



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายสันติ แสงระวี รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
2. ดร.พระมหาปริดา บัวเมือง ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
3. นายสนธนา เสนเอี่ยม ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนา  
จังหวัดนครศรีธรรมราช



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

5 มิถุนายน 2550

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสันติ แสงระวี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

ด้วยพระครูพิศาลเขตคณาภิรักษ์ วิรัตน์ ศรีสุขใส นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา  
โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์  
เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง และผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง  
เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความ  
ความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขออนุมัติครุภัณฑ์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษา  
ในประเด็นคำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น  
อนึ่ง นักศึกษาจะขอ นำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สารีปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

5 มิถุนายน 2550

เรื่อง ขอดำเนินการขอความเห็นชอบเรื่องเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสนธยา เอี่ยมแสน ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย  
2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วยพระครูพิศาลเขตคณารักษ์ วิรัตน์ ศรีสุขใส นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา  
โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์  
เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง  
เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความ  
ความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอดำเนินการขอความเห็นชอบจากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษา  
ในประเด็นคำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น  
อนึ่ง นักศึกษาจะขอเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438





ภาคผนวก ค  
ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย





ที่ ศธ 0557.02/ว 166

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจี่ อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

25 พฤษภาคม 2550

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้จัดการกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยพระครูพิศาลเขตคณารักษ์ วิรัตน์ ศรีสุโขไส นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง และผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลรัตน์ นวกิจไพฑูรย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือการวิจัย มาทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาโรงเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และโรงเรียนในจังหวัดชุมพร เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนักศึกษาจะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้พระครูพิศาลเขตคณารักษ์ วิรัตน์ ศรีสุโขไส ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



ภาคผนวก ง  
ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

ที่ ศธ 0557.02/ ว 345

3 ตุลาคม 2550

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยพระครูพิศาลเขตคณารักษ์ วิรัตน์ ศรีสุขใส นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย  
เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โดยมีคณะกรรมการ  
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง และผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลรัตน์ นวกิจไพฑูรย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม  
กับผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โรงเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
และโรงเรียนในจังหวัดชุมพร ดังนั้น จึงใคร่ขออนุญาตให้พระครูพิศาลเขตคณารักษ์ วิรัตน์ ศรีสุขใส  
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานและบุคลากรดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สารีปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ภาคผนวก จ  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสอบถาม

### เรื่อง การจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ฉะนั้นจึงไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด โปรดตอบให้ตรงตามความคิดเห็นและเป็นความจริงมากที่สุด เพื่อคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการเสนอแนวทางในการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ต่อไป

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

จังหวัดนครศรีธรรมราช

ด้านวิชาการ

ด้านบุคลากร

ด้านธุรการ

ด้านบริหารงานทั่วไป

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะทางการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

ขอขอบคุณทุกคนที่ให้ข้อมูล และให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้ด้วยดี

พระครูพิศาลเขตคณาจารย์

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการจัดการศึกษา</b>					
1 มีการร่วมประชุมวางแผนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและดำเนินการตามแผนที่วางไว้					
2 มีเป้าหมาย วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาที่ชัดเจน					
3 มีวิธีการและรูปแบบการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ					
4 มีการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน					
5 มีการแก้ไขปรับปรุง พัฒนา ในการจัดการศึกษา					
6 มีการจัดระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน					
<b>ด้านงานวิชาการ</b>					
7 มีความรู้ความเข้าใจในแผนงานวิชาการ					
8 มีการจัดประชุมทำแผนงานวิชาการครอบคลุมภารกิจ					
9 มีแผนงานวิชาการที่กำหนดไว้มีความเหมาะสม					
10 จัดทำแผนงาน/โครงการงานวิชาการประจำปี					
11 แผนงานที่วางไว้มีงบประมาณและคนรับผิดชอบโดยตรง					
12 การติดตามและประเมินผลงานตามแผนงานวิชาการที่วางไว้อย่างเคร่งครัด					
13 มีการปรับปรุงส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ					
14 มีการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน					
15 มีการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมพอเพียง					
16 มีการนิเทศการเรียนการสอนของครู					
17 มีการประชุมวางแผนร่วมกับผู้บริหารและบุคลากร					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านงานบุคลากร</b>					
18 มีการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรผู้ชำนาญการในภาระงาน					
19 มีการปฐมนิเทศบุคลากรบรรจุใหม่เป็นประจำทุกปี					
20 มีการฝึกอบรมเพื่อกระตุ้นบุคลากรให้มีคุณภาพ					
21 มีการบรรจุบุคลากรตรงตามสายงาน					
22 มีการประเมินผลหลังการปฏิบัติงาน					
23 มีการปรับปรุงการพัฒนาอาชีพเพิ่มเติม					
24 มีการจูงใจในการทำงาน โดยการสร้างขวัญและกำลังใจ					
25 มีการดูแลความปลอดภัยและสุขภาพของบุคลากร					
<b>ด้านงานธุรการ</b>					
26 มีการวางแผนการจัดการบริหารงานการเงินและพัสดุ					
27 มีการบริหารงานการเงินและพัสดุไปตามระบบ					
28 มีการควบคุมติดตามการบริหารงานการเงินและพัสดุ					
29 มีการตรวจสอบงานธุรการ การเงินและพัสดุ					
30 มีการปรับปรุงพัฒนางานธุรการให้ดำเนินการเป็นไปตามระบบ					
<b>ด้านงานบริหารทั่วไป</b>					
31 มีการวางแผนการจัดการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม					
32 มีการจัดการบริหารงานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
33 มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการบริหารงานด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน					
34 มีการปรับปรุงและพัฒนางานด้านบริหารทั่วไปตามระบบ					



ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	การปฏิบัติมีระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>การจัดการศึกษา</b>					
1 ปัญหาการร่วมประชุมวางแผนในการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบและดำเนินการตามแผนที่วางไว้					
2 เป้าหมายวัตถุประสงค์การจัดการศึกษามีปัญหาระดับใด					
3 ปัญหาเกี่ยวกับวิธีการและรูปแบบการจัดการศึกษา					
4 การตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานมีปัญหาใน ระดับใด					
5 มีปัญหาในการแก้ไขปรับปรุง พัฒนา ในการจัด การศึกษา					
6 ปัญหาในการจัดระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน					
<b>ด้านงานวิชาการ</b>					
7 ความรู้ความเข้าใจในแผนงานวิชาการ					
8 การจัดประชุมทำแผนงานวิชาการครอบคลุมภารกิจ					
9 แผนงานวิชาการที่กำหนดไว้มีความเหมาะสม					
10 การจัดทำแผนงาน/โครงการงานวิชาการประจำปี					
11 แผนงานที่วางไว้มีงบประมาณและคนรับผิดชอบโดยตรง					
12 การติดตามและประเมินผลงานตามแผนงาน วิชาการที่วางไว้อย่างเคร่งครัด					
13 มีการปรับปรุงส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ					
14 มีการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน					
15 มีการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม พอเพียง					
16 ปัญหาด้านการนิเทศการเรียนการสอนของครู					

ข้อความ	การปฏิบัติมีระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านงานบุคลากร</b>					
17 การประชุมวางแผนร่วมกับผู้บริหารและบุคลากร					
18 การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรผู้ชำนาญการในภาระงาน					
19 การปฐมนิเทศบุคลากรบรรจุใหม่เป็นประจำทุกปี					
20 การฝึกอบรมเพื่อกระตุ้นบุคลากรให้มีคุณภาพ					
21 การบรรจุบุคลากรตรงตามสายงาน					
22 การประเมินผลหลังการปฏิบัติงาน					
23 การปรับปรุงการพัฒนาอาชีพเพิ่มเติม					
24 การจูงใจในการทำงาน โดยการสร้างขวัญและกำลังใจ					
25 การดูแลความปลอดภัยและสุขภาพของบุคลากร					
<b>ด้านงานธุรการ</b>					
26 การวางแผนการจัดการบริหารงานการเงินและพัสดุ					
27 การบริหารงานการเงินและพัสดุไปตามระบบ					
28 การควบคุมติดตามการบริหารงานการเงินและพัสดุ					
29 การตรวจสอบงานธุรการ การเงินและพัสดุ					
30 การปรับปรุงพัฒนางานธุรการให้ดำเนินการเป็นไปตามระบบ					
<b>ด้านงานบริหารทั่วไป</b>					
31 การวางแผนการจัดการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม					
32 การจัดการบริหารงานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
33 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการบริหารงานด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน					
34 การปรับปรุงและพัฒนางานด้านบริหารทั่วไปตามระบบ					