

พฤติกรรมผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนที่จัด

การศึกษาระดับปฐมวัยตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู

ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

สารพี อินทรทิตย์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**THE ACADEMIC LEADERSHIP BEHAVIOUR  
OF THE PRIVATE SCHOOL ADMINISTRATORS  
IN THE MANAGEMENT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION  
AS PERCEIVED BY THE ADMINISTRATORS AND TEACHERS  
IN NAKHON SI THAMMARAT EDUCATIONAL SERVICE AREA  
OFFICE 4**

**SARAPHEE INTARATID**

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master  
of Education Degree in Educational Administration  
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University  
Academic Year 2006**

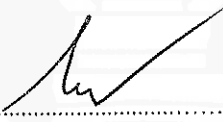
หัวข้อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษา  
ระดับปฐมวัยตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในเขตพื้นที่การศึกษา

นครศรีธรรมราช เขต 4

ผู้วิจัย นางสาวพี อินทรทิตย์

สาขา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย)

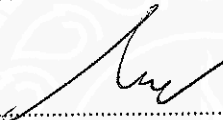
 ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)

 ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงศ์)

คณะกรรมการสอบ

 ..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย)

 ..... กรรมการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)

 ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงศ์)


 ..... กรรมการ

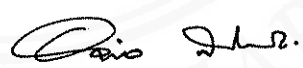
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระยุทธ ชาคะกาญจน์)

 ..... กรรมการ

(อาจารย์ณรงค์ จงบุรี)

คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระยุทธ ชาคะกาญจน์)

  
.....  
(อาจารย์อำพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมงานวิชาการและทะเบียน

วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2550

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
ผู้วิจัย	นางสาวพี อินทรทิตย์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงศ์

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาพฤติกรรมผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 20 คน และครูจำนวน 181 คน รวมจำนวน 201 คน ได้มาโดยกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาใช้กลุ่มประชากร กลุ่มครูสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสำรวจรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า มีความเชื่อมั่น 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ครู ค่าเฉลี่ย 3.83 ), (ผู้บริหาร ค่าเฉลี่ย 3.92) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ครูมีความคิดเห็นว่าด้านเป็นผู้คิดริเริ่มในงานวิชาการ มีความคิดเห็นสูงสุดอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.19 ) ด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุงงานวิชาการ มีความคิดเห็นต่ำสุดระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 3.87) ผู้บริหาร มีความคิดเห็นว่าด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ในงานวิชาการมีความคิดเห็นสูงสุดระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.37) ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับงานวิชาการ และด้านผู้ให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการมีความคิดเห็นต่ำสุดระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.75 )

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษา

นตรศรีธรรมราช เขต 4 ระหว่างผู้บริหาร และครู โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุงงานวิชาการ, ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับงานวิชาการ,ด้านการแสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ,และด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ในงานวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

---

## ABSTRACT

<b>The Title</b>	The Academic Leadership Behaviour of the Private School Administrators in the Management of Early Childhood Education as Perceived by the Administrators and Teachers in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 4
<b>The Author</b>	Miss Saraphee Intaratid
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Thesis Chairman</b>	Assistant Professor Dr. Hem Thongchai
<b>Thesis Advisors</b>	Assistant Professor Dr. Veeravan Jongjit Sirijirakal Assistant Professor Thongchai Massupong

---

The objective of this research was to study the academic leadership behaviour of the private school administrators in the management of early childhood education as perceived by the administrators and teachers in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 4. The 201 samples were 20 private school administrators and 181 teachers selected by simple random sampling. The check-list forms and scale evaluation forms were used for data collecting. The convinced percentage of the data was 0.96. The data were analyzed by SPSS for window and the percentage, means and standard deviation.

The findings were as follows:

1. The academic leadership behavior of private school administrators in early childhood education as a whole was at the high level ( $\bar{X} = 3.92$ ). When each aspect was considered, as from the teachers' opinion, the aspect of academic initiating was at the high level ( $\bar{X} = 4.19$ ), the aspect of academic work improvement was also at the high level ( $\bar{X} = 3.87$ ). As from the administrators' opinion, the aspect of being a socialized person for advantage of academic work was at the highest level ( $\bar{X} = 4.37$ ), the aspect of being a person with accepted academic work and with giving academic supporting was at the low level ( $\bar{X} = 3.75$ )
2. The comparison between the opinion of administrators and teachers of the academic leadership behaviour of private school administrators in early childhood education indicated that in general it was not different. When each aspect was considered, the aspect of academic work improvement, being a person with accepted academic work, the academic leadership behavior and being a socialized person for advantage of academic work were significantly different at .05 level. However, there was no difference in other aspects.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไข ในการค้นคว้าและ  
การจัดทำวิทยานิพนธ์ อย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทงชัย ประธานกรรมการที่  
ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย  
มาศสุพงศ์ กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการทำวิจัยตลอดจน  
แก้ไขข้อบกพร่องตลอดระยะเวลาที่ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ  
เป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ที่ได้ให้ความร่วมมือในตรวจสอบเครื่องมือและการตอบแบบสอบถามใน  
การวิจัย และขอขอบคุณนางสุวรรณิ สุวรรณรัตน์ นางสาวดวงพร รักขพันธ์ ผู้รับใบอนุญาตโรง  
เรียนพิมพ์ฉวี นายปรีชา รัสมิ เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา นางเกศ  
สุดา กงบุญ นักศึกษาปริญญาโทรุ่น 7 ทุกคน ตลอดจนสมาชิกในครอบครัวอินททิตย์ที่ให้การ  
สนับสนุน ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในการวิจัยเป็นอย่างดี

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ผู้บริหารสถานศึกษาและ  
ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 และผู้มีพระคุณทุกท่าน

สารพี อินททิตย์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ .....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
การจัดการศึกษาปฐมวัย.....	8
ความหมายของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย.....	10
ความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย.....	11
จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย .....	11
หลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย .....	12
หลักสูตรปฐมวัย .....	14
ความหมายของโรงเรียนเอกชน .....	18
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำ.....	19
พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ .....	27
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ .....	30



งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	40
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	55
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	73
สรุปผลการวิจัย .....	76
อภิปรายผลการวิจัย .....	77
ข้อเสนอแนะ.....	83
บรรณานุกรม.....	85
ภาคผนวก.....	91
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	90
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือ .....	93
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	95
ประวัติผู้วิจัย .....	107

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามสถานภาพ ระดับการศึกษา เพศ และอายุ.....	55
2 แสดงค่าเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4.....	57
3 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร และครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ.....	58
4 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร และครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุงงานวิชาการ.....	60
5 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร และครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับงานวิชาการ.....	62
6 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร และครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านผู้ให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการ.....	64
7 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร และครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านเป็นนักพูดที่ชำนาญในงานวิชาการ.....	66
8 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร และครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านเป็นผู้ประสานงานวิชาการ.....	68
9 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร และครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ในงานวิชาการ.....	70

- 10 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของ  
ผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมระหว่างครูและผู้บริหาร .....72