

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในทศวรรษหน้าสำหรับโรงเรียนเอกชนในระดับการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราชในบทนี้ เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แนวโน้มคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในทศวรรษหน้า (2544 – 2553) สำหรับโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจัดลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในทศวรรษหน้าสำหรับโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีลำดับดังนี้

1. แนวโน้มคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในทศวรรษหน้า (2544 – 2553) สำหรับโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทราบแนวโน้มคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัย โดยการหาค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอร์ไทล์ และค่าสัมบูรณ์ของความแตกต่างระหว่างค่ามัธยฐานกับค่าฐานนิยม สำหรับเกณฑ์ความสอดคล้องของความเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่กำหนดไว้คือ 4.00 ขึ้นไป ค่าพิสัยระหว่างควอร์ไทล์ 1.50 ลงมา และค่าสัมบูรณ์ของความแตกต่างระหว่างค่ามัธยฐานและค่าฐานนิยม 1.00 ลงมา เสนอเป็นตารางตารางละ 1 องค์ประกอบ และมีคำบรรยายประกอบ
2. จัดลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในทศวรรษหน้าสำหรับโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นข้อ ๆ ที่เป็นความสอดคล้องของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยเรียงลำดับตามค่ามัธยฐานจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด เป็นองค์ประกอบ ๆ ไปเสนอเป็นตาราง ตารางละ 1 องค์ประกอบ และมีคำบรรยายประกอบ

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. แนวโน้มคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในทศวรรษหน้า (2544 – 2553)  
สำหรับโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราช รายละเอียดปรากฏ  
ตามตารางที่ 1 - 5

ตารางที่ 1 แนวโน้มคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในองค์ประกอบด้านความรู้ความสามารถ  
ทางการบริหาร

ชื่อกระทง	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างระหว่าง มัธยฐานกับ ฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอร์ไทล์
1. มีความรู้ความสามารถในด้านการ บริหารและด้านเทคโนโลยี, สื่อ, อุปกรณ์	4.4	4	0.4	1.04
2. มีความสามารถในการวางแผน พัฒนางานในหน่วยงาน	4.5	4.5	0	0.5
3. มีความสามารถในการแก้ปัญหา	4.2	5	0.8	0.62
4. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร	4.4	4	0.4	1.01
5. มีความสามารถสร้างบรรยากาศที่ดี ในการทำงาน	4.4	5	0.6	1.01
6. เป็นคนที่ทันต่อเหตุการณ์	4.4	5	0.6	1.01
7. มีความสามารถในการพัฒนางาน	4.4	5	0.6	1.01
8. มีประสบการณ์ และความรู้ กว้างขวาง	4.4	5	0.6	1.01
9. สามารถสร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วม งานได้	4.4	4	0.4	1.04

จากตารางที่ 1 พบว่า แนวโน้มคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในทศวรรษ  
หน้า (2544 – 2553) สำหรับโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ในด้านความรู้ความสามารถทางการบริหารที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันคือ

- ข้อที่ 1 มีความสามารถในการวางแผนพัฒนางานในหน่วยงาน
- ข้อที่ 2 มีความรู้ความสามารถในการบริหารและด้านเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์
- ข้อที่ 3 มีความสามารถในการแก้ปัญหา
- ข้อที่ 4 มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร
- ข้อที่ 5 มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน
- ข้อที่ 6 เป็นคนที่ทันต่อเหตุการณ์
- ข้อที่ 7 มีความสามารถในการพัฒนางาน
- ข้อที่ 8 มีประสบการณ์และความรู้กว้างขวาง
- ข้อที่ 9 สามารถสร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงานได้

ตารางที่ 2 แนวโน้มคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในองค์ประกอบด้านบุคลิกภาพ

ข้อกระทง	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างระหว่าง มัธยฐานกับ ฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอร์ไทล์
10. มีกิริยาท่าทางที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	4.4	4	0.4	1.04
11. มีความกล้าในการตัดสินใจ	4.3	5	0.7	1.04
12. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	4.3	5	0.7	1.08
13. มีความเข้มแข็ง อดทน	4.4	4	0.4	1.01
14. มีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใสเป็นนิจ	4.4	4	0.4	0.86
15. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเป็นแบบอย่างได้	4.4	5	0.6	1.01
16. มีความสุขุมรอบคอบ	4.3	5	0.7	0.89
17. มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	4.4	4	0.4	1.04
18. มีความกระตือรือร้น	4.4	4	0.4	1.01
19. เป็นคนเปิดเผย	4.3	4	0.3	0.77
20. มีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน	4.4	5	0.6	0.95

จากตารางที่ 2 พบว่าแนวโน้มคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในทศวรรษหน้า (2544 – 2553) สำหรับโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราชในด้านบุคลิกภาพที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันคือ

ข้อที่ 10 มีกิริยาท่าทางที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่

ข้อที่ 11 มีความกล้าในการตัดสินใจ

ข้อที่ 12 มีความเชื่อมั่นในตัวเอง

ข้อที่ 13 มีความเข้มแข็ง อดทน

ข้อที่ 14 มีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใสเป็นนิจ

ข้อที่ 15 แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเป็นแบบอย่างได้

ข้อที่ 16 มีความสุขุมรอบคอบ

ข้อที่ 17 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

---

ข้อที่ 18 มีความกระตือรือร้น

ข้อที่ 19 เป็นคนเปิดเผย

ข้อที่ 20 มีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน



ตารางที่ 3 แนวโน้มคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในองค์ประกอบด้านคุณธรรม

ข้อกระทง	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างระหว่าง มัธยฐานกับ ฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอร์ไทล์
21. มีความหนักแน่นและไม่เป็นคน หูเบา	4.3	5	0.7	0.89
22. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.4	5	0.6	0.62
23. มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน	4.4	5	0.6	0.84
24. มีวินัยในตนเอง เคารพและปฏิบัติ ตามกฎหมายระเบียบข้อตกลง	4.4	5	0.6	1.01
25. มีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน	4.4	4	0.4	1.04
26. มีอารมณ์เยือกเย็น	4.4	4	0.4	0.86
27. รู้จักให้อภัย ไม่มีจิตใจอำมาต พยาบาท	4.4	5	0.6	1.04
28. เป็นที่พึ่งของผู้ร่วมงานได้	4.4	5	0.6	0.84
29. เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม	4.4	5	0.6	0.84

จากตารางที่ 3 พบว่า แนวโน้มคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในทศวรรษหน้า (2544 –2553) สำหรับโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราชในด้านคุณธรรมที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน คือ

ข้อที่ 21 มีความหนักแน่นและไม่เป็นคนหูเบา

ข้อที่ 22 มีความซื่อสัตย์สุจริต

ข้อที่ 23 มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน

ข้อที่ 24 มีวินัยในตนเอง เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลง

ข้อที่ 25 มีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน

ข้อที่ 26 มีอารมณ์เยือกเย็น

ข้อที่ 27 รู้จักให้อภัย ไม่มีจิตใจอำมาตพยาบาท

ข้อที่ 28 เป็นที่พึงของผู้ร่วมงานได้

ข้อที่ 29 เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม

ตารางที่ 4 แนวโน้มคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในองค์ประกอบด้านมนุษยสัมพันธ์

ข้อกระทง	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างระหว่าง	
			มัธยฐานกับ ฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอร์ไทล์
30. เป็นคนยิ้มแย้มแจ่มใส	4.4	4	0.5	0.96
31. มีการวางตัวเสมอต้นเสมอปลาย	4.4	5	0.6	1.04
32. มีความสามารถในการควบคุม อารมณ์	4.3	4.5	0.2	1.11
33. ให้เกียรติและยกย่องผู้ร่วมงาน	4.4	5	0.6	1.01
34. รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา	4.4	5	0.6	1.01
35. มีการทักทายสนทนาปราศรัยกับ ผู้ร่วมงาน	4.3	4	0.3	0.91
36. วางตัวเป็นกันเองกับผู้ร่วมงาน	4.3	4	0.3	1.01
37. ให้การช่วยเหลือผู้ร่วมงาน	4.5	5	0.5	0.99
38. ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาพบได้ง่าย	4.5	4	0.5	0.90
39. รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.5	5	0.5	0.59

จากตารางที่ 4 พบว่า แนวโน้มคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในทศวรรษหน้า (2544 - 2553) สำหรับโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราชในด้านมนุษยสัมพันธ์ที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน คือ

ข้อที่ 30 เป็นคนยิ้มแย้มแจ่มใส

ข้อที่ 31 มีการวางตัวเสมอต้นเสมอปลาย

ข้อที่ 32 มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์

ข้อที่ 33 ให้เกียรติและยกย่องผู้ร่วมงาน

ข้อที่ 34 รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา

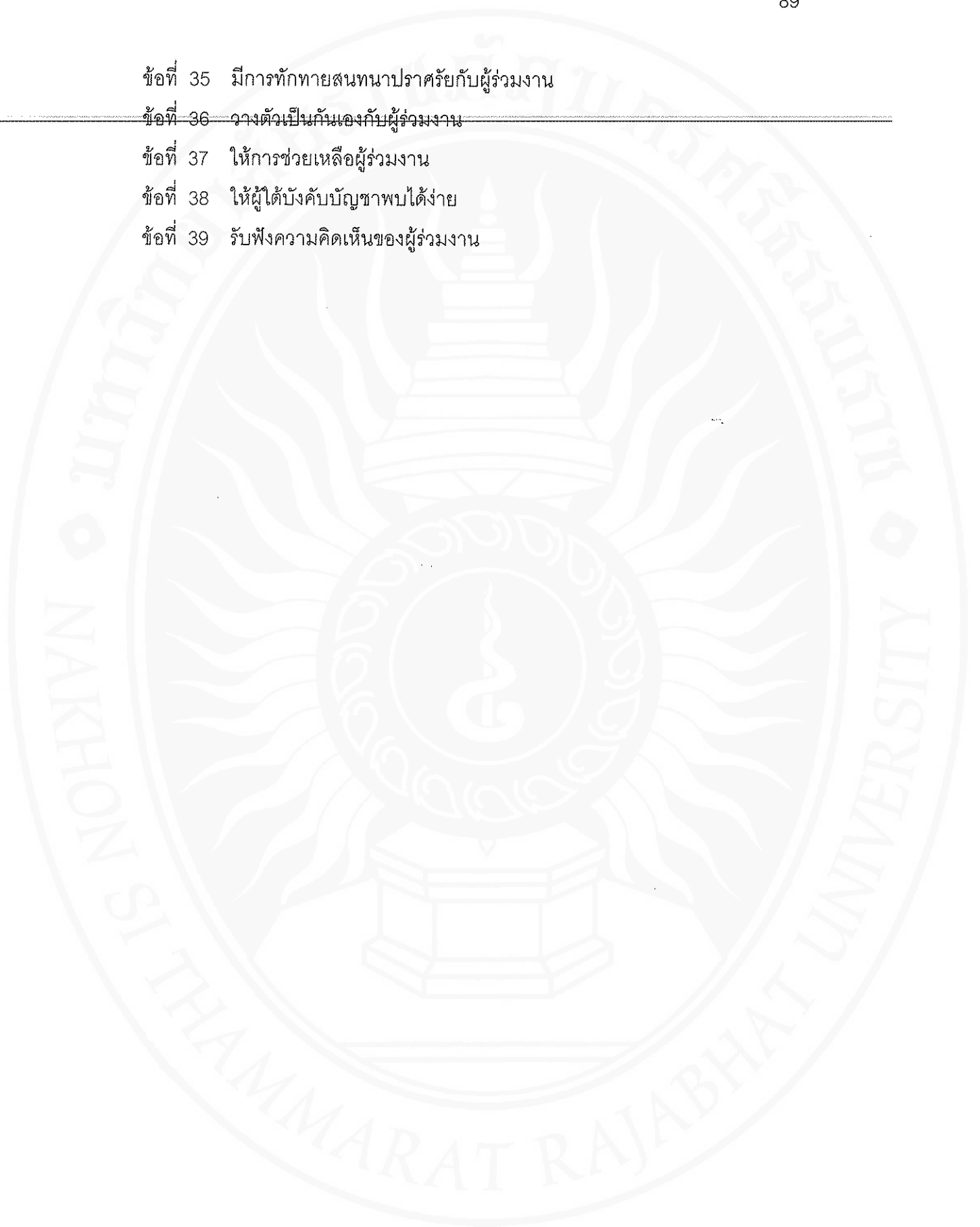
ข้อที่ 35 มีการทักทายสนทนาปราศรัยกับผู้ร่วมงาน

~~ข้อที่ 36 วางตัวเป็นกันเองกับผู้ร่วมงาน~~

ข้อที่ 37 ให้การช่วยเหลือผู้ร่วมงาน

ข้อที่ 38 ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาพบได้ง่าย

ข้อที่ 39 รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน





ตารางที่ 5 แนวโน้มคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในองค์ประกอบด้านการเป็นผู้นำ

ข้อ	ข้อกระทง	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างระหว่าง มัธยฐานกับ ฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอร์ไทล์
40.	มีความสามารถในการตัดสินใจ	4.4	5	0.6	1.01
41.	มีความฉลาด ไหวพริบดี	4.5	5	0.5	0.99
42.	มีความสามารถในการจูงใจ ผู้ร่วมงาน	4.4	5	0.6	1.04
43.	เป็นตัวแทนที่ดีของผู้ใต้บังคับ บัญชา	4.4	4	0.4	1.01
44.	มีความสามารถในการปรับตัว	4.4	4	0.4	1.01
45.	มีความเสียสละ	4.4	5	0.6	1.01
46.	มีความขยันขันแข็งต่อหน้าที่	4.4	5	0.6	0.84
47.	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.4	5	0.6	0.95
48.	เป็นผู้ใฝ่ในการสร้างความ สัมพันธกับหน่วยงานอื่น	4.4	4	0.4	0.80
49.	มีสถานภาพของเศรษฐกิจและ สังคมดี	4.3	4	0.3	0.91
50.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.4	5	0.6	1.04

จากตารางที่ 5 พบว่า แนวโน้มคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในทศวรรษ  
หน้า (2544 – 2553) สำหรับโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราชใน  
ด้านการเป็น ผู้นำที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน คือ

ข้อที่ 40 มีความสามารถในการตัดสินใจ

ข้อที่ 41 มีความฉลาด ไหวพริบดี

ข้อที่ 42 มีความสามารถในการจูงใจผู้ร่วมงาน

ข้อที่ 43 เป็นตัวแทนที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชา

ข้อที่ 44 มีความสามารถในการปรับตัว

ข้อที่ 45 มีความเสียสละ

~~ข้อที่ 46 มีความขยันขันแข็งต่อหน้าที่~~

ข้อที่ 47 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ข้อที่ 48 เป็นผู้ใฝ่ในการสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น

ข้อที่ 49 มีสถานภาพของเศรษฐกิจและสังคมดี

ข้อที่ 50 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2. ลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในทศวรรษหน้าสำหรับโรงเรียนเอกชน

ระดับการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราช รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 6 – 10

ตารางที่ 6 ลำดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราชในองค์ประกอบด้านความรู้ความสามารถในการบริหาร

ลำดับที่	ข้อที่	ข้อกระทง	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอร์ไทล์
1	2	มีความสามารถในการวางแผนพัฒนางานในหน่วยงาน	4.5	4.5	0	0.5
2	1	มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหารและด้านเทคโนโลยี, สื่อ, อุปกรณ์	4.4	4	0.4	1.04
2	4	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร	4.4	4	0.4	1.01
2	5	มีความสามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน	4.4	5	0.6	1.01
2	6	เป็นคนที่ทันต่อเหตุการณ์	4.4	5	0.6	1.01
2	7	มีความสามารถในการพัฒนางาน	4.4	5	0.6	1.01
2	8	มีประสบการณ์และความรู้กว้างขวาง	4.4	5	0.6	1.01
2	9	สามารถสร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงานได้ดี	4.4	4	0.4	1.04
3	3	มีความสามารถในการแก้ปัญหา	4.2	5	0.8	0.62

จากตารางที่ 6 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราชในด้านความรู้ความสามารถในการบริหาร ที่เห็นความเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเรียงตามลำดับดังนี้

## ลำดับที่ 1

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการวางแผนพัฒนางานในหน่วยงาน

## ลำดับที่ 2

ข้อที่ 1 มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหารและด้านเทคโนโลยี, สื่อ, อุปกรณ์

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีความสามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน

ข้อที่ 6 เป็นคนที่ทันต่อเหตุการณ์

ข้อที่ 7 มีความสามารถในการพัฒนางาน

ข้อที่ 8 มีประสบการณ์และความรู้กว้างขวาง

ข้อที่ 9 สามารถสร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงานได้ดี

## ลำดับที่ 3

ข้อที่ 3 มีความสามารถในการแก้ปัญหา

ตารางที่ 7 ลำดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัยในจังหวัด

นครศรีธรรมราชในองค์ประกอบด้านบุคลิกภาพ

ลำดับ ที่	ข้อที่	ข้อกระทง	มัถฐาน	ฐาน นิยม	ผลต่างระหว่าง มัถฐานกับ ฐานนิยม	พิสัย ระหว่าง ควอร์ไทล์
1	10	มีกิริยาท่าทางที่เหมาะสมกับ ตำแหน่งหน้าที่	4.4	4	0.4	1.04
	13	มีความเข้มแข็ง อดทน	4.4	4	0.4	1.01
	14	มีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใสเป็นนิจ	4.4	4	0.4	0.86
	15	แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเป็น แบบอย่างได้	4.4	5	0.6	1.01
	17	มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	4.4	4	0.4	1.04
	18	มีความกระตือรือร้น	4.4	4	0.4	1.01
	20	มีความเมตตากรุณาต่อผู้ ร่วมงาน	4.4	5	0.6	0.95
2	11	มีความกล้าในการตัดสินใจ	4.3	5	0.7	1.04
	12	มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	4.3	5	0.7	1.08
	16	มีความสุขุมรอบคอบ	4.3	5	0.7	0.89
	19	เป็นคนเปิดเผย	4.3	4	0.3	0.77

จากตารางที่ 7 พบว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับ  
การศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราชในด้านบุคลิกภาพ ซึ่งเป็นความเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยว  
ชาญเรียงตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ 1

ข้อที่ 10 มีกิริยาท่าทางที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่

ข้อที่ 13 มีความเข้มแข็ง อดทน

ข้อที่ 14 มีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใสเป็นนิจ

ข้อที่ 15 แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเป็นแบบอย่างได้

ข้อที่ 17 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

ข้อที่ 18 มีความกระตือรือร้น

ข้อที่ 20 มีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน

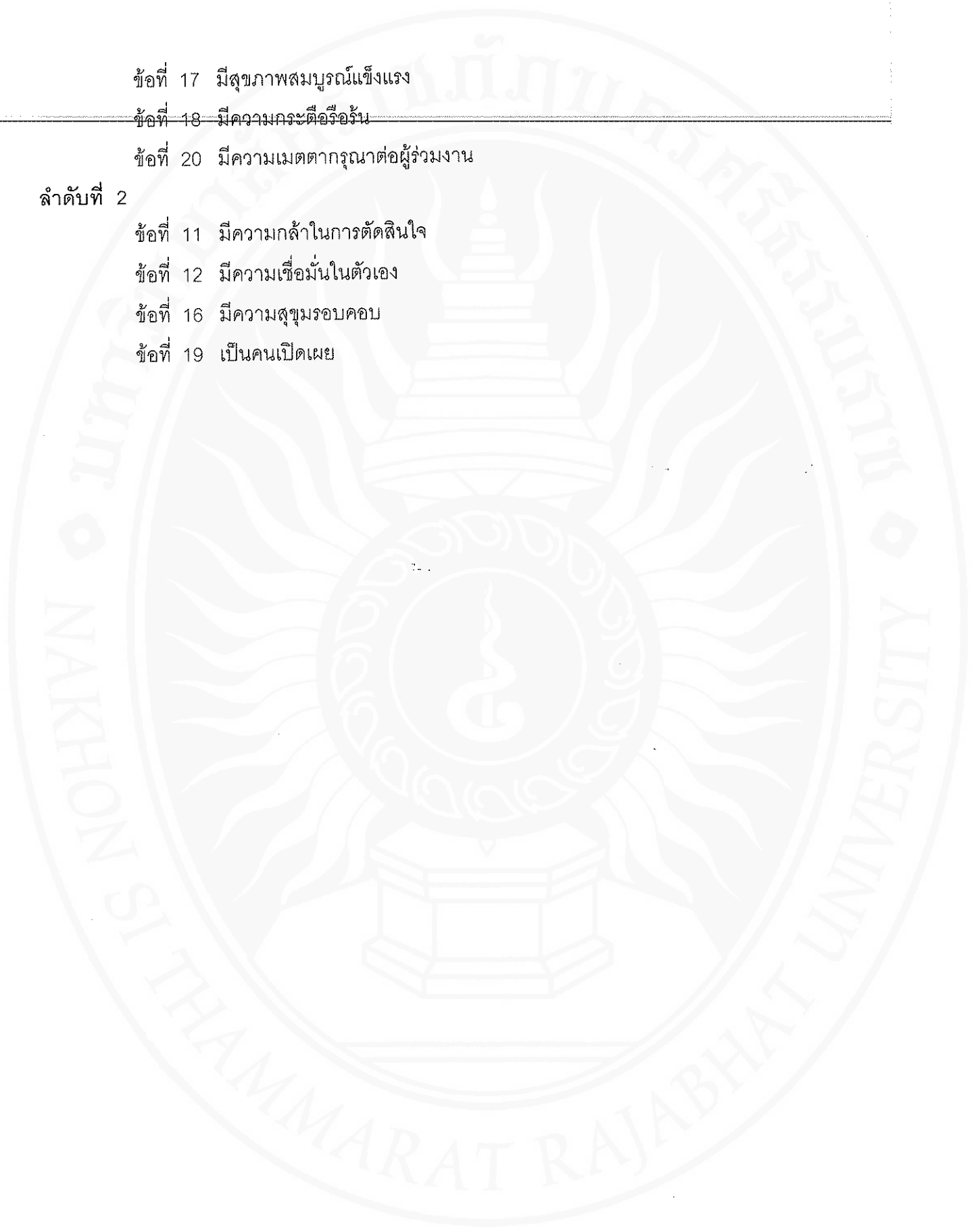
ลำดับที่ 2

ข้อที่ 11 มีความกล้าในการตัดสินใจ

ข้อที่ 12 มีความเชื่อมั่นในตัวเอง

ข้อที่ 16 มีความสุขุมรอบคอบ

ข้อที่ 19 เป็นคนเปิดเผย



ตารางที่ 8 ลำดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัยในจังหวัด

นครศรีธรรมราชในองค์ประกอบด้านคุณธรรม

ลำดับ ที่	ข้อที่	ข้อกระทง	มัธยฐาน	ฐาน นิยม	ผลต่างระหว่าง มัธยฐานกับ ฐานนิยม	พิสัย ระหว่าง ควอร์ไทล์
1	22	มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.4	5	0.6	0.62
	23	มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน	4.4	5	0.6	0.84
	24	มีวินัยในตนเอง เคารพและ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อ ตกลง	4.4	5	0.6	1.01
	25	มีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน	4.4	4	0.4	1.04
	26	มีอารมณ์เยือกเย็น	4.4	4	0.4	0.86
	27	รู้จักให้อภัย ไม่มีจิตใจ อาฆาตพยาบาท	4.4	5	0.6	1.04
	28	เป็นที่พึ่งของผู้ร่วมงานได้	4.4	5	0.6	0.84
	29	เป็นตัวอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรม	4.4	5	0.6	0.84
	2	21	มีความหนักแน่นและไม่เป็น คนหุบเขา	4.3	5	0.7

จากตารางที่ 8 พบว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับ  
การศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราชในด้านคุณธรรม ซึ่งเป็นความเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ  
เรียงตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ 1

ข้อที่ 22 มีความซื่อสัตย์สุจริต

ข้อที่ 23 มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน

ข้อที่ 24 มีวินัยในตนเอง เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลง

ข้อที่ 25 มีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน

ข้อที่ 26 มีอารมณ์เยือกเย็น

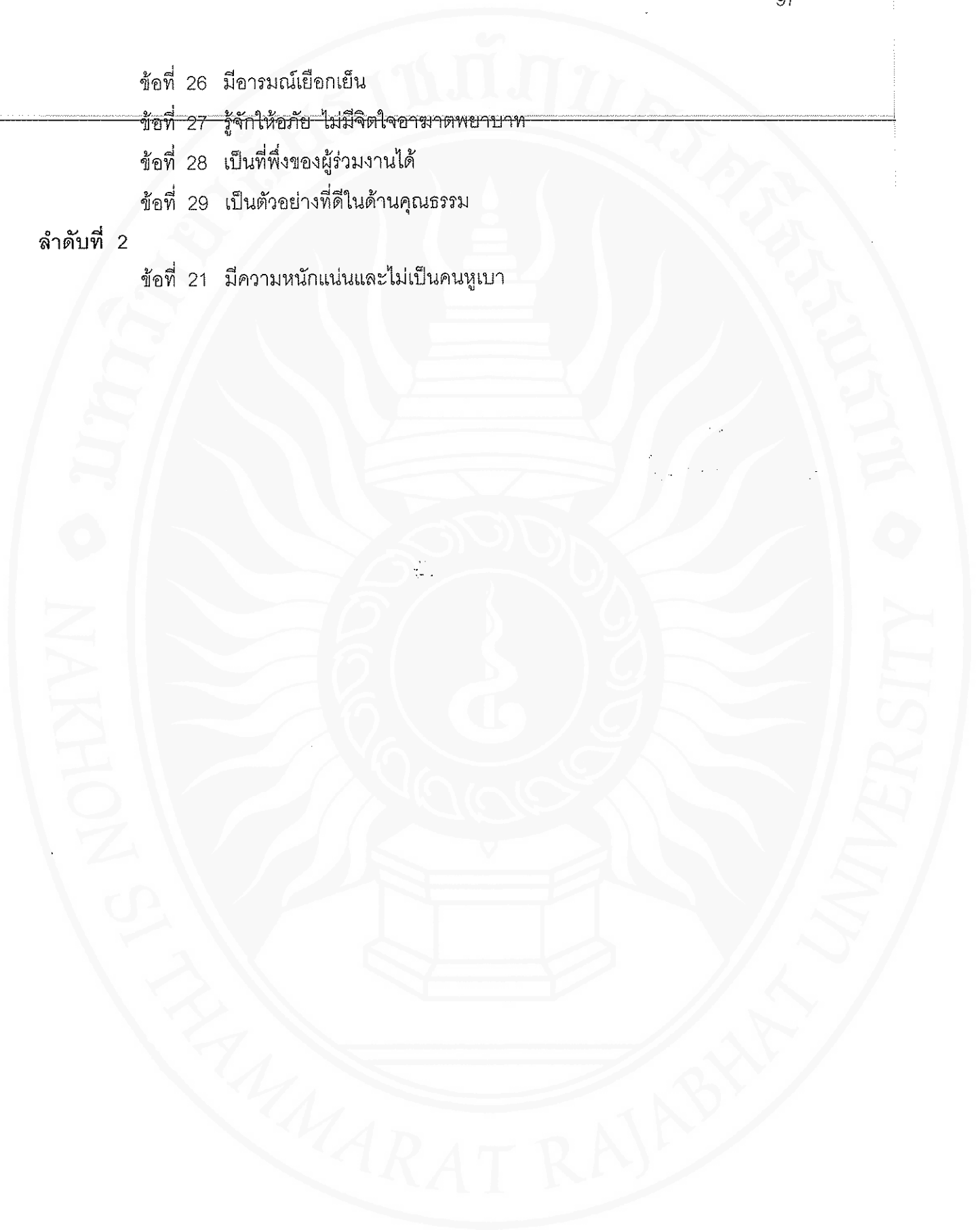
ข้อที่ 27 รู้จักให้อภัย ไม่มีจิตใจอำมหิตพยาบาท

ข้อที่ 28 เป็นที่พึ่งของผู้ร่วมงานได้

ข้อที่ 29 เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม

ลำดับที่ 2

ข้อที่ 21 มีความหนักแน่นและไม่เป็นคนหุเบา





ตารางที่ 9 ลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัย  
ในจังหวัดนครศรีธรรมราชในด้านมนุษยสัมพันธ์

ลำดับ ที่	ข้อที่	ข้อกระทง	มัธยฐาน	ฐาน นิยม	ผลต่างระหว่าง มัธยฐานกับ ฐานนิยม	พิสัย ระหว่าง ควอร์ไทล์
1	37	ให้การช่วยเหลือผู้ร่วมงาน	4.5	5	0.5	0.99
	38	ให้ผู้ได้บังคับบัญชาพบได้ง่าย	4.5	4	0.5	0.90
	39	รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.5	5	0.6	0.59
2	31	มีการวางตัวเสมอต้นเสมอปลาย	4.5	5	0.6	1.04
	33	ให้เกียรติและยกย่องผู้ร่วมงาน	4.4	5	0.6	1.01
	34	รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา	4.4	5	0.6	1.01
	30	เป็นคนยิ้มแย้มแจ่มใส	4.4	4	0.5	0.96
3	32	มีความสามารถในการควบคุม อารมณ์	4.3	4.5	0.2	1.11
	35	มีการทักทายสนทนาปราศรัยกับ ผู้ร่วมงาน	4.3	4	0.3	0.91
	36	วางตัวเป็นกันเองกับผู้ร่วมงาน	4.3	4	0.3	1.01

จากตารางที่ 9 พบว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราชในด้านมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งเป็นความเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเรียงตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ 1

- ข้อที่ 37 ให้การช่วยเหลือผู้ร่วมงาน
- ข้อที่ 38 ให้ผู้ได้บังคับบัญชาพบได้ง่าย
- ข้อที่ 39 รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน

ลำดับที่ 2

- ข้อที่ 31 มีการวางตัวเสมอต้นเสมอปลาย
- ข้อที่ 33 ให้เกียรติและยกย่องผู้ร่วมงาน

ข้อที่ 34 รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา

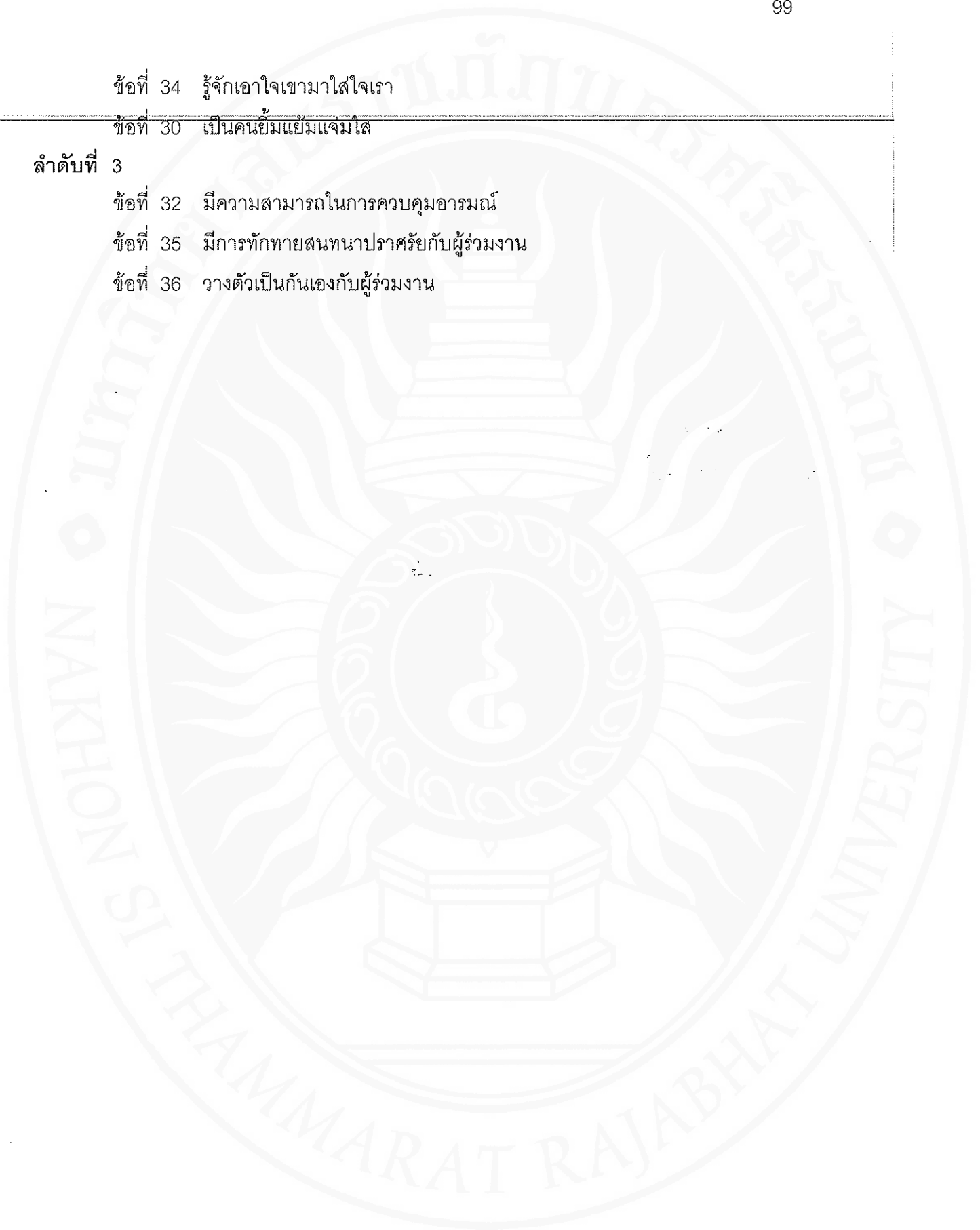
ข้อที่ 30 เป็นคนยิ้มแย้มแจ่มใส

ลำดับที่ 3

ข้อที่ 32 มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์

ข้อที่ 35 มีการทักทายสนทนาปราศรัยกับผู้ร่วมงาน

ข้อที่ 36 วางตัวเป็นกันเองกับผู้ร่วมงาน



ตารางที่ 10 ลำดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราชในด้านการเป็นผู้นำ

ลำดับที่	ข้อที่	ข้อกระทง	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอร์ไทล์
1	41	มีความฉลาด ไหวพริบดี	4.5	5	0.5	0.99
2	40	มีความสามารถในการตัดสินใจ	4.4	5	0.6	1.01
	42	มีความสามารถในการจูงใจผู้ร่วมงาน	4.4	5	0.6	1.04
	43	เป็นตัวแทนที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.4	4	0.4	1.01
	44	มีความสามารถในการปรับตัว	4.4	4	0.4	1.01
	45	มีความเสียสละ	4.4	5	0.6	1.01
	46	มีความขยันขันแข็งต่อหน้าที่	4.4	5	0.6	0.84
	47	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.4	5	0.6	0.95
	48	เป็นผู้ใฝ่ในการสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น	4.4	4	0.4	0.80
	50	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.4	5	0.6	1.04
3	49	มีสถานภาพของเศรษฐกิจและสังคมดี	4.3	5	0.3	0.91

จากตารางที่ 10 พบว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราชในด้านการเป็นผู้นำ ซึ่งเป็นความเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเรียงตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ 1

ข้อที่ 41 มีความฉลาด ไหวพริบดี

## ลำดับที่ 2

ข้อที่ 40 มีความสามารถในการตัดสินใจ

ข้อที่ 42 มีความสามารถในการจูงใจผู้ร่วมงาน

ข้อที่ 43 เป็นตัวแทนที่ดีของผู้ได้บังคับบัญชา

ข้อที่ 44 มีความสามารถในการปรับตัว

ข้อที่ 45 มีความเสียสละ

ข้อที่ 46 มีความขยันขันแข็งต่อหน้าที่

ข้อที่ 47 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ข้อที่ 48 เป็นผู้ใฝ่ในการสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น

ข้อที่ 50 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

## ลำดับที่ 3

ข้อที่ 49 มีสถานภาพของเศรษฐกิจและสังคมดี