

ความร่วมมือของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดวังไทร  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ประวิทย์ สุขสมโสด

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2550

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**THE READINESS OF COMMUNITY IN EDUCATION  
PARTICIPATION OF WAT WANGSAI SCHOOL  
NAKHON SI THAMMARAT EDUCATION  
SERVICE AREA OFFICE 1**

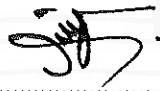
**PRAWIT SUKSOMSOD**

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master  
of Education Degree in Educational Administration  
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University  
Academic Year 2007**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ  
โรงเรียนวัดวังไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช  
เขต 1  
ผู้วิจัย นายประวิทย์ สุขสม โสค  
สาขา การบริหารการศึกษา


---


คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


  
.....ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชატะกาญจน์)

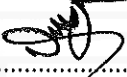
  
.....กรรมการ  
(ดร.กิตติกร ช่วนหู)

คณะกรรมการสอบ


  
.....ประธาน  
(ดร.ประกอบ ใจมัน)

  
.....กรรมการ  
(ดร.กิตติกร ช่วนหู)

  
.....กรรมการ  
(นายสมบูรณ์ สว่างวรชาติ)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชატะกาญจน์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชატะกาญจน์)

  
(อาจารย์อาพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 12 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2550

## บทคัดย่อ

|                        |   |
|------------------------|---|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์      | ความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดวังไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 |
| ผู้วิจัย               | นายประวิทย์ สุขสมโสด  |
| สาขา                   | การบริหารการศึกษา   |
| ประธานอาจารย์ที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระบุษ ขาตะกาญจน์  |
| อาจารย์ที่ปรึกษา       | ดร. กิตติกร ช่วยหนู   |

การวิจัยเรื่องความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดวังไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 2) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดวังไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน อบต. หมู่ที่ 3 และหมู่ที่ 7 ผู้ปกครองนักเรียนรวม 74 คน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัยพบว่า

ความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาการ โดยภาพรวมมีความพร้อมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือความพร้อมในการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รองลงมาคือความพร้อมในการเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านงบประมาณ โดยภาพรวมมีความพร้อมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือความพร้อมในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับทางโรงเรียน รองลงมาคือความพร้อมในการให้ความคิดเห็นในการกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนและความพร้อมในการร่วมพิจารณารูปแบบการให้รางวัลแก่ครูและบุคลากรของโรงเรียนที่ดีเด่นด้านต่างๆ ตามลำดับ

ความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมมีความพร้อมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือความพร้อมในการร่วมประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านต่างๆ รองลงมาคือความพร้อมในการร่วมพิจารณาเสนอแนะการพัฒนาบำรุงรักษาอาคารสถานที่ของโรงเรียน

## ABSTRACT

|                 |  |
|-----------------|--|
| Thesis Title    | The Readiness of Community in Education Participation of Wat Wangsai Education Service Area Office 1 |
| The Author      | Mr. Prawit Suksomsod   |
| Program         | Educational Administration   |
| Thesis Chairman | Assistant Professor Dr. Werayut Chatakan   |
| Thesis Advisor  | Dr. Kittikorn Chouynuu   |

---

A study of "The Readiness of Community in Education Participation of Wat Wangsai Education Service Area Office 1" aims to 1) Study the readiness of Wat Wangsai education service area office 1. 2) Study recommendation to improve education participation of Wat Wangsai education service area office 1. Populations of this research are 74 headmen, village headmen assistant, Sub-District Administrative officers of Moo 3 and Moo7 including student parents. The statistics of this research is percentage, distribution, and standard deviation.

The results revealed that the readiness of community in education participation of Wat Wangsai education service area office I concerned with academic is high. The point presented the highest distribution is the readiness for knowledge sources management in school, and the second one is the readiness for being a committee to evaluate quality in the education area.

The readiness of community in education participation concerned with the budget is high. The point shown the highest distribution is the readiness for acknowledgement of following up school budget spending, the second one is the readiness of acknowledgement of budget spending from other education areas.

The readiness of community in education participation for human resource management is high. The point presented the highest distribution is the readiness for activity participation with school, the second ones are the readiness for idea sharing of setting up teacher and officers development plan of school and the readiness for mutual consideration to reward to prominent teachers and officers at school.

