

บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิก
องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง
จังหวัดนครศรีธรรมราช

สมยศ รักษาแก้ว

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2546
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ISBN 974-8180-82-

หัวข้อวิทยานิพนธ์ บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
 ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช
 ผู้วิจัย นายสมยศ รักษาแก้ว
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุม

..... ประธาน
 (ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)

..... กรรมการ
 (ดร.มลิวัลย์ สมศักดิ์)

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน
 (ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)

..... กรรมการ
 (ดร.มลิวัลย์ สมศักดิ์)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม)

..... กรรมการ
 (ดร. อมร เฟิงใหญ่)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2547

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	นายสมยศ รักษาแก้ว
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.วีรวรรณ ศิริจิรวรรณ
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.มลิวัลย์ สมศักดิ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา และเปรียบเทียบบทบาทพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะขององค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษา และขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล ประชากรที่ใช้ในวิจัยได้แก่สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในปี 2545 จำนวน 153 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่แบบสอบถามบทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (ANOVA) และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ้ (Scheffé)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชในภาพรวมมีบทบาทอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านงานร่วมกิจกรรมของชุมชน ด้านงานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และด้านงานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นมีบทบาทในระดับมาก ส่วนด้านงานให้บริการแก่ชุมชนมีบทบาทอยู่ในระดับปานกลาง

2. บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีตำแหน่งคณะกรรมการ ฝ่ายบริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมและรายด้านคืองานประชาสัมพันธ์โรงเรียน งานให้บริการแก่ชุมชน งานร่วมกิจกรรมของชุมชน งานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และงานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นไม่แตกต่างกัน

3. บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย และตั้งแต่มัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไปในภาพรวมและรายด้านคืองานประชาสัมพันธ์โรงเรียน งานให้บริการแก่ชุมชน งานร่วมกิจกรรมของชุมชน งานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และงานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นไม่แตกต่างกัน

4. บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชที่มีขนาดใหญ่ในภาพรวมสูงกว่าขนาดเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนขนาดอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

4.1 บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชในด้านงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลไม่แตกต่างกัน

4.2 บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชในด้านงานให้บริการแก่ชุมชนตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ และขนาดกลางสูงกว่าขนาดเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนขนาดใหญ่และขนาดกลางไม่แตกต่างกัน

4.3 บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชในด้านงานร่วมกิจกรรมของชุมชนตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่กับขนาดกลางสูงกว่าขนาดเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนขนาดใหญ่กับขนาดกลางไม่แตกต่างกัน

4.4 บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในด้านงานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียนตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่และขนาดกลางสูงกว่าขนาดเล็ก และขนาดใหญ่สูงกว่าขนาดกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.5 บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชในด้านงานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล ไม่แตกต่างกัน

5. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล สรุปได้ว่าควรจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้ ควรจัดงานบริการแก่ชุมชนให้มากกว่าเดิม ควรให้ความร่วมมือกับชุมชนเมื่อชุมชน ขอความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ควรมีกิจกรรมภายในโรงเรียนและให้ชุมชนมีส่วนร่วมปีละ 2 ครั้ง ควรจัดให้มีวิทยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ มาสอนนักเรียนและควรประสานงานกับทุกองค์กรและชุมชนเมื่อมีการจัดกิจกรรม

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ	
สารบัญ.....	
สารบัญตาราง	
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา.....	8
ความหมายขอและขอบข่ายการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา.....	8
การสร้างประสิทธิภาพของผู้บริหาร โรงเรียน	12
การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	13
ความหมาย วัตถุประสงค์ ประโยชน์และความสำคัญ.....	13
ขอบข่ายการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	15
บทบาทสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อโรงเรียนประถมศึกษา	40
ความหมายและความสำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	40
หน้าที่ของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล	40
หน้าที่คณะกรรมการบริหารส่วนตำบล	41
อำนาจและหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล	41
อำนาจหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะในท้องถิ่น.....	42

บทที่	หน้า
บทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการจัดการศึกษา.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
งานวิจัยในประเทศ.....	45
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	47
3 วิธีดำเนินการวิจัย	49
ประชากร	49
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	50
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
การเสนอวิเคราะห์ข้อมูล	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	88
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	88
วิธีดำเนินการวิจัย	89
สรุปผลการวิจัย	89
อภิปรายผลการวิจัย	91
ขอเสนอแนะทั่วไป	97
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	97
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	105
ภาคผนวก ก.....	106
ภาคผนวก ข.....	110
ประวัติผู้วิจัย	122

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล49
2	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจากสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชจำแนกตามขนาดขององค์การบริหาร ส่วนตำบล.....58
3	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งของสมาชิก องค์การบริหารส่วนตำบลระดับการศึกษา และขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล58
4	บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชในภาพรวมทั้ง 5 งาน60
5	บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน61
6	บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านงานให้บริการแก่ชุมชน63
7	บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านงานร่วมกิจกรรมของชุมชน64
8	บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านงานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ...65
9	บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านงานเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนและหน่วยงานอื่น66

10	เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหาร ส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามตัวแปรตำแหน่ง ในภาพรวมทั้ง 5 งาน.....	68
11	เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหาร ส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามตัวแปรตำแหน่ง ในงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	68
12	เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหาร ส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามตัวแปรตำแหน่ง ในงานให้บริการแก่ชุมชน	69
13	เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหาร ส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามตัวแปรตำแหน่ง ในงานร่วมกิจกรรมของชุมชน	69
14	เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหาร ส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามตัวแปรตำแหน่ง ในงานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน.....	70
15	เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหาร ส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามตัวแปรตำแหน่ง ในงานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	71
16	เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหาร ส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามตัวแปรระดับการศึกษา ในภาพรวมทั้ง 5 งาน	71

17	เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหาร ส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามตัวแปรระดับการศึกษา ในงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	72
18	เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหาร ส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามตัวแปรระดับการศึกษา ในงานให้บริการแก่ชุมชน	72
19	เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหาร ส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามตัวแปรระดับการศึกษา ในงานร่วมกิจกรรมของชุมชน	73
20	เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหาร ส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามตัวแปรระดับการศึกษา ในงานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน.....	73
21	เปรียบเทียบบทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหาร ส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามตัวแปรระดับการศึกษา ในงานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	74
22	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้ง 5 งาน	75
23	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน	75

24	แสดงผลเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของ บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชในภาพรวมทั้ง 5 งานตามขนาดองค์การ บริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน	76
25	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบลในด้านงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	77
26	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน	77
27	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบลในด้านงานให้บริการแก่ชุมชน	78
28	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน	79
29	แสดงผลเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของ บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล ในด้านงานให้บริการแก่ชุมชน	79
30	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบลในด้านงานร่วมกิจกรรมของชุมชน	80
31	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน	81

32	แสดงผลเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของ บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล ในดำเนินงานร่วมกิจกรรมของชุมชน	81
33	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบลในดำเนินงานให้ชุมชนร่วมกิจกรรม ของโรงเรียน	82
34	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน	83
35	แสดงผลเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของ บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล ในดำเนินงานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	83
36	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบลในดำเนินงานเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	84
37	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน	85
38	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช	86