

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิจัยเรื่อง “ความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดวังไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1” ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตาราง โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดวังไทร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	48	64.9
หญิง	26	35.1
รวม	74	100

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากร้อยละ 64.9 เป็นเพศชาย นอกนั้นร้อยละ 35.1 เป็นเพศหญิง

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25 ปี	2	2.7
26-35 ปี	16	21.6
36-45 ปี	24	32.4
46-55 ปี	23	31.1
56 ปีขึ้นไป	9	12.2
รวม	74	100

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากร้อยละ 32.4 มีอายุ 36-45 ปี รองลงมา ร้อยละ 31.1 มีอายุ 46-55 ปี น้อยที่สุดร้อยละ 2.7 มีอายุต่ำกว่า 25 ปี

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ใหญบ้าน	2	2.7
ผู้ช่วยผู้ใหญบ้าน	8	10.8
อบต.	4	5.4
ผู้ปกครอง	60	81.1
รวม	74	100

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากร้อยละ 81.1 เป็นผู้ปกครอง รองลงมา ร้อยละ 10.8 เป็นผู้ช่วยผู้ใหญบ้านน้อยที่สุดร้อยละ 2.7 เป็นผู้ใหญบ้าน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาการ

รายการ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ความพร้อมในการร่วมศึกษาปัญหาความต้องการพร้อมเสนอให้โรงเรียนใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	3.84	.76	มาก
2. ความพร้อมในการสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4.05	.62	มาก
3. ความพร้อมในการร่วมวางแผนจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	3.41	.83	ปานกลาง
4. ความพร้อมในการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนหรือเข้ามามีส่วนร่วมเป็นวิทยากร	4.11	.56	มาก
5. ความพร้อมในการร่วมกำหนดแนวทางระดมทรัพยากรทั้งในและนอกท้องถิ่นมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.16	.64	มาก
6. ความพร้อมในการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	4.34	.63	มาก
7. ความพร้อมในการประสานงานกับฝ่ายวิชาการของโรงเรียน	4.24	.64	มาก
8. ความพร้อมในการเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.26	.48	มาก
รวม	4.12	.68	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่าความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาการ โดยภาพรวมมีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = .68) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ความพร้อมในการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = .63) รองลงมาคือ ความพร้อมในการเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = .48) และข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ความพร้อมในการร่วมวางแผนจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = .83)

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านงบประมาณ

รายการ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ความพร้อมในการเสนอแนะวางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน	4.15	.68	มาก
2. ความพร้อมในการให้ความคิดเห็นในการใช้จ่ายงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจากเงินอุดหนุน	4.05	.52	มาก
3. ความพร้อมในการร่วมจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	3.85	.81	มาก
4. ความพร้อมในการร่วมรับทราบการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	4.26	.55	มาก
5. ความพร้อมในการร่วมจัดหางบประมาณจากภายนอกมาสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน	3.50	.58	ปานกลาง
6. ความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนให้ได้งบประมาณจากแหล่งอื่น	3.41	.59	ปานกลาง
7. ความพร้อมการร่วมรับทราบการใช้จ่ายงบประมาณจากแหล่งอื่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	4.41	.49	มาก
8. ความพร้อมในการรับทราบผลติดตามการใช้งบประมาณทั้งหมดของโรงเรียน	4.46	.50	มาก
รวม	4.12	.58	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่าความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านงบประมาณ โดยภาพรวมมีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = .58) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ความพร้อมในการรับทราบผลติดตามการใช้งบประมาณทั้งหมดของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = .50) รองลงมาคือ ความพร้อมการร่วมรับทราบการใช้จ่ายงบประมาณจากแหล่งอื่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = .49) และข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนให้ได้งบประมาณจากแหล่งอื่น ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = .59)

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านการบริหารงานบุคคล

รายการ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ความพร้อมในการให้ความคิดเห็นในการกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน	3.91	.71	มาก
2. ความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน	3.82	.58	มาก
3. ความพร้อมในการร่วมพิจารณารูปแบบการให้รางวัลแก่ครูและบุคลากรของโรงเรียนที่ดีเด่นด้านต่างๆ	3.91	.55	มาก
4. ความพร้อมในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับทางโรงเรียน	4.66	.48	มากที่สุด
5. ความพร้อมในการสนับสนุนจัดสวัสดิการต่างๆ แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน	3.50	.50	ปานกลาง
รวม	3.97	.59	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่าความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านการบริหารงานบุคคลโดยภาพรวมมีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = .59) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ความพร้อมในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับทางโรงเรียน ($\bar{X} = 4.66$, S.D. = .48) รองลงมาคือ ความพร้อมในการให้ความคิดเห็นในการกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = .71) และความพร้อมในการร่วมพิจารณารูปแบบการให้รางวัลแก่ครูและบุคลากรของโรงเรียนที่ดีเด่นด้านต่างๆ ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = .55) ความพร้อมในการสนับสนุนจัดสวัสดิการต่างๆ แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.50$, S.D.=.50)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านบริหารงานทั่วไป

รายการ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ความพร้อมในการร่วมพิจารณาเสนอแนะการพัฒนาบำรุงรักษาอาคารสถานที่ของโรงเรียน	3.73	.65	มาก
2. ความพร้อมในการร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	3.41	.49	ปานกลาง
3. ความพร้อมในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา	3.19	.39	ปานกลาง
4. ความพร้อมในการร่วมประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านต่างๆ	3.86	.67	มาก
5. ความพร้อมในการเป็นตัวแทนแจ้งข่าวความเคลื่อนไหวของโรงเรียนในทางสร้างสรรค์ให้ประชาชนรับทราบ	3.66	.65	มาก
รวม	3.69	.59	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่าความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านบริหารงานทั่วไปโดยภาพรวมมีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$, S.D. = .59) เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่าข้อที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ความพร้อมในการร่วมประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านต่างๆ ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = .67) รองลงมาคือ ความพร้อมในการร่วมพิจารณาเสนอแนะการพัฒนาบำรุงรักษาอาคารสถานที่ของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = .65) และข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ความพร้อมในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ($\bar{X} = 3.19$, S.D. = .39)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดวังไทร

1. ควรให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมรับรู้ในการจัดสรรงบประมาณ
2. ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดตั้งงบประมาณสนับสนุนด้านสวัสดิการ เช่น เบี้ยประชุม ห้องทำงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนควรจัดสรรเวลาให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ความรู้จากชุมชน
4. ควรจัดให้มีการประชุมระหว่างกรรมการสถานศึกษากับโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
5. โรงเรียนควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้มีโอกาสทัศนศึกษาดูงานตามสมควร

6. โรงเรียนควรแจ้งกำหนดการในกิจกรรมต่างๆ ให้กับผู้นำชุมชนทราบเพื่อที่จะได้จัดสรรเวลาในการมีส่วนร่วม

