

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยมุ่งศึกษาการนิเทศภายในโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมการสอนของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ในบทนี้จะกล่าวถึงประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและ ครูรวม 132 คน ของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

1. ผู้บริหาร ได้แก่ ผู้จัดการ ครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ จำนวน 16 คน
2. ครู ได้แก่ ผู้ที่ทำหน้าที่ในสายการสอน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 116 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่ง เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เกี่ยวกับการนิเทศภายในมี 5 ระดับ

- 5 หมายถึง การนิเทศภายในโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การนิเทศภายในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การนิเทศภายในโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การนิเทศภายในโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การนิเทศภายในโรงเรียน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เกี่ยวกับ
กับพฤติกรรมการเรียนการสอนของครูมี 5 ระดับ

- 5 หมายถึง พฤติกรรมการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง พฤติกรรมการสอน อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง พฤติกรรมการสอน อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง พฤติกรรมการสอน อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง พฤติกรรมการสอน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

วิธีสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอน
ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในและพฤติกรรมการสอน
ของครู
2. กำหนดกรอบแนวคิดและนิยามตัวแปร ร่างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดการวิจัย
และนิยามตัวแปร
3. นำร่างแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เสนอคณะกรรมการควบคุมปริญญาโทเพื่อ
พิจารณาปรับปรุง
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอผู้ทรงคุณวุฒิที่สำเร็จปริญญาโททางการบริหาร
การศึกษาหรือการนิเทศการศึกษา จำนวน 3 คน พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงทางด้าน
เนื้อหา โครงสร้างและการใช้ภาษา เพื่อให้สามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาที่ต้องการศึกษา แล้วนำมา
ปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป
5. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารโรงเรียนและครู
ในโรงเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ จำนวน 40 คน นำแบบสอบถามที่ใช้สอบถาม
แล้ว มาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา
(Alpha – Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ในด้านที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายใน มีความเชื่อ
มั่น 0.892 และด้านที่เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูได้ค่าความเชื่อมั่น 0.905
6. นำแบบสอบถามที่มีความเชื่อมั่น เสนอคณะกรรมการควบคุมปริญญาโทตรวจสอบ
ความถูกต้องและเหมาะสม สำหรับการนำไปปรับปรุงครั้งสุดท้าย เพื่อจัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์
สามารถนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยและขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ถึงผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพื้นที่นครศรีธรรมราช เขต 3 เพื่อขอความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูล
2. ทำหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ไปถึงผู้บริหารโรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมแบบสอบถามภายในกำหนดเวลา 15 วัน
3. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาคัดเลือกเฉพาะที่สมบูรณ์และดำเนินการวิเคราะห์ตามขั้นตอนการวิจัยต่อไปนี้

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปเกี่ยวกับสถิติวิจัยทางสังคมศาสตร์ ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ และร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการนิเทศภายใน วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	การนิเทศภายในโรงเรียนมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	การนิเทศภายในโรงเรียนมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	การนิเทศภายในโรงเรียนปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	การนิเทศภายในโรงเรียนน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	การนิเทศภายในโรงเรียนน้อยที่สุด

3. ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนการสอนของครู วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (μ) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	ระดับพฤติกรรมการสอนของครูมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	ระดับพฤติกรรมการสอนของครูมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	ระดับพฤติกรรมการสอนของครูปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	ระดับพฤติกรรมการสอนของครูน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	ระดับพฤติกรรมการสอนของครูน้อยที่สุด

4. ข้อมูลเกี่ยวกับการนิเทศภายในที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนของครู วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์การถดถอยของพหุคูณ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean)
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. การวิเคราะห์การถดถอยของพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)
5. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (alpha coefficient) ของครอนบัค (Cronbach)