

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
- S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- N แทน จำนวนประชากร
- n แทน กลุ่มตัวอย่าง
- t แทน การแจกแจงความถี่แบบ ที (t-test)
- * แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตอน ๆ ตามลำดับดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ ตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน เสนอเป็นตารางมีคำบรรยายประกอบ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในด้านเป็นผู้คิดริเริ่มในงานวิชาการ ด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุงงานวิชาการ ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับงานวิชาการ ด้านเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการ ด้านเป็นนักพูดที่ชำนาญในงานวิชาการ ด้านเป็นผู้ประสานงานวิชาการ และด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ในงานวิชาการ เสนอเป็นตารางมีคำบรรยายประกอบ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ ตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ ระดับการศึกษา เพศ และอายุของกลุ่มตัวอย่าง

| ข้อมูลส่วนตัว | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------|-------|--------|
| ตำแหน่ง | | |
| ครู | 167 | 89.80 |
| ผู้บริหาร | 19 | 10.20 |
| รวม | 186 | 100 |
| เพศ | | |
| ชาย | 47 | 25.32 |
| หญิง | 139 | 74.68 |
| รวม | 186 | 100 |
| อายุ | | |
| 21 – 30 ปี | 59 | 31.73 |
| 31 – 40 ปี | 89 | 47.80 |
| 41 ปีขึ้นไป | 38 | 20.47 |
| รวม | 186 | 100 |
| วุฒิการศึกษา | | |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 48 | 25.84 |
| ปริญญาตรี | 124 | 66.76 |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 14 | 7.40 |
| รวม | 186 | 100 |

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| ข้อมูลส่วนตัว | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------|-------|--------|
| ประสบการณ์ในการทำงาน | | |
| ต่ำกว่า 5 ปี | 78 | 41.90 |
| 5-10 ปี | 52 | 28.00 |
| 10-15 ปี | 38 | 20.35 |
| 15 ปีขึ้นไป | 18 | 9.75 |
| รวม | 186 | 100 |

จากตารางที่ 1 พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครู 167 คน ผู้บริหาร 19 คน คิดเป็นร้อยละ 89.80 และ 10.20 ตามลำดับ ระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด รองลงมาคือต่ำกว่าปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรีตามลำดับ โดยคิดเป็นร้อยละ 66.76 25.84 และ 7.50 ตามลำดับ ครูและผู้บริหารเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยคิดเป็นร้อยละ 74.68 และ 25.32 ตามลำดับ มีอายุ 31 – 40 ปี มากที่สุดรองลงมาคือ 21 – 30 ปี และน้อยที่สุดคือ 41 ปี โดยคิดเป็นร้อยละตามลำดับดังนี้ 47.80, 31.73, และ 20.47

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร และครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ปรากฏดังตารางที่ 2 – 9

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 พิจารณาโดยรวมและรายด้าน

| พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร | ผู้บริหาร | | | ระดับ | ครู | | | ระดับ |
|--|-----------|-----------|------|-----------|-----|-----------|------|-------|
| | N | \bar{X} | S.D. | | n | \bar{X} | S.D. | |
| ด้านเป็นผู้คิดริเริ่มในงานวิชาการ | 19 | 4.13 | 1.02 | มากที่สุด | 167 | 4.11 | .72 | มาก |
| ด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุงงานวิชาการ | 19 | 3.92 | .41 | มาก | 167 | 3.82 | .64 | มาก |
| ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับงานวิชาการ | 19 | 3.73 | .36 | มาก | 167 | 3.91 | .71 | มาก |
| ด้านผู้ให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการ | 19 | 3.73 | .36 | มาก | 167 | 3.91 | .71 | มาก |
| ด้านเป็นนักพูดที่ชำนาญในงานวิชาการ | 19 | 3.82 | .54 | มาก | 167 | 3.92 | .54 | มาก |
| ด้านเป็นผู้ประสานงานวิชาการ | 19 | 3.82 | .41 | มาก | 167 | 3.92 | .56 | มาก |
| ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ในงานวิชาการ | 19 | 4.43 | 1.93 | มาก | 167 | 3.91 | .89 | มาก |
| รวม | 167 | 3.83 | .63 | มาก | 167 | 3.92 | 0.62 | มาก |

จากตารางที่ 2 พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมเห็นว่ามีความคิดเห็นระดับมาก (ครู $\bar{X} = 3.83$) (ผู้บริหาร $\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ครูมีความคิดเห็นว่าด้านเป็นผู้คิดริเริ่มในงานวิชาการ มีความคิดเห็นสูงสุดระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$) ด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุงงานวิชาการ มีความคิดเห็นต่ำสุดระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) ผู้บริหาร มีความคิดเห็นว่าด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ในงานวิชาการ มีความคิดเห็นสูงสุดระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.37$) ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับงานวิชาการ และด้านผู้ให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการมีความคิดเห็นต่ำสุดระดับ มาก ($\bar{X} = 3.75$)

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมความ

เป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ
พิจารณารายข้อ

| ด้านเป็นผู้คิดริเริ่มในงานวิชาการ | ผู้บริหาร | | | ระดับ | ครู | | | ระดับ |
|---|-----------|-----------|------|-----------|-----|-----------|------|-----------|
| | N | \bar{X} | S.D. | | n | \bar{X} | S.D. | |
| 1. ผู้บริหารริเริ่มในการนำแนวความคิดหลักการใหม่ ๆ มาใช้ในการกำหนดปรัชญา นโยบายและวัตถุประสงค์ในการบริหารงานวิชาการโรงเรียน | 19 | 4.15 | .67 | มากที่สุด | 167 | 4.14 | .67 | มากที่สุด |
| 2. ท่านคิดริเริ่มจัดทำหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของนักเรียนและท้องถิ่น | 19 | 4.05 | .68 | มากที่สุด | 167 | 4.06 | .68 | มากที่สุด |
| 3. ท่านนำเสนอเทคนิคหรือวิธีการสอนแบบใหม่ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการจัดการเรียนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center) | 19 | 4.12 | .59 | มากที่สุด | 167 | 4.15 | .58 | มากที่สุด |
| 4. ท่านได้นำเอาวิธีการใหม่ ๆ มาเสนอให้กับครูในการจัดกิจกรรมนักเรียน | 19 | 4.04 | .74 | มากที่สุด | 167 | 4.06 | .75 | มากที่สุด |
| 5. ท่านริเริ่มในการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและห้องสมุด โรงเรียน | 19 | 4.00 | .70 | มาก | 167 | 4.00 | .69 | มาก |

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| ด้านเป็นผู้คิดริเริ่มในงานวิชาการ | ผู้บริหาร | | | ระดับ | ครู | | | ระดับ |
|--|-----------|-----------|------|-----------|-----|-----------|------|-----------|
| | N | \bar{X} | S.D. | | n | \bar{X} | S.D. | |
| 6. ท่านคิดริเริ่มระบบการนิเทศภายในและพัฒนาคูให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงกับการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน | 19 | 4.24 | 3.06 | มากที่สุด | 167 | 4.29 | 3.23 | มากที่สุด |
| 7. ท่านนำแนวความคิดเกี่ยวกับการกำหนดตัวชี้วัดในการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนมาใช้ในโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษา | 19 | 4.20 | 2.24 | มากที่สุด | 167 | 4.22 | 2.35 | มากที่สุด |
| รวม | 19 | 4.11 | .72 | มากที่สุด | 167 | 4.13 | 1.02 | มากที่สุด |

จากตารางที่ 3 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการพบว่า การคิดริเริ่มระบบการนิเทศภายในและพัฒนาคูให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงกับการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันมีความคิดเห็นสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.24$) และด้านริเริ่มในการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและห้องสมุดโรงเรียน มีความคิดเห็นต่ำสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$)

ตารางที่ 4 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหาร และ
ครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านเป็นผู้จัดปรับปรุงงานวิชาการ พิจารณาเป็นรายข้อ

| ด้านเป็นผู้จัดปรับปรุงงานวิชาการ | ผู้บริหาร | | | ระดับ | ครู | | | ระดับ |
|---|-----------|-----------|------|-----------|-----|-----------|------|-----------|
| | N | \bar{X} | S.D. | | n | \bar{X} | S.D. | |
| 1. ท่านได้มีการปรับปรุง / พัฒนา ปรัชญา นโยบาย และวัตถุประสงค์ ในงานวิชาการของโรงเรียนให้ เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน | 19 | 4.05 | .62 | มากที่สุด | 167 | 4.05 | .66 | มากที่สุด |
| 2. ท่านจัดให้มีการปรับปรุง / พัฒนา หลักสูตรให้เหมาะสมกับ ความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น | 19 | 4.00 | .74 | มากที่สุด | 167 | 4.08 | .62 | มากที่สุด |
| 3. ท่านได้มีการกระตุ้นให้ครู – อาจารย์มีการ ปรับปรุง/พัฒนา วิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 | 19 | 4.10 | .74 | มากที่สุด | 167 | 4.16 | .63 | มากที่สุด |
| 4. ท่านให้มีการปรับปรุง / พัฒนาการจัดกิจกรรมนักเรียนให้ เหมาะสมกับความต้องการของ นักเรียนและสถานการณ์ปัจจุบัน | 19 | 3.84 | .65 | มาก | 167 | 3.71 | 1.03 | มาก |
| 5. ท่านได้ดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและ หนังสือในห้องสมุดให้ทันสมัย เหมาะสม พอเพียงกับความต้องการ และการใช้ของครูและนักเรียน | 19 | 3.84 | .76 | มาก | 167 | 3.55 | 1.06 | มาก |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุงงานวิชาการ | ผู้บริหาร | | ระดับ | ครู | | | ระดับ | |
|---|-----------|-----------|-------|-----|-----------|------|-------|-----|
| | N | \bar{X} | | n | \bar{X} | S.D. | | |
| 6. ท่านชี้แนะให้มีการปรับปรุงระบบ / เปลี่ยนแปลงรูปแบบการสอน โดย การนิเทศการศึกษาและพัฒนาครูให้ ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ | 19 | 3.89 | .50 | มาก | 167 | 3.54 | 1.07 | มาก |
| 7. ท่านให้มีการปรับปรุงระบบ / วิธี การวัดผลและประเมินผลการศึกษา ในโรงเรียนให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน | 19 | 3.78 | .56 | มาก | 167 | 3.64 | .56 | มาก |
| รวม | 19 | 3.83 | .64 | มาก | 167 | 3.92 | .41 | มาก |

จากตารางที่ 4 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุงงานวิชาการ พิจารณาโดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าผู้บริหารและครูเห็นว่าด้านมีการกระตุ้นให้ครู - อาจารย์มีการปรับปรุง / พัฒนา วิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มีความคิดเห็นสูงสุดระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.10$) และ ด้านมีการปรับปรุงระบบ / วิธี การวัดผลและประเมินผลการศึกษาในโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันมีความคิดเห็นต่ำสุดระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$)

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมความ

เป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับงานวิชาการ
พิจารณาเป็นรายข้อ

| ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับงาน วิชาการ | ผู้บริหาร | | | ระดับ | ครู | | | ระดับ |
|--|-----------|-----------|------|-------|-----|-----------|------|-----------|
| | N | \bar{X} | S.D. | | n | \bar{X} | S.D. | |
| 1. ท่านยอมรับความคิดเห็นของ ผู้ร่วมงานในการมีส่วนร่วม กำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ ประสงค์ของโรงเรียน | 19 | 3.89 | .80 | มาก | 167 | 3.59 | 1.11 | มาก |
| 2. ท่านยอมรับและสนับสนุนครู ในการพัฒนาหลักสูตรให้ เหมาะสมกับความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น | 19 | 3.89 | .56 | มาก | 167 | 4.12 | .63 | มากที่สุด |
| 3. ท่านยกย่องชมเชยให้เกียรติ ครูที่ปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอนดีเด่นให้ปรากฏแก่ สายตาผู้อื่น | 19 | 3.89 | .60 | มาก | 167 | 4.01 | .74 | มากที่สุด |
| 4. ท่านจะให้การยอมรับและส่ง เสริมสนับสนุน กิจกรรมนักร เรียนที่นำเสนอโดยคณะครูและ ผู้ปกครองนักเรียน | 19 | 3.84 | .56 | มาก | 167 | 4.12 | .61 | มากที่สุด |
| 5. ท่านยอมรับและสนับสนุน เทคโนโลยีและ สื่อการเรียน การสอนใหม่ๆที่คณะกรรมการ โรงเรียนเสนอมา | 19 | 3.89 | .49 | มาก | 167 | 4.00 | .73 | มาก |
| 6. ท่านยอมรับและสนับสนุนใน ความคิดของคณะครูในการ พัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา และพัฒนาครูของโรงเรียน | 19 | 3.63 | .59 | มาก | 167 | 3.95 | .65 | มาก |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับงาน วิชาการ | ผู้บริหาร | | | ระดับ | ครู | | | ระดับ |
|--|-----------|-----------|------|-------|-----|-----------|------|-------|
| | N | \bar{X} | S.D. | | n | \bar{X} | S.D. | |
| 7. ท่านได้นำผลของการวัดผล และการประเมินผลเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน และกิจ กรรมต่างๆของโรงเรียนมาใช้ ในการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น | 19 | 3.63 | .77 | มาก | 167 | 4.00 | .72 | มาก |
| รวม | 19 | 3.93 | .71 | มาก | 167 | 3.71 | .36 | มาก |

จากตารางที่ 5 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่ การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับงานวิชาการพิจารณาโดยรวมทั้งผู้บริหารและครู เห็นว่าอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อผู้บริหารเห็นว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ส่วนครูเห็นว่า ด้านจะให้การยอมรับและส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมนักเรียนที่นำเสนอโดยคณะครูและ ผู้ปกครอง นักเรียนมีความคิดเห็นสูงสุดระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.12$) และด้านยอมรับความคิดเห็นของ ผู้ร่วมงานในการมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนมีความคิดเห็นต่ำสุด ระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$)

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรม
 ความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับ
 ปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านผู้ให้ความช่วยเหลือด้านวิชา
 การพิจารณาเป็นรายข้อ

| ด้านผู้ให้ความช่วยเหลือด้าน วิชาการ | ผู้บริหาร | | | ระดับ | ครู | | | ระดับ |
|--|-----------|-----------|------|-----------|-----|-----------|------|-------|
| | N | \bar{X} | S.D. | | n | \bar{X} | S.D. | |
| 1. ให้ความช่วยเหลือในการชี้แนะ ครูให้เกิดความเข้าใจปรัชญา นโยบายและวัตถุประสงค์ในงาน วิชาการของโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ ปฏิบัติได้ | 19 | 3.78 | .63 | มากที่สุด | 167 | 4.10 | .68 | มาก |
| 2. ให้ความช่วยเหลือและ สนับสนุนครูในการจัดทำและ พัฒนาหลักสูตร | 19 | 3.57 | .74 | มาก | 167 | 4.00 | .74 | มาก |
| 3. ให้ความช่วยเหลือครูทั้งแนวคิด เครื่องมือ อุปกรณ์และการอำนวยความสะดวก ความสะดวกเกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอน | 19 | 3.78 | .71 | มากที่สุด | 167 | 4.05 | .68 | มาก |
| 4. ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ ให้กำลังใจแก่ครูและนักเรียนใน การจัดกิจกรรมนักเรียน | 19 | 3.73 | .65 | มากที่สุด | 167 | 4.27 | 2.41 | มาก |
| 5. ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน ในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีใหม่ตลอดจนหนังสือ ค้นคว้าในห้องสมุดมาใช้พัฒนา การเรียนการสอนของโรงเรียน | 19 | 3.78 | .71 | มาก | 167 | 3.70 | 1.05 | มาก |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ด้านผู้ให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการ | ผู้บริหาร | | | ระดับ | ครู | | | ระดับ |
|---|-----------|-----------|------|-------|-----|-----------|------|-------|
| | N | \bar{X} | S.D. | | n | \bar{X} | S.D. | |
| 6. ให้การสนับสนุน แนะนำและส่งเสริมครู ให้ไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานหรือศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนเองท่าน | 19 | 3.63 | .49 | มาก | 167 | 3.58 | 1.12 | มาก |
| 7. ให้การสนับสนุน ในการจัดหา อุปกรณ์ เครื่องมือและวิธีการต่างๆ เกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน | 19 | 3.84 | .76 | มาก | 167 | 3.64 | 1.11 | มาก |
| รวม | 19 | 3.73 | .36 | มาก | 167 | 3.91 | .71 | มาก |

จากตารางที่ 6 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านด้านผู้ให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการพิจารณาทั้งโดยรวมและเป็นรายข้อพบว่าครูก่อนมีความคิดเห็นว่าด้านให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมนักเรียน มีระดับความคิดเห็นสูงสุด ($\bar{X} = 4.27$) ด้านให้การสนับสนุนแนะนำและส่งเสริมครู ให้ไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานหรือศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนเองมีระดับความคิดเห็นต่ำสุดระดับ มาก ($\bar{X} = 3.58$) ส่วนผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรม
 ความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับ
 ปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านเป็นนักพูดที่ชำนาญในงาน
 วิชาการ พิจารณาเป็นรายข้อ

| ด้านเป็นนักพูดที่ชำนาญในงาน วิชาการ | ผู้บริหาร | | | ระดับ | ครู | | | ระดับ |
|--|-----------|-----------|------|-----------|-----|-----------|------|-----------|
| | N | \bar{X} | S.D. | | n | \bar{X} | S.D. | |
| 1. อธิบายชี้แจงปรัชญานโยบาย และวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ให้เกิดความเข้าใจแก่ครู อาจารย์โรงเรียน | 19 | 3.63 | .68 | มาก | 167 | 3.68 | .68 | มาก |
| 2. พุดจากระตุ้นชักชวนให้ครูจัด ทำและพัฒนาหลักสูตรให้ เหมาะสมกับความต้องการของ นักเรียนและท้องถิ่น | 19 | 3.89 | .31 | มาก | 167 | 3.55 | 1.10 | มากที่สุด |
| 3. อธิบายชี้แจงให้ครูพัฒนาวิธี การจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่ง ขึ้น | 19 | 3.63 | .68 | มาก | 167 | 4.08 | 1.07 | มากที่สุด |
| 4. พุดจาโน้มน้าวให้ครูและนัก เรียนร่วมมือร่วมใจพัฒนาใน การจัดกิจกรรมนักเรียนของ โรงเรียน | 19 | 4.05 | .62 | มากที่สุด | 167 | 4.07 | .58 | มากที่สุด |
| 5. พุดจากระตุ้นโน้มน้าวให้ครู และใช้เทคโนโลยี / นวัตกรรม / สื่อการเรียนการสอนและห้อง สมุดในการจัดการเรียนการ สอน | 19 | 3.84 | .89 | มาก | 167 | 4.04 | .75 | มากที่สุด |
| 6. พุดจายกย่อง ให้เกียรติครูที่ รับภาระนิเทศและพัฒนาตนเอง เป็นแบบอย่างให้ครูอาจารย์ใน โรงเรียนทราบ | 19 | 4.05 | .62 | มากที่สุด | 167 | 4.04 | .66 | มากที่สุด |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| ด้านเป็นนักพูดที่ชำนาญในงาน วิชาการ | ผู้บริหาร | | | ระดับ | ครู | | | ระดับ |
|--|-----------|-----------|------|-------|-----|-----------|------|-----------|
| | N | \bar{X} | S.D. | | n | \bar{X} | S.D. | |
| 7. สามารถพูดอธิบายเหตุผล ความจำเป็นของการวัดผลและ ประเมินผลการศึกษาแบบใหม่ ให้ครูเข้าใจและสามารถนำไป ปฏิบัติได้ถูกต้อง | 19 | 3.68 | .47 | มาก | 167 | 4.01 | .61 | มากที่สุด |
| รวม | 19 | 3.82 | .54 | มาก | 167 | 3.93 | .54 | มาก |

จากตารางที่ 7 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านเป็นนักพูดที่ชำนาญในงานวิชาการครูมีระดับความคิดเห็นด้านอธิบายชี้แจงให้ครูพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นสูงสุดระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.08$) และด้านพูดจากระตุ้นชักชวนให้ครูจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่นมีความคิดเห็นต่ำสุดระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) ส่วนผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าด้านพูดจาโน้มน้าวให้ครูและนักเรียนร่วมมือร่วมใจพัฒนาในการจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนและด้านพูดจาขบถย่อง ให้เกียรติครูที่รับการนิเทศและพัฒนาตนเอง เป็นแบบอย่างให้ครูอาจารย์ในโรงเรียนทราบสูงสุดระดับมากที่สุด ด้านอธิบายชี้แจงปรัชญา นโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ให้เกิดความเข้าใจแก่ครู อาจารย์โรงเรียนและด้านอธิบายชี้แจงให้ครูพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งต่ำสุดระดับมาก

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดง
พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนที่จัด
การศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านเป็นผู้ประสาน
งานวิชาการพิจารณาเป็นรายข้อ

| ด้านเป็นผู้ประสานงานวิชาการ | ผู้บริหาร | | | ระดับ | ครู | | | ระดับ |
|---|-----------|-----------|------|-------|-----|-----------|------|-----------|
| | N | \bar{X} | S.D. | | n | \bar{X} | S.D. | |
| 1. ประสานงานให้เกิดการวาง แผนงานวิชาการและการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติตาม ปรัชญา นโยบาย และวัตถุประสงค์ของโรงเรียน | 19 | 3.73 | .45 | มาก | 167 | 3.95 | .62 | มาก |
| 2. ประสานงานให้เกิดการวาง แผนพัฒนาหลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปใช้ได้ตาม พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ.2542 | 19 | 3.94 | .84 | มาก | 167 | 4.13 | .69 | มากที่สุด |
| 3. ประสานงานให้ครูสามารถจัด การเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ | 19 | 4.00 | .74 | มาก | 167 | 4.01 | .71 | มากที่สุด |
| 4. ประสานงานให้นักเรียนให้ครู และนักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรม นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 19 | 3.84 | .83 | มาก | 167 | 4.10 | .67 | มากที่สุด |
| 5. ประสานงานเพื่ออำนวยความสะดวก ในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และห้องสมุดให้สามารถจัด บริการได้อย่างรวดเร็ว | 19 | 3.94 | .62 | มาก | 167 | 4.08 | .64 | มากที่สุด |

ตารางที่ 8 (ต่อ)

| ด้านเป็นผู้ประสานงานวิชาการ | ผู้บริหาร | | | ระดับ | ครู | | | ระดับ |
|--|-----------|-----------|------|-------|-----|-----------|------|-----------|
| | N | \bar{X} | S.D. | | n | \bar{X} | S.D. | |
| 6. ประสานงานกับคณะครูในฝ่ายต่าง ๆ ให้ได้รับการนิเทศภายในและพัฒนาไปในทางที่โรงเรียนต้องการ | 19 | 3.73 | .45 | มาก | 167 | 3.72 | 1.06 | มาก |
| 7. ประสานให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการวัดและประเมินผลงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เข้าใจและปฏิบัติได้ตามความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น | 19 | 3.64 | .70 | มาก | 167 | 3.64 | 1.12 | มากที่สุด |
| รวม | 19 | 3.92 | .56 | มาก | 19 | 3.83 | .41 | มาก |

จากตารางที่ 8 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านเป็นผู้ประสานงานวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด พิจารณาเป็นรายข้อพบว่าด้านครูมีความคิดเห็นว่า ด้านประสานงานให้เกิดการวางแผนพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ได้ตาม พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ.2542 สูงสุดระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.13$) และด้านประสานให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการวัดและประเมินผลงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เข้าใจและปฏิบัติได้ตามความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่นต่ำสุดระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) ส่วนผู้บริหารเห็นว่าด้านประสานให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการวัดและประเมินผลงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เข้าใจและปฏิบัติได้ตามความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่นมีความคิดเห็นสูงสุดระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.05$) ด้านประสานงานให้เกิดการวางแผนงานวิชาการและการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติตามปรัชญา นโยบาย และวัตถุประสงค์ของโรงเรียนและด้าน ประสานงานกับคณะครูในฝ่ายต่างๆ ให้ได้รับการนิเทศภายในและพัฒนาไปในทางที่โรงเรียนต้องการมีความคิดเห็นระดับต่ำสุด ($\bar{X} = 3.73$)

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรม

ความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อ
ประโยชน์ในงานวิชาการพิจารณาเป็นรายชื่อ

| ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อ ประโยชน์ในงานวิชาการ | ผู้บริหาร | | | ระดับ | ครู | | | ระดับ |
|--|-----------|-----------|------|-------|-----|-----------|------|-----------|
| | N | \bar{X} | S.D. | | n | \bar{X} | S.D. | |
| 1. พัฒนาหลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปใช้ให้เหมาะสมกับ ความต้องการของนักเรียนและ ท้องถิ่น | 19 | 3.94 | .52 | มาก | 167 | 3.66 | 1.07 | มาก |
| 2. นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาหลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปใช้ในเหมาะสมกับ ความต้องการของนักเรียนและ ท้องถิ่น | 19 | 3.78 | .78 | มาก | 167 | 3.68 | 1.09 | มาก |
| 3. นำหน่วยงานภายนอกสมาคม มูลนิธิ และผู้ประกอบการ เข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการเรียนการ สอน | 19 | 3.94 | .52 | มาก | 167 | 3.63 | 1.15 | มาก |
| 4. นำชุมชนและหน่วยงานภาย นอกเข้ามามีส่วนร่วมและ สนับสนุนงานกิจกรรมนักเรียน ของโรงเรียน | 19 | 3.47 | .77 | มาก | 167 | 4.04 | .72 | มากที่สุด |

ตารางที่ 9 (ต่อ)

| ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อ ประโยชน์ในงานวิชาการ | ผู้บริหาร | | | ระดับ | ครู | | | ระดับ |
|---|-----------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|
| | N | \bar{X} | S.D. | | n | \bar{X} | S.D. | |
| 5. เชิญชวนผู้ปกครองและชุมชน เข้ามาให้การพัฒนานับสนุนใน การจัดทำจัดหาสื่อการเรียนการ สอน เทคโนโลยีและกิจการห้อง สมุด | 19 | 4.00 | 3.04 | มาก | 167 | 4.43 | 4.5 | มากที่สุด |
| 6. เชิญชวนบุคคลที่เชี่ยวชาญด้าน ต่าง ๆ มาช่วยในการนิเทศภายใน และพัฒนาครูให้มีความรู้ความ สามารถยิ่งขึ้น | 19 | 3.36 | .76 | มาก | 167 | 3.95 | .74 | มาก |
| 7. ใช้ทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่ใน ชุมชนมาช่วยเหลือในการวัดผล และประเมินผลงานวิชาการต่างๆ ของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี | 19 | 3.57 | .50 | มากที่สุด | 167 | 4.08 | .68 | มาก |
| รวม | 19 | 4.34 | 1.93 | มาก | 167 | 3.93 | .89 | มาก |

จากตารางที่ 9 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ
ของผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่ การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ในงานวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับ
มากที่สุด พิจารณาเป็นรายข้อพบว่าครูมีความคิดเห็นทางด้านเชิญชวนผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาให้
การพัฒนาสนับสนุนในการจัดทำจัดหาสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและกิจการห้องสมุดสูงสุด
ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.13$) และด้านนำหน่วยงานภายนอกสมาคม มูลนิธิ และผู้ปกครอง เข้ามา
มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนต่ำสุดระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$) ส่วนผู้บริหารเห็นว่าเชิญชวน
ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาให้การพัฒนานับสนุนในการจัดทำจัดหาสื่อการเรียนการสอน
เทคโนโลยีและกิจการห้องสมุดสูงสุดระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) ด้านประสานงานให้เกิดการวางแผน
งานวิชาการและการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติตามปรัชญา นโยบาย และวัตถุประสงค์ของ
โรงเรียนและด้าน ประสานงานกับคณะครูในฝ่ายต่าง ๆ ให้ได้รับการนิเทศภายในและพัฒนาไปใน
ทางที่โรงเรียนต้องการมีความคิดเห็นระดับต่ำสุด ($\bar{X} = 3.73$)

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมระหว่างครูและผู้บริหาร

| การแสดงผลพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ | ผู้บริหาร (N= 19) | | ครู(n = 167) | | t-test | Sig. |
|---|-------------------|------|---------------|------|--------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ด้านเป็นผู้ริเริ่มในงานวิชาการ | 3.94 | .44 | 4.14 | 1.02 | .17 | .67 |
| 2. ด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุงงานวิชาการ | 3.93 | .41 | 3.82 | .64 | 4.04 | .04 |
| 3. ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับงานวิชาการ | 3.73 | .36 | 3.90 | .71 | 5.26 | .02 |
| 4. ด้านการแสดงผลพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ | 3.73 | .36 | 3.90 | .71 | 5.26 | .02 |
| 5. ด้านเป็นผู้ประสานงานวิชาการ | 3.82 | .41 | 3.93 | .54 | .93 | .33 |
| 6. ด้านเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการ | 3.89 | .41 | 3.95 | .56 | 1.52 | .21 |
| 7. ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ในงานวิชาการ | 4.30 | 1.93 | 3.93 | .89 | 1.09 | .00 |
| รวม | 3.90 | .61 | 3.93 | .72 | 2.61 | .28 |

จากตาราง 10 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการการแสดงผลพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวม ระหว่างครูและผู้บริหาร โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุงงานวิชาการ ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับงานวิชาการ ด้านการแสดงผลพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ และด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ในงานวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน