

การนิเทศภายในโรงเรียนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนของครู  
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต 3

อำภา สุขทองแท้

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2547  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ISBN 974 – 9501 – 19 – 5

**THE INTERNAL SUPERVISION AFFECTING THE TEACHING  
BEHAVIORS OF TEACHERS IN PRIVATE  
VOCATIONAL SCHOOLS IN NAKHON SI THAMMARAT  
EDUCATIONAL SERVICE AREA 3**

**AMPA SUKTONGTAE**

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master  
Of Education Degree in Educational Administration  
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University  
Academic Year 2004**

**ISBN 974 – 9501 – 19 – 5**

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล และอาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ และข้อคิดเห็นต่างๆ ในการวิจัย ตลอดจนการแก้ไขข้อบกพร่องมาโดยตลอด และขอกราบขอบพระคุณมาอย่างสูง ขอขอบคุณอาจารย์ณรงค์ หิตโกเมธ ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่เขตการศึกษานครศรีธรรมราช เขต3 อาจารย์อุทัย กาญจนภักดิ์ ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ดร.สุวิथा บริบูรณ์ ผู้บริหารโรงเรียนเทคนิคสถาปัตย์นครบริหารธุรกิจ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณผู้บริหารและครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล เพื่อการวิจัยครั้งนี้สำเร็จไปด้วยดี ขอขอบคุณคณะครูโรงเรียนในเครือวิโรฒศิลป์ ช่วยเหลือสนับสนุนและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้มาโดยตลอด

ขอขอบคุณท่านอาจารย์พิมพ์จันทร์ พวงทิพย์ ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนในเครือวิโรฒศิลป์ ที่ให้ทุนในการศึกษาและให้งบประมาณในการทำวิทยานิพนธ์ แนะนำแนวทางในการศึกษาค้นคว้า และเป็นกำลังใจที่ดีเยี่ยม ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 และผู้มีพระคุณทุกท่าน

อำภา สุขทองแท้

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การนิเทศภายในโรงเรียนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
ผู้วิจัย	นางสาวอัมภา สุขทองแท้
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสดม
กรรมการที่ปรึกษา	ดร. วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการนิเทศภายในโรงเรียนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน 16 คน และครูจำนวน 116 คน รวม 132 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

### ผลการวิจัยพบว่า

1. การนิเทศภายในโรงเรียนของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า กิจกรรมและเทคนิคการนิเทศภายในโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านงานการจัดองค์การนิเทศภายใน กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน และงานนิเทศภายในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก
2. พฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 อยู่ในระดับมาก
3. การนิเทศภายในโรงเรียนส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และการนิเทศภายในสามารถอธิบายความแปรผันของพฤติกรรมการสอนของครูได้ร้อยละ 28.40 การนิเทศภายในที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนของครูคือ ด้านงานนิเทศภายในโรงเรียน และงานกิจกรรมและเทคนิคการนิเทศภายในได้สมการพยากรณ์ ดังนี้

### 3.1 สมการในรูปคะแนนดิบ

พฤติกรรมการสอนของครู = 1.911 + 0.315 (งานนิเทศภายในโรงเรียน)  
+ 0.158 (งานกิจกรรมและเทคนิคการ  
ภายในโรงเรียน)  
นิเทศ

### 3.2 สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

พฤติกรรมการสอนของครู = 0.336 (งานนิเทศภายในโรงเรียน)  
+ 0.205 (งานกิจกรรมและเทคนิคการ  
ภายในโรงเรียน)  
นิเทศ

## ABSTRACT

The Title	The Internal Supervision Affecting the Teaching Behaviors of Teachers in Private Vocational Schools in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 3
The Author	Miss Ampa Suktongtae
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Chit Purisodom
Thesis Advisors	Dr.Veeravan Jongjit Sirijirakal Miss Nilrat Intong

---

The objective of this research was to study the internal supervision affecting the teaching behaviors of teachers in private vocational schools in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 3. The subjects used in this study consisted of 16 administrators and 116 teachers. The instruments used to collect data were rating-scale questionnaires. The data were analyzed by means of percentages, arithmetic means, standard deviations, and multiple regression analysis.

The findings were as follows :

1. The internal supervision in private vocational schools in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 3 was at a high level. As individual aspects were considered, the aspect of activities and techniques of internal supervision was at the highest level, while the other three aspects : organizing of internal supervision, process of internal supervision, and tasks of internal supervision were at a high level.

2. The teaching behaviors of teachers in private vocational schools in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 3 were at a high level.

3. The internal supervision affected significantly the teaching behaviors of teachers in private vocational schools in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 3 at the 0.01 level. The internal supervision could explain 24.80 percent of the variations in the teaching behaviors of teachers. The aspects that affected the teaching behaviors were tasks of internal supervision and activities and techniques of internal supervision. The forecasting equations were :

3.1 The equation in the form of unstandardized coefficients :

The teaching behaviors = 1.911 + 0.315 (tasks of internal supervision) + 0.158 (activities and techniques of internal supervision)

3.2 The equation in the form of standardized coefficients :

The teaching behaviors = 0.336 (tasks of internal supervision) + 0.205 (activities and techniques of internal supervision)

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
การนิเทศภายในโรงเรียน.....	7
การจัดองค์กรการนิเทศภายในโรงเรียน.....	16
กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน.....	22
งานนิเทศภายในโรงเรียน.....	27
กิจกรรมและเทคนิคการนิเทศภายในโรงเรียน.....	31
พฤติกรรมการสอนของครู.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
3. วิธีการดำเนินการวิจัย.....	51
ประชากร.....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51

การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	56
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการนิเทศภายใน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3.....	58
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3.....	63
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การนิเทศภายในที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนของ ครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3.....	65
5. สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	68
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	68
สมมติฐานของการวิจัย.....	68
วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
สรุปผลการวิจัย.....	70
การอภิปรายผลการวิจัย.....	71
ข้อเสนอแนะ.....	74
บรรณานุกรม.....	77
ภาค	
ผนวก.....	80
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	81
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	83
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	92
ประวัติผู้วิจัย.....	102