

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ และเพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2546 จากกลุ่มผู้บริหารงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาและกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตาม พ.ร.บ. บริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ. ศ. 2546 จำนวน 7 สถานศึกษา ประชากรกลุ่มผู้บริหารงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จำนวน 39 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด และประชากรกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม จำนวน 75 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 230 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งเป็น 4 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาในกระบวนการบริหาร 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน และด้านการประเมินผล จากนั้นนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม ความถูกต้องของแบบสอบถามในด้านการใช้ภาษาและนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง รวมถึงการตรวจสอบความชัดเจนในด้านภาษา รูปแบบของแบบสอบถาม แก้ไขปรับปรุงให้มีความถูกต้อง แล้วนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 60คน นำมาหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและหาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับได้ค่าความเชื่อมั่น .982 ของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 สำหรับแบบสอบถามตอนที่ 3 ได้ค่าความเชื่อมั่น .974 ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ

สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ในกระบวนการบริหาร 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านการอำนาจการ ด้านการประสานงานและด้านการประเมินผล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ขอให้บัณฑิตวิทยาลัยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามโดยผู้วิจัยไปรับคืน ด้วยตนเอง โดยได้ส่งแบบสอบถามไปตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมด 269 ชุด ได้รับคืน 268 ชุด และมีความสมบูรณ์ทุกฉบับ

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้วิธีทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS FOR WINDOW โดยหาค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม หาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายของ บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธ์ (2542: 144) ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลตามเนื้อหาของสภาพปัญหา และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้จากคำถามปลายเปิด

## สรุปผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ภาคใต้ ตามกระบวนการบริหาร 5 ด้าน พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

1.1 ด้านการวางแผน โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนใหญ่พบว่า มีแผนงาน/โครงการในงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา กำหนดไว้ชัดเจน มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง รองลงมาคือ มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานตามแผน ไว้ชัดเจนมีการปฏิบัติในระดับปานกลาง และน้อยที่สุดคือผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การ วิชาชีพร่วมกันพิจารณา และพัฒนาปรับปรุงระเบียบข้อบังคับการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาให้มีความเหมาะสม มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง

1.2 ด้านการจัดองค์การ โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนใหญ่พบว่า มีคณะกรรมการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ชัดเจน มีการปฏิบัติ ในระดับมาก รองลงมาคือ เปิดโอกาสและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาสรรหาคณะกรรมการ ดำเนินงานองค์การวิชาชีพ และคณะกรรมการชมรมตามระบอบประชาธิปไตยมีการปฏิบัติ ในระดับมาก และน้อยที่สุด คือมีการจัดอบรมเพื่อการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความรู้ ความเข้าใจ

และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามหลักการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาอยู่เสมอ มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง

1.3 ด้านการอำนวยความสะดวก โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีการกำกับติดตามการดำเนินงานองค์การวิชาชีพและชมรมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างต่อเนื่องมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือมีการกระจายอำนาจการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และน้อยที่สุดคือผู้บริหารให้การนิเทศการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาอย่างต่อเนื่องมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1.4 ด้านการประสานงาน โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีการประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมให้อาจารย์ และนักศึกษาทราบอย่างทั่วถึงมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือมีสถานที่ทำงานของคณะกรรมการองค์การวิชาชีพมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และน้อยที่สุดคือ มีการประชุมของผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้าใจในการดำเนินงานและการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และมีการประชุมของผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติงาน เพื่อจัดทำแผนงาน / โครงการและดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงาน โดยมีสัดส่วนที่เท่ากัน มีระดับการปฏิบัติในระดับปานกลาง

1.5 ด้านการประเมินผล โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีการรายงานการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่องมีการปฏิบัติในระดับมาก รองลงมาคือมีการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาทุกโครงการทั้งในระหว่างปฏิบัติงานและเมื่อสิ้นสุดโครงการ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และน้อยที่สุดคือมีการจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาประจำปีเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ภาคใต้ ตามกระบวนการบริหาร 5 ด้าน พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

2.1 ด้านการวางแผน โดยรวมมีปัญหาในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่การจัดระบบข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา และความชัดเจนเกี่ยวกับนโยบาย ระเบียบและแนวปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เพื่อกำหนดแผนงานโครงการซึ่งมีส่วนเท่ากันมีปัญหาในระดับปานกลาง รองลงมา คือความชัดเจนของแผนงาน / โครงการกิจกรรมนักเรียนนักศึกษามีปัญหาในระดับปานกลาง และน้อยที่สุด คืออาจารย์ที่ปรึกษาให้ความร่วมมือในการวางแผนกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา มีปัญหาในระดับ ปานกลาง

2.2 ด้านการจัดองค์การ โดยรวมมีปัญหาในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมมีความเสียสละและอุทิศตนในงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา มีปัญหาในระดับปานกลาง รองลงมาคือการจัดโครงสร้างการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา มีความคล่องตัวในการบริหารงานมีปัญหาในระดับปานกลาง และน้อยที่สุดคือ การได้รับความร่วมมือของผู้บริหารในการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษามีปัญหาในระดับปานกลาง

2.3 ด้านการอำนวยความสะดวก โดยรวมมีปัญหาในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่การสร้างความเข้าใจให้บุคลากร คณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพ / ชมรม ในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษามีปัญหาในระดับปานกลาง รองลงมาคือส่วนที่เท่ากัน คือการสร้างภาวะความเป็นผู้นำแก่คณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพและคณะกรรมการชมรมของสถานศึกษา การให้ความสำคัญแก่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาของผู้บริหาร และการอนุมัติโครงการการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปในเวลาที่เหมาะสม มีปัญหาในระดับปานกลาง และน้อยที่สุดคือ ผู้ที่ได้รับมอบหมายงานมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษามีปัญหาในระดับปานกลาง

2.4 ด้านการประสานงาน โดยรวมมีปัญหาในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่นักเรียนนักศึกษาให้ความร่วมมือในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษามีปัญหาในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ความร่วมมือประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษามีปัญหาในระดับปานกลาง และน้อยที่สุดคือผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษามีปัญหาในระดับปานกลาง

2.5 ด้านการประเมินผล โดยรวมมีปัญหาในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีการจัดเก็บข้อมูลการประเมินผลงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาเป็นระบบมีปัญหาในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสำคัญในการประเมินผลงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษามีปัญหาในระดับปานกลาง และน้อยที่สุดซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือ ผู้ประเมินมีความรับผิดชอบในการประเมินผลงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และมีมาตรการการกำกับ การควบคุม และการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษามีปัญหาในระดับปานกลาง

## อภิปรายผล

ผลการวิจัยครั้งนี้มีประเด็นสำคัญที่นำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สถานภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ ในกระบวนการบริหาร 5 ด้าน อภิปรายผลได้ดังนี้

1.1 ด้านการวางแผน โดยรวมมีการปฏิบัติในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติสูงสุดคือ มีแผนงาน / โครงการในงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษากำหนดไว้ชัดเจนอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับภิญโญ สาร (2516: 81)กล่าวว่า การวางแผนมีความสำคัญต่อการบริหารงานทุกประเภท การวางแผนมีความหมายต่อการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการปฏิบัติงานเช่นเดียวกับ กระทรวงศึกษาธิการ (2533: 6 - 9)กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนการจัดกิจกรรม โครงการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษาทั้งนี้เพื่อเสริมความรู้ ประสบการณ์ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัยให้มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และสอดคล้องกับกรมอาชีวศึกษา (2540: 12)ให้สถานศึกษาวางแผนงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการในการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข โครงการที่ได้รับอนุญาตให้บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของสมยศ บุญอุไร (2544: 146) ทำการวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักเรียนขององค์กรช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคในจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งพบว่าจะต้องให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมโครงการขององค์กรวิชาชีพ ซึ่งมีส่วนทำให้การดำเนินงานกิจกรรมสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าการวางแผนมีโครงการที่ชัดเจนนั้นเป็นการเตรียมการปฏิบัติงานอย่างรอบคอบ เพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์และสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และผู้ตอบแบบสอบถามมีทัศนคติเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ด้านการวางแผน มีการปฏิบัติมากที่สุด คือ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาเป็นผู้วางแผน การปฏิบัติงานนักเรียนมีส่วนร่วมน้อย รองลงมาคือ มีการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ผู้บริหารเป็นผู้กำหนดแผนงานเป็นส่วนใหญ่ มีปฏิทินปฏิบัติงาน มีแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ และมีการประชุมคณะกรรมการองค์กรวิชาชีพและคณะกรรมการชมรมเพื่อจัดทำแผนงาน

1.2 ด้านการจัดองค์การ โดยรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติสูงสุดคือ มีคณะกรรมการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ (2534: 6)ระบุว่าสถานศึกษาควรจัดให้มีกิจกรรมหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกได้อย่างกว้างขวางตามความถนัดและความสนใจซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายด้าน เช่น บุคลากร สถานที่ และงบประมาณ สิ่งสำคัญที่สุดในการจัดระบบงานให้มี

ประสิทธิภาพคือบุคลากร เช่นเดียวกับจริงใจ บุญเรืองรอด (2542: 14) ได้กล่าวว่าการที่สำคัญที่สุดในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้คือบุคลากร ความสำเร็จในการบริหารงาน คือการบริหารบุคคลสอดคล้องกับกรมอาชีวศึกษา (2540: 6) ให้สถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารงานองค์การวิชาชีพระดับหน่วย มีหน้าที่กำหนดแนวทางปฏิบัติในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพและคณะกรรมการชมรม ให้บรรลุวัตถุประสงค์จัดทำเอกสารคู่มือหรือแนวปฏิบัติตามความเหมาะสม สนับสนุนให้มีการจัดประชุมทางวิชาการหรือการประกวดแข่งขัน และกิจกรรมอื่น ๆ ตลอดจนเผยแพร่กิจกรรม ติดตามและประเมินผล ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษานั้นมีการกำหนดรายงานบังคับบัญชาที่เหมาะสม เป็นการทำงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่ายที่ร่วมกันวางแผนงาน โครงการร่วมกันรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ผู้ตอบแบบสอบถามมีทัศนะเกี่ยวกับการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ด้านการจัดองค์การที่มีการปฏิบัติมากที่สุดคือ มีโครงสร้างการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาชัดเจน รองลงมาคือ คณะกรรมการองค์การวิชาชีพปฏิบัติหน้าที่ได้ดี นอกจากนี้ยังได้ให้ทักษะเพิ่มเติมคือ มีสำนักงานองค์การวิชาชีพเพื่อให้เป็นสถานที่ทำงานของคณะกรรมการ มีการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การวิชาชีพและคณะกรรมการและมีการให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานสม่ำเสมอ

1.3 ด้านการอำนวยการ โดยรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบที่มีการปฏิบัติสูงสุดคือ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการองค์การวิชาชีพและคณะกรรมการชมรม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ (2534: 6) กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารให้มีบทบาทและความรับผิดชอบในการติดตามดูแลการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เช่นเดียวกับธีรวิฑูรี ประทุมทรัพย์รัตน์ (2534: 56) ระบุว่าหลักการอำนวยการนั้น ผู้บริหารพึงใช้ภาวะความเป็นผู้นำในการวินิจฉัยสั่งการ ควบคุมดูแลและนิเทศงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของทรงพล เทพคำ (2540: 41) ได้วิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมอำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา ซึ่งพบว่าครู - อาจารย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการอำนวยการกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา คือ จัดให้มีการนิเทศติดตามงานอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษานี้ จะต้องให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ การกำกับติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการองค์การวิชาชีพและคณะกรรมการชมรมนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะกระตุ้น ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานทำงานที่ได้รับมอบหมาย บรรลุวัตถุประสงค์ เน้นให้เห็นความสำคัญของการร่วมมือกับการปฏิบัติงาน รวมทั้งการให้กำลังใจและแก้ปัญหา

อุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และผู้ตอบแบบสอบถามมีทัศนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ด้านการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติมากที่สุด คือ การให้คำแนะนำและการตัดสินใจของผู้บริหารเหมาะสม รองลงมาคือ ผู้บริหารกำหนดนโยบาย และร่วมแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังให้ทัศนะเพิ่มเติมคือ จัดทำคู่มือกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา การพัฒนาระบบการทำงานและส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

1.4 ด้านการประสานงานโดยรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติระดับสูงสุดคือ มีการประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมให้อาจารย์และนักศึกษาทราบอย่างทั่วถึง สอดคล้องกับ รุ่ง พูลสวัสดิ์ (ม.ป.ป.: 56 – 58) ได้กล่าวถึงบทบาทของผู้บริหารที่จะต้องแต่งตั้งบุคคลรับผิดชอบการประชาสัมพันธ์ หรือชี้แจงโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมายการจัดกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการจัดกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาในด้านต่าง ๆ จึงต้องประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ให้ครู – อาจารย์ทราบอย่างทั่วถึงเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน และผู้ตอบแบบสอบถามมีทัศนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ด้านการประสานงานมีการปฏิบัติมากที่สุดคือ มีการประสานงานทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ รองลงมาคือ มีการจัดประชุมร่วมกันดำเนินงาน นอกจากนี้ยังให้ทัศนะเพิ่มเติมคือ มีหนังสือเชิญประชุม มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาและมีการประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกในการให้การสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรม

1.5 ด้านการประเมินผล โดยรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติสูงสุดคือ มีการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับสำเนา ขจรศิลป์ (2538: 225) กล่าวว่า ต้องจัดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษาของทุกกิจกรรม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการประเมินผลทำให้ทราบข้อมูลที่ใช้ในการดำเนินงานว่ามีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ผลที่ได้รับจากการประเมินผลทำให้ทราบชัดเจนว่าควรวางแผนปรับปรุงประเด็นใดให้มีความเหมาะสมมากขึ้น รวมทั้งการพัฒนาในส่วนที่ได้อยู่แล้วให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นและผู้ตอบแบบสอบถามมีทัศนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ด้านการประเมินผล มีการปฏิบัติมากที่สุดคือมีการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา รองลงมาคือมีคณะกรรมการประเมินผล นอกจากนี้ยังให้ทัศนะเพิ่มเติม คือ มีการปรับปรุงพัฒนาปรับปรุงการประเมินผลให้เหมาะสม ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการและมีการจัดวางระบบการประเมินผลกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ผลการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ ในกระบวนการบริหาร 5 ด้าน อภิปรายผลได้ดังนี้

2.1 ปัญหาด้านการวางแผน โดยรวมมีปัญหายุ่งในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับปัญหาสูงสุดคือความชัดเจนเกี่ยวกับนโยบาย ระเบียบและแนวปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาเพื่อกำหนดแผนงานโครงการ ซึ่งมีปัญหายุ่งในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของประยูร เพ็งชะตา (2541 : 107) เรื่องสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระบุรี พบว่าการกำหนดนโยบายการจัดกิจกรรมไม่ชัดเจน และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชัยวัฒน์ เจียมสุขสุจิตต์ (2537: 136) เรื่องการศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4 พบว่า สถานศึกษาขาดการวางแผนงาน เพราะแนวปฏิบัติในการวางแผนงานไม่ชัดเจน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสถานศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาด้านกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาค่อนข้างน้อย มักมุ่งเน้นไปทางด้านการเรียนการสอน ให้เป็นคนเก่ง ทั้งที่กิจกรรมนักเรียนนักศึกษาเป็นส่วนเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตเกิดความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแก่นักศึกษา หรือยังไม่เป็นไปตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ที่มีนโยบาย มีระเบียบและแนวปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาว่าด้วยการบริหารองค์การวิชาชีพ และผู้ตอบแบบสอบถามมีทัศนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ปัญหามากที่สุดคือ การขาดความรู้และทักษะในการวางแผน รองลงมาคือการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนนอกจากนี้ได้ให้ทัศนะเพิ่มเติมคือ กิจกรรมจากหน่วยงานอื่นกระทบต่อการจัดกิจกรรมตามแผน ขาดการปรับปรุงแผนงานโครงการ แผนงานโครงการได้รับอนุมัติแต่ไม่สามารถดำเนินการได้เพราะถูกตัดงบประมาณและมีเวลาในการวางแผนน้อย

ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษามีจำนวนมากที่สุด คือ ควรมีความชัดเจนในนโยบายเพื่อการวางแผน ให้บรรลุเป้าหมาย รองลงมาคือ การวางแผนการปฏิบัติงานควรคำนึงถึงความเป็นไปได้ของโครงการ นอกจากนี้ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมคือ ใช้ฐานข้อมูลปีที่ผ่านมาโดยวางแผนให้ครอบคลุมในงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ แผนงานโครงการต้องเป็นที่ต้องการมีความสนใจจากนักเรียนนักศึกษา และควรมีแผนปฏิบัติในปีการศึกษาพร้อมกำหนดกิจกรรมในแต่ละเดือน

2.2 ปัญหาด้านการจัดองค์การ โดยรวมมีปัญหายุ่งในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับปัญหาสูงสุดคือ อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมมีความเสียสละและอุทิศตน



ในงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาซึ่งมีปัญหอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับงานวิจัยของสงวน นิธากร (2540 : 183) ที่ทำการวิจัยเรื่องการบริหารกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพกรมอาชีพศึกษา ซึ่งพบว่า ครู อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ในงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา มีหลายหน้าที่ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มที่ เช่นเดียวกับงานวิจัยของ ชัยสิทธิ์ สุริยจันทร์ (2536 : 59) ที่ทำการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งพบว่านักศึกษามีความเห็นด้วยมากในเรื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาทางด้านกิจกรรมควรมีความรู้ในด้านกิจกรรมนักศึกษา มีความสนใจ ความถนัดและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อการบริการชุมชน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ครู อาจารย์ที่ปฏิบัติงานในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษามี ชั่วโมงสอนมาก มีงานด้านธุรการอื่น ๆ ก่อนข้างมาก และโดยที่กรมอาชีพศึกษาได้กำหนดให้อาจารย์ทุกคนในสถานศึกษาต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมอย่างน้อย 1 ชมรม จึงทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมมีความรู้สึกว่าจะต้องทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งที่ไม่มีความถนัด และไม่มีความสนใจ ประกอบกับขาดความเข้าใจและไม่เห็นความสำคัญของงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา รวมทั้งขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทำให้การเสียดสละ การอุทิศตนในงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาจึงน้อยลง และผู้ตอบแบบสอบถามมีทัศนคติเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ปัญหามากที่สุด คือ คณะกรรมการองค์การวิชาชีพ คณะกรรมการชมรมขาดความรู้ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ รองลงมาคือบุคลากรที่ได้ให้ทัศนคติเพิ่มเติมคือการสรรหาอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมที่มีความรับผิดชอบ ขาดอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมที่มีความสนใจ เข้าใจในงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาและขาดการปฐมนิเทศครู อาจารย์ นักเรียนนักศึกษาที่ต้องปฏิบัติงาน

ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จำนวนมากที่สุดคือ เสริมสร้างให้ครู อาจารย์ และนักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา รองลงมาคือควรนิเทศอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ และนักเรียนนักศึกษา นอกจากนี้ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ การร่วมประชุมสัมมนารับมอบงานระหว่างคณะกรรมการชุดเก่ากับชุดใหม่และปรับปรุงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนากิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ทั้งในด้านการกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน การบริหารบุคคล

2.3 ปัญหาด้านการอำนวยการ โดยรวมมีปัญหอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีปัญหาสูงสุดคือ การสร้างแรงจูงใจให้บุคลากร คณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพ / ชมรมในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษามีปัญหอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับทองเรือน อมรัชกุล (2525: 8) ระบุว่าการจัดบุคคลมาปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษานั้นเป็นการใช้ประโยชน์จากบุคคลรวมทั้งการบำรุงรักษา และพัฒนาบุคคลให้มีความรู้

ความสามารถสูงขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของอานันท์ สุขภาคกิจ (2540: 81) ได้วิจัยเรื่องปัญหา และข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 พบว่า สถานศึกษามีปัญหาในระดับปานกลางในการส่งเสริม ขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่นเดียวกับภิญโญ สาธร (2516 : 91-92) ระบุว่ากรมอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่นั้น ผู้บริหารจะต้องใช้การจูงใจให้ผู้ร่วมงาน ทำงานด้วยการตั้งเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของงาน เน้นให้เห็นความสำคัญของการร่วมมือกัน ปฏิบัติงาน การทำให้บุคลากรที่ได้รับมอบหมายงานมีความภูมิใจ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสถานศึกษา หรือผู้บริหารยังขาดการสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา ทั้งที่เป็นสิ่งที่ต้องสร้างให้นักเรียนนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษา มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม เป็นบุคคลที่มีคุณภาพครู อาจารย์รวมทั้งนักเรียนนักศึกษา ที่เข้ามารับผิดชอบในการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาถือว่าเป็นผู้ที่มีความเสียสละ ในการทำงานอย่างแท้จริง ดังนั้นการสร้างและส่งเสริมขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงเป็นสิ่งที่สถานศึกษาหรือผู้บริหารต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งและผู้ตอบแบบสอบถาม มีทัศนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ปัญหามากที่สุดคือ ขาดการส่งเสริม ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน รองลงมาคือ ความชัดเจนในการมอบหมายการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังให้ทัศนะเพิ่มเติมคือขาดความยืดหยุ่นในการทำงาน ขาดการบูรณาการระหว่างงาน กิจกรรมนักเรียนศึกษากับงานวิชาการ การประชุมอบรมในการบริหารจัดการค่อนข้างน้อย และการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมีน้อย

ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการบริหารงาน กิจกรรมนักเรียนนักศึกษามีจำนวนมากที่สุดคือ ควรพิจารณาความเหมาะสมและรอบคอบในการสั่งการ ให้ปฏิบัติงาน รองลงมาคือควรมีการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ นักเรียนนักศึกษา นอกจากนี้ยังให้ทัศนะเพิ่มเติมคือควรจัดประชุม การบริหารจัดการการอำนวยความสะดวก อย่างสม่ำเสมอ การประกาศเกียรติคุณแก่ครู อาจารย์ นักเรียนนักศึกษา ด้านกิจกรรมให้ต่อเนื่อง และต้องสร้างขวัญกำลังใจการจูงใจให้ร่วมปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษามากขึ้น

2.4 ปัญหาด้านการประสานงาน โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีปัญหาสูงสุดคือ นักเรียนนักศึกษาให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน กิจกรรมนักเรียนนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับงานวิจัยของจงจิตต์ พุทธเจริญ (2541: 160) เรื่อง สาเหตุที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักเรียนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สังกัดวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 9 กรมอาชีวศึกษา ซึ่งพบว่านักเรียนนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมสาเหตุสำคัญคือการที่ไม่มีการสำรวจความคิดเห็น

และความต้องการของนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรม ไม่ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรม ตามความสนใจและความถนัด สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประยูร เฟิงชะตา (2541: บทคัดย่อ) เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระบุรี พบว่าโรงเรียนประสบปัญหาการจัดกิจกรรมในเรื่องนักเรียนไม่เห็นความสำคัญ และไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ครู - อาจารย์ไม่ให้ความร่วมมือขาดความรู้และทักษะ ในการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า นักเรียนนักศึกษาขาดการมีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดกิจกรรมทำให้มีความรู้สึกถูกบังคับในการทำกิจกรรม มิได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ หรือสมัครใจรวมทั้งการไม่ได้รับทราบถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการดำเนินงานกิจกรรมที่ชัดเจน จึงทำให้ขาดความร่วมมือในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ และผู้ตอบแบบสอบถามมีทัศนะเกี่ยวกับ ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ปัญหามากที่สุดคือ การประสานงานไม่ทั่วถึงและ ถ่าช้า รองลงมาคือขาดการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ได้ให้ทัศนะเพิ่มเติมคือ การประชาสัมพันธ์แผนงาน โครงการมีน้อย การติดต่อขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน ภายนอก มีน้อยและการจัดกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ร่วมกับชุมชนสังคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีน้อย

ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการบริหารงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา มีจำนวนมากที่สุดคือ ควรประสานให้ทั่วถึงและรวดเร็ว รองลงมาคือใช้ การประชาสัมพันธ์หลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมคือจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ให้นักเรียนนักศึกษาเรียนรู้การประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ และให้มีการสร้างเครือข่าย การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2.5 ปัญหาด้านการประเมินผล โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณา เป็นรายชื่อพบว่าข้อที่มีปัญหาสูงสุดคือ มีการจัดเก็บข้อมูลการประเมินผลงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นระบบ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อานนท์ สุขภาคกิจ (2539: 84) เรื่อง ปัญหา และข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรใน โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 พบว่าการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาประเมินผลงาน การดำเนินงานกิจกรรมนั้นข้อมูลที่มีอยู่ไม่เป็นระบบ และไม่สอดคล้องกับการนำไปใช้ในการ ประเมินผลงานจึงก่อให้เกิดปัญหาในด้านนี้ เช่นเดียวกับ ประยูร เฟิงชะตา (2541: 108) ได้วิจัย เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระบุรี พบว่าการจัดเก็บข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรม นักเรียนไม่เป็นระบบ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า เมื่อมีการประเมินผล การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาแล้วส่วนใหญ่ไม่ได้นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน จึงไม่สนใจ ในการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบและผู้ตอบแบบสอบถามมีทัศนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน

กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ปัญหามากที่สุดคือผู้ปฏิบัติงานด้านการประเมินผล ขาดความรู้และทักษะในการประเมินผล รองลงมาคือ การประเมินผลส่วนใหญ่ไม่ครอบคลุมและขาดรายละเอียด นอกจากนี้ได้ให้ทัศนะเพิ่มเติมคือขาดความเอาใจใส่ของผู้บริหารในการตรวจสอบการปฏิบัติงาน การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขงาน และไม่ได้ประเมินผลในการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับงบประมาณ

ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา มีจำนวนมากที่สุดคือ ควรนำผลการประเมินเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน รองลงมาคือควรเพิ่มเติมความรู้ทักษะของบุคลากรที่รับผิดชอบนอกจากนี้ยังได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือการพัฒนาปรับปรุงแบบการประเมินผลให้เหมาะสมและชัดเจน การประเมินผลในเชิงวิจัยและการจัดทำรายงานประจำปีของการจัดกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เพื่อเผยแพร่

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า สภาพการบริหารกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้มีระดับปฏิบัติมาก ในด้านการวางแผนด้านการจัดการและด้านประสานงาน ส่วนในด้านการอำนวยความสะดวกด้านการประเมินผลมีระดับปฏิบัติปานกลาง และพบว่าปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาทุกด้านมีระดับปัญหาปานกลาง โดยที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาเป็นงานที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพ เสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สติปัญญา พลานามัย จิตใจ บุคลิกภาพให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีวินัยในตนเอง กระบวนการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาจึงเป็นวิธีการดำเนินการให้งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย คือ คุณภาพนักเรียนนักศึกษา ดังนั้นผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา และแก้ไขปัญหากับบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ดังนี้

#### 1.1 ด้านการวางแผน

1.1.1 สถานศึกษา ต้องกำหนดนโยบายที่ชัดเจนให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กรมอาชีวศึกษา) ซึ่งเป็นมาตรฐานการอาชีวศึกษา นโยบายที่ชัดเจนมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ การจัดให้มีการประชุมสัมมนาการบริหารกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จึงเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการ

1.1.2 จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนงานโครงการ เป็นการกำหนดแผนงานโครงการร่วมกันให้สอดคล้องกับนโยบายที่วางไว้ร่วมกับจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

## 1.2 ด้านการจัดองค์การ

1.2.1 การดำเนินการประชุมชี้แจงให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องคือ หัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม คณะกรรมการองค์การวิชาชีพ และคณะกรรมการชมรมได้เข้าใจบทบาทความรับผิดชอบในงาน กิจกรรมนักเรียนนักศึกษาอย่างชัดเจน

1.2.2 ควรจัดบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านกิจกรรม นักเรียนนักศึกษาเข้ามาปฏิบัติงานและพัฒนาบุคลากรโดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

## 1.3 ด้านการอำนวยความสะดวก

1.3.1 ผู้บริหารควรให้การนิเทศดูแลงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และเสริมสร้างบรรยากาศที่ร่วมแรงร่วมใจจะทำให้งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

1.3.2 ประเมินผลงานของผู้ปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เพื่อทำให้เกิดประสิทธิภาพและเมื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์นำผลการปฏิบัติงานมาประกอบในการพิจารณาความคิดความชอบ

## 1.4 ด้านการประสานงาน

1.4.1 ควรจัดทำคู่มือการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษามาเผยแพร่ เพื่อความชัดเจนในการปฏิบัติงาน

1.4.2 ใช้วิธีการประสานที่หลากหลาย เช่น การประชุมสัมมนาระหว่างองค์การวิชาชีพ หรือ การศึกษาดูงานระหว่างหน่วยองค์การวิชาชีพ

## 1.5 การประเมินผล

1.5.1 ควรประเมินผลกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาประจำภาคเรียนและสรุปประเมินรายงานประจำปี นำผลการประเมินผลการเผยแพร่และเป็นข้อมูล เมื่อปรับปรุงการบริหารงาน กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

1.5.2 ควรประเมินผลในเชิงวิจัย

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิจัยเรื่องรูปแบบที่เหมาะสมของการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2 ควรมีการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในหน่วยงานของคณะกรรมการ องค์การวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา