

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กรมสามัญศึกษา. แนวทางปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2539.

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการปฏิรูปการศึกษาในแนวทางการปฏิรูปสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียน

ในอุดมคติตามองประกอบที่กำหนดไว้ในบัญญัติ 10 ประการ. กรุงเทพฯ :

การศาสนา, 2539.

_____ . เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย : แนวทางการดำเนินงาน

การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2542.

_____ . แนวคิดของการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2543.

เจ็จันทร์ จงสถิตอยู่ และอมรวิรัช นาคทรพรพ. โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต : แนวคิด

และบทวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

จรรยา พรหมสุข. ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ

ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ ปริญญา

มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2538.

จรววยพร ทองอนันต์. ความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการปฏิบัติการสอนของครู

โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540.

เฉลิมชัย อากาศสุวรรณ. การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนที่ได้รับรางวัล

ชนะเลิศ การจัดกิจกรรมวันประถมศึกษาแห่งชาติ ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ - แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :

โอเดียนสโตร์, 2527.

บุณณะ ถนนทิพย์. การพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย

สงขลานครินทร์, 2538.

- ประพันธ์ ท้าวพันแดง. การปฏิบัติงานตามกระบวนการพัฒนาองค์การของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์, 2541.
- ประเวศ วะสี. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาของชาติ : ยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดของสังคมร่วมกัน.
กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินต์ติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง, 2537.
- _____. ปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน, 2539.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). แง่คิด ข้อเสนอเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ, 2541.
- เมธนิยา ศรีสง. พฤติกรรมของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543.
- ยุทธนา วงศ์วีระ โยธิน. “ปฏิรูปการศึกษาทางออกของอนาคตไทย” วารสารฐานสถาปนาวิจัย
117 (20-26 กรกฎาคม พ.ศ. 2539) : 73 - 74.
- รักเกียรติ แก้วจันทงค์. “แนวคิดการจัดการเรียนการสอน โครงการปฏิรูปการศึกษาเพื่อชีวิต”
ในรายงานสรุปผลการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอน
โครงการปฏิรูปการศึกษาเพื่อชีวิต. หน้า 1-3. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศน์
กรมอาชีวศึกษา, 2539.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2531.
- วัน เดชพิชัย. “แบบประเมินตนเองสำหรับผู้บริหาร” วารสารศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 13 (ตุลาคม 2531 - มกราคม
2532) : 1 - 12.
- วันชัย พงษา. แนวคิดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. ตรีง : ม.ป.พ., 2539.
- _____. การปฏิรูปการเรียนรู้ : ปฏิรูปการเรียนการสอน เล่มที่ 2. นครศรีธรรมราช :
เม็คทราย, 2542.
- วิชัย ดันศิริ. โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต : แนวคิดและบทวิเคราะห์. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- วีรวรรณ เทพรักษ์. การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์, 2534.

สมมาศ ทองร่วง. ปัญหาการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช.

วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2537.

สมยศ มีเทศน์. “จะอย่างไรการปฏิรูปการศึกษาจึงจะประสบความสำเร็จ” ในการปฏิรูป
การศึกษานโยบายสู่การปฏิบัติ. หน้า 74-81. กรุงเทพฯ : สำนักงานการประถม
ศึกษากรุงเทพมหานคร, 2539.

สมศักดิ์ ค่านเดชา. ทักษะการบริหารงานและประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์และคณะ. วิสัยทัศน์ของการศึกษาไทยในอนาคต. ปีต่อมา : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2538.

สันต์ ศูนย์กลาง. องค์ประกอบพื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2534.

สันติ โคจิฎ. สภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของครู
ประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540.

ลีปพนธ์ เกตุทัต. การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. ปีต่อมา : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2538.

_____. “ปฏิรูปการศึกษา : ครู ผู้บริหารการศึกษาและโลกาภิวัตน์” วารสารข้าราชการครู.
3 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2539), 3.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. “การปฏิรูปการศึกษา”. เอกสารประกอบการบรรยายแก่คณะผู้บริหารการศึกษา
และสถานศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. หน้า 1 - 6. ชัยภูมิ : สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2540.

สุวิทย์ กังแฮ. สภาพการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540.

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. แผนกลยุทธ์. ม.ป.พ., 2543. (อัครา)

_____. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2543. ปีต่อมา : ฝ่ายแผนและงบประมาณ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี, 2543.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบาย. ม.ป.พ., 2539.
- _____. การปฏิรูปการศึกษา. ม.ป.พ., 2540.
- _____. การพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบสู่การปฏิรูปการศึกษา. ม.ป.ป.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. การดำเนินการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ. ม.ป.พ., 2539
- _____. การปฏิรูปการศึกษาสู่ความเป็นเลิศปี 2550. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณฯ,
2540.
- _____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพฯ : อรุณฯ,
2539.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์, 2539.
- อาทร แก้วบัวสังข์. ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในชนบทภาคใต้
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2537.
- อุทัย คุลเกษม. “การปฏิรูปการศึกษา ความหมาย ขอบเขตและความเป็นไปได้”
ปฏิรูปการศึกษาการสร้างสรรค์ภูมิปัญญา. หน้า 211-221. กรุงเทพฯ :
อมรินทร์วิชาการและมูลนิธิศตวรรษ- สฤณีวงศ์, 2539.

ภาษาต่างประเทศ

- Cronbach, Lee J. *Essentials of Psychological Testing*. 5th ed. New York :
Harper Collins, 1990.
- Yamane, Taro. *Statistics : An Intrductory Analysis*. 3rd ed. New York :
Haper and Row.