

ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล  
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2

สุรินทร์ ส่งแสง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**TEACHERS OPINION TO GOOD GOVERNMENT  
MANAGEMENT OF EDUCATIONAL INSTITUTION  
ADMINISTRATORS UNDER OFFICE OF  
TRANG EDUCATIONAL AREA 2**

**SURIN SONGSANG**

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master  
of Education Degree in Educational Administration  
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University  
Academic Year 2006**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2

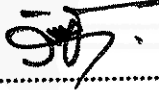
ผู้วิจัย

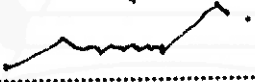
นายสุรินทร์ ส่งแสง


สาขา

การบริหารการศึกษา


คณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


  
.....ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระยุทธ ชატะกาญจน์)


  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทรา)


  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เหม ทองชัย)


คณะกรรมการสอบ

  
.....ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระยุทธ ชატะกาญจน์)


  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทรา)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เหม ทองชัย)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวัฒน์ จงจิตร์ ศิริจิรกาล)

  
.....กรรมการ  
(นายสุรศักดิ์ ลิ้มมณี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระยุทธ ชატะกาญจน์)

  
(นายอำพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2550

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดistrict เขต 2
ผู้วิจัย	นายสุรินทร์ ส่องแสง
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระยุทธ ชาตะกาญจน์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทรา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เหม ทองชัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดistrict เขต 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดistrict เขต 2 จำนวน 327 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัยพบว่า

ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดistrict เขต 2 ตามตัวแปรอยู่ในระดับมาก ทั้ง 6 ด้าน เรียงตามลำดับดังนี้คือหลักคุณธรรม หลักความรับผิดชอบ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม และหลักความคุ้มค่า

## ABSTRACT

The Title	The opinion of teachers to the management by good government of the Educational Institution Administrators under the Office of Trang Educational Service Area 2
The Author	Mr.Surin Songsang
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr. Verayut Chatakarn
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Mitree Chantha Assistant Professor Dr. Hem Thongchai

---

This research focuses on studying the opinion of teachers to the management by good government of the Educational Institution Administrators under the Office of Trang Educational Service Area 2. The representatives in this area are 327 authorized teachers. The implement for collecting data is a scaling estimatic valuating questionnaire. The statistics used in analyzing the data are the percentage, the mean and the standard deviation.

The findings were as follows:

The opinion of teachers to the management by good government of the Educational Institution Administrators under the Office of Trang Educational Service Area 2 is in the "high" level all 6 sides in a series which are, Moral principle, Responsibility principle, Transparent principle, Worthiness principle, Law principle and Participation principle.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลือ แนะนำอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาตะกาญจน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย ที่ได้กรุณาให้ความรู้และข้อคิดเห็นที่มีคุณค่า ตลอดจน เสนอแนะช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ที่เป็นประโยชน์อย่างมากในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณอย่างสูง

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชงชัย มาสสุพงศ์ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช อาจารย์คูสิต ลักคณาสิโรรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำพราย สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 และอาจารย์รัชนิวรรณ สงชู ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1 ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็นและตรวจสอบแบบสอบถาม ตลอดจนผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 ที่ให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ และขอขอบคุณครอบครัว “ส่งแสง” ที่ได้ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจตลอดมา

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างว่าผลการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

สุรินทร์ ส่งแสง

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
การบริหารสถานศึกษา.....	5
คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	7
การปฏิบัติงานร่วมกันของสถานศึกษาและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	10
แนวทางการปฏิบัติร่วมกันของสถานศึกษากับคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	13
ความสำเร็จในการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี.....	20
แนวทางส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.....	21
การบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	22

บทที่

หน้า

จรรยาบรรณผู้บริหาร.....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	35
ประชากร.....	35
กลุ่มตัวอย่าง.....	35
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	36
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	40
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	50
สรุปผลการวิจัย.....	51
อภิปรายผลการวิจัย.....	52
ข้อเสนอแนะ.....	57
บรรณานุกรม.....	59
ภาคผนวก.....	63
ภาคผนวก ก ราชนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	64
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูล.....	66
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
ประวัติผู้วิจัย.....	81



## สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ.....	40
2	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ.....	41
3	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ.....	41
4	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	42
5	ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวม.....	42
6	ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษาในด้านหลักนิติธรรม.....	43
7	ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษาในด้านหลักคุณธรรม.....	44
8	ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษาในด้านหลักความโปร่งใส.....	45
9	ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านหลักการมีส่วนร่วม.....	46
10	ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษาในด้านหลักความรับผิดชอบ.....	47
11	ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษาในด้านหลักความคุ้มค่า.....	48