

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในบทนี้กล่าวถึงประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล วิธีการสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ประชากร

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 22 คน และครูผู้สอน จำนวน 258 คน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2545 รวม จำนวน 280 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลจากตำรา เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา นำมาประมวลสร้างเป็นแบบสอบถาม การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบคือ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียน การได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายใน และประสบการณ์ในการทำงาน เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนในด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ การพัฒนาทักษะการทำงาน กลุ่ม การพัฒนาหลักสูตร และการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ชนิด 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) โดยให้ค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้

มีการปฏิบัติมากที่สุด ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 5

มีการปฏิบัติมาก ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 4

มีการปฏิบัติปานกลาง	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 3
มีการปฏิบัติน้อย	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 2
มีการปฏิบัติน้อยที่สุด	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 1

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ มีลักษณะการสร้างตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า ทฤษฎี แนวคิด หลักการ เอกสารต่างๆ ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย
2. สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. ศึกษาเทคนิคและวิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
4. ประมวลผลข้อมูลจากข้อ 1-3 มาสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียน มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของลิเกิร์ต (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์และคนอื่นๆ 2533 : 77 ; อ้างอิงมาจาก Likert 1964)
5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาและตรวจสอบแก้ไขเนื้อหา ความถูกต้องของภาษา ความเหมาะสมของแบบสอบถามเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
6. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนและการสร้างเครื่องมือ จำนวน 3 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง ความเที่ยงตรง และความสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ
7. คัดเลือกข้อคำถามที่มีดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .50 ขึ้นไปพร้อมกับปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try out) กับประชากร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ไม่ใช่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 50 คน

8. หาค่าจำแนกเป็นรายชื่อ โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำร้อยละ 25 เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ โดยใช้ t-test และคัดเลือกไว้เฉพาะข้อคำถามที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

9. คัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าอำนาจจำแนกตามเกณฑ์ ไปทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนซึ่งไม่ใช่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 50 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งได้ระดับความเชื่อมั่น .998

10. จัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลจากประชากรในการวิจัยครั้งนี้ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอถลางสกา เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน และให้นำส่งที่ฝ่ายบริหารทั่วไปภายในวันที่กำหนด
2. เมื่อครบวันกำหนดส่ง ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากฝ่ายบริหารทั่วไป สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถลางสกาด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows แยกวิเคราะห์ ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางมีคำบรรยายประกอบ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอในรูปแบบตารางมีคำบรรยายประกอบ
3. เปรียบเทียบระหว่างตำแหน่ง วุฒิศึกษา ขนาดของโรงเรียน และการได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายใน โดยการ ใช้ t - test
4. เปรียบเทียบระหว่างประสพการณ์ในการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการ ใช้ F- test

F- test

5. หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามแต่ละข้อกับนิยามศัพท์เฉพาะของผู้เชี่ยวชาญ

โดยการหาค่าดัชนี IC

6. หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายชื่อของแบบสอบถาม โดยแบ่งเป็นกลุ่มสูงกลุ่มต่ำร้อยละ 25 และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ โดยใช้ t - test

7. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบัค (Cronbach)

การพิจารณาระดับการปฏิบัติงานการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา ใช้เกณฑ์การประเมินของวิเชียร เกตุสิงห์ (2538 : 9) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อย
คะแนนเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมาก
คะแนนเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด