่ายบริหาร	123	23.00	6.81	1.32	.19
สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล	23	24.95	4.62		

จากตารางที่ 12 พบว่าบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรตำแหน่งในงานให้บริการแก่ชุมชน ไม่แตกต่างกัน

4. เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรตำแหน่งในงานร่วมกิจกรรมของแก่ชุมชน ปรากฏผลดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรตำแหน่งในงานร่วมกิจกรรมของชุมชน

ข้อความ	n	\bar{x}	S.D.	t	P
คณะกรรมการฝ่ายบริหาร	123	21.70	6.45	.524	.60
สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล	23	22.42	3.85		

จากตารางที่ 13 พบว่าบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรตำแหน่งในงานร่วมกิจกรรมของชุมชน ไม่แตกต่างกัน

5. เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามตัวแปรตำแหน่งในงานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ปรากฏผลดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรตำแหน่งในงานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

ข้อความ	n	\bar{x}	S.D.	t	P
คณะกรรมการฝ่ายบริหาร	123	26.61	8.21	1.46	.16
สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล	23	29.20	4.90		

จากตารางที่ 14 พบว่าบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามตัวแปรตำแหน่งในงานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน

6. เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรตำแหน่งในงานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นปรากฏผลดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรตำแหน่งในงานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

ข้อความ	n	\bar{x}	S.D.	t	P
คณะกรรมการฝ่ายบริหาร	123	33.39	9.88	1.00	.329
สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล	23	32.49	4.72		

จากตารางที่ 15 พบว่าบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามตัวแปรตำแหน่งในงานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามระดับการศึกษาของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล

1. เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรระดับการศึกษา ในภาพรวมทั้ง 5 งาน ปรากฏผลดังตารางที่

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรระดับการศึกษาในภาพรวมทั้ง 5 งาน

ข้อความ	n	\bar{x}	S.D.	t	P
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	85	40.48	5.87	.587	.56
ตั้งแต่มีมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป	61	39.75	8.33		

จากตารางที่ 16 พบว่า บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามตัวแปรระดับการศึกษา ในภาพรวมทั้ง 5 งาน ไม่แตกต่างกัน

2. เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรระดับการศึกษาในงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ปรากฏผลดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรระดับการศึกษาในงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ข้อความ	n	\bar{x}	S.D.	t	P
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	85	24.76	4.57	.34	.73
ตั้งแต่มีมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป	61	24.48	5.70		

จากตารางที่ 17 พบว่า บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามตัวแปรระดับการศึกษาในงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ไม่แตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรระดับการศึกษาในงานให้บริการชุมชน ปรากฏผลดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรระดับการศึกษาในงานให้บริการชุมชน

ข้อความ	n	\bar{x}	S.D.	t	P
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	85	22.29	3.85	.04	.96
ตั้งแต่มีมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป	61	22.33	4.98		

จากตารางที่ 18 พบว่า บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามตัวแปรระดับการศึกษาในงานให้บริการชุมชน ไม่แตกต่างกัน

4. เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรระดับการศึกษาในงานร่วมกิจกรรมของชุมชน ปรากฏผลดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรระดับการศึกษาในงานร่วมกิจกรรมของชุมชน

ข้อความ	n	\bar{x}	S.D.	t	P
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	85	29.11	5.15	.81	.42
ตั้งแต่มีมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป	61	28.34	6.20		

จากตารางที่ 19 พบว่า บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรระดับการศึกษา ในงานร่วมกิจกรรมของชุมชน ไม่แตกต่างกัน

5. เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรระดับการศึกษาในงานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ปรากฏผลดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรระดับการศึกษาในงานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

ข้อความ	n	\bar{x}	S.D.	t	P
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	85	149.02	22.36	.50	.62
ตั้งแต่มีมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป	61	146.75	31.03		

จากตารางที่ 20 พบว่า บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรระดับการศึกษาในงานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน

6. เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรระดับการศึกษาในงานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียนกับหน่วยงานอื่นปรากฏผลดังตารางที่ 21

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรระดับการศึกษาในงานเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่น

ข้อความ	n	\bar{x}	S.D.	t	P
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	85	149.02	22.36	.50	.62
ตั้งแต่มีมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป	61	146.75	31.03		

จากตารางที่ 21 พบว่า บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรระดับการศึกษาในงานเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่น ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์กรบริหารส่วนตำบล

1. เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์กรบริหารส่วนตำบล ในภาพรวมทั้ง 5 งาน ก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวน ผู้วิจัยจะเสนอค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปรากฏผลดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์กรบริหารส่วนตำบล ในภาพรวมทั้ง 5 งาน

ข้อความ	n	\bar{x}	S.D.
ขนาดเล็ก	26	138.27	20.50
ขนาดกลาง	103	148.78	28.39
ขนาดใหญ่	17	158.82	12.92
รวม	146	148.07	26.25

จากตารางที่ 22 พบว่าสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ มีทัศนคติต่อบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในภาพรวมทั้ง 5 งานสูงที่สุด รองลงมาได้แก่สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง ส่วนสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลเล็กมีทัศนคติต่อบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในภาพรวมทั้ง 5 งานต่ำที่สุด

เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนคติของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวมทั้ง 5 งาน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวน ผู้วิจัยทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นที่ว่าความแปรปรวนของประชากรแต่ละกลุ่มเท่ากัน ผลการทดสอบพบว่าความแปรปรวนของประชากรแต่ละกลุ่มไม่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงวิเคราะห์ความแปรปรวนปรากฏผลดังตารางที่ 23

ตารางที่ 23 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ข้อความ	SS	df	MS	F	P
1. ระหว่างกลุ่ม	4514.72	2	2257.36	3.38	0.004
2. ภายในกลุ่ม	95431.45	143	667.35		
รวม	99946.17	145			

จากตารางที่ 23 พบว่าบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนคติของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวมทั้ง 5 งาน อย่างน้อย 1 คู่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจึงเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยโดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่ ปรากฏผลดังตารางที่ 24

ตารางที่ 24 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของบทบาทการพัฒนาความสัมพันธระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในภาพรวม ทั้ง 5 งาน ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน

ข้อความ	ขนาดเล็ก $\bar{x} = 138.27$	ขนาดกลาง $\bar{x} = 148.78$	ขนาดใหญ่ $\bar{x} = 158.82$
ขนาดเล็ก	-	10.51	20.55*
ขนาดกลาง		-	10.05
ขนาดใหญ่			-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 24 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่มีทัศนะต่อบทบาทการพัฒนาความสัมพันธระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสูงกว่าสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่มีทัศนะต่อบทบาทการพัฒนาความสัมพันธระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาไม่แตกต่างกัน

2. เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนาความสัมพันธระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล ในด้านงานประชาสัมพันธโรงเรียนก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวน ผู้วิจัยจะเสนอค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ 25

ตารางที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนคติของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล ในด้านงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ข้อความ	n	\bar{x}	S.D.
ขนาดเล็ก	26	38.35	5.81
ขนาดกลาง	103	41.22	7.54
ขนาดใหญ่	17	42.71	3.95
รวม	146	40.18	6.99

จากตารางที่ 25 พบว่าสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ มีทัศนคติต่อบทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในด้านงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสูงที่สุด รองลงมาได้แก่สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง ส่วนสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็กมีทัศนคติต่อบทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในด้านงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนต่ำที่สุด

เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนคติของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล ในด้านงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวน ผู้วิจัยทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นที่ว่าความแปรปรวนของประชากรแต่ละกลุ่มเท่ากัน ผลการทดสอบพบว่าความแปรปรวนของประชากรแต่ละกลุ่มไม่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงวิเคราะห์ความแปรปรวนปรากฏผลดังตารางที่ 26

ตารางที่ 26 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ข้อความ	SS	df	MS	F	P
1. ระหว่างกลุ่ม	196.09	2	2257.36	3.38	.134
2. ภายในกลุ่ม	68840.28	143	667.35		
รวม	99946.17	145			

จากตารางที่ 26 พบว่าบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล ในด้านงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนไม่แตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน ในด้านงานให้บริการแก่ชุมชน ก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวน ผู้วิจัยจะเสนอค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปรากฏผลดังตารางที่ 27

ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล ในด้านงานให้บริการแก่ชุมชน

ข้อความ	n	\bar{x}	S.D.
ขนาดเล็ก	26	22.42	3.61
ขนาดกลาง	103	24.81	5.47
ขนาดใหญ่	17	27.06	2.33
รวม	146	24.64	5.05

จากตารางที่ 27 พบว่าสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ มีทัศนะต่อบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในด้านงานให้บริการแก่ชุมชนสูงสุด รองลงมาได้แก่สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง ส่วนสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็กมีทัศนะต่อบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในด้านงานให้บริการแก่ชุมชนต่ำที่สุด

เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล ในด้านงานให้บริการแก่ชุมชน

โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวน ผู้วิจัยทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นที่ว่าความแปรปรวนของประชากรแต่ละกลุ่มเท่ากัน ผลการทดสอบพบว่า ความแปรปรวนของประชากรแต่ละกลุ่มไม่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงวิเคราะห์ความแปรปรวนปรากฏผลดังตารางที่ 28

ตารางที่ 28 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ข้อความ	SS	df	MS	F	P
1. ระหว่างกลุ่ม	230.08	2	115.04	4.75	.010
2. ภายในกลุ่ม	3465.40	143	24.23		
รวม	3695.48	145			

จากตารางที่ 28 พบว่าบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล ในด้านงานให้บริการแก่ชุมชนอย่างน้อย 1 กลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้วิจัยจึงเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยโดยวิธีการทดสอบของ Dunnett C ปรากฏผลดังตารางที่ 29

ตารางที่ 29 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน ในด้านงานให้บริการแก่ชุมชน

ข้อความ	ขนาดเล็ก $\bar{x} = 138.27$	ขนาดกลาง $\bar{x} = 148.78$	ขนาดใหญ่ $\bar{x} = 158.82$
ขนาดเล็ก	-	2.38*	4.64*
ขนาดกลาง		-	2.25
ขนาดใหญ่			-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 29 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่กับขนาดกลาง มีทัศนะต่อบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน

ประถมศึกษาในด้านงานร่วมกิจกรรมของชุมชนสูงกว่าขนาดเล็ก ส่วนสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ และขนาดกลางไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนคติของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน ในด้านงานร่วมกิจกรรมของชุมชน ก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวน ผู้วิจัยจะเสนอค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปรากฏผลดังตารางที่ 30

ตารางที่ 30 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนคติของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล ในด้านงานร่วมกิจกรรมของชุมชน

ข้อความ	n	\bar{x}	S.D.
ขนาดเล็ก	26	20.50	3.22
ขนาดกลาง	103	22.51	4.70
ขนาดใหญ่	17	23.82	2.46
รวม	146	22.31	4.34

จากตารางที่ 30 พบว่าสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ มีทัศนคติบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในด้านร่วมกิจกรรมของชุมชนสูงที่สุด รองลงมาได้แก่สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง ส่วนองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก มีทัศนคติบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในด้านงานร่วมกิจกรรมของชุมชนต่ำที่สุด

เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนคติของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล ในด้านงานร่วมกิจกรรมของชุมชน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวน ผู้วิจัยทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นที่ว่าความแปรปรวนของประชากรแต่ละกลุ่มเท่ากัน ผลการทดสอบพบว่า ความ

แปรปรวนของประชากรแต่ละกลุ่มไม่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงวิเคราะห์ความแปรปรวนปรากฏผลดังตารางที่ 31

ตารางที่ 31 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ข้อความ	SS	df	MS	F	P
1. ระหว่างกลุ่ม	128.43	2	34.22	3.52	0.03
2. ภายในกลุ่ม	266.70	143	18.23		
รวม	2735.13	145			

จากตารางที่ 31 พบว่าบทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านงานร่วมกิจกรรมของชุมชน ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบลอย่างน้อย 1 กลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจึงเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยโดยวิธีการทดสอบของ Dunnett C ปรากฏผลดังตารางที่ 32

ตารางที่ 32 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของบทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน ในด้านงานร่วมกิจกรรมของชุมชน

ข้อความ	ขนาดเล็ก $\bar{x} = 138.27$	ขนาดกลาง $\bar{x} = 148.78$	ขนาดใหญ่ $\bar{x} = 158.82$
ขนาดเล็ก	-	2.01*	3.32*
ขนาดกลาง		-	1.31
ขนาดใหญ่			-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 32 พบว่าสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่กับขนาดกลาง มีทัศนะต่อบทบาทการพัฒนาทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในด้านงานร่วมกิจกรรมของชุมชนสูงกว่าขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ .05 ส่วนสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีทัศนคติต่อบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาไม่แตกต่างกัน

5. เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนคติของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน ในด้านงานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวน ผู้วิจัยจะเสนอค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปรากฏผลดังตารางที่ 33

ตารางที่ 33 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนคติของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล ในด้านงานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

ข้อความ	n	\bar{x}	S.D.
ขนาดเล็ก	26	26.77	5.08
ขนาดกลาง	103	28.85	5.82
ขนาดใหญ่	17	31.47	3.68
รวม	146	28.79	5.60

จากตารางที่ 33 พบว่าสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ มีทัศนคติต่อบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในด้านงานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียนสูงที่สุด รองลงมาได้แก่สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง ส่วนองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก มีทัศนคติต่อบทบาทการพัฒนางานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในด้านงานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียนต่ำที่สุด

เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนคติของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล ในด้านงานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวน ผู้วิจัยทดสอบข้อตั้งเบื้องต้นที่ว่าความแปรปรวนของประชากรแต่ละกลุ่มเท่ากัน ผลการทดสอบพบว่า

ความแปรปรวนของประชากรแต่ละกลุ่มไม่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงวิเคราะห์ความแปรปรวนปรากฏผลดังตารางที่ 34

ตารางที่ 34 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ข้อความ	SS	df	MS	F	P
1. ระหว่างกลุ่ม	228.75	2	114.38	3.52	0.02
2. ภายในกลุ่ม	4321.67	143	30.22		
รวม	4550.42	145			

จากตารางที่ 34 พบว่าบทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านงานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล อย่างน้อย 1 กลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจึงเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยโดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่ ปรากฏผลดังตารางที่ 35

ตารางที่ 32 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของบทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน ในด้านงานร่วมกิจกรรมของชุมชน

ข้อความ	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\bar{x} = 138.27$	$\bar{x} = 148.78$	$\bar{x} = 158.82$
ขนาดเล็ก	-	2.01*	3.32*
ขนาดกลาง		-	1.31
ขนาดใหญ่			-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6.

