

การศึกษาระดับการปฏิบัติงานบริหารทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

มาณพ แสงจันทร์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2550
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**A STUDY OF THE GENERAL ADMINISTRATION PERFORMANCE
IN THE SMALL - SIZED BASIC EDUCATIONAL INSTITUTIONS
UNDER NAKHON SI THAMMARAT EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE 3**

MANOP SAENGCHAN

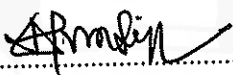
**Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2007**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาระดับการปฏิบัติงานบริหารทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

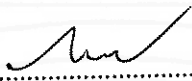
ผู้วิจัย นายमाणพ แสงจันทร์

สาขา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

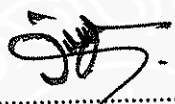
.....ประธานกรรมการ

(ดร.อารี สาริปา)

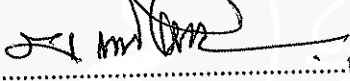
.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหมม ทองชัย)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ

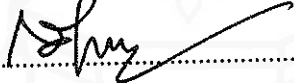
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาทะกาญจน์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์)

.....กรรมการ

(นายกฤษิธา วีระพงศ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาทะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์


(อาจารย์อำพล ศิริพันธ์)

ผู้อำนวยการส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาระดับการปฏิบัติงานบริหารทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
ผู้วิจัย	นายमाणพ แสงจันทร์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร. อารี สารีปา
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เหม ทองชัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการปฏิบัติงานบริหารทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 2) เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานบริหารทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะชำนาญการกับผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะสูงกว่าชำนาญการ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการปฏิบัติงานบริหารทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยรวม พบว่าอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการจัดทำสำมะโนผู้เรียน ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการส่งเสริมสนับสนุนวิชาการงบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป ด้านการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ด้านงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน การจัดระบบการบริหารและการพัฒนาองค์กร ด้านการจัดกระบวนการควบคุมภายในหน่วยงาน ด้านการดำเนินงานธุรการ ระดับปานกลาง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านงานเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายสารสนเทศ และด้านการประชาสัมพันธ์การศึกษา

2. ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานบริหารทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะชำนาญการกับผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะสูงกว่าชำนาญการ โดยรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน แตกต่างกัน โดยผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะชำนาญการ มีระดับปฏิบัติงานสูงกว่า
ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะสูงกว่าชำนาญการ



ABSTRACT

The Title	A Study of the General Administration Performance in the Small - sized Basic Educational Institutions under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 3
The Author	Mr. Manop Saenchgan
Program	Educational Administration
Thesis Chairmen	Dr. Aree Saripa
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Hem Thongchai

The purposes of this research were 1) to study the general administration performance in the small - sized Basic Educational institutions under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 3 and 2) to compare the general administration performance in the small - sized Basic Educational institutions under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 3 between the skillful - academic standing administrators and the higher skillful - academic standing administrators.

The samples of the study were 140 Basic Educational institution administrators. The instrument used for data gathering was a rating scale questionnaire. Data were analyzed by percentage, arithmetic means, standard deviation.

The findings were :

1. The general administration performance in the small - sized Basic Educational institutions under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 3 was at a high level as a whole. By considering in each aspect, 8 aspects were at a high level. The mean sequence from the most to the least included those in the aspects of the census of learners, the physical facilities and environments, the academic promotion, the budget, personnel and general administration, the promotion of activities for students, the secretarial activities for basic educational committee, the administration management and organization development, the management of the control process in the organization, the general affairs management. The two aspects : the technology and information system and the educational public relation were at a moderate level.

2. The comparison of the general administration performance in the small - sized basic educational institutions under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 3 between the skillful - academic standing administrators and the higher skillful - academic standing administrators showed no significant differences. When individual aspects were considered, the secretarial activities for the Basic Educational committee had a statistical significant difference more than .05 in that the skillful - academic standing administrators performed higher than the higher skillful - academic standing administrators.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งจาก
ดร. อารี สาริปา ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย กรรมการที่ปรึกษา
ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้และข้อคิดเห็นที่มีคุณค่า ตลอดจนช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่าง
มาโดยตลอด

ขอขอบคุณนายประกอบ ศรีจันทร์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาวัดอู่แก้ว นายกิติชัย มีทอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษาวัดหน้าสวน นายปรีชา ขุนบุญจันทร์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาวัดสว่าง
อารมณ์ นางสาวณีย์ ทิพย์วาริ ผู้อำนวยการสถานศึกษาวัดปากแพรก นายสุคนธ์ พรหมนิล
ผู้อำนวยการสถานศึกษาวัดป่าหวาย ผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือ ขอขอบคุณผู้บริหาร
สถานศึกษาขนาดเล็กในอำเภอระโนด สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 ที่ให้ความร่วมมือใน
การทดลองใช้เครื่องมือ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้
สุดท้ายขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาร่วมรุ่น ทุกคนที่ได้ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจตลอดมา

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 และผู้มีพระคุณ
ทุกท่าน

นายมาณพ แสงจันทร์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
	กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
	สมมติฐานการวิจัย	4
	ขอบเขตของการวิจัย	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ	5
	ประโยชน์ของการวิจัย	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
	ความหมายของการบริหาร	11
	หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	12
	การบริหารงานทั่วไป	21
	รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษานขนาดเล็ก	35
	มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ	37
	หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ	40
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45

บทที่	หน้า
3	55
วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
ประชากร	55
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
วิธีสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
4	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
5	83
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	83
สรุปผลการวิจัย	86
อภิปรายผล.....	100
ข้อเสนอแนะ.....	102
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก	105
ภาคผนวก ก ราชนามผู้เชี่ยวชาญ	107
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	110
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	120
ประวัติผู้วิจัย.....	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา วิทยฐานะ และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา.....61
2	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไป ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยรวมและรายด้าน.....62
3	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไป ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการดำเนินงานธุรการ พิจารณารายข้อ63
4	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไป ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณารายข้อ65
5	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไป ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านงานเทคโนโลยีและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ พิจารณารายข้อ.....66
6	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไป ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการจัดระบบการบริหารและการพัฒนาองค์กร พิจารณารายข้อ.....68
7	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไป ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการ งานงบประมาณงานบุคลากร และ งานบริหารทั่วไป พิจารณารายข้อ.....69
8	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไป ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม พิจารณารายข้อ.....71

ตารางที่

หน้า

- 9 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไป
 ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
 ด้านการจัดทำสำมะโนนักเรียน พิจารณารายชื่อ 72
- 10 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไป
 ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3
 ด้านการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน พิจารณารายชื่อ 73
- 11 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไป
 ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3
 ด้านการประชาสัมพันธ์การศึกษา พิจารณารายชื่อ 74
- 12 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไป
 ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3
 ด้านการจัดกระบวนการควบคุมภายในหน่วยงาน พิจารณารายชื่อ 76
- 13 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไป
 ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3
 ของผู้บริหารที่มีวิทยฐานะชำนาญการ 77
- 14 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไป
 ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3
 ของผู้บริหารที่มีวิทยฐานะสูงกว่าชำนาญการ 78
- 15 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไปในสถานศึกษา
 ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ของผู้บริหาร
 ที่มีวิทยฐานะชำนาญการกับผู้บริหารที่มีวิทยฐานะสูงกว่าชำนาญการ โดยรวมและ
 รายด้าน 79