

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 320 คน มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในประเด็นดังต่อไปนี้

การเสนอผลการวิเคราะห์

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนก เพศ อายุ อาชีพ และวุฒิการศึกษา การวิเคราะห์ปรากฏผลดังตารางที่ 1 - 4

ตารางที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

สถานภาพ	จำนวน (n = 320)	ร้อยละ
ชาย	100	31.25
หญิง	220	68.75

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 320 คน เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 31.25 เพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 68.75

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

สถานภาพ	จำนวน (n = 320)	ร้อยละ
น้อยกว่า 30 ปี	-	-
30 - 40 ปี	49	15.31
41 - 50 ปี	200	62.50
51 ปีขึ้นไป	71	22.19

จากตารางที่ 2 พบว่าสถานภาพของครูผู้สอน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 มีอายุระหว่าง 30 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.31 อายุ 41 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 62.50 อายุ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 22.19

ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ

สถานภาพ	จำนวน (n = 320)	ร้อยละ
1 - 5 ปี	8	2.50
6 - 10 ปี	15	4.68
11 - 15 ปี	45	14.06
16 - 20 ปี	19	5.94
21 ปีขึ้นไป	233	72.82

จากตารางที่ 3 พบว่าสถานภาพของครูผู้สอน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 มีอายุราชการ 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.50 อายุราชการ 6 – 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 4.68 อายุราชการ 11 – 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.06 อายุราชการ 16 – 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.94 อายุราชการ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 72.82

ตารางที่ 4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา

สถานภาพ	จำนวน (n = 320)	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	8	2.50
ปริญญาตรี	297	92.82
สูงกว่าปริญญาตรี	15	4.68

จากตารางที่ 4 พบว่าสถานภาพของครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรง เขต 2 มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 2.50 ปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 92.82 สูงกว่าปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 4.68

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรง เขต 2 ใน 6 หลัก คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สรุปผลได้ดังตารางที่ 5 - 11

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวม

หลักธรรมาภิบาล	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. หลักนิติธรรม	4.26	0.67	มาก
2. หลักคุณธรรม	4.44	0.61	มาก
3. หลักความโปร่งใส	4.39	0.64	มาก
4. หลักการมีส่วนร่วม	4.18	0.68	มาก
5. หลักความรับผิดชอบ	4.41	0.71	มาก
6. หลักความคุ้มค่า	4.35	0.64	มาก
รวม	4.34	0.66	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีสภาพการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน เรียงตามลำดับ คือ หลักคุณธรรม ($\bar{X} = 4.44$) หลักความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.41$) หลักความโปร่งใส ($\bar{X} = 4.39$) หลักความคุ้มค่า ($\bar{X} = 4.35$) หลักนิติธรรม ($\bar{X} = 4.26$) และหลักการมีส่วนร่วม ($\bar{X} = 4.18$)

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านหลักนิติธรรม

หลักธรรมาภิบาล ในด้านนิติธรรม	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การกำหนดกฎ กติกา ข้อตกลงหรือแนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานในโรงเรียน	4.21	0.71	มาก
2. การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยมอบหมายงานให้บุคลากรได้ทำงานตามความรู้ความสามารถด้วยความเหมาะสม	4.32	0.60	มาก
3. การส่งเสริมให้บุคลากรมีระเบียบ วินัยประพฤติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	4.48	0.65	มาก
4. การกำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา	4.42	0.59	มาก
5. การดำเนินงานวางแผนการบริหารงานไว้ล่วงหน้าอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4.24	0.72	มาก
6. การกำกับติดตาม ควบคุม และนิเทศบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.13	0.70	มาก
7. การดำเนินการนิเทศภายใน โดยจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายเพื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.01	0.70	มาก
รวม	4.26	0.67	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่าความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักนิติธรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

ต่อผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 4.55$) การอุทิศตนและเสียสละให้กับการปฏิบัติงานในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.53$) มีความยุติธรรมซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป ($\bar{X} = 4.48$) ส่วนอันดับสุดท้ายคือ การใช้หลักเหตุผลในการปฏิบัติงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 4.31$)

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านหลักความโปร่งใส

หลักธรรมาภิบาล ในด้านหลักความโปร่งใส	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ ในแผนปฏิบัติการด้วยความเหมาะสม	4.42	0.66	มาก
2. การจัดซื้อจัดจ้างในการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบ และโปร่งใส	4.58	0.66	มากที่สุด
3. การพิจารณาผลการปฏิบัติงานของครู ด้วยความยุติธรรมและโปร่งใส	4.33	0.76	มาก
4. การดำเนินการตรวจสอบหรือกำกับ ดูแล ควบคุมการจัดซื้อ จัดจ้าง การตรวจสอบพัสดุประจำปี และการจำหน่ายพัสดุถูกต้องตามระเบียบฯ	4.47	0.59	มาก
5. การกำกับ ดูแล ควบคุมให้มีการจัดทำบัญชีและทะเบียนเกี่ยวกับการเงินทุกประเภทให้เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบ	4.55	0.59	มากที่สุด
6. การตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนการปฏิบัติการของโรงเรียน	4.49	0.59	มาก
7. การประเมินผลงานตามแผนปฏิบัติการเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม หรือสิ้นปีการศึกษา	4.34	0.63	มาก
8. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองและเสนอผลการประเมินเผยแพร่ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	4.19	0.65	มาก
9. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง	4.18	0.71	มาก
รวม	4.39	0.64	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักความโปร่งใส โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ 3 อันดับแรก คือ การจัดซื้อจัดจ้างในการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบและโปร่งใส ($\bar{X} = 4.58$) การกำกับดูแลควบคุมให้มีการจัดทำบัญชีและทะเบียนเกี่ยวกับการเงินทุกประเภทให้เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบ ($\bar{X} = 4.55$) การตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.49$) ส่วนอันดับสุดท้ายคือการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.18$)

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านหลักการมีส่วนร่วม

หลักธรรมาภิบาล ในด้านหลักการมีส่วนร่วม	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดนโยบายของโรงเรียน	4.36	0.63	มาก
2. การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานและปฏิทินการปฏิบัติงาน	4.39	0.66	มาก
3. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	4.24	0.72	มาก
4. การให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	4.15	0.66	มาก
5. การเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	4.05	0.72	มาก
6. การให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณของโรงเรียน	3.86	0.71	มาก
รวม	4.18	0.68	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่าความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักการมีส่วนร่วม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ 3 อันดับแรก คือ การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนงานและปฏิทินการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.39$) การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วม

ในการวางแผนและกำหนดนโยบายของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.36$) การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ($\bar{X} = 4.24$) ส่วนอันดับสุดท้ายคือการให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.86$)

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านหลักความรับผิดชอบ

หลักธรรมาภิบาล ในด้านหลักความรับผิดชอบ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. มีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงาน	4.59	0.54	มากที่สุด
2. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษา และแผนงานโรงเรียน	4.38	0.60	มาก
3. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนการปฏิบัติการ ประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของชุมชน	4.42	0.62	มาก
4. การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร สภาพแวดล้อมและความต้องการของท้องถิ่น	4.47	0.57	มาก
5. การพัฒนางานของโรงเรียนให้สามารถปฏิบัติให้เกิดผลงานประจักษ์ต่อสังคม	4.42	0.59	มาก
6. การสำรวจ ดูแล และให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ประสบปัญหาต่างๆ เช่น ความยากจน ปัญหาครอบครัว สุขภาพอนามัย การเรียนและความประพฤติ	4.45	0.66	มาก
7. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานผล การพัฒนาการศึกษา	4.14	0.70	มาก
รวม	4.41	0.71	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักความรับผิดชอบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ 3 อันดับแรก คือ มีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่อ

การปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.59$) การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร สภาพแวดล้อมและความต้องการของท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.47$) การสำรวจดูแลและให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีปัญหาต่างๆ เช่น ความยากจน ปัญหาครอบครัว สุขภาพอนามัย การเรียนและความประพฤติ ($\bar{X} = 4.45$) ส่วนอันดับสุดท้ายคือ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการรายงานผลการพัฒนาการศึกษา ($\bar{X} = 4.14$)

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านหลักความคุ้มค่า

หลักธรรมาภิบาล ในด้านหลักความคุ้มค่า	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียนเพื่อใช้ประกอบการวางแผน และกำหนดวิธีการดำเนินงาน	4.33	0.64	มาก
2. การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน	4.19	0.66	มาก
3. การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.47	0.57	มาก
4. การกำกับ ดูแล การจรัรักษาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้ได้เสมอ	4.19	0.75	มาก
5. การจัดและดูแลให้มีการใช้อาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.34	0.65	มาก
6. การส่งเสริมการใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด	4.53	0.59	มากที่สุด
7. การนำผลการประเมินไปใช้ในการนิเทศ ปรับปรุงงานและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.40	0.64	มาก
รวม	4.35	0.64	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักความคุ้มค่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ 3 อันดับแรก คือ การส่งเสริมการใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด ($\bar{X} = 4.53$) การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรให้สามารถพัฒนาการ

เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ($\bar{X} = 4.47$) การนำผลการประเมินไปใช้ในการนิเทศ
ปรับปรุงงานและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.40$) ส่วนอันดับสุดท้ายคือการกำกับ ดูแล การจัด
รักษาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ต่างๆ ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้ได้เสมอและการนำข้อมูล
สารสนเทศมาใช้ในการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.19$)