



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายอนันต์ สุนทรานุรักษ์ ผู้อำนวยการศูนย์วิทยบริการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. นายสุจินต์ พิมเสน ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนท่านครูคุณวโรภาสอุทิศ
จังหวัดนครศรีธรรมราช
3. นางสาวกรรณิ์ จันทภาโส ครูโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา
จังหวัดนครศรีธรรมราช



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียน
ขนาดใหญ่ เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง :

1. แบบสอบถามเรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขนาดใหญ่ เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จังหวัดนครศรีธรรมราช” มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษารูปแบบการพัฒนาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดใหญ่ เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จังหวัดนครศรีธรรมราช

2. แบบสอบถามมี 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อความ รูปแบบการพัฒนาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดใหญ่ เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยแบ่งเป็น 3 ประเด็นดังนี้

- 1) การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) การปฏิบัติงานที่รับผิดชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) การวิเคราะห์งานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ในการตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน ขอความกรุณาตอบให้ครบสมบูรณ์ทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

4. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่และสถานภาพทางราชการ หรือหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้ผู้วิจัยจะนำเสนอเป็นภาพรวมเป็นประโยชน์ต่อการศึกษารูปแบบการพัฒนาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดใหญ่ เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยผู้วิจัยจะปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัยอย่างเคร่งครัด

5. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามชุดนี้เสร็จแล้ว กรุณาส่งคืนผู้วิจัยตามสถานที่หน้าของผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายบุญเชิด พิมเสน

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน
ในปัจจุบัน

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 30 ปี
 31 – 40 ปี
 41 – 50 ปี
 51 – 60 ปี
 61 ปีขึ้นไป

3. อาชีพ

- ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว
 รับจ้าง
 เกษตรกรรม
 อื่นๆ ระบุ

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5 บ่อยครั้งที่สุด	4 บ่อยครั้ง	3 ปานกลาง	2 น้อยครั้ง	1 เกือบไม่เคย
ก. ด้านบริหารทั่วไป					
1) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
2) ร่วมกำหนดนโยบาย เพื่อการพัฒนาของ สถานศึกษา					
3) กำหนดแผนกลยุทธ์หรือแผนแม่บทและแผน พัฒนาสถานศึกษา					
4) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา					
5) กำกับติดตามความก้าวหน้าการจัดการศึกษา ตามแผนของสถานศึกษา					
6) ประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
7) รับทราบและเห็นชอบรายงานประจำปีของ สถานศึกษา					
8) ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาและบำรุงรักษา อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถาน ศึกษาให้มีความปลอดภัย ร่มรื่นน่าอยู่และเอื้อ อำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน					
9) ประสานงานกับชุมชนบุคคล หรือองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนให้เข้ามามีบทบาท สนับสนุนการจัดการศึกษา					

รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5 บ่อยครั้งที่สุด	4 บ่อยครั้ง	3 ปานกลาง	2 น้อยครั้ง	1 เกือบไม่เคยเลย
10) สนับสนุนให้สถานศึกษามีบทบาทในการบริการด้านวิชาการหรือให้บริการด้านสถานที่แก่นักเรียนชุมชน หรือองค์กรต่าง ๆ และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับแหล่งวิชาการหรือหน่วยงานภายนอก					
11) เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหารครู – นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ					
12) แสวงหาความร่วมมือและตอบสนองต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองและชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ					
13) การดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
14) ส่งเสริมกิจกรรมบริการแก่นักเรียนทางด้านสังคม สันทนาการ สุขภาพอนามัย โภชนาการ กิจกรรม ทางด้านสหกรณ์ และอื่น ๆ ร่วมกับชุมชน					
15) แต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะกรรมการเพื่อดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง					
ข. ด้านวิชาการ					
1) ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความเห็นชอบในการกำหนดสาระของหลักสูตรแม่บท หลักสูตรรายวิชา หลักสูตรวิชาชีพและหลักสูตรวิชาชีพพิเศษที่ต้องการส่งเสริมหรือมีความจำเป็นและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น					

รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5 บ่อยครั้งที่สุด	4 บ่อยครั้ง	3 ปานกลาง	2 น้อยครั้ง	1 เกือบไม่เคยเลย
2) ให้ความเห็นชอบในหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น					
3) การกำกับดูแลให้สถานศึกษาปฏิบัติหรือดำเนินการตามหลักสูตรแกนกลาง					
4) กำหนดคุณเกณฑ์มาตรฐานด้านผู้เรียนและเป้าหมายผู้เรียนที่บรรลุเกณฑ์มาตรฐาน					
5) ติดตามตรวจสอบและประเมินผลพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน					
6) ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและรับรองคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้					
7) ส่งเสริมให้เด็กในเขตบริการ รวมทั้งเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ					
8) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการเรียนรู้และสัมฤทธิ์ผลของนักเรียน					
9) ร่วมวางแผนและจัดระบบกิจกรรมที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
10) สนับสนุนการพัฒนาและปรับกลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อสนองความต้องการของเด็กและเพื่อขจัดปัญหาอุปสรรคที่บัง					
11) ส่งเสริม สนับสนุน หรือร่วมผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน					

รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5 บ่อยครั้งที่สุด	4 บ่อยครั้ง	3 ปานกลาง	2 น้อยครั้ง	1 เกือบไม่เคยเลย
12) ร่วมเป็นผู้สอนหรือผู้ช่วยสอน					
13) ให้คำปรึกษา หรือ เสนอแนะ วิทยาการและเทคนิคการสอนใหม่ ๆ					
14) ส่งเสริมให้มีการเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ					
15) แสวงหาและให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง พัฒนาการของนักเรียนทุกด้านทั้งในและนอกห้องเรียน					
ด้านบุคคล					
1) แสวงหาและสนับสนุนให้มีการระดมวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา					
2) รับทราบ เสนอแนะร่วมจัดหา หรือพิจารณาหาทางช่วยเหลือหรือสนับสนุนการศึกษาเพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลที่ต้องการ					
3) ให้ข้อเสนอแนะหรือกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อการคัดเลือกหรือร่วมพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา					
4) อนุมัติระเบียบปฏิบัติของข้าราชการครูบุคลากรในสถานศึกษาและผู้เรียน					
5) การดำเนินการส่งเสริมวินัยและรักษาวินัยของผู้บริหาร ครู และบุคลากรอื่น ๆ ในสถานศึกษา					
6) ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารครูและบุคลากรอื่น ๆ ในสถานศึกษา					