

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เรื่อง ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้วิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งหมด 16 ตำบล ประกอบด้วย นายกององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 16 คน รองนายกององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 32 คน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 16 คน และประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 16 คน รวม 80 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษา ค้นคว้า โดยอาศัยแนวคิดทฤษฎีการมีส่วนร่วมและเครื่องมือของพวงแก้ว จุ่งลก นำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม มีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่ผู้วิจัยทำการศึกษาอยู่ แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา และ ตำแหน่ง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ

ระดับร่วมทำ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ หมายถึง มีความต้องการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะร่วมตัดสินใจ และร่วมทำ

ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ หมายถึง มีความต้องการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะและร่วมตัดสินใจแต่ไม่ร่วมทำ

ระดับร่วมทำ หมายถึง มีความต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษา

ระดับร่วมรับรู้ หมายถึง มีความต้องการมีส่วนร่วมรับรู้ รับทราบการจัดการศึกษา

ระดับไม่มีส่วนร่วม หมายถึง ไม่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วิธีสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนำแบบของ พวงแก้ว จุ่งลก มาปรับปรุงแก้ไข
2. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาและตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข
3. หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ให้ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความเข้าใจ มีประสบการณ์ และมีทักษะด้านนี้ จำนวน 3 ท่าน พิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ นิยามศัพท์เฉพาะพร้อมตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจนของภาษาและความสมบูรณ์ของเนื้อหา และ คัดเลือกข้อคำถามที่มีดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .05 ขึ้นไป พร้อมปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามตาม ข้อเสนอแนะ
4. นำไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเชียรใหญ่ จำนวน 9 องค์การบริหาร ส่วนตำบล เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัก ได้ค่าความเชื่อมั่น .98
5. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์นำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

ขอหนังสือแนะนำตัวจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อขอ ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการบริหารส่วนตำบล ในอำเภอปากพนัง จำนวน 80 คน โดยผู้วิจัยเป็นผู้ส่ง และรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง โดยใช้เวลาในการเก็บข้อมูล 12 วัน ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 80 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด ตรวจสอบความสมบูรณ์และประมวลผลหาค่าสถิติด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา และ ตำแหน่ง ใช้วิธีหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล โดยวิเคราะห์ ดังนี้ โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นรายด้านและรายชื่อ รวมทุกด้าน 5 ระดับ คือ ระดับไม่มีส่วนร่วม ระดับร่วมรับรู้ ระดับร่วมทำ ระดับร่วมคิดร่วมตัดสินใจ ระดับร่วมคิดร่วมตัดสินใจและร่วมทำแล้วแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยโดยพิจารณาจากระดับคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ของเบสดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์ 2538 : 9)

- 1.00 - 1.49 หมายถึง ไม่มีส่วนร่วม
- 1.50 - 2.49 หมายถึง ร่วมรับรู้
- 2.50 - 3.49 หมายถึง ร่วมทำ
- 3.50 - 4.49 หมายถึง ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
- 4.50 - 5.00 หมายถึง ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และร่วมทำ

เปรียบเทียบความต้องการในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการบริหารส่วนตำบล ในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรอายุ ระดับการศึกษา และ ตำแหน่ง โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance , ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อมีระดับนัยสำคัญทางสถิติ ทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ้ (Scheffe' s Method)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

1.1 วิเคราะห์หาค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (IOC) คำนวณจากสูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

- เมื่อ IOC แทนดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา
- $\sum R$ แทนผลรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
- N แทนจำนวนผู้เชี่ยวชาญ

1.2 วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ใช้สูตร ดังนี้

$$\alpha = \frac{N}{N-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s^2} \right\}$$

เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
 N แทน จำนวนข้อของเครื่องมือ
 $\sum s_i^2$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ
 s^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ร้อยละ (Percentage) คำนวณได้จากสูตร

$$P = \frac{f \times 100}{N}$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ
 f แทน ความถี่หรือจำนวนข้อมูลที่ต้องการร้อยละ
 N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2.2 ค่าเฉลี่ย (μ) ใช้สูตร (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2538 : 73)

$$\mu = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ μ แทน ค่าเฉลี่ยของประชากร
 $\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N แทน จำนวนประชากร

2.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ
(2542 : 223) ใช้สูตร

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum x^2 - (\sum x)^2}{N^2}}$$

เมื่อ σ	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร
$\sum x$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละคน
$\sum x^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละคนยกกำลังสอง
N	แทน	จำนวนประชากร

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

ทดสอบความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ย ความต้องการในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการบริหารส่วนตำบล ในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปร อายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่ง ตามสมมติฐานของการวิจัยข้อที่ 1-3 ใช้ F - test เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว