



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายวรรณโน รักธรรม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระอาสน์
 วุฒิกการศึกษา กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
2. นายกรีธา วีระพงศ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
 วุฒิกการศึกษา ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. นายสุธน เกิดมณี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเกราะ
 วุฒิกการศึกษา ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4. นายจรัส เพชรทับ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
 หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
 วุฒิกการศึกษา ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา)
 มหาวิทยาลัยทักษิณ
5. นายศักดิ์พงศ์ นิลไพรัช ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
 วุฒิกการศึกษา ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์



๒ 0557.03/ว448

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

24 ธันวาคม 2548

1. ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

2. นายวรรณไฉ รักษธรรม

ส่งมาด้วย 1. แบบเครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

2. นียบัตรพิเศษ

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายณรงค์ เบ็ญจศักดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา
วิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงาน
การของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4”
มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาตะกาญจน์
ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา และ ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้าง และ
ใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้อง
บูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่งนักศึกษายกขอนำแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง
วันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เรืองรอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

งานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

0-7537-7438

สาร 0-7537-7440



ร 0557.03/ว448

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

24 ธันวาคม 2548

ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

นายกริษา วีระพงษ์

ส่งมาด้วย 1. แบบเครื่องมือในการวิจัย
2. นิชยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายณรงค์ เบ็ญจศักดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา
วิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงาน
การของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4”
มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระบุท ขาดะกาญจน์
ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์ และ ดร.สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้าง และ
ใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้อง
บูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่งนักศึกษาจะขอนำแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง
วันและเวลาที่ท่านกรุณาคงหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เรืองรอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

กองงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร 0-7537-7438

สาร 0-7537-7440



ร 0557.03/ว448

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี่ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

24 ธันวาคม 2548

ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

นายศักดิ์พงษ์ นิลไพรัช

ส่งมาด้วย 1. แบบเครื่องมือในการวิจัย
2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายณรงค์ เบ็ญจศักดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา
วิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงาน
การของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4”
มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระบุษ ชาติตะกัญจน์
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา และ ดร.สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้าง และ
ใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้อง
บูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่งนักศึกษาจะขอนำแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง
วันและเวลาที่ท่านกรุณาคงหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เรืองรอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

กองงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร 0-7537-7438

สาร 0-7537-7440



๓ 0557.03/๖448

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

24 ธันวาคม 2548

ข ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

น นายจรัส เพชรทับ

- ที่ส่งมาด้วย 1. แบบเครื่องมือในการวิจัย
- 2. นิชามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายณรงค์ เบ็ญจศักดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงาน การของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาคะกาญจน์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์ทรา และ ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้าง และ ใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้อง บูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่งนักศึกษาจะขอนำแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง วันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เรืองรอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ร. 0-7537-7438

รสาร 0-7537-7440



๒ 0557.03/ว448

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี่ว อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

24 ธันวาคม 2548

1 ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

4 นายสุรณ เกิดมณี

1 ส่งมาด้วย 1. แบบเครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

2. นิชามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายณรงค์ เบ็ญจศักดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงาน การของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4” มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาตะกาญจน์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา และ ดร.สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ มการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้าง และ ใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้อง บูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่งนักศึกษาจะขอนำแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง วันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เรืองรอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

นักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ร. 0-7537-7438

รสาร 0-7537-7440



0557.02/ว099

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

7 มกราคม 2549

ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน

ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน

ชุด

ด้วยนายณรงค์ เบ็ญจศักดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์
การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาติตะกานจน์
ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา และ ดร.สุรพงษ์ เตื้อศิริพรฤทธิ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือการวิจัย
ทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
นำไปหาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนักศึกษาจะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายณรงค์ เบ็ญจศักดิ์
รวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เรืองรอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

งานเลขานุการ

0-7537-74387

สาร. 0-7537-7438

กรมส่งเสริมการเกษตร
นครศรีธรรมราช เขต 4
เลขที่รับ 4992
วันที่ 2 มิ.ย. 2549
เวลา.....น.

132



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

4 กุมภาพันธ์ 2549

ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

จึงมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายณรงค์ เบ็ญจศักดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์
“การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย
ศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาตะกาญจน์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์
ร.สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์ กรรมการ

ในการทำวิจัยครั้งนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะเก็บข้อมูลกับผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน
ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาต
นายณรงค์ เบ็ญจศักดิ์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้การอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

งานเลขานุการ
0-7537-7447
สาร. 0-7537-7440



ที่ ศธ 04072/1009

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
อาคารวิชาการ 8 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160

2 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายณรงค์ เบ็ญจศักดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4" โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระยุทธ ขาตะกาญจน์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทร์ทา และ ดร. สุรพงศ์ เชื้อศิริพรฤทธิ์ กรรมการ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์จะเก็บข้อมูล จากผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านและครูผู้สอนในโรงเรียนของท่าน ตอบแบบสอบถามดังกล่าว โดยนักศึกษาจะเป็นผู้ประสานงานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมบูรณ์ สว่างวรชาติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

กลุ่มอำนวยการ

กลุ่มงานประสานงาน

โทร.075-672701

โทรสาร 075-672701



ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

คำอธิบายการตอบแบบสอบถาม

1. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาปัจจุบันแบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามใช้แบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามกรอบงานวิชาการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 จำนวน 9 งาน คือการบริหารหลักสูตร การบริหารเรียนการสอน การบริหารการประเมินผล การบริหารการนิเทศภายใน การบริหารการพัฒนานักเรียน การบริหารการวิจัยและพัฒนา การบริหารโครงการทางวิชาการในสถานศึกษา การบริหารระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ การบริหารการประเมินผลงานทางวิชาการ โดยแบ่ง แบบสอบถามออกเป็น 2 ส่วน ต่อเนื่องกัน

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา รวม 9 งาน โดยใช้แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 9 งาน ซึ่งอยู่ตอนท้ายของแบบสอบถามแต่ละงาน โดยใช้แบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการและแบบสอบถามชนิดปลายเปิดตามลำดับ

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

2.1 กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา

2.2 กลุ่มผู้ปฏิบัติการสอน

3. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2548 ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโอกาสต่อไป ข้อมูลที่ถูกต้องตรงกับความเป็นจริงเท่านั้น จึงทำให้ผลการวิจัยครั้งนี้มีประโยชน์อย่างแท้จริง

4. ผู้วิจัยขอเรียนว่าในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด คำตอบของท่านเป็นความลับและนำไปใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือ

นายณรงค์ เบ็ญจศักดิ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

แบบสอบถามตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน และหน่วยงานของท่าน

สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม	สำหรับผู้วิจัย
1. ตำแหน่งปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ผู้บริหารโรงเรียน <input type="checkbox"/> ครูผู้ปฏิบัติการสอน	<input type="checkbox"/> EXP.
2. ขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก (นักเรียน 120 คนลงมา) <input type="checkbox"/> ขนาดกลาง (นักเรียน 121-300 คน) <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คนขึ้นไป)	<input type="checkbox"/> D.U.S.
3. อัตรากำลังครูต่อนักเรียนในโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> โรงเรียนมีอัตรากำลังครูต่อนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค. <input type="checkbox"/> โรงเรียนมีอัตรากำลังครูต่อนักเรียนพอดีเกณฑ์ ก.ค. <input type="checkbox"/> โรงเรียนมีอัตรากำลังครูต่อนักเรียนเกินเกณฑ์ ก.ค.	<input type="checkbox"/> A.O.T.

แบบสอบถามตอนที่ 2

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านต่อระดับการปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้

มากที่สุด	ให้ระดับการปฏิบัติงานเท่ากับ 5
มาก	ให้ระดับการปฏิบัติงานเท่ากับ 4
ปานกลาง	ให้ระดับการปฏิบัติงานเท่ากับ 3
น้อย	ให้ระดับการปฏิบัติงานเท่ากับ 2
น้อยที่สุด	ให้ระดับการปฏิบัติงานเท่ากับ 1

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<input type="checkbox"/>	การแนะนำให้ครูวิเคราะห์หลักสูตรก่อนทำการสอน		✓				
<input type="checkbox"/>	การตรวจแผนการสอนของครู				✓		

คำตอบ

ข้อที่ แสดงว่า ผู้ตอบมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาในการแนะนำให้ครูวิเคราะห์หลักสูตรก่อนทำการสอนอยู่ในระดับมาก

ข้อที่

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้แบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการและแบบสอบถามชนิดปลายเปิดตามลำดับ

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ในโรงเรียนของท่านข้อใดเป็นปัญหาการบริหารงานหลักสูตรของผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุด

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เพียง 1 คำตอบ)

1. ครูไม่วางแผนการจัดการเรียนการสอน
2. ครูไม่มีเทคนิคในการนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ
3. เอกสารหลักสูตรแผนการสอนคู่มือครูไม่เพียงพอ
4. ปัญหาอื่นๆ.....

ข้อเสนอแนะ.....

คำตอบ

ข้อ 3 แสดงว่าผู้ตอบมีความคิดเห็นว่า เอกสารหลักสูตรแผนการสอนคู่มือครูไม่เพียงพอเป็นปัญหาการบริหารงานหลักสูตร ของผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุด

งานการบริหารหลักสูตร

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ผู้บริหารได้จัดประชุมคณะกรรมการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> A1
2	ผู้บริหารได้ดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของการบริหารงานวิชาการ						<input type="checkbox"/> A2
3	ผู้บริหารดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคณะต่างๆ ตามความต้องการและความจำเป็นในการบริหารจัดการหลักสูตร						<input type="checkbox"/> A3
4	สถานศึกษาดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ						<input type="checkbox"/> A4
5	สถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร						<input type="checkbox"/> A5
6	สถานศึกษาได้จัดเตรียมและดำเนินการวิเคราะห์เนื้อหาสาระตลอดถึงกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน						<input type="checkbox"/> A6
7	สถานศึกษาได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนจากสภาพปัญหาความต้องการหรือความจำเป็นของท้องถิ่นและชุมชน						<input type="checkbox"/> A7
8	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้คณะกรรมการและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> A8
9	สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของหลักสูตรเพื่อนำมาปรับ						<input type="checkbox"/> A9

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	แผนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและชุมชน						
10	ผู้บริหารสนับสนุนให้คณะครูได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดทำแผนการสอน โดยการส่งเข้ารับการฝึกอบรมหรือเชิญวิทยากรมาบรรยาย						<input type="checkbox"/> A10
11	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ						<input type="checkbox"/> A11
12	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการบริการแนะแนวในโรงเรียน						<input type="checkbox"/> A12
13	สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับสภาพของสังคมและท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> A13

ในโรงเรียนของท่านข้อใดเป็นปัญหาการบริหารงานหลักสูตรของผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุด (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง เพียง 1 คำตอบ)

1. ครูไม่วางแผนการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. การจัดสภาพแวดล้อมและการจัดสื่อการเรียนการสอนไม่เอื้ออำนวยต่อการจัด
ขบวนการเรียนการสอน
3. ครูไม่มีเทคนิคในการนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ
4. ครูไม่เห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการ
ของท้องถิ่น
5. เอกสารหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครูไม่เพียงพอ
6. การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ดำเนินการไม่ต่อเนื่อง
7. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะ.....

การบริหารการเรียนการสอน

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ผู้บริหารจัดประชุมวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/> B1
2	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้						<input type="checkbox"/> B2
3	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพของชุมชนและท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> B3
4	ผู้บริหารควบคุมดูแล ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> B4
5	ครูทุกชั้นเรียนมีการรวบรวมข้อมูลในชุมชน						<input type="checkbox"/> B5
6	ครูทุกชั้นเรียนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพชุมชน						<input type="checkbox"/> B6
7	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกชั้นเรียนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการสอนเพื่อสะดวกในการสอนแทน						<input type="checkbox"/> B7
8	การจัดครูเข้าสอนระดับชั้นต่างๆ ได้คำนึงถึงความรู้ความสามารถของครูผู้สอนเป็นหลัก						<input type="checkbox"/> B8
9	ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมให้ครูเตรียมการสอนโดยใช้เอกสารหลักสูตร คู่มือครูเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้						<input type="checkbox"/> B9
10	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูดำเนินการฝึกให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และให้มีกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						<input type="checkbox"/> B10

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
11	ผู้บริหารติดตาม และประเมินผลการสอน ของครูผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/> B11

ในโรงเรียนของท่านข้อใดเป็นปัญหาการบริหาร การเรียน การสอนของผู้บริหารสถานศึกษา
มากที่สุด (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง เพียง 1 คำตอบ)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ขาดการกำกับ ติดตามและนิเทศการสอนของครูอย่าง
ต่อเนื่อง
2. ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูมีความวิตกกังวลในการเขียนชั้นเรียนและสังเกตการสอน
4. แหล่งการเรียนรู้และคู่มือปัญหาท้องถิ่นมีไม่เพียงพอต่อการจัดกระบวนการเรียน
การสอน
5. ครูไม่ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน
6. จำนวนครูมีน้อยต้องสอนหลายวิชาไม่มีเวลาวางแผนการสอนร่วมกัน
7. ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะ.....

งานการบริหารการประเมินผลการเรียน

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ผู้บริหารมีการวางแผนดำเนินการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/> C1
2	สถานศึกษาจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องในการวัดและประเมินผล						<input type="checkbox"/> C2
3	ผู้บริหารให้คำแนะนำในการเลือกใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผล						<input type="checkbox"/> C3
4	ผู้บริหารวิเคราะห์ผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูได้ถูกต้อง						<input type="checkbox"/> C4
5	ผู้บริหารจัดประชุมชี้แจงให้เข้าใจถึง ภาวะเทียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการวัดผลการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด						<input type="checkbox"/> C5
6	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความรับผิดชอบในการวัดและประเมินผลตลอดถึงการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน						<input type="checkbox"/> C6
7	ครูทุกคนสร้างเครื่องมือประเมินผล การดำเนินงานตามรายการประเมินที่กำหนด						<input type="checkbox"/> C7
8	สถานศึกษากำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานการประเมินผลการเรียนได้อย่างชัดเจน						<input type="checkbox"/> C8
9	การประเมินผลการเรียนที่สถานศึกษาจัดขึ้น สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544						<input type="checkbox"/> C9

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
10	สถานศึกษานำผลการประเมินไปกำหนดเป็นยุทธศาสตร์เพื่อวางแผนพัฒนางานวิชาการอย่างต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/> C10

ในโรงเรียนของท่านข้อใดเป็นปัญหาการการประเมินผลการเรียน ของผู้บริหาร
สถานศึกษามากที่สุด (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง เพียง 1 คำตอบ)

1. ผู้บริหารขาดความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการวัดผลประเมินผล
2. ครูไม่ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลตามสภาพจริง
3. ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการวินิจฉัยข้อบกพร่องของผู้เรียน
4. ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการติดตามและประเมินผลนักเรียน
5. ครูไม่นำผลการวัดและประเมินผลมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน
6. ครูไม่ให้ความร่วมมือต่อการนิเทศ กำกับ ติดตาม การวัดผลประเมินผลของ
ผู้บริหาร
7. ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ).....

ชื่อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

งานการบริหารการนิเทศภายใน

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ผู้บริหารร่วมกับคณะครูสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการนิเทศภายในสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> D1
2	ผู้บริหารสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในสถานศึกษาให้เห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน						<input type="checkbox"/> D2
3	ผู้บริหารมีการวางแผนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/> D3
4	ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการนิเทศภายในได้อย่างเหมาะสม						<input type="checkbox"/> D4
5	สถานศึกษามีการกำหนดจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนในการนิเทศภายในสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> D5
6	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/> D6
7	ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมให้คณะครูมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดการนิเทศ						<input type="checkbox"/> D7
8	ผู้บริหารส่งเสริมการนิเทศการสอนระหว่างครูผู้สอนเพื่อเสนอแนะซึ่งกันและกัน						<input type="checkbox"/> D8
9	ผู้บริหารร่วมกับคณะครูจัดทำเครื่องมือและจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการนิเทศภายในสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> D9
10	ผู้บริหารสร้างความเข้าใจให้กับคณะครูในการนิเทศ คือ การพัฒนา/ปรับปรุงการ						<input type="checkbox"/> D10

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	เรียนการสอน และให้ความร่วมมือในกิจกรรมการนิเทศงานวิชาการ						

ในโรงเรียนของท่านข้อใดเป็นปัญหาการบริหารการนิเทศภายใน ของผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุด (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง เพียง 1 คำตอบ)

1. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน 2. สถานศึกษาขาดการวางแผนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศภายในไม่มีคุณภาพ

4. คณะกรรมการนิเทศภายในไม่ได้นิเทศตามปฏิทินที่กำหนดไว้

5. ผู้บริหารขาดการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

6. ผู้รับการนิเทศไม่ได้ทำข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

7. ปัญหาอื่น ๆ (โปรด

ระบุ).....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

งานการบริหารการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดทำผลงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพอของตนเองให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ						<input type="checkbox"/> E1
2	ผู้บริหารประสานงานกับบุคลากรและหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อนพัฒนาเทคนิควิธีการสอนให้บุคลากรในสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> E2
3	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/> E3
4	สถานศึกษาจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> E4
5	สถานศึกษาจัดอบรมและพัฒนาให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอนแก่ครู						<input type="checkbox"/> E5
6	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน						<input type="checkbox"/> E6
7	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/> E7
8	ผู้บริหารแสวงหาข้อมูลความถนัดและความสามารถของครูแต่ละคนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากร						<input type="checkbox"/> E8
9	ผู้บริหารเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการแก่						<input type="checkbox"/> E9

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	บุคลากรในสถานศึกษา						

ในโรงเรียนของท่านข้อใดเป็นปัญหาการ การพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุด (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง เพียง 1 คำตอบ)

1. ครูไม่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าประชุมอบรมพัฒนาทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น ๆ
2. ครูไม่นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ผู้บริหารไม่สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดทำผลงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตนเองให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง
4. ครูขาดการอบรมศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
5. ครูไม่ได้นำความรู้ที่ได้จากการประชุมอบรมพัฒนาทางวิชาการไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6. สถานศึกษาไม่มีการรวบรวมและวิเคราะห์ จัดลำดับความสำคัญของสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานวิชาการได้อย่างเป็นระบบ
7. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะ.....

งานการบริหารการวิจัยและพัฒนา

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา เพื่อพัฒนา งานวิจัยในชั้นเรียน						<input type="checkbox"/> F1
2	ผู้บริหารมีการประชุมเพื่อกำหนดนโยบาย เป้าหมายในการวางแผนส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน						<input type="checkbox"/> F2
3	ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูเกิดความสนใจและ ตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยใน ชั้นเรียน						<input type="checkbox"/> F3
4	ผู้บริหารและคณะครูร่วมวางแผนในการ พัฒนาบุคลากรในการส่งเสริมการวิจัยใน สถานศึกษา						<input type="checkbox"/> F4
5	สถานศึกษาจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมการ อบรมตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่เปิดการ อบรมเกี่ยวกับการวิจัย						<input type="checkbox"/> F5
6	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการแสดงผลงาน การวิจัยของสถานศึกษาและการวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อเผยแพร่ผลงานและเป็น แนวทางในการพัฒนางาน						<input type="checkbox"/> F6
7	ผู้บริหารจัดหาหนังสือและเอกสารให้ บุคลากรใช้ศึกษาเพื่อพัฒนาทางการวิจัย ในชั้นเรียน						<input type="checkbox"/> F7

ในโรงเรียนของท่านข้อใดเป็นปัญหาการ การบริหาร การวิจัยและพัฒนา ของผู้บริหาร
สถานศึกษามากที่สุด (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง เพียง 1 คำตอบ)

1. ผู้บริหารขาดความรู้ ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาการศึกษา
2. ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการพัฒนาการศึกษา
3. ผู้บริหารไม่สนับสนุนให้ครูอบรม พัฒนาทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
4. สถานศึกษาไม่มีหนังสือและเอกสารให้ครูใช้ศึกษาเพื่อพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน
5. ผู้บริหารขาดการนิเทศ กำกับ ติดตาม ใ้บุคลากรมีการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน
6. สถานศึกษาไม่ได้จัดงบประมาณสนับสนุนเพื่อการวิจัยของบุคลากร

ปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานวิชาการได้อย่างเป็นระบบ

7. ปัญหาอื่น ๆ (โปรด

ระบุ).....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

งานบริหารโครงการทางวิชาการในสถานศึกษา

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	สถานศึกษามีการเก็บรวบรวมข้อมูลทางวิชาการเพื่อดำเนินการจัดทำเป็นโครงการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ						<input type="checkbox"/> G1
2	ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันวางแผนในการดำเนินการบริหารงานโครงการทางวิชาการ						<input type="checkbox"/> G2

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3	สถานศึกษาจัดทำโครงการทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและชุมชน						<input type="checkbox"/> G3
4	ครูส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม						<input type="checkbox"/> G4
5	สถานศึกษาจัดทำโครงการทางวิชาการที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/> G5
6	ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลโครงการทางวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/> G6

ในโรงเรียนของท่านข้อใดเป็นปัญหาการบริหารงานโครงการทางวิชาการในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุด (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง เพียง 1 คำตอบ)

1. โครงการทางวิชาการในแผนปฏิบัติการประจำปีมีน้อยไม่ครอบคลุมของข่ายงานวิชาการ
2. สถานศึกษาไม่ได้เก็บรวบรวมข้อมูลทางวิชาการอย่างเป็นระบบ
3. ครูที่รับผิดชอบโครงการทางวิชาการไม่ได้ดำเนินการโครงการให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้
4. ผลงานนักเรียนที่เกิดจากการจัดโครงการทางวิชาการไม่ได้เผยแพร่ให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ
5. ผู้ปกครองชุมชนไม่มีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการทางวิชาการ
6. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของงานวิชาการ
7. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)

ชื่อเสนอแนะ.....

งานการบริหารระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ผู้บริหารมีการกำหนดและวางแผนการบริหารงานสารสนเทศอย่างเป็นระบบ						<input type="checkbox"/> H1
2	สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของนักเรียนอย่างเป็นระบบ						<input type="checkbox"/> H2
3	สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ						<input type="checkbox"/> H3
4	มีการจัดเก็บข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ						<input type="checkbox"/> H4
5	ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> H5

ในโรงเรียนของท่านข้อใดเป็นปัญหาการบริหารระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุด (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง เพียง 1 คำตอบ)

1. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ
2. ครูที่รับผิดชอบไม่มีความรู้ในการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ
3. สถานศึกษาไม่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูล
4. งบประมาณสนับสนุนในการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการไม่เพียงพอ
5. สถานศึกษาขาดการวางแผนในการบริหารงานระบบข้อมูลและสารสนเทศ
6. ระบบข้อมูลและสารสนเทศไม่ได้นำมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป
ปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานวิชาการได้อย่างเป็นระบบ
7. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....
 ข้อเสนอแนะ.....

งานการบริหารการประเมินผลงานทางวิชาการ

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ผู้บริหารได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ						<input type="checkbox"/> 11
2	ผู้บริหารและคณะครุร่วมวางแผนการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อให้สามารถดำเนินการปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่เหมาะสม						<input type="checkbox"/> 12
3	ผู้บริหารและคณะครุร่วมกำหนดวิธีการและเครื่องมือในการประเมินอย่างละเอียดเพื่อจัดทำคู่มือ การประเมินผลงานทางวิชาการ						<input type="checkbox"/> 13
4	ผู้บริหารได้ทำความเข้าใจกับบุคลากรในสถานศึกษาถึงจุดมุ่งหมายของการประเมินผลงานทางวิชาการในสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> 14
5	สถานศึกษามีการประเมินผลงานทางวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/> 15
6	ผู้บริหารและคณะครุร่วม วิเคราะห์ข้อมูลสรุปผล เขียนรายงาน เผยแพร่ และรายงานต่อสาธารณชน/หน่วยงานต้นสังกัด						<input type="checkbox"/> 16
7	สถานศึกษาได้นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และนำมาจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนางานวิชาการ						<input type="checkbox"/> 17

ในโรงเรียนของท่านข้อใดเป็นปัญหาการบริหาร การประเมินผลงานทางวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุด (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง เพียง 1 คำตอบ)

1. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการประเมินผลงานทางวิชาการ
2. การพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษายังดำเนินการไม่เป็นระบบและไม่ต่อเนื่อง
3. ครูไม่เห็นความสำคัญของผลงานทางวิชาการ
4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลงานทางวิชาการไม่มีคุณภาพ
5. ผู้บริหารขาดการวางแผนการประเมินผลงานทางวิชาการ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
6. ผลงานทางวิชาการของสถานศึกษาไม่ได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณชน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
7. ปัญหาอื่น ๆ (โปรด

ระบุ).....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....