

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) มุ่งศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 ในบทนี้จะกล่าวถึง ประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล วิธีการสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 2,137 คน

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ ขั้นตอนที่ 1 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan (มลิวัลย์ สมศักดิ์ 2548 : 109 ; อ้างอิงมาจาก Krejcie & Morgan 1970 : 608) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 327 คน

ขั้นตอนที่ 2 วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างกำหนดตามสัดส่วนของแต่ละอำเภอแยกเป็น โรงเรียน แล้วจัดสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างดังนี้

อำเภอ	จำนวนครู	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. อำเภอห้วยยอด	725	110
2. อำเภอกันตัง	529	80
3. อำเภอสิเกา	304	47
4. อำเภอวังวิเศษ	320	49
5. อำเภอรษฎา	259	41
	2,137	327

## เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้ศึกษาและดัดแปลงมาจากแบบสอบถามของ เกลิมซัย สมท่า (2546: 66 - 71) คำถามในแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) ได้แก่ เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัง เขต 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยกำหนดความหมายของคะแนน ดังนี้

5	หมายถึง	มีการปฏิบัติ	มากที่สุด
4	หมายถึง	มีการปฏิบัติ	มาก
3	หมายถึง	มีการปฏิบัติ	ปานกลาง
2	หมายถึง	มีการปฏิบัติ	น้อย
1	หมายถึง	มีการปฏิบัติ	น้อยที่สุด

โดยแยกคำถามตามกรอบของหลักธรรมาภิบาล 6 หลัก คือหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส และหลักความคุ้มค่า จำนวน 60 ข้อ

## วิธีสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ผู้วิจัยมีขั้นตอนในการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักธรรมาภิบาล 6 หลัก คือหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส และหลักความคุ้มค่า รวมทั้งศึกษาเอกสารที่เกี่ยวกับแนวทาง และขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
2. นำกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารหลักธรรมาภิบาล 6 หลัก มากำหนดขอบข่ายรายละเอียด และนิยามศัพท์เฉพาะ

3. เขียนข้อคำถามเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรมาภิบาล 6 หลัก คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส และหลักความคุ้มค่า
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนำเสนอให้คณะกรรมการที่ปรึกษาตรวจสอบ
5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พิจารณาความถูกต้อง ความเที่ยงตรง (I.O.C) และการใช้ภาษา และขอคำแนะนำเพื่อปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์
6. นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วไปทดสอบกับครูผู้สอนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .887
7. จัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับที่สมบูรณ์เพื่อนำเก็บข้อมูลต่อไป

### วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขออนุญาตแนะนำตัวจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 และนัดวันรับแบบสอบถามคืน โดยผู้วิจัยติดตามเก็บแบบสอบถามด้วยตนเองภายในเวลาที่กำหนด
3. จำนวนแบบสอบถามที่จัดเก็บทั้งหมดจำนวน 327 ชุด ผู้วิจัยจัดเก็บได้ 320 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.85

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด นำผลมาวิเคราะห์และในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS For Windows) ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการหาค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 สภาพการบริหารโดยใช้หลักสูตรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายข้อ แล้วแปลผลการ

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณพิจารณาจากระดับคะแนนเฉลี่ยของช่วงระดับคะแนน 5 ระดับดังนี้ ใช้เกณฑ์ของ (Best 1963 : 204 - 208)

4.51 -	5.00	หมายความว่า	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 -	4.50	หมายความว่า	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51 -	3.50	หมายความว่า	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 -	2.50	หมายความว่า	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00 -	0.00	หมายความว่า	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย  $\bar{x}$  (บุญชม ศรีสะอาด 2538 : 56) โดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ $\bar{x}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
x	แทน	คะแนนของข้อคำถาม
n	แทน	จำนวนข้อมูล

1.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (บุญชม ศรีสะอาด 2538 : 89) โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

เมื่อ S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
x	แทน	คะแนนแต่ละตัว
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม
$\bar{x}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้งหมด

## 2. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

2.1 หาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้สูตรของโรแลนด์ และแฮมเบิลตัน

$$\text{I.O.C} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ I.O.C. แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา
R แทน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมดที่ตรงกัน
N แทน	จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ

2.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีการหาสัมประสิทธิ์อัลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) ของครอนบัก

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

เมื่อ $\alpha$ แทน	ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ
K แทน	จำนวนข้อคำถามของเครื่องมือ
$s_i^2$ แทน	ค่าความแปรปรวนของข้อคำถามแต่ละข้อ
$s_t^2$ แทน	ค่าความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งฉบับ