

การใช้หลักทศพิธราชธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

นำศักดิ์ หนูคง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2550

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**A STUDY OF THE TEN ROYAL VIRTUES
(THOSAPHITRAJATHAM) USED BY THE SCHOOL
ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF
NAKHON SI THAMMARAT EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE 1**

NUMSAK NUKLONG

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2007**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การใช้หลักทศพิธราชธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1


ผู้วิจัย

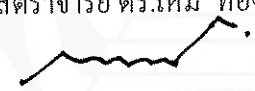
นายนำศักดิ์ หนูคง

สาขา


การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

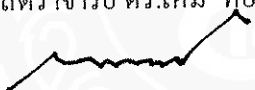

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย)



.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)

คณะกรรมการสอบ


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)


.....กรรมการ
(นายสมบุรณ์ สว่างวรชาติ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาทะกาญจน์)


(อาจารย์อำพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 12 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2550

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การใช้หลักทศพิธราชธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ผู้วิจัย	นายนำศักดิ์ หนูคง
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูล โดยวิธีการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การใช้หลักทศพิธราชธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก ด้านการไม่เอาฆาตพยาบาทและเบียดเบียนผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านความสุภาพอ่อนน้อม และด้านการรักษากฎหมาย ระเบียบและวินัย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. การใช้หลักทศพิธราชธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 สรุปได้ว่า

2.1 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการใช้หลักทศพิธราชธรรมในการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน โดยรวมพบว่า แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า แตกต่างกัน 7 ด้าน คือ ด้านการเสียสละ ด้านความซื่อสัตย์และความเที่ยงตรง ด้านความสุภาพอ่อนน้อม ด้านความพากเพียรในการทำงาน ด้านการระงับและการควบคุมอารมณ์ ด้านการมีความอดทนอดกลั้น ด้านการธำรงรักษาความ

ยุติธรรม ไม่แตกต่างกัน 3 ด้าน คือ ด้านการให้ ด้านการรักษากฎหมาย ระเบียบและวินัย ด้านการไม่
อาฆาตพยาบาทและเบียดเบียนผู้อื่น

2.2 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการใช้หลัก
ทศพิธราชธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1 ที่มีขนาดต่างกัน โดยรวมพบว่า มีความแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐาน
ที่ตั้งไว้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงาน
แตกต่างกัน โดยที่มีคู่ที่แตกต่างกัน คือ โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียน
ขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง และพบว่า การใช้
ทศพิธราชธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง สูงกว่า ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่
และผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ทุกด้าน

ABSTRACT

The Title	A Study of the Ten Royal Virtues (Thosaphitrajatham) Used by the School Administrators under the Jurisdiction of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 1
The Author	Mr.Numsak Nuklong
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr.Hem Thongchai
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Maitree Jantra

The purpose of this research was to study The Ten Royal Virtues (Thosaphitrajatham) used by the school administrators under the jurisdiction of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 1 depended on sizes of schools.

The subjects used in this study were 320 teachers in schools under the jurisdiction of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 1 in the academic year 2549 B.E.

The instruments for data collection were questionnaires with Rating Scale. The statistical analysis were done by percentage, mean, standard deviation and F – test.

The findings of the study were :