The readiness of community in education participation concerned with overall general management is high. The point revealed the highest distribution is the readiness for coordination between school and the community, the second one is the readiness for mutual consideration to suggest development of school building maintenance.

## กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือ และคำแนะนำอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์ ประธานอาจารย์ ที่ปรึกษา ได้รับคำปรึกษาแนะนำและข้อคิดเห็นในการดำเนินการวิจัย ตลอดจนการแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอดจาก ดร.กิตติกร ช่วยหนู อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ศึกษาขอขอบคุณไว้ เป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณภรรยาและลูกๆ ที่เข้าใจและเป็นกำลังใจในการศึกษาค้นคว้าให้กับผู้ศึกษา เป็นอย่างดีตลอดเวลา ประโยชน์และคุณค่าของการวิจัยนี้ผู้ศึกษาขอมอบแต่ผู้มีพระคุณทุกท่าน

ประวิทย์ สุขสมโตด

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อ .....   | ก    |
| กิตติกรรมประกาศ .....  | ง    |
| สารบัญ.....  | จ    |
| สารบัญตาราง.....   | ช    |
| <b>บทที่</b>   |      |
| 1 บทนำ.....  | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....                           | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....                                  | 2    |
| ขอบเขตของการวิจัย .....  | 2    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ .....  | 3    |
| ประโยชน์ของการวิจัย .....                                      | 4    |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                         | 5    |
| แนวคิดและทฤษฎีการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....               | 6    |
| ความหมายของการมีส่วนร่วม .....                                 | 6    |
| ทฤษฎีการมีส่วนร่วม .....                                       | 9    |
| ลักษณะขั้นตอนของการมีส่วนร่วม .....                            | 11   |
| ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม.....                             | 12   |
| ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน.....       | 13   |
| ด้านวิชาการ .....  | 14   |
| ด้านงบประมาณ .....   | 14   |
| ด้านบริหารงานบุคคล .....                                       | 14   |
| ด้านการบริหารงานทั่วไป .....                                   | 15   |
| ทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน..... | 16   |
| ความหมายของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....           | 16   |



## บทที่

## หน้า

|  |           |
|--|-----------|
| ความสำคัญของงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....                                  | 16        |
| หลักการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....                                    | 18        |
| บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนและครูในการสร้างความสัมพันธ์<br>ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....  | 20        |
| กระบวนการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....                              | 25        |
| การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการความสัมพันธ์<br>ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....    | 26        |
| การวางแผนงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....                                    | 28        |
| การดำเนินการตามแผนงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....                           | 30        |
| การประเมินผลการดำเนินการตามแผนงานความสัมพันธ์<br>ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....            | 31        |
| ขอบข่ายงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....                                       | 33        |
| ทฤษฎีเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....                                       | 41        |
| อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....                                      | 42        |
| ทฤษฎีเกี่ยวกับการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น .....  | 42        |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....   | 48        |
| <b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>   | <b>51</b> |
| ประชากร .....  | 51        |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....  | 51        |
| ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....   | 52        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....   | 52        |
| สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....   | 53        |
| <b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>  | <b>55</b> |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 55        |
| ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม .....                              | 55        |
| ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพร้อมของชุมชน<br>ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ..... | 57        |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 1        | แสดงจำนวนและค่าร้อยละจำแนกตามเพศ .....  | 55   |
| 2        | แสดงจำนวนและค่าร้อยละจำแนกตามอายุ .....   | 56   |
| 3        | แสดงจำนวนและค่าร้อยละจำแนกตามตำแหน่ง.....   | 56   |
| 4        | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมของชุมชน<br>ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาการ .....          | 57   |
| 5        | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมของชุมชน<br>ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านงบประมาณ .....         | 58   |
| 6        | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมของชุมชน<br>ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านการบริหารงานบุคคล..... | 59   |
| 7        | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมของชุมชน<br>ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านบริหารงานทั่วไป .....  | 60   |

บทที่

หน้า

|   |    |
|---|----|
| ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดวังไทร ..... | 60 |
| 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....   | 62 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....   | 62 |
| ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....  | 62 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....   | 63 |
| สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....  | 63 |
| สรุปผลการวิจัย.....   | 63 |
| อภิปรายผลการวิจัย.....  | 64 |
| ข้อเสนอแนะ.....   | 65 |
| บรรณานุกรม .....  | 66 |
| ภาคผนวก.....  | 70 |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....   | 71 |
| ประวัติผู้วิจัย .....   | 77 |