

การศึกษาการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน  
ในโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

สันติ แสงระวี

**A STUDY OF THE PERFORMANCE OF PRINCIPALS IN THE  
PROJECT OF EDUCATIONAL REFORM UNDER THE OFFICE OF  
PATTANI PRIMARY EDUCATION**


**SANTI SANGRAWEE**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน  
ในโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี  
ผู้วิจัย นายสันติ แสงระวี  
สาขา การบริหารการศึกษา

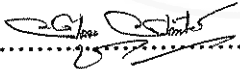
---

คณะกรรมการควบคุม

.....ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิตย์)

.....กรรมการ  
(อาจารย์นิตยารัตน์ คงนาถิก)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิตย์)

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา  
ของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

ผู้วิจัย

นายสันติ แสงระวี

สาขา

การบริหารการศึกษา

ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิคย์

กรรมการที่ปรึกษา

อาจารย์นิศยารัตน์ คงนาลึก

---

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบการปฏิบัติงาน และศึกษาปัญหา  
และอุปสรรค การปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการ  
ปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

3. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษาได้แก่ ไม่มีผังแม่บท งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดอาคารเรียน อาคารประกอบ โรงเรียนมีพื้นที่น้อย ขาดการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่มีการจ้างผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ที่เกษียณอายุราชการ ครูขาด ครูไปช่วยราชการมาก มอบหมายงานให้ครูไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ไม่ให้ประชาชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและกำหนดแบบเรียน การจัดสรรงบประมาณและการระดมทรัพยากรในท้องถิ่น

## ABSTRACT

The Title	A Study of the Performance of the Principals in the Project of Educational Reform under the Office of Pattani Primary Education
The Author	Mr. Santi Sangrawee
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Udom Arksornnit
Thesis Advisor	Mrs. Nitayarat Kongnaluk

---

The objectives of the research were (1) to study the level Performance (2) to compare the Performance perceived by the administrators and the teachers (3) to study the problems of the Performance in the project of educational reform. The samples used in this study were composed of the 61 administrators and 286 teachers, totalled 347 by stratified random sampling. The two instruments used to collect data were rating scale and open – ended questionnaires, one for the administrators and the other for the teachers with reliability of .98 and .96,

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาช่วยเหลือ แนะนำอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิศย์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา และอาจารย์นิศยารัตน์ คงนาถิก กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆในการวิจัย ตลอดจนแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน โรงเรียนใน โครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี ที่ได้ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในการวิจัย

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบแต่ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี และผู้มีพระคุณทุกท่าน

สันติ แสงระวี



สารบัญ

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญ

สารบัญตาราง

บทที่

1 บทนำ

หน้า

ก

ง

จ

ช

1



บทที่

ฉ

หน้า

การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน.....	34
การปฏิรูประบบการบริหารการศึกษา.....	38
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
ประชากร .....	46
กลุ่มตัวอย่าง .....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	50
วิธีการสร้างเครื่องมือ.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53

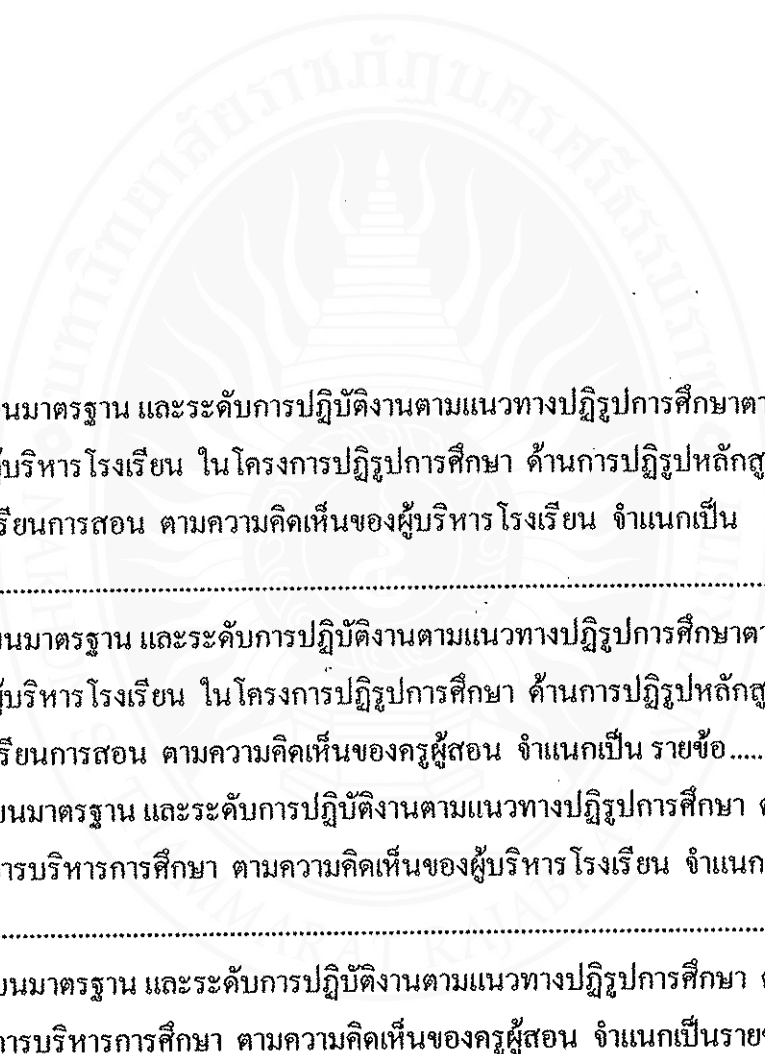
๗

หน้า

ภาคผนวก .....	125
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ .....	126
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	128
ภาคผนวก ค หนังสือติดต่อประสานงานในการทำวิจัย .....	148
ภาคผนวก ง สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	152
ประวัติผู้วิจัย .....	156

## สารบัญตาราง

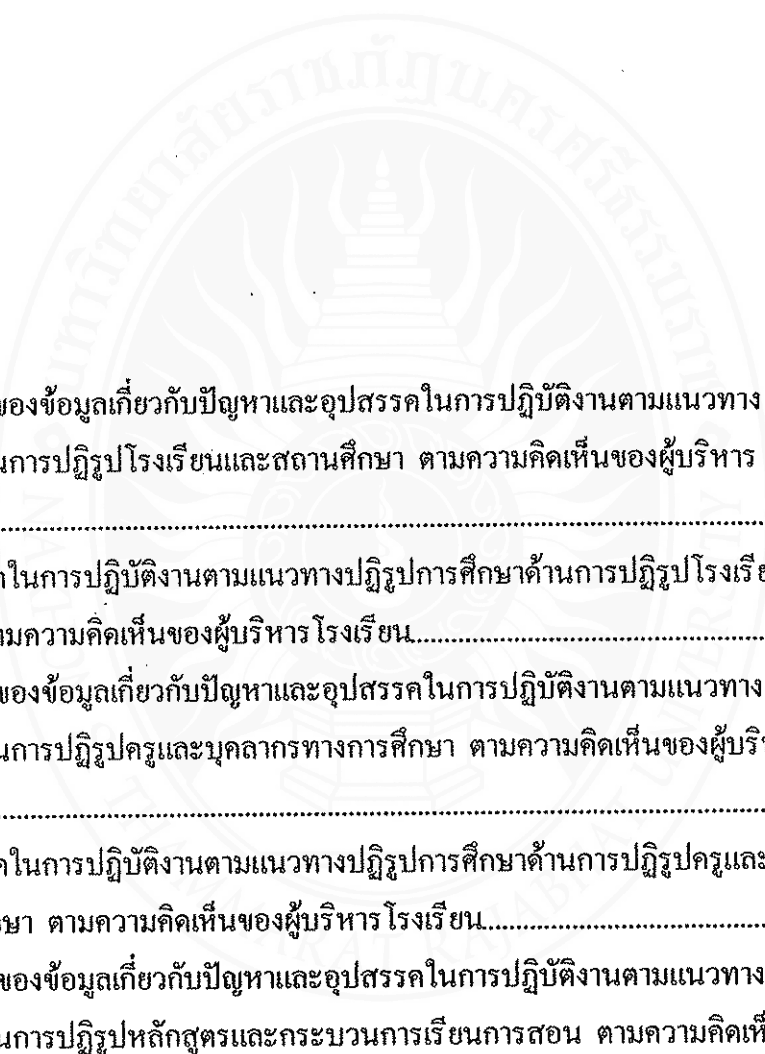
ตาราง	หน้า
1. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี จำแนกตามโรงเรียน.....	47
2. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งการปฏิบัติงาน อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และจำนวนนักเรียนในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียน.....	56
3. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งการปฏิบัติงาน อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และจำนวนนักเรียนในโรงเรียน ของครูผู้สอน.....	57
4. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ในโครงการปฏิรูปการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน.....	58
5. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาตาม	



ตาราง

หน้า

- 10. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาตาม  
ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ในโครงการปฏิรูปการศึกษา ด้านการปฏิรูปหลักสูตร  
และกระบวนการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกเป็น  
รายชื่อ .....64
- 11. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาตาม  
ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ในโครงการปฏิรูปการศึกษา ด้านการปฏิรูปหลักสูตร  
และกระบวนการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จำแนกเป็น รายชื่อ.....64
- 12. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ด้าน  
การปฏิรูประบบการบริหารการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกเป็น  
รายชื่อ .....68
- 13. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ด้าน  
การปฏิรูประบบการบริหารการศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จำแนกเป็นรายชื่อ.....70



ญ

หน้า

ตาราง

19. จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามแนวทาง  
ปฏิรูปการศึกษาด้านการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร  
โรงเรียน.....79

20. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาด้านการปฏิรูปโรงเรียน  
และสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน.....81

21. จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามแนวทาง  
ปฏิรูปการศึกษาด้านการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร  
โรงเรียน.....82

22. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาด้านการปฏิรูปครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน.....83

23. จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามแนวทาง  
ปฏิรูปการศึกษาด้านการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ตามความคิดเห็น