

ศูนย์วิทยบริการ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

สถิตย์ รัตนบุรี

เลข	371.2
เรียก	ค143บ
หนังสือ	2544 A.2
เลขทะเบียน	116901
วัน เดือน ปี	14 ส.ย. 2545

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2544

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ISBN 974-8180-82-4

**ROLE OF SUB-DISTRICT ADMINISTRATIONS IN NAKHON
- SI - THAMMARAT PROVINCE IN PARTICIPATING IN
EDUCATION MANAGEMENT ACCORDING TO NATIONAL
EDUCATION OF 2542 B.E. (=1999 C.E.)**

SATHIT RATTANABUREE

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master
of Education Degree in Educational Administration**

Graduate School, Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat

Academic Year 2001

ISBN 974-8180-82-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์

บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช
ในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการ

ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ผู้วิจัย

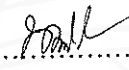
นายสถิตย์ รัตนบุรี

สาขา

การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการควบคุม



.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)



.....กรรมการ
(อาจารย์นิตยารัตน์ คงนาลีก)

คณะกรรมการสอบ

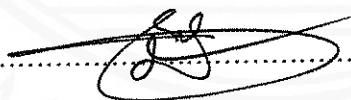

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์)


.....กรรมการ
(อาจารย์นิตยารัตน์ คงนาลีก)


.....กรรมการ
(นายดำรงค์ โยธารักษ์)

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ร.ศ.วิมล คำศรี)

๗ ก.ย. 2544

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการ ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
ผู้วิจัย	นายสถิตย์ รัตนบุรี
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา
กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์นิติยารัตน์, คงนาถีก

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช รวมทั้งเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้นที่ 2, 3, 4 และ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 70 แห่ง เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าความแปรปรวน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่า F (F-test) ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รายชื่อ รายด้านและโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อพิจารณาเป็นระดับชั้น พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 3 มีส่วนร่วมในระดับมาก นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ในแต่ละระดับชั้น พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 2 กับระดับชั้น 3 ระดับชั้น 3 กับระดับชั้น 4 และระดับชั้น 3 กับระดับชั้น 5 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนขององค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 2 กับระดับชั้น 4 ระดับชั้น 2 กับระดับชั้น 5 และระดับชั้น 4 กับระดับชั้น 5 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน

3. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา

แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า มีปัญหา
มากที่สุดตามลำดับ คือ งบประมาณไม่เพียงพอ ไม่มีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ วัสดุ
ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่างๆ ไม่ชัดเจนในบทบาทการมีส่วนร่วม ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความ
สามารถ

ABSTRACT

The Title	The role of Sub – district Administration in Nakhorn Si Thammarat Province in Participating in Education Management According to National Education of 2542 B.E. (= 1999 C.E.)
The Author	Mr. Sathit Rattanaburee
Program	Educational Administration
Chairman Thesis	Advisor Assistant Professor Dr.Mattree Jantra
Thesis Advisor	Aiam Nitthayarat Khongnarluak

The objectives of this research were to study the participation in the management of the Education, the problems, the limitations and the suggestions for the management of the education according to the Royal Decree On the Nation' s Education of 2542 B.E. { 1999 C.E. } of the management Organizations at Sub - district Level of Nakhon Si Thammarat , including the comparison of the Management Organization at Sub – district Level of the Levels 2 , 3 , 4 and 5 . The sample groups that have been used in this research were 70 Management Organizations at Sub- district Level of Nakhon Si Thammarat. The data analyzed were gathered. by using questionnaires and by using the frequency. Defining the value per hundred , the standard deviation and dispersal. The hypothesis was tested by using the value of F (F – test) .The research results were

1. The management Organizations at Sub – district Level in the province of Nakhon Si Thammarat participated in the management of the education according to the Royal Decree on the Nation' s Education of 2542 B. E. (= 1999 C. E.) .by individual aspects, and as a whole at moderate level. When they were considered by levels, it was found that the management Organizations at Sub- district level of level class 3 participatied at high level, others were at moderatelevel .

2. As for the results of the comparison of the participation in the ~~management Of education according to the Royal Decree on the Nation's~~ Education of 2542 B.E. (= 1999) by the Management Organizations at Sub – district level in the province of Nakhon Si Thammarat at their class level, it was found that there were statistically significant difference at the level of 0.05 in the participation in the management of education between the management Organizations at Sub – district level of class level 2 and class level 3 , class level 5. However, no difference appeared in the participation between class level 2 and class level 4 and class level 5.

3. As to the problems, limitation and recommendations for the management of the education according to the Royal Decree of 2542 B.E. (= 1999 C.E.) of the Management Organizations at Sub – district level in Nakhon Si Thammarat , it was found that the most occurring problems in following order were : insufficient budget , a lack of readiness in places and buildings, materials, furniture and various equipment , the role in the participation was not clear, a lack of personal with knowledge and abilities.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือ แนะนำเป็นอย่างดีจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา ประธานกรรมการที่ปรึกษาและอาจารย์นิติยรัตน์ คณาธิก กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำและให้ข้อคิดเห็นต่างๆ ในการวิจัย ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เหม ทองชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิรมสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชิต บุรีโสดม อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง และอาจารย์จำนงค์ หนูเพชร ที่ช่วยตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยตลอดจนครอบครัวรัตน์และญาติพี่น้องที่ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอมอบแด่ องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราชและผู้มีพระคุณทุกท่าน

สถิตย์ รัตน์บุรี

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ

ก

กิตติกรรมประกาศ

ค

สารบัญ

จ

สารบัญตาราง

ญ

สารบัญภาพ

ต

บทที่

1 บทนำ.....	1
๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
๒. วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
๓. สมมติฐานของการวิจัย.....	5
๔. ขอบเขตการวิจัย.....	5
๕. นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
๖. ประโยชน์ของการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับบทบาท.....	10
ความหมายของบทบาท.....	10
แนวคิดที่เกี่ยวกับบทบาท.....	11
ทฤษฎีบทบาท.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	18
ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	18
ประเภทของการมีส่วนร่วม.....	22
เงื่อนไข ข้อจำกัดและปัญหาของการมีส่วนร่วม.....	34
แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น.....	37

ความหมายและความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น.....	37
วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น.....	40
องค์ประกอบของการปกครองท้องถิ่น.....	41
รูปแบบการปกครองท้องถิ่นไทย.....	43
ปัญหาการปกครองท้องถิ่น.....	46
องค์การบริหารส่วนตำบลกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ.....	46
ความเป็นมาและสภาพปัจจุบันขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	46
โครงสร้างอำนาจหน้าที่และการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล	
โครงสร้างการบริหาร.....	48
อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	50
การบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	54
การวางแผนพัฒนาตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	56
การบริหารการศึกษากับการกระจายอำนาจ.....	59
วิวัฒนาการของระบบการบริหารการศึกษาไทย.....	59
ระบบการบริหารการศึกษาไทยยุคแรก.....	59
ระบบการบริหารการศึกษาไทยยุคกลาง.....	60
นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการกระจายอำนาจ.....	62
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540.....	62
นโยบายรัฐบาล.....	62
แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535.....	63
แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544).....	63
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	63
หลักการและรูปแบบการจัดการศึกษา.....	64
ครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	65
การบริหารและการจัดการศึกษา.....	65
แนวการจัดการศึกษา.....	67
ทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา.....	68
เทคโนโลยีทางการศึกษา.....	70
มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา.....	71

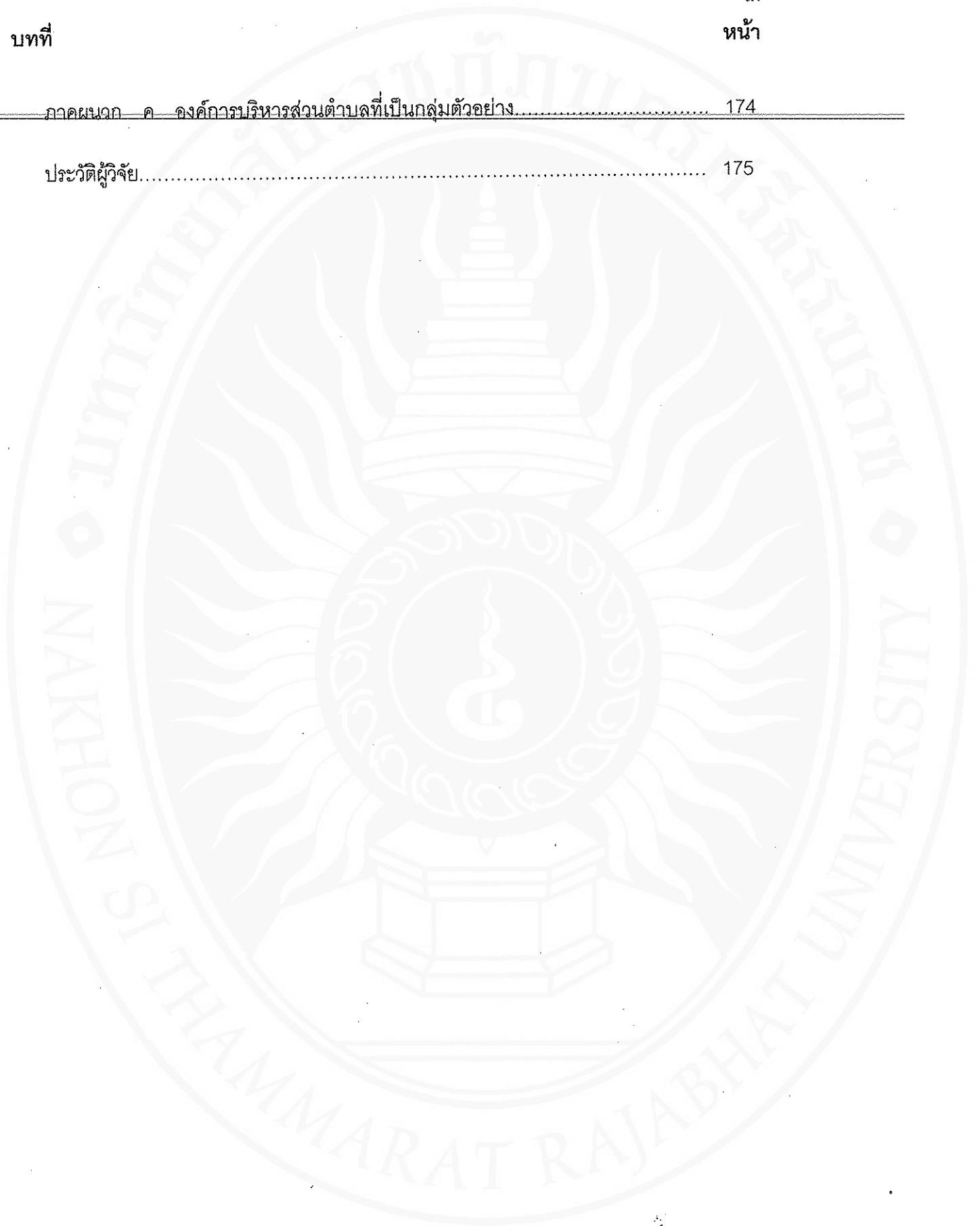
ปัญหาของการบริหารการศึกษาไทย.....	71
การบริหารสถานศึกษา.....	73
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	73
กรมสามัญศึกษา.....	74
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	76
งานวิจัยและความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับองค์การบริหารส่วนตำบล.....	76
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม.....	81
งานวิจัยภายในประเทศ.....	81
งานวิจัยต่างประเทศ.....	83
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	85
ประชากร.....	85
กลุ่มตัวอย่าง.....	85
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	86
วิธีสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	87
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	89
๓.๑ การวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	129
สรุปผลการวิจัย.....	131
อภิปรายผลการวิจัย.....	133
๕ ข้อเสนอแนะ.....	138
บรรณานุกรม.....	141
ภาคผนวก.....	148
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	150
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	155

บทที่

ณ
หน้า

ภาคผนวก ค องค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง..... 174

ประวัติผู้วิจัย..... 175



สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. แสดงความหมายของการมีส่วนร่วมตามความเห็นของนักวิชาการต่างๆ จำแนกตามประเด็นของเนื้อหาสาระ.....	22
2. แสดงการจำแนกประเภทการมีส่วนร่วม.....	29
3. แสดงจำนวนและร้อยละขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	92
4. แสดงจำนวนและร้อยละของตำแหน่งในองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช.....	93
5. แสดงจำนวนและร้อยละของการอบรม สัมมนาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครศรีธรรมราชเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542....	93
6. แสดงจำนวนและร้อยละขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	94
7. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	95
8. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา.....	96
9. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านแนวการจัดการศึกษา.....	97
10. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา.....	99

11. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	101
12. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา.....	102
13. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้ง 6 ด้าน.....	103
14. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	104
15. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา จำแนกตามระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	105
16. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านแนวการจัดการศึกษา จำแนกตามระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	106
17. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา จำแนกตามระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	107

18. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา จำแนกตามระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	108
19. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกตามระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	109
20. ค่าสถิติพื้นฐานของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามระดับชั้น 2, 3, 4 และ 5 จำแนกเป็นรายด้าน.....	110
21. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้นที่ 2, 3, 4 และ 5.....	111
22. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 2, 3, 4 และ 5.....	112
23. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 2, 3, 4 และ 5.....	113
24. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 2, 3, 4 และ 5.....	114

25. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ด้านแนวการจัดการศึกษา	
ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์การบริหาร	
ส่วนตำบลระดับชั้น 2, 3, 4 และ 5.....	115
26. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราช	
บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ด้านแนวการจัดการศึกษา ขององค์การ	
บริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบล	
ระดับชั้น 2, 3, 4 และ 5.....	116
27. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ด้านทรัพยากรและการลงทุน	
ทางการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่าง	
องค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 2, 3, 4 และ 5.....	117
28. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา	
ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์การบริหาร	
ส่วนตำบลระดับชั้น 2, 3, 4 และ 5.....	118
29. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราช	
บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา ขององค์	
การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์การบริหารส่วน	
ตำบลระดับชั้น 2, 3, 4 และ 5.....	119
30. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ด้านมาตรฐานและการประกัน	
คุณภาพการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช	
ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 2, 3, 4 และ 5.....	120
31. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราช	
บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพ	
การศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่าง	
องค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 2, 3, 4 และ 5.....	121

32. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยรวมทุกด้านขององค์การ บริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบล ระดับชั้น 2, 3, 4 และ 5.....	123
33. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราช บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยรวมทุกด้านขององค์การบริหารส่วน ตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 2, 3, 4 และ 5.....	123
34. แสดงจำนวนและร้อยละของปัญหาขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด นครศรีธรรมราช ในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	124
35. แสดงความถี่ของข้อเสนอแนะขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครศรีธรรมราชในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	127

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

-
- | | |
|--|----|
| 1. แสดงมิตติการมีส่วนร่วม..... | 24 |
| 2. แสดงแกนของการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้ได้บังคับบัญชา..... | 27 |
| 3. แสดงโครงสร้างการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล..... | 50 |
| 4. แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 86 |