

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษา เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ โดยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร ครู - อาจารย์ ซึ่งประกอบด้วยเพศหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ประสิทธิภาพที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา และวุฒิการศึกษา ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 และวิเคราะห์เนื้อหาจากแบบสอบถามตอนที่ 4 เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ ในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงานและด้านการประเมินผล ดังปรากฏในตารางที่ 2-11

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 และวิเคราะห์เนื้อหาจากแบบสอบถามตอนที่ 4 เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงานและด้านการประเมินผล ดังปรากฏในตารางที่ 12-26

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอตามลำดับต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ ซึ่งประกอบด้วยเพศ  
หน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ประสิทธิภาพที่เกี่ยวข้องกับ  
การบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และวุฒิการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ เพศ หน้าที่  
ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ประสิทธิภาพ และวุฒิการศึกษา

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	63	23.50
หญิง	205	76.50
รวม	268	100.00
2. หน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา		
กลุ่มผู้บริหาร		
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	6	2.20
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	7	2.60
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	7	2.60
อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การ	18	6.70
กลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม	230	85.80
รวม	268	100.00
3. ประสิทธิภาพที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานกิจกรรม		
นักเรียนนักศึกษา		
ต่ำกว่า 5 ปี	85	31.70
5-10 ปี	57	21.30
11-15 ปี	31	11.60
15 ปีขึ้นไป	95	35.40
รวม	268	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ เพศ หน้าที่  
ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ประสพการณ์ และวุฒิการศึกษา

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
4. วุฒิกการศึกษา		
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	8	3.00
ปริญญาตรี	205	76.50
สูงกว่าปริญญาตรี	55	20.50
รวม	268	100.00

จากตารางที่ 2 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 76.50 และเพศชายคิดเป็นร้อยละ 23.50

หน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา พบว่า กลุ่มผู้บริหารที่เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 2.20 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาและหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา มีสัดส่วนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 2.60 อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ 6.70 และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมคิดเป็นร้อยละ 85.80

ประสพการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา พบว่าส่วนใหญ่มีประสพการณ์มากกว่า 15 ปีคิดเป็นร้อยละ 35.40 รองลงมามีประสพการณ์ต่ำกว่า 5 ปีคิดเป็นร้อยละ 31.70 และน้อยที่สุดมีประสพการณ์ 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.60

วุฒิการศึกษา พบว่าส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 76.49 รองลงมามีวุฒิสสูงกว่าปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 20.5 และน้อยที่สุดคืออนุปริญญาหรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 3.0

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 และวิเคราะห์เนื้อหาจากแบบสอบถามตอนที่ 4 เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงานและด้านการประเมินผล

ตารางที่ 3 ค่าสถิติพื้นฐานของสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการวางแผน

สภาพการบริหารงานด้านการวางแผน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. ได้กำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ชัดเจน	3.68	.98	มาก
2. มีการวางแผนร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้บริหารกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม คณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพ และคณะกรรมการชมรม	3.38	1.10	ปานกลาง
3. ผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ ร่วมกันพิจารณาและพัฒนาปรับปรุงระเบียบแนวปฏิบัติการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาให้มีความเหมาะสม	3.32	1.05	ปานกลาง
4. ได้กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงานไว้ชัดเจน	3.71	.94	มาก
5. มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานตามแผนไว้ชัดเจน	3.78	.91	มาก
6. มีแผนงานพัฒนาด้านวิชาการในงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	3.57	.94	มาก
7. มีแผนงาน/โครงการในงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา กำหนดไว้ชัดเจน	3.99	.85	มาก
8. มีการศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการพัฒนางานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน	3.40	1.02	ปานกลาง
รวม	3.60	.76	มาก

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการวางแผน โดยรวมมีการปฏิบัติด้านการวางแผนอยู่ในระดับปฏิบัติมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีแผนงาน/โครงการ ในงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา กำหนดไว้ชัดเจนในระดับปฏิบัติมาก รองลงมา มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานตามแผนไว้ชัดเจน

ระดับปฏิบัติมาก และที่น้อยที่สุดคือผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การร่วมกันพิจารณาและพัฒนาปรับปรุงระเบียบข้อบังคับการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาให้มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปฏิบัติปานกลาง

ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาจากคำถามปลายเปิด

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ทัศนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ด้านการวางแผน

ลำดับ	การบริหารงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ด้านการวางแผน	จำนวน
1	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เป็นผู้วางแผนการปฏิบัติงาน โดยนักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนน้อย	12
2	มีการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาตามแผนงานที่กำหนด	10
3	คณะกรรมการชมรม คณะกรรมการองค์การวิชาชีพ ดำเนินการเสนอโครงการ	9
4	การวางแผนที่เป็นระบบ	9
5	มีการจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผน	8
	รวม	48

จากตารางที่ 4 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีทัศนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการวางแผนปฏิบัติมากที่สุด คือ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาเป็นผู้วางแผนการปฏิบัติงาน โดยนักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนน้อยรองลงมาคือมีการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาตามแผนงานที่กำหนด

ตารางที่ 5 ค่าสถิติพื้นฐานของสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการจัดองค์การ

สภาพการบริหารงานด้านการจัดองค์การ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. กำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการองค์การวิชาชีพและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมชัดเจน	3.81	.96	มาก
2. มีคณะกรรมการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ชัดเจน	4.18	.79	มาก
3. คณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพและคณะกรรมการชมรมเข้าใจบทบาทหน้าที่ของงานเป็นอย่างดีในการปฏิบัติงาน	3.71	.98	มาก
4. อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมได้ให้ความสำคัญต่องานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาเป็นอย่างดี	3.56	.96	มาก
5. อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการองค์การวิชาชีพและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน	3.37	1.05	ปานกลาง
6. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมมีความเหมาะสมกับกิจกรรมชมรมนั้น ๆ	3.67	1.00	มาก
7. มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามหลักการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	3.00	1.18	มาก
8. เปิดโอกาสและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาสรรหาคณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพและคณะกรรมการชมรมตามระบบประชาธิปไตย	4.17	.88	มาก
รวม	3.68	.71	มาก

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการจัดองค์การ โดยรวมมีการปฏิบัติด้านการจัดองค์การอยู่ในระดับปฏิบัติมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่มีคณะกรรมการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ชัดเจนในระดับปฏิบัติมาก รองลงมา เปิดโอกาสและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาสรรหาคณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพและคณะกรรมการชมรมตามระบอบประชาธิปไตยในระดับปฏิบัติมาก และน้อยที่สุดคือ มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามหลักการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาอยู่เสมอในระดับปฏิบัติปานกลาง

ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาจากคำถามปลายเปิด

ตารางที่ 6. แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ทัศนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานกิจกรรม  
นักเรียนนักศึกษา ด้านการจัดองค์การ

ลำดับ	การบริหารงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ด้านการจัดองค์การ	จำนวน
1	มีโครงสร้างการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาชัดเจน	13
2	คณะกรรมการองค์การวิชาชีพ ปฏิบัติงานได้ดี	12
3	มีการประชุม อบรม อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการวิชาชีพและ อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม	8
4	มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการองค์การ วิชาชีพ และคณะกรรมการชมรม	7
5	การมอบหมายหน้าที่ แก่อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม มีความเหมาะสม	5
	รวม	45

จากตารางที่ 6 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีทัศนะเกี่ยวกับการบริหารงานกิจกรรม  
นักเรียนนักศึกษาด้านการจัดองค์การปฏิบัติมากที่สุดคือ มีโครงสร้างการบริหารงานกิจกรรม  
นักเรียนนักศึกษาชัดเจน รองลงมา คือคณะกรรมการองค์การวิชาชีพปฏิบัติหน้าที่ได้ดี

ตารางที่ 7 ค่าสถิติพื้นฐานของสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการอำนวยการ

สภาพการบริหารงานด้านการอำนวยการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนางานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	3.43	1.04	ปานกลาง
2. มีการส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	3.29	1.01	ปานกลาง
3. มีการปรับปรุงระเบียบแบบปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาให้เหมาะสมอยู่ตลอดเวลา	3.42	.98	ปานกลาง
4. มีการกระจายอำนาจการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง	3.59	.99	มาก
5. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพ และชมรมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างต่อเนื่อง	3.65	.89	มาก
6. ผู้บริหารให้การนิเทศการดำเนินกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.26	1.13	ปานกลาง
7. มีการมอบงานและความรับผิดชอบให้แก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม	3.46	1.00	ปานกลาง
8. มีการพิจารณาผู้ที่มีความสามารถเสียสละมาปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	3.50	1.10	ปานกลาง
รวม	3.4	.85	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการอำนวยการ โดยรวมมีการปฏิบัติด้านการอำนวยการอยู่ในระดับปฏิบัติปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีการกำกับติดตามการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพและชมรม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างต่อเนื่องมีระดับปฏิบัติมาก รองลงมา มีการกระจายอำนาจการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องมีระดับการปฏิบัติมาก และน้อยที่สุดผู้บริหารให้การนิเทศการดำเนินกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับปานกลาง

ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาจากคำถามปลายเปิด

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ทัศนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ด้านการอำนวยความสะดวก

ลำดับ	การบริหารงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ด้านการอำนวยความสะดวก	จำนวน
1	การให้คำแนะนำและการตัดสินใจของผู้บริหารเหมาะสม	16
2	ผู้บริหารกำหนดนโยบาย และร่วมแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน	13
3	การให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา	10
4	การประชุมปรึกษาในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์การวิชาชีพ	8
5	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	5
	รวม	52

จากตารางที่ 8 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีทัศนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการอำนวยความสะดวกมากที่สุด คือการให้คำแนะนำและการตัดสินใจของผู้บริหารเหมาะสม รองลงมา คือ ผู้บริหารกำหนดนโยบายและร่วมแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 9 ค่าสถิติพื้นฐานของสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการประสานงาน

สภาพการบริหารงานด้านการประสานงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. มีการประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมให้อาจารย์และนักศึกษาทราบอย่างทั่วถึง	4.07	1.02	มาก
2. มีสถานที่ทำงานของคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ	3.577	.95	มาก
3. มีการจัดการประชุมคณะกรรมการองค์การวิชาชีพคณะกรรมการชมรม อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมเป็นประจำในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	3.56	1.05	มาก
4. มีกิจกรรมสร้างความตระหนักให้อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมเห็นความสำคัญในงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา	3.39	1.03	ปานกลาง
5. มีเอกสารคู่มือระเบียบบริหารกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ชัดเจน	3.54	1.00	มาก
6. มีการประชุมผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้าใจในการดำเนินงานและการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	3.38	1.03	ปานกลาง
7. มีการประชุมของผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติงานเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการและการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงาน	3.38	1.04	ปานกลาง
8. มีการช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาแก้ปัญหาในการดำเนินงานจากผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมตลอดเวลา	3.47	.97	ปานกลาง
9. มีการประสานงานภายในสถานศึกษาใช้หลักการมีมนุษยสัมพันธ์และจงใจให้ยอมรับงานไปปฏิบัติ	3.40	1.01	ปานกลาง
10. ใช้หลักการประสานงานทั้งที่เป็นทางการมีระเบียบแบบแผนและการประสานงานอย่างไม่เป็นทางการผสมผสานกัน	3.53	.95	มาก
รวม	3.52	.80	มาก

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการประสานงานโดยรวมมีการปฏิบัติด้านการประสานงานอยู่ในระดับปฏิบัติมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่มีการประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมให้อาจารย์และนักศึกษาทราบ

อย่างทั่วถึงมีระดับการปฏิบัติมาก รองลงมาคือสถานที่ทำงานของคณะกรรมการองค์การวิชาชีพมีระดับการปฏิบัติมาก และน้อยที่สุดมีสัดส่วนเท่ากันคือ มีการประชุมผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้าใจในการดำเนินงานและการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และมีการประชุมของผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติงานเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการและการทำงานของผู้ปฏิบัติงานมีระดับปฏิบัติปานกลาง

ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้โดยการวิเคราะห์เนื้อหาจากคำถามปลายเปิด

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ทัศนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการประสานงาน

ลำดับ	การบริหารงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ด้านการประสานงาน	จำนวน
1	มีการประสานงานทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ	15
2	มีการประชุมและดำเนินการร่วมกัน	11
3	มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน	10
4	อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม ร่วมประสานการปฏิบัติงาน	8
5	มีเอกสารคู่มือการปฏิบัติงาน	6
รวม		49

จากตารางที่ 10 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีทัศนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการประสานงานปฏิบัติมากที่สุด คือ มีการประสานงานทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ รองลงมา คือ มีการจัดประชุมและดำเนินการร่วมกัน

ตารางที่ 11 ค่าสถิติพื้นฐานของสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการประเมินผล

สภาพการบริหารงานด้านการประเมินผล	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. มีการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาทุกโครงการทั้งในระหว่างปฏิบัติงานและเมื่อสิ้นสุดโครงการ	3.62	.96	มาก
2. มีการนำข้อมูลจากการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาใช้เป็นประโยชน์ในการวางแผนครั้งต่อไป	3.40	1.03	ปานกลาง
3. มีการจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	3.61	1.01	มาก
4. มีการจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาประจำปีเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบ	3.12	1.17	ปานกลาง
5. มีแบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ได้มาตรฐานและปรับปรุงอยู่เสมอ	3.27	.99	ปานกลาง
6. การประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาได้กระทำอย่างทุกครั้งที่กิจกรรมสิ้นสุดลง	3.54	.96	มาก
7. บุคลากรทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาให้ความร่วมมือในการประเมินผลงานเป็นอย่างดี	3.46	1.02	ปานกลาง
8. มีการแก้ไขวิธีการและกฎเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	3.29	.99	ปานกลาง
9. ผู้ปฏิบัติในงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	3.49	.93	ปานกลาง
10. มีการรายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง	3.64	.96	มาก
รวม	3.44	.83	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นสภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการประเมินผลโดยรวมมีการปฏิบัติด้านการประเมินผลอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีการรายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่องมีระดับปฏิบัติมาก รองลงมา มีการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาทุกโครงการทั้งในระหว่างปฏิบัติงานและ เมื่อสิ้นสุดโครงการมีระดับการปฏิบัติมาก

และน้อยที่สุดมีการจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรมนักเรียนนักศึกษาประจำปี เผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบมีระดับการปฏิบัติปานกลาง

ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ภาคใต้โดยการวิเคราะห์เนื้อหาจากคำถามปลายเปิด

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ทัศนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษาด้านการประเมินผล

ลำดับ	การบริหารงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ด้านการประเมินผล	จำนวน
1	มีการจัดทำสรุปรายงานผล การประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	18
2	มีคณะกรรมการประเมินผล	13
3	บุคลากรให้ความร่วมมือ	10
4	มีการนำข้อมูลในการประเมินผล มาพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน	8
5	จัดทำรายงานเผยแพร่	7
	รวม	56

จากตารางที่ 12 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีทัศนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงาน กิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการประเมินปฏิบัติมากที่สุดคือมีการจัดทำสรุปรายงานผล การประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา รองลงมา คือ มีคณะกรรมการประเมินผล

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 และวิเคราะห์เนื้อหาจากแบบสอบถามตอนที่ 4 เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะการแก้ปัญหา การบริหารงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านอำนาจการ ด้านการประสานงาน และด้านการประเมินผล

ตารางที่ 13 ค่าสถิติพื้นฐานของปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการวางแผน

ปัญหาการบริหารงานด้านการวางแผน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1. ขาดความชัดเจนของแผนงาน/โครงการกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	2.84	1.21	ปานกลาง
2. ผลสัมฤทธิ์ไม่ได้ตามแผนงาน โครงการที่กำหนด	2.78	1.00	ปานกลาง
3. การให้ความร่วมมือในการวางแผนกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	2.72	1.05	ปานกลาง
4. การจัดระบบข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา	2.86	1.04	ปานกลาง
5. ความชัดเจนเกี่ยวกับนโยบาย ระเบียบและแนวปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาเพื่อกำหนดแผนงาน โครงการ	2.86	1.12	ปานกลาง
6. ขาดความสมบูรณ์ของข้อมูลสภาพปัจจุบันเพื่อการวางแผน	2.81	1.02	ปานกลาง
7. การอนุมัติแผนปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษาทันต่อเวลาที่กำหนด	2.81	1.18	ปานกลาง
8. ขาดการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษา	2.79	1.13	ปานกลาง
รวม	2.80	.92	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการวางแผนโดยรวมมีปัญหอยู่ในระดับปานกลาง พบว่าส่วนใหญ่มีสัดส่วนที่เท่ากันคือการจัดระบบข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษาและความชัดเจนเกี่ยวกับนโยบาย ระเบียบและแนวปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาเพื่อกำหนดแผนงาน โครงการมีปัญหในระดับปานกลาง รองลงมาคือขาดความชัดเจนของแผนงาน/โครงการกิจกรรมนักเรียนนักศึกษามีปัญหในระดับปานกลาง และน้อยที่สุดคือการให้ความร่วมมือในการวางแผนกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษามีปัญหในระดับปานกลาง

ผลการวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาจากคำถามปลายเปิด

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ทัศนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารกิจกรรม  
นักเรียนนักศึกษาด้านการวางแผน

ลำดับ	การบริหารงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ด้านการวางแผน	จำนวน
1	การขาดความรู้และทักษะในการวางแผน	15
2	การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	12
3	การวางแผน ไม่ชัดเจนและไม่ครอบคลุมในงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	10
4	ผู้ปฏิบัติงานกับผู้บริหารขาดการวางแผนร่วมกัน	8
5	การอนุมัติแผนงาน โครงการล่าช้า	5
รวม		50

จากตารางที่ 14 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีทัศนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน  
กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ด้านการวางแผนปัญหามากที่สุด คือการขาดความรู้และทักษะในการวางแผน  
รองลงมาคือการทำงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

**ตารางที่ 15** แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ทัศนะเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการบริหารงาน  
กิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการวางแผน

ลำดับ	การบริหารงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ด้านการวางแผน	จำนวน
1	ควรมีความชัดเจนในนโยบาย เพื่อการวางแผนให้บรรลุเป้าหมาย	14
2	การวางแผนการปฏิบัติงาน ควรคำนึงถึงความเป็นไปได้ของโครงการ	12
3	ผู้รับผิดชอบในการวางแผน ควรมีความร่วมมือกันอย่างจริงจัง	11
4	การวางแผนควรจัดทำในรูปคณะกรรมการ	9
5	ควรมีการประชุมสรุปผลและแก้ปัญหการปฏิบัติงาน	8
รวม		54

จากตารางที่ 15 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการวางแผนมากที่สุด คือควรมีความชัดเจนในนโยบายเพื่อการวางแผนให้บรรลุเป้าหมาย รองลงมาคือการวางแผนการปฏิบัติงานควรคำนึงถึงความเป็นไปได้ของโครงการ

ตารางที่ 16 ค่าสถิติพื้นฐานของปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการจัดองค์การ

ปัญหาการบริหารงานด้านการจัดองค์การ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1. ขาดการนิเทศงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ต่อเนื่อง	2.76	1.00	ปานกลาง
2. บุคลากรในงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาขาดความรู้ความสามารถ	2.78	1.08	ปานกลาง
3. ความเสียสละและอุทิศตนในงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาของผู้บริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	2.73	1.17	ปานกลาง
4. ความเสียสละและอุทิศตนในงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม	2.81	1.64	ปานกลาง
5. ขาดความร่วมมือในการปฏิบัติงานกิจกรรมของคณะกรรมการชมรม	2.72	1.11	ปานกลาง
6. ขาดการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	2.75	1.04	ปานกลาง
7. การได้รับความร่วมมือของผู้บริหารในการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	2.69	1.18	ปานกลาง
8. การจัดโครงสร้างการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษามีความคล่องตัวในการบริหารงาน	2.79	1.03	ปานกลาง
รวม	2.75	.95	ปานกลาง

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่าปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการจัดองค์การโดยรวมมีปัญหาในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่คือความเสียสละและอุทิศตนในงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมมีปัญหาระดับปานกลาง รองลงมาคือ การจัดโครงสร้างการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษามีความคล่องตัวในการบริหารงานมีปัญหาในระดับปานกลาง และน้อยที่สุดคือการได้รับความร่วมมือของผู้บริหารในการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษามีปัญหาในระดับปานกลาง

ผลการวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาจากคำถามปลายเปิด

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ทัศนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจกรรม  
นักเรียนนักศึกษา ด้านการจัดองค์การ

ลำดับ	การบริหารงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ด้านการจัดองค์การ	จำนวน
1	คณะกรรมการองค์การวิชาชีพ และคณะกรรมการชมรม ขาดความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน	17
2	นักเรียนนักศึกษาขาดความสนใจในการร่วมเป็นคณะกรรมการองค์การ วิชาชีพ	12
3	ขาดความร่วมมือจากครูอาจารย์	9
4	อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมขาดการเสียดสและอุทิศเวลา	9
5	บุคลากรมีจำนวนจำกัด รับผิดชอบหลายหน้าที่	5
รวม		52

จากตารางที่ 17 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีทัศนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจกรรม  
นักเรียนนักศึกษา ด้านการจัดองค์การ ปัญหามากที่สุดคือ คณะกรรมการองค์การวิชาชีพ  
และคณะกรรมการชมรม ขาดความเข้าใจการปฏิบัติงาน รองลงมา คือ นักเรียนนักศึกษาขาด  
ความสนใจในการร่วมเป็นคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ทัศนะเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการบริหารงาน  
กิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการจัดองค์การ

ลำดับ	การบริหารงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ด้านการจัดองค์การ	จำนวน
1	เสริมสร้างให้ครูอาจารย์และนักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของงาน กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	12
2	ควรมีเทศให้ความรู้ และทักษะ การปฏิบัติงานของครูอาจารย์ และ คณะกรรมการนักเรียนนักศึกษา	10
3	การมอบหมายหน้าที่แก่ครูอาจารย์ให้เหมาะสม	9
4	การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน	8
5	มีสถานที่ทำงานที่เหมาะสมและเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	5
รวม		44

จากตารางที่ 18 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา  
การบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการจัดองค์การมากที่สุดคือ เสริมสร้างให้ครูอาจารย์  
และนักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา รองลงมาคือควรมีเทศ  
ให้ความรู้และทักษะ การปฏิบัติงานของครูอาจารย์ และคณะกรรมการนักเรียนนักศึกษา

ตารางที่ 19 ค่าสถิติพื้นฐานของปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านอำนวยการ

ปัญหาการบริหารงานด้านการอำนวยการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1. ความชัดเจนคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	2.71	1.28	ปานกลาง
2. ผู้บริหารมีการนิเทศงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	2.73	1.08	ปานกลาง
3. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจการดำเนินงานกิจกรรมของคณะกรรมการชมรม	2.70	1.13	ปานกลาง
การสร้างภาวะความเป็นผู้นำแก่คณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพและคณะกรรมการชมรมของสถานศึกษา	2.76	1.20	ปานกลาง
4. การให้ความสำคัญแก่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาของผู้บริหาร	2.76	1.24	ปานกลาง
การสร้างแรงจูงใจให้บุคลากร คณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพ/ชมรมในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	2.79	1.13	ปานกลาง
5. การอนุมัติโครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปในเวลาที่เหมาะสม	2.76	1.20	ปานกลาง
6. ผู้ที่ได้รับมอบหมายงานมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	2.69	1.11	ปานกลาง
รวม	2.73	1.01	ปานกลาง

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่าปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการอำนวยการโดยรวมมีปัญหาในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่การสร้างแรงจูงใจให้บุคลากร คณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพ / ชมรมในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา รองลงมาในสัดส่วนที่เท่ากันคือการอนุมัติโครงการการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปในเวลาที่เหมาะสม การสร้างภาวะความเป็นผู้นำแก่คณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพและคณะกรรมการชมรมของสถานศึกษา และการให้ความสำคัญแก่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาของผู้บริหารและมีปัญหาในระดับปานกลาง และน้อยที่สุดคือผู้ที่ได้รับมอบหมายงานมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษามีปัญหาในระดับปานกลาง

ผลการวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาจากคำถามปลายเปิด

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ทัศนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจกรรม  
นักเรียนนักศึกษาด้านการอำนวยการ

ลำดับ	การบริหารงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ด้านการอำนวยการ	จำนวน
1	ขาดการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	15
2	ความชัดเจนในการมอบหมายการปฏิบัติงาน	13
3	ขาดการประชุมปรึกษาหารือ	10
4	ขาดการนิเทศจากผู้บริหาร	8
5	สถานที่ดำเนินงานมีไม่เพียงพอ	5
	รวม	51

จากตารางที่ 20 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีทัศนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน  
กิจกรรมนักเรียนนักศึกษาในด้านการอำนวยการปัญหามากที่สุดคือขาดการส่งเสริมขวัญและ  
กำลังใจในการปฏิบัติงาน รองลงมา คือ ความชัดเจนในการมอบหมายการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ทัศนะเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการบริหารงาน  
กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ด้านการอำนวยความสะดวก

ลำดับ	การบริหารงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ด้านการอำนวยความสะดวก	จำนวน
1	ควรพิจารณาการสั่งการให้รอบคอบและชัดเจน	14
2	ควรมีการส่งเสริมขวัญและกำลังใจการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ และ นักเรียนนักศึกษา	13
3	ควรมีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน	10
4	ควรเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาเสนอความคิดเห็น	9
5	ควรพิจารณาและมีมาตรการสำหรับผู้ที่ไม่ปฏิบัติหน้าที่ที่มอบหมาย	8
	รวม	54

จากตารางที่ 21 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา  
การบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการอำนวยความสะดวกมากที่สุด คือควรพิจารณาการสั่งการ  
ให้รอบคอบและชัดเจน รองลงมาคือ ควรมีการส่งเสริมขวัญและกำลังใจการปฏิบัติงานของครู  
อาจารย์และนักเรียนนักศึกษา

ตารางที่ 22 ค่าสถิติพื้นฐานของปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาในด้านการประสานงาน

ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1. อาจารย์นักเรียนนักศึกษาให้ความร่วมมือในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	2.75	1.16	ปานกลาง
2. นักศึกษาส่วนใหญ่ทราบวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	2.69	1.14	ปานกลาง
3. การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาให้ทราบโดยทั่วถึงและทันเหตุการณ์	2.71	1.17	ปานกลาง
4. อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมร่วมประสานงานในการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ที่สามารถดำเนินการร่วมกันได้	2.72	1.11	ปานกลาง
5. ความร่วมมือประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	2.78	1.06	ปานกลาง
6. นักเรียนนักศึกษาให้ความร่วมมือในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	2.81	1.12	ปานกลาง
7. ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	2.64	1.05	ปานกลาง
8. การชี้แจงและเผยแพร่กฎระเบียบแนวปฏิบัติกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	2.69	1.11	ปานกลาง
รวม	2.72	.98	ปานกลาง

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่าปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการประสานงานโดยรวมมีปัญหาในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่ นักเรียนนักศึกษาให้ความร่วมมือในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนศึกษามีปัญหาในระดับปานกลาง รองลงมาคือความร่วมมือประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนศึกษามีปัญหาในระดับปานกลาง และน้อยที่สุดคือผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนศึกษามีปัญหาในระดับปานกลาง

ผลการวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษภาคใต้ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาจากคำถามปลายเปิด

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ทัศนะเกี่ยวกับแก้ปัญหาการบริหารงาน  
กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ด้านการประสานงาน

ลำดับ	การบริหารงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ด้านการประสานงาน	จำนวน
1	การประสานไม่ทั่วถึงและล่าช้า	12
2	ขาดการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน	10
3	ขาดความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	9
4	ขาดเอกสารการปฏิบัติงาน	7
5	ขาดการกระจายงาน	5
	รวม	43

จากตารางที่ 23 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีทัศนะในปัญหาการบริหารงานกิจกรรม  
นักเรียนนักศึกษาด้านการประสานงานปัญหามากที่สุด คือการประสานงานไม่ทั่วถึงและล่าช้า  
รองลงมา คือ ขาดการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน

**ตารางที่ 24** แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ทัศนะเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการประสานงาน

ลำดับ	การบริหารงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ด้านการประสานงาน	จำนวน
1	ควรประสานงานให้ทั่วถึงและรวดเร็ว	14
2	ใช้การประชาสัมพันธ์หลายรูปแบบ	12
3	ให้นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมการประชาสัมพันธ์	9
4	ควรประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารล่วงหน้าในเวลาที่เหมาะสม	8
5	ควรมีข้อมูลในการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน	6
รวม		49

จากตารางที่ 24 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการประสานงานมากที่สุดคือ ควรประสานงานให้ทั่วถึงและรวดเร็ว รองลงมาคือใช้การประชาสัมพันธ์หลายรูปแบบ

ตารางที่ 25 สถิติพื้นฐานของปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการประเมินผล

ปัญหาการบริหารงานด้านการประเมินผล	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1. การให้ความร่วมมือของอาจารย์ที่ปรึกษาในการประเมินผล การปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	2.76	1.09	ปานกลาง
2. มีการจัดเก็บข้อมูลการประเมินผลงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาเป็นระบบ	2.82	1.07	ปานกลาง
3. มีการจัดทำสรุปรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษาให้สถานศึกษาทราบ	2.74	1.11	ปานกลาง
4. ผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสำคัญในการประเมินผล งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	2.79	1.14	ปานกลาง
5. ผู้ประเมินมีความรับผิดชอบในการประเมินผลงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา	2.71	1.12	ปานกลาง
6. มีมาตรการการกำกับ การควบคุมและการปฏิบัติงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา	2.71	1.12	ปานกลาง
7. มีการจัดระบบข้อมูลด้านการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา ต่อไป	2.75	1.05	ปานกลาง
8. บุคลากรที่รับผิดชอบในการประเมินผลมีความรู้ ความเข้าใจ ในการประเมินผล	2.76	1.10	ปานกลาง
รวม	2.75	.98	ปานกลาง

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการประเมินผล โดยรวมมีปัญหาในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่ มีการจัดเก็บข้อมูลการประเมินผลงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาเป็นระบบมีปัญหาในระดับ ปานกลาง รองลงมาคือ ผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสำคัญในการประเมินผลงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษามีปัญหาในระดับปานกลาง และที่น้อยที่สุดในสัดส่วนที่เท่ากันคือผู้ประเมิน มีความรับผิดชอบในการประเมินผลงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และมีมาตรการการกำกับการควบคุมและการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษามีปัญหาในระดับปานกลาง

ผลการวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาจากคำถามปลายเปิด

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ทัศนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจกรรม  
นักเรียนนักศึกษาด้านการประเมินผล

ลำดับ	การบริหารงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ด้านการประเมินผล	จำนวน
1	ผู้ปฏิบัติงานด้านการประเมินผลขาดทักษะ	16
2	การประเมินผลส่วนใหญ่ไม่ครอบคลุมและขาดรายละเอียด	13
3	ขาดความร่วมมือจากผู้ให้ข้อมูล	12
4	ขาดระบบการจัดเก็บข้อมูล	10
5	เวลาในการเก็บข้อมูลแต่ละกิจกรรมมีน้อย	8
รวม		59

จากตารางที่ 26 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีทัศนะ เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน  
กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ในด้านการประเมินผล ปัญหามากที่สุด คือ ผู้ปฏิบัติงานด้านการประเมินผล  
ขาดทักษะ รองลงมา คือ การประเมินผลส่วนใหญ่ไม่ครอบคลุมและขาดรายละเอียด

**ตารางที่ 27 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ทัศนะเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา  
การบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ด้านการประเมินผล**

ลำดับ	การบริหารงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ด้านการประเมินผล	จำนวน
1	ควรนำผลการประเมินเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน	16
2	ควรเพิ่มความรู้ ทักษะ ของบุคลากรที่รับผิดชอบ	15
3	ควรประเมินให้ตรงประเด็น	10
4	ควรให้ความสำคัญของการประเมินผล	10
5	ควรจัดระบบข้อมูล	8
รวม		59

จากตารางที่ 27 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านการประเมินผลมากที่สุด คือควรนำผลการประเมินเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน รองลงมาคือควรเพิ่มความรู้ ทักษะของบุคลากรที่รับผิดชอบ