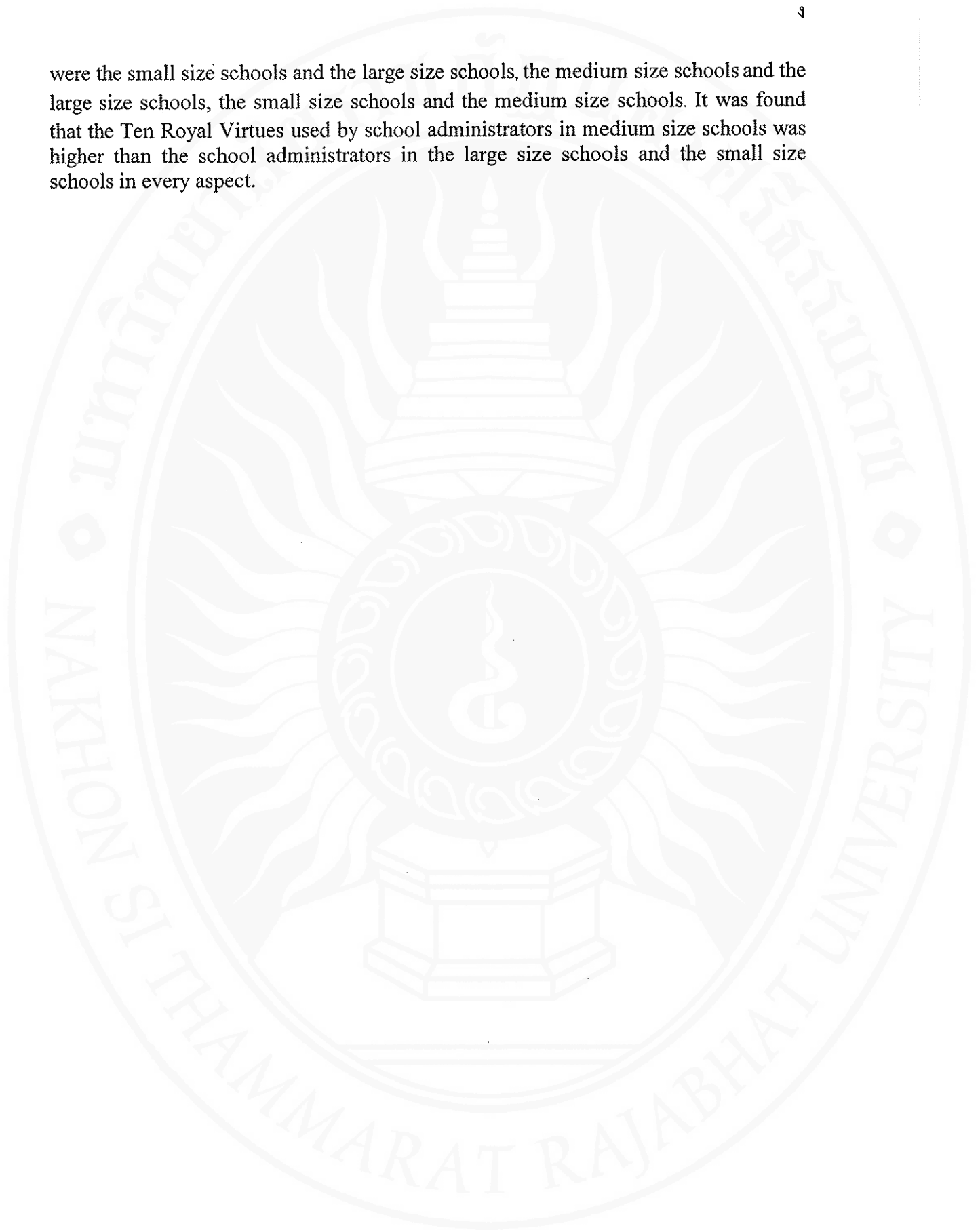
1. The use of The Ten Royal Virtues by the school administrators under the jurisdiction of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 1 was at a high level in every aspect. The non-revenge and the oppression were shown the highest mean, while the politeness, laws and disciplinary obedience exhibited at the lowest level.

2. The use of The Ten Royal Virtues by the school administrators under the jurisdiction of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 1 at different sizes of schools as a whole, was significantly different at the level of 0.05.

- 2.1 The result of the analysis of variance for using The Ten Royal Virtues by the school administrators under the jurisdiction of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 1 at different sizes of schools as a whole, was significantly different. When each aspect was considered, it was found that 7 aspects were different. They were : the sacrifice, the honest and the fairness, the politeness, the diligence, the alleviation and control the temper, the self-control, keeping the fairness, However, three aspects were not different : the giving, the law and the disciplinary obedience, the non-revenge and the oppression.

- 2.2 The result of the comparison of the difference of a pair of the mean in the use of the Ten Royal Virtues by the school administrators under the jurisdiction of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 1. at different sizes of schools, as a whole, was significantly different in accordance with the hypothesis that the administrators in the large size schools, medium size schools, and small size schools used the Ten Royal Virtues manage the work differently. The different pairs

were the small size schools and the large size schools, the medium size schools and the large size schools, the small size schools and the medium size schools. It was found that the Ten Royal Virtues used by school administrators in medium size schools was higher than the school administrators in the large size schools and the small size schools in every aspect.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้และข้อคิดเห็นที่มีคุณค่า ตลอดจนช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ข้อคิดเห็น แนะนำ ในการสร้างแบบสอบถาม ตลอดจนถึง คณะครูและผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้ สุดท้ายขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาทุกคน ที่ได้ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจตลอดมา

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแก่ผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 และผู้มีพระคุณทุกท่าน

นำศักดิ์ หนูคง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
คุณธรรม	10
ภาวะผู้นำ	13
ทศพิธราชธรรม	19
ผู้บริหารกับทศพิธราชธรรม	22
ผู้บริหารกับการบริหารจัดการในสถานศึกษา	32
มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
3 วิธีดำเนินการวิจัย	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	50

บทที่

ช

หน้า

วิธีสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	87
สรุปผลการวิจัย.....	89
อภิปรายผลการวิจัย.....	90
ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	102
ภาคผนวก.....	105
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	106
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	108
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	110
ประวัติผู้วิจัย	117

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง50
2	แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุ ประสบการณ์ในการรับราชการ วุฒิทางการศึกษา ศาสนาที่นับถือ และขนาดโรงเรียน56
3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน พิจารณาโดยรวมและรายด้าน57
4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านการให้ พิจารณารายข้อ58
5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านการรักษากฎหมาย ระเบียบและวินัย พิจารณารายข้อ59
6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านการเสียสละ พิจารณารายข้อ60
7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านความซื่อสัตย์และความเที่ยงตรง พิจารณารายข้อ61
8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านความสุภาพอ่อนน้อม พิจารณารายข้อ62
9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านความพากเพียรในการทำงาน พิจารณารายข้อ63

ตารางที่

หน้า

- 10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงาน
ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ด้านการระงับและควบคุมอารมณ์ พิจารณารายชื่อ64
- 11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงาน
ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ด้านการไม่อาฆาตพยาบาทและเบียดเบียนผู้อื่น พิจารณารายชื่อ65
- 12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงาน
ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ด้านการมีความอดทนอดกลั้น พิจารณารายชื่อ66
- 13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงาน
ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ด้านการธำรงรักษาความยุติธรรม พิจารณารายชื่อ67
- 14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงาน
ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
จำแนกตามขนาดโรงเรียน พิจารณาโดยรวมและรายด้าน68
- 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงาน
ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน70
- 16 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการใช้ทศพิธราชธรรม
ในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 1 โดยภาพรวมทุกด้าน ในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่
โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่72
- 17 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงาน
ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ด้านการเสียสละระหว่างผู้บริหารที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง
และขนาดใหญ่73

ตารางที่

หน้า

- 18 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการใช้ทศพิธราชธรรม
ในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1 โดยภาพรวมด้านการเสียสละในโรงเรียนขนาดเล็ก
ขนาดกลางและขนาดใหญ่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่.....74
- 19 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงาน
ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ด้านความซื่อสัตย์และความเที่ยงตรง ระหว่างผู้บริหารที่ปฏิบัติงาน
ในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่.....75
- 20 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการใช้ทศพิธราชธรรม
ในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1 โดยภาพรวมด้านความซื่อสัตย์และความเที่ยงตรงในโรงเรียน
ขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่76
- 21 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงาน
ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ด้านความสุภาพอ่อนน้อม ระหว่างผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก
ขนาดกลางและขนาดใหญ่77
- 22 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการใช้ทศพิธราชธรรม
ในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1 โดยภาพรวม ด้านความสุภาพอ่อนน้อมในโรงเรียนขนาดเล็ก
ขนาดกลางและขนาดใหญ่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่78
- 23 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงาน
ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ด้านความพากเพียรในการทำงานระหว่างผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก
ขนาดกลางและขนาดใหญ่.....79
- 24 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการใช้ทศพิธราชธรรม
ในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1 โดยภาพรวม ด้านความพากเพียรในการทำงานในโรงเรียน
ขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่80

- 25 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการใช้ศัพทราชาธรรมในการบริหารงาน
ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ด้านการระงับและควบคุมอารมณ์ ระหว่างผู้บริหารที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนขนาดเล็ก
ขนาดกลางและขนาดใหญ่.....81
- 26 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการใช้ศัพทราชาธรรม
ในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1 โดยภาพรวมด้านการระงับและควบคุมอารมณ์ในการทำงาน
ในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่.....82
- 27 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการใช้ศัพทราชาธรรมในการบริหารงาน
ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ด้านกรมีความอดทนอดกลั้น ระหว่างผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก
ขนาดกลางและขนาดใหญ่.....83
- 28 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการใช้ศัพทราชาธรรม
ในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1 โดยภาพรวมด้านการมีความอดทนอดกลั้น ในโรงเรียน
ขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่84
- 29 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการใช้ศัพทราชาธรรมในการบริหารงาน
ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ด้านการธำรงรักษาความยุติธรรม ระหว่างผู้บริหารที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนขนาดเล็ก
ขนาดกลางและขนาดใหญ่.....85
- 30 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการใช้ศัพทราชาธรรม
ในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1 โดยภาพรวมด้านการธำรงรักษาความยุติธรรม
ในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่.....86