



**ภาคผนวก**

The background of the page features a large, faint watermark of the official seal of Nakhon Si Thammarat Rajabhat University. The seal is circular and contains a central image of a multi-tiered stupa with a flame at the top, surrounded by a sunburst pattern. The text 'มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช' is written in Thai script along the top inner edge, and 'NAKHON SI THAMMARAT RAJABHAT UNIVERSITY' is written in English along the bottom inner edge.

ภาคผนวก ก

โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ พ.ศ.2538

## โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ พ.ศ.2538

### หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยครูได้ปฏิบัติตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 เกี่ยวกับการส่งเสริมวิชาชีพและวิทยฐานะครู อาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้บริหารการศึกษาตลอดมา

บัดนี้ สถานการณ์ต่างๆได้เปลี่ยนแปลงไป จึงเห็นสมควรที่จะให้มีการปรับปรุงแก้ไข โครงการให้การศึกษาและฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.) ซึ่งมีอยู่เดิม ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปเสียใหม่ จึงได้กำหนดโครงการเกี่ยวกับเรื่องนี้ขึ้น เรียกว่า โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ พ.ศ.2528 ( กศ.บป.) ทั้งนี้ เพื่อให้การศึกษาได้เป็นไปตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518แก้ไขเพิ่มเติมความ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527 ซึ่งระบุให้วิทยาลัยครูทำหน้าที่ให้การศึกษา วิชาการในสาขาต่างๆ แก่บุคคลทั่วไป นอกจากผู้ประกอบอาชีพครูอีกด้วย โดยให้มีหลักสูตร รายวิชาสาขาอื่น ทั้งในระดับปริญญาและอนุปริญญา ตามความต้องการของท้องถิ่น เพื่อเป็นการ ปรับปรุงแก้ไขการจัดการศึกษาในกรณีดังกล่าว ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปจึง ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

เพื่อเป็นการปรับปรุงวิธีการในการให้การศึกษาแก่บุคลากรประจำการให้มีความ เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป จึงให้มีข้อกำหนดต่างๆ ดังนี้

1. จัดให้มีหลักสูตรวิชาการสาขาอื่น เพื่อให้บุคลากรในสาขาอาชีพอื่นที่มีใช้อาชีพครูได้ ศึกษาเล่าเรียนในหลักสูตรดังกล่าว ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพโดยตรงมากขึ้น
2. เพื่อเป็นการปรับปรุงวิธีการให้การศึกษาที่เหมาะสม จึงจัดให้ให้มีการเรียน ในบาง รายวิชา โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียนได้ ทั้งนี้อาศัยนวัตกรรมการศึกษามาใช้
3. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสอน จึงให้มีการกำหนดจำนวนชั่วโมงสอนของแต่ละคนให้อยู่ในพิสัยที่เหมาะสม
4. เพื่อเป็นการปรับปรุงวิธีการให้การศึกษา จึงจัดให้มีการแยกโปรแกรมให้การศึกษา ออกเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทเรียนตามความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัดและประเภททั่วไป ทั้งสองประเภทให้มีทั้งหลักสูตรสายอาชีพครู และสายวิชาการสาขาอื่น ทั้งในระดับปริญญาและ อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร

5. เพื่อเป็นการส่งเสริมวิद्यฐานะของบุคลากรประจำการ การรับเข้าเรียนจึงรับเฉพาะบุคคลที่มีงานทำอยู่แล้วเท่านั้น ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน โดยให้มีการทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเข้าเรียน บุคคลที่หน่วยงานต้นสังกัดส่งเข้าเรียนจะต้องมีการทดสอบความรู้ร่วมกันระหว่างต้นสังกัดกับวิทยาลัยครู

6. เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้มีการสมัครเข้าเรียนได้อย่างเสรีสำหรับผู้เรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จึงจัดให้มีการยกเว้นการเรียนในรายวิชาที่เทียบเท่า ในเนื้อหาสาระใกล้เคียงกับที่ได้เรียนมาแล้วในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในระดับเดียวกัน

7. เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานในเรื่องคุณภาพของผู้เรียนตามโครงการนี้ให้สูงขึ้นจึงจัดให้มีการสอบประจำภาค โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางในวิชาที่ไม่บังคับให้เข้าชั้นเรียน ซึ่งอาจจัดทำโดยระบบของกลุ่มวิทยาลัยหรือในระดับกรม

8. เพื่อเป็นการช่วยเหลือให้คำแนะนำในด้านการเรียนจึงจัดให้มีระบบ"อาจารย์ที่ปรึกษา" (mentor) ให้ดูแลรับผิดชอบนักศึกษาเป็นกลุ่มๆ

9. เพื่อเป็นการปรับปรุงแก้ไขวิธีการประเมินผลการศึกษาให้เหมาะสม รายวิชาที่ได้ระดับคะแนน"จ" ในการประเมินผลรายวิชา ไม่ให้นับหน่วยกิตวิชาที่ได้ระดับคะแนนนี้ไปรวมเพื่อการหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในแต่ละภาคเรียน

10. เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกในการเดินทางมาเข้าชั้นเรียนของผู้เรียน จึงจัดให้มีการเรียนการสอนในและ/หรือนอกเวลาราชการก็ได้

11. เพื่อเป็นการควบคุมมิให้ผู้เรียนต้องรับภาระในการเรียนหนักเกินไป จึงกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในแต่ละภาคเรียน ยกเว้นการเรียนในเวลาราชการตามปกติ

12. เพื่อเป็นการควบคุมปริมาณการผลิตทางสาขาอาชีพครู จึงกำหนดให้ผู้เรียนทางสายอาชีพครู ต้องประกอบอาชีพครูหรือบุคลากรทางการศึกษาเท่านั้น

13. เพื่อเป็นการควบคุมการจ่ายเงินค่าตอบแทนในการดำเนินการให้อยู่ในความเหมาะสม จึงกำหนดให้จ่ายค่าตอบแทนในการดำเนินการแก่เจ้าหน้าที่ต่างๆ ที่วิทยาลัยแต่งตั้งขึ้นได้ไม่เกินร้อยละ 80 ของเงินลงทะเบียน และให้จ่ายค่าสอนได้ไม่เกินวงเงินร้อยละ 60 ของเงินค่าลงทะเบียนรายวิชา ที่เรียกเก็บได้ในภาคเรียนนั้น โดยไม่รวมค่าวัสดุฝึก

14. เพื่อเป็นการตอบแทนแก่ผู้ออกข้อสอบ ผู้ตรวจกระดาษคำตอบในรายวิชาที่ไม่มีการเข้าชั้นเรียน ให้จ่ายค่าตอบแทนในการออกข้อสอบและตรวจกระดาษคำตอบได้ตามที่สภาการศึกษาหลักสูตรกำหนด

15. เพื่อเป็นการกำหนด ขอบเขตของระยะเวลาในการศึกษาของผู้เรียน จึงให้มีการกำหนดอายุของการนับผลการเรียนในรายวิชาเพื่อของจบการศึกษา กล่าวคือ ผลการสอบของรายวิชาใดก็ตามที่มีอายุเกิน 5 ปี สำหรับหลักสูตร 2 ปีและเกิน 10 ปี ในหลักสูตร 4 ปี ให้ถือว่าผลการสอบของรายวิชานั้นหมดสภาพไม่ให้นำผลการสอบไปนับในการขอจบการศึกษา โดยจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ในรายวิชาเดิม หรือรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระใกล้เคียงกัน

16. เพื่อให้การดำเนินงานในการให้การศึกษาตามโครงการนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงให้แก้ไขปรับปรุงระเบียบการประเมินผลการศึกษา และระเบียบการรับจ่ายเงินที่จะใช้ในการจัดการศึกษาตามโครงการนี้เสียใหม่ เพื่อให้เป็นการสอดคล้องกับข้อกำหนดต่างๆ ที่ได้ปรับปรุงขึ้นใหม่สำหรับอัตราการเก็บเงินบำรุงการศึกษาประเภทต่าง ๆ ให้ใช้อัตราเดิม

17. เพื่อให้การให้การศึกษาตามโครงการนี้ได้มีมาตรฐานเดียวกัน จึงกำหนดให้ใช้หลักสูตรที่สภาการฝึกหัดครูอนุมัติ หรือหลักสูตรอื่นๆที่สภาการฝึกหัดครูรับรอง และให้มีการปรับปรุงแก้ไขในเรื่องการไม่เข้าชั้นเรียนในบางรายวิชาได้ ส่วนรายวิชาใดไม่มีการบังคับให้เข้าชั้นเรียนให้ทำเป็นประกาศของกรมการฝึกหัดครู

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรประจำการให้สนองความต้องการของหน่วยงานผู้ใช้บุคลากร และมีส่วนในการพัฒนาชุมชน
2. เพื่อเพิ่มพูนวิทยฐานะแก่บุคลากรประจำการให้สูงขึ้น
3. เพื่อเป็นการให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรประจำการในท้องถิ่นอย่างเสมอภาค
4. เพื่อนำนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพในการเรียนการสอน
5. เพื่อเป็นการระดมสรรพกำลังและทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการเพิ่มพูนสมรรถภาพและวิทยฐานะของบุคลากรประจำการให้มากที่สุด

### เป้าหมาย

ให้โอกาสในการศึกษาและฝึกอบรมแก่บุคลากรประจำการถึงระดับปริญญา โดยเน้นสมรรถภาพเพื่อการปฏิบัติงานและมีส่วนในการพัฒนาชุมชน ในระยะเวลา 5 ปีแรก ( พ.ศ.2529 - 2534 ) วิทยาลัยครูทั้ง 36 แห่ง อาจจัดการศึกษาและฝึกอบรมให้แก่บุคลากรประจำการตามโครงการนี้ไม่น้อยกว่า 90,000 คน

## วิธีดำเนินการ

1. แก้ไขปรับปรุงระเบียบที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบการประเมินผลการศึกษาระเบียบการรับจ่ายเงิน ของโครงการนี้
2. จัดทำหลักสูตรวิชาการสาขาอาชีพอื่นในระดับ 2 ปี และ 4 ปี
3. จัดทำประกาศของกรมการฝึกหัดครูเกี่ยวกับรายวิชาที่ไม่บังคับการเข้าชั้นเรียนของทุกหลักสูตรที่จะนำไปใช้ในโครงการนี้
4. จัดให้มีโครงการพัฒนาตำราและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโครงการนี้
5. เมื่อเตรียมการทุกอย่างเรียบร้อยแล้ว จึงเปิดรับนักศึกษาได้ภายในปีการศึกษา 2529
6. การดำเนินการให้เป็นไปตามหลักการหรือข้อกำหนดและวัตถุประสงค์ของโครงการ

## ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2528 เป็นต้นไป

## การเงิน

1. เงินที่ใช้ในการจัดการศึกษา ได้จาก
  - 1.1 เงินสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดผู้ใช้บุคลากร
  - 1.2 งบประมาณของกรมการฝึกหัดครู
  - 1.3 เงินค่าธรรมเนียมที่รับจากผู้เข้ารับการศึกษ
2. การรับจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบสภาการฝึกหัดครูว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ พ.ศ.2528

## การบริหารโครงการ

ให้กรมการฝึกหัดครูตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้บริหารโครงการ

1. คณะกรรมการอำนวยการ
2. คณะกรรมการดำเนินงานระดับกลุ่มวิทยาลัยครู
3. คณะกรรมการดำเนินงานของวิทยาลัยครู

## การประเมินผลโครงการ

ให้กรรมการฝึกหัดครู วิทยาลัยครู และหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการศึกษา ร่วมกัน ประเมินผลโครงการ ในแต่ละปีการศึกษา

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

กรรมการฝึกหัดครูร่วมกับ วิทยาลัยครูที่เปิดดำเนินการเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ โดยประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดผู้ใช้บุคลากร

## ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. เป็นการพัฒนาและเพิ่มพูนสมรรถภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของบุคลากรในท้องถิ่น ตามความต้องการของหน่วยงานผู้ใช้บุคลากร อันจะส่งผลถึงการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาชุมชน
  2. บุคลากรประจำการมีโอกาสเพิ่มพูนวิทยฐานะของตนให้สูงขึ้นถึงระดับปริญญา
  3. กระจายความเสมอภาคทางการศึกษาไปสู่ท้องถิ่น อันเป็นการสนองความต้องการที่จะเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของบุคลากรประจำการอย่างทั่วถึง
  4. สามารถควบคุมจำนวนการผลิตและคุณภาพการผลิตได้เหมาะสมยิ่งขึ้นกว่าเดิม
  5. ระดมสรรพกำลังและทรัพยากรทางการศึกษาในท้องถิ่นมาใช้อย่างคุ้มค่า
  6. ลดความสูญเปล่าของเวลาปฏิบัติงาน โดยบุคลากรประจำการไม่ละทิ้งงานในหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่ประจำ
  7. เพิ่มพูนขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรประจำการในท้องถิ่น
- ทุกประการ



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



(สำเนา)

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ                    โครงการบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ ศร 1537 / ว 523

วันที่ 30 ตุลาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ขอข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการศึกษา

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยนางสุชีรา พูลสิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบการเรียนของนักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป) ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ เป็นประธานกรรมการและผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เกศริน มนูญผล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มีความประสงค์เก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่านเพื่อใช้ในการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าหากนักศึกษาได้รับข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับนักศึกษาในสังกัดคณะของท่าน จึงใคร่ขอความเมตตาจากท่าน ขอได้โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้นักศึกษาในสังกัดของท่านกรุณาให้ข้อมูลตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทร.161

(สำเนา)

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ      โครงการบัณฑิตวิทยาลัย    สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ ศธ 1537 / ว 523

วันที่ 30 ตุลาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ขอข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการศึกษา

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยนางสุชีรา พูลสิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบการเรียนของนักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป) ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ เป็นประธานกรรมการและผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เกศริน มนูญผล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มีความประสงค์เก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่านเพื่อใช้ในการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าหากนักศึกษาได้รับข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับนักศึกษาในสังกัดคณะของท่าน จึงใคร่ขอความเมตตาจากท่าน ขอได้โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้นักศึกษาในสังกัดของท่านกรุณาให้ข้อมูลตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทร.161

(สำเนา)

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ                    โครงการบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ ศธ 1537 / ว 523

วันที่ 30 ตุลาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ขอข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการศึกษา

เรียน คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ด้วยนางสุชีรา พูลสิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบ การเรียนของนักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป) ของสถาบัน ราชภัฏนครศรีธรรมราช” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ เป็นประธานกรรมการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศรินทร์ มนูญผล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มีความประสงค์เก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่านเพื่อใช้ในการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าหากนักศึกษาได้รับข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บ ข้อมูลกับนักศึกษาในสังกัดคณะของท่าน จึงใคร่ขอความเมตตาจากท่าน ขอได้โปรดพิจารณา อนุเคราะห์ให้นักศึกษาในสังกัดของท่านกรุณาให้ข้อมูลตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทร.161

(สำเนา)

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ                    โครงการบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ ศธ 1537 / ว 523

วันที่ 30 ตุลาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ขอข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการศึกษา

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้วยนางสุชีรา พูลสิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบ การเรียนของนักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป) ของสถาบัน ราชภัฏนครศรีธรรมราช” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ เป็นประธานกรรมการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เกศริน มนูญผล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มีความประสงค์เก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่านเพื่อใช้ในการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าหากนักศึกษาได้รับข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บ ข้อมูลกับนักศึกษาในสