

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ โดยจะกล่าวถึงประชากรที่ใช้ในการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ กลุ่มผู้บริหารกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมซึ่งปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ จำนวน 7 สถานศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต และวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช ซึ่งแบ่งประชากรเป็นชั้นภูมิ (Stratified random Sampling) โดยกำหนดตำแหน่งเป็นเกณฑ์ ดังนี้

1. กลุ่มผู้บริหารกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ 7 สถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การวิชาชีพ จำนวน 39 คน ซึ่งผู้วิจัยนำมาเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดได้แก่

1.1	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	จำนวน	5 คน
1.2	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	จำนวน	6 คน
1.3	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	จำนวน	5 คน
1.4	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	จำนวน	6 คน
1.5	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	จำนวน	6 คน
1.6	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	จำนวน	6 คน
1.7	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	จำนวน	5 คน

2. กลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม เป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ 7 สถานศึกษา ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม ประชากรจำนวน 575 คน ซึ่งจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ใช้ตารางสำเร็จรูปเครจซี่ มอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 230 คน และสุ่มตัวอย่าง ของกลุ่ม อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม แต่ละสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้โดยดำเนินการดังนี้

2.1 กลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม มี 7 สถานศึกษา ซึ่งแต่ละสถานศึกษามีจำนวน ประชากร ดังนี้

2.1.1	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	จำนวน	102 คน
2.1.2	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	จำนวน	72 คน
2.1.3	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	จำนวน	55 คน
2.1.4	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	จำนวน	107 คน
2.1.5	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	จำนวน	93 คน
2.1.6	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ภูเก็ต	จำนวน	95 คน
2.1.7	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	จำนวน	51 คน
	รวมทั้งหมด		575 คน

2.2 ใช้ตารางสำเร็จรูปเครจซี่ มอร์แกน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 230 คน

2.3 กำหนดหาสัดส่วนเพื่อใช้ในการหาขนาดกลุ่มตัวอย่างของกลุ่มอาจารย์ ที่ปรึกษาชมรม ให้แก่สถานศึกษา โดยสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่าง คือ สัดส่วนระหว่างขนาดของ กลุ่มตัวอย่างกับขนาดของประชากร ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 230 คน แยกได้ดังนี้

2.3.1	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	จำนวน	41 คน
2.3.2	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	จำนวน	29 คน
2.3.3	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	จำนวน	22 คน
2.3.4	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	จำนวน	43 คน
2.3.5	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	จำนวน	37 คน
2.3.6	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ภูเก็ต	จำนวน	38 คน
2.2.7	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	จำนวน	20 คน
	รวมทั้งหมด		230 คน

2.4 สุ่มตัวอย่างจากกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม แต่ละสถานศึกษาโดยการจับฉลาก ให้ได้กลุ่มตัวอย่างตามจำนวนของสัดส่วนที่ได้

ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 269 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มผู้บริหารกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จำนวน 39 คน และกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม จัดการผู้ตัวอย่าง จำนวน 230 คน รายละเอียด ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงสถานศึกษา และกลุ่มตัวอย่างกลุ่มผู้บริหาร กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม

สถานศึกษา	กลุ่มผู้บริหาร (กลุ่มตัวอย่าง)	อาจารย์ที่ปรึกษา (กลุ่มตัวอย่าง)	รวม
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	5	41	46
วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	6	27	35
วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	5	22	27
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	6	43	49
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	6	37	43
วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	6	38	44
วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	5	20	25
รวม	39	230	269

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามสภาพและปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 4 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 และ ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามสภาพและปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ในด้าน 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผนด้านการจัดองค์การด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน และด้านการประเมินผล ตอนที่ 4 แบบสอบถามสภาพ ปัญหา และข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด ในด้าน 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน และด้านการประเมินผล

วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้กรอบแนวคิดของตัวแปรในขอบเขตที่เกี่ยวข้องการบริหารกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. นำตัวแปรมานิยามศัพท์เฉพาะ ให้ครอบคลุมตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยในกระบวนการบริหารกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาใน 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน และด้านการประเมินผล
3. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยเขียนข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะที่สอดคล้องกันเป็นแบบสอบถาม จำนวน 4 ตอน
 - 1.1 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)
 - 1.2 ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพในการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 5 ระดับ ในกระบวนการบริหาร 5 ด้าน คือด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน และด้านประเมินผล
 - 1.3 ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัญหาในการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 5 ระดับ ในกระบวนการบริหาร 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน และด้านประเมินผล
 - 1.4 ตอนที่ 4 แบบสอบถามสภาพ ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ใน 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน และด้านการประเมินผล เป็นคำถามปลายเปิด
4. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม ความถูกต้องของแบบสอบถามในด้านการใช้ภาษา ปรับปรุงเครื่องมือ ให้มีความเที่ยงตรง ตามเนื้อหา และถูกต้องของแบบสอบถามในด้านการใช้ภาษา
5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา จำนวน 4 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาแล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามกับคำนิยามศัพท์เฉพาะ รวมถึงการตรวจสอบความชัดเจนในด้านภาษา รูปแบบของแบบสอบถาม

ผลปรากฏว่าด้านความเที่ยงตรงตามเนื้อหาได้ค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง .50 - 1.00 แสดงว่าแบบสอบถามมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาใช้ได้หมดทุกข้อ แต่เนื่องจากคำถามบางข้อ มีความซ้ำซ้อนในประเด็นเดียวกัน และมีจำนวนข้อมากเกินไปจึงตัดออกในบางข้อ ส่วนความเป็นปรนัย การใช้ภาษาที่เหมาะสมนั้นได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิได้ข้อคำถามของสภาพ การบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จำนวน 49 ข้อ โดยตัดออกไปจำนวน 4 ข้อ และข้อคำถาม ของปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จำนวน 50 ข้อ โดยตัดออกไปจำนวน 4 ข้อ

6. นำแบบสอบถามที่ได้รับปรับปรุงแก้ไขแล้ว ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามด้านอำนาจจำแนก และด้านความเป็นปรนัย โดยนำแบบสอบถาม ทดลองใช้กับ กลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 60 คน สำหรับแบบสอบถาม ที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่านั้นนำไปหาอำนาจจำแนก โดยการแบ่งเป็นกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ กลุ่มละร้อยละ 25 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำโดยใช้ t - test ซึ่งเป็น สถิติในการทดสอบว่าข้อคำถามนั้น ๆ สามารถจำแนกได้หรือไม่ ผลปรากฏว่าแบบสอบถามสภาพ การบริหารงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา มีค่า t อยู่ระหว่าง 1.5 - 7.4 และแบบสอบถามปัญหา การบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา มีค่า t อยู่ระหว่าง 1.4 - 5.3 ซึ่งสามารถจำแนกได้ คือค่า t ตั้งแต่ 1.75ขึ้นไปมีอำนาจจำแนกได้ (บุญชุม ศรีสะอาด 2543 : 94) และกลุ่มตัวอย่างที่ตอบ แบบสอบถามสามารถตอบแบบสอบถามโดยไม่มีปัญหาหรือข้อสงสัยใด ๆ แสดงว่าแบบสอบถาม มีความเป็นปรนัย มีความชัดเจน และเหมาะสมที่จะใช้เป็นเครื่องมือต่อไป

7. แล้วคัดเลือกคำถามที่ได้ทดสอบค่าเฉลี่ยแล้วมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยแบบสอบถามสภาพการบริหารงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษาที่มีอำนาจ จำแนกได้ จำนวน 44 ข้อ ไม่สามารถจำแนกได้ จำนวน 5 ข้อ และแบบสอบถามปัญหาการบริหารงาน กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ที่มีอำนาจจำแนกได้ จำนวน 40 ข้อ ไม่สามารถจำแนกได้ จำนวน 10 ข้อ แล้วนำข้อคำถามไปหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสภาพ การบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา .982 และแบบสอบถามปัญหาการบริหารงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา .947

8. แก้ไขและจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำไปใช้ในการเก็บข้อมูล เพื่อการวิจัยต่อไป

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยการดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ถึงสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ จำนวน 7 สถานศึกษาที่ใช้เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามในการเก็บข้อมูล

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม พร้อมหนังสือขออนุญาตสอบถามข้อมูล จำนวน 7 สถานศึกษา โดยทางไปรษณีย์และผู้วิจัยไปรับคืนด้วยตนเองโดยการติดต่อทางโทรศัพท์ที่ให้ทราบล่วงหน้าผลปรากฏว่าได้รับคืนจำนวน 268 ฉบับ ถูกต้องสมบูรณ์จำนวน 268 ฉบับ

3. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ จึงกรอกข้อมูลลงในโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS FOR WINDOWS เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS FOR WINDOWS ดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลักษณะตามแบบตรวจรายการ (Check List) โดยหาค่าร้อยละ (Percentage)

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ วิเคราะห์ข้อมูล โดยวิธีหาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำเสนอในตารางประกอบคำอธิบาย

การแปลความหมายของคะแนนจากข้อมูลที่ได้นำมาหาค่าเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์แปลความหมายคะแนนของบุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ (2542 : 114) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	ปฏิบัติมากที่สุด	ระดับปัญหามากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	ระดับปฏิบัติมาก	ระดับปัญหา
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	ระดับปฏิบัติปานกลาง	ระดับปัญหาปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	ระดับปฏิบัติน้อย	ระดับปัญหาน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	ระดับปฏิบัติน้อยที่สุด	ระดับปัญหาระดับน้อยที่สุด

3. แบบสอบถามตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพปัญหา และข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ ใน 5 ด้าน จากคำถามปลายเปิด ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา

