

การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอลานสกา

จังหวัดนครศรีธรรมราช

สายช่อ ทองสุข

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2546

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ISBN 974 – 9500 – 47 – 4

THE INTERNAL SUPERVISION OF THE PRIMARY SCHOOLS UNDER

THE OFFICE OF LANSAKA PRIMARY EDUCATION

NAKHON SI THAMMARAT

SAICHOR THONGSUK

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master
of Education Degree in Educational Administration**

Graduate School, Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat

Academic Year 2003

ISBN 974 - 9500 - 47- 4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การดำเนินการนิเทศภายในของ โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย นางสาวช่อ ทองสุข
สาขา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุม

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิตย์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทรา)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต ปุริโสคม)

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิตย์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทรา)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต ปุริโสคม)

..... กรรมการ
(ดร. วีรพรรณ ศิริจิรกาล)

..... กรรมการ
(ดร. อมร เฟิงใหญ่)

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

วันที่ 9 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2546

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	นางสายช่อ ทองสุข
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิตย์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทรา ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต ปุริโสดม

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับ และเปรียบเทียบ การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา ตามตัวแปรต่อไปนี้คือ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียน การได้รับการฝึกอบรมและประสบการณ์ในการทำงาน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 22 คน และครูผู้สอนจำนวน 258 คน รวม 280 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test) ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม และด้านการพัฒนาหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ และการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม และด้านการพัฒนาหลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถานสงกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างผู้ที่มีวุฒิปริญญาตรี กับสูงกว่าปริญญาตรี ทั้งโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถานสงกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่ำกว่า 12 ห้องเรียนกับตั้งแต่ 12 ห้องเรียนขึ้นไป ทั้งโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

5. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถานสงกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างผู้ที่ได้รับการฝึกอบรม กับผู้ที่ไม่ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับกานิเทศภายใน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม และด้านการพัฒนาหลักสูตร ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ และการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถานสงกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างผู้ที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 1-10 ปี 11-20 ปี กับ 21 ปีขึ้นไป ทั้งโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ABSTRACT

The Title	The Internal Supervision of the Primary Schools under the Office of Lansaka Primary Education Nakhon Si Thammarat
The Author	Mrs. Saichor Thongsuk
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Udom Aksornitaya
Thesis Advisors	Assistant Professor Dr. Maitree Jantra Assistant Professor Chit Purisodom

The objectives of this research were to study the levels and compare the internal supervision of the primary schools under the office of Lansaka primary education, Nakhon Si Thammarat, according to the variables : position, levels of education, sizes of schools, training and experience. The subjects were composed of 22 administrators and 258 teachers, totalled 280 persons. The instruments used to collect data were rating scale questionnaires. The data were analyzed by means of percentages, arithmetic means, standard deviation, t-test and F-test.

The findings were as follows:

1. The internal supervision of the primary schools under the office of Lansaka primary education, Nakhon Si Thammarat as a whole was at the moderate level. As individual aspects were considered, the aspects of group development and curriculum development were at the higher level, and aspects of direct assistance, staff development, and action research were at the moderate level.
2. The comparison of the internal supervision of the primary schools under the office of Lansaka primary education, Nakhon Si Thammarat between the administrators and teachers as a whole was not different. As the individual aspects were considered, the aspects of group development and curriculum development were significantly different at the level of .05. But the aspects of direct assistance, staff development, and action research were not different.

3. The comparison of the internal supervision of the primary schools under the office of Lansaka primary education, Nakhon Si Thammarat between the subjects with bachelor degree and the one with higher - than - bachelor degree, both as a whole and the individual aspects were not different.

4. The comparison of the internal supervision of the primary schools under the office of Lansaka primary education, Nakhon Si Thammarat between the schools with less - than - 12 classrooms and the ones with 12 classrooms up as a whole and the individual aspects were not different.

5. The comparison of the internal supervision of the primary schools under the office of Lansaka primary education, Nakhon Si Thammarat between the subjects with acquiring training and the ones with out training as a whole was significantly different at the level of .05. As the individual aspects were considered, the aspects of group development and curriculum development were not different. But the aspects of direct assistance, staff development, and action research were significantly different at the level of .05.

6. The comparison of the internal supervision of the primary schools under the office of Lansaka primary education, Nakhon Si Thammarat among the subjects with experiences of 1 - 10 years, 11 - 20 years, and 21 years up, as a whole and the individual aspects were not different.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงลงด้วยดีเพราะได้รับความอนุเคราะห์ช่วยเหลือเป็นอันดี
ยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิตย์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี
จันทร์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิต ปุริโสคม กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาช่วยเหลือให้คำปรึกษา
แนะนำ และช่วยแก้ไขปัญหา ข้อยกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ อาจารย์อรทัย มีชนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงทอง อาจารย์
ภักดี คำศิริวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิริกันทร และอาจารย์ประสิทธิ์ จันทร์สน ศิษยานุศิษย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่ได้กรุณาตรวจสอบความถูกต้องและ
ความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ตลอดจนผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เขตพื้นที่อำเภอลานสกา
ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ดร. อมร เพิงใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระมหาธาตุ และอาจารย์
วีณา นรสิงห์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระมหาธาตุ ที่กรุณาให้ข้อคิดเห็น แนะนำ และให้
ความอนุเคราะห์ในการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้

ประโยชน์และคุณค่าทางวิชาการของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบแต่ผู้มีพระคุณ
คณาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
ทุกท่าน

สายช่อ ทองสุข

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ของการวิจัย	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การนิเทศภายใน โรงเรียน	10
การดำเนินการนิเทศภายในตามแนวคิดของกลิตแมน	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
3. วิธีดำเนินการวิจัย	47
ประชากร	47
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	47

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	66
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	66
สมมติฐานการวิจัย.....	66
วิธีดำเนินการวิจัย.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
อภิปรายผล.....	69
ข้อเสนอแนะ.....	74
บรรณานุกรม.....	76
ภาคผนวก.....	81
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	82
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	88
ประวัติผู้วิจัย.....	97

-
10. แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถานสงกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่าง
โรงเรียนที่มีขนาดต่ำกว่า 12 ห้องเรียนกับตั้งแต่ 12 ห้องเรียนขึ้นไป.....60
11. แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถานสงกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่าง
ผู้ที่ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการนิเทศภายใน 61
12. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายในของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถานสงกา จังหวัด
นครศรีธรรมราช ที่มีความแตกต่างกันด้านประสพการณ์ในการทำงาน 62
13. แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถานสงกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ของผู้บริหาร
และครูผู้สอนที่มีความแตกต่างกัน ด้านประสพการณ์ในการทำงาน..... 62
14. แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถานสงกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีความแตกต่าง
กันด้านประสพการณ์ในการทำงาน ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง 63
15. แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถานสงกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีความแตกต่าง
กันด้านประสพการณ์ในการทำงาน ด้านการเสริมสร้างประสพการณ์ทางวิชาชีพ..... 63
16. แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถานสงกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีความแตกต่าง
กันด้านประสพการณ์ในการทำงาน ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม 64
17. แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถานสงกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีความแตกต่าง
กันด้านประสพการณ์ในการทำงาน ด้านการพัฒนาหลักสูตร..... 64
18. แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถานสงกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีความแตกต่าง
กันด้านประสพการณ์ในการทำงาน ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน..... 65

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียน การฝึกอบรม และประสบการณ์ในการทำงาน	52
2. แสดงระดับการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา พิจารณาโดยรวมและรายด้าน.....	53
3. แสดงระดับการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอถลางสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการให้ ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง พิจารณาเป็นรายข้อ	54
4. แสดงระดับการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอถลางสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการเสริมสร้าง ประสบการณ์ทางวิชาชีพ พิจารณาเป็นรายข้อ.....	55
5. แสดงระดับการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอถลางสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการพัฒนาทักษะ การทำงานกลุ่ม พิจารณาเป็นรายข้อ	56
6. แสดงระดับการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอถลางสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการพัฒนาหลักสูตร พิจารณาเป็นรายข้อ.....	57
7. แสดงระดับการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอถลางสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติ การในชั้นเรียน พิจารณาเป็นรายข้อ.....	58
8. แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถลางสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอน	59
9. แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถลางสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างผู้ที่มี วุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี.....	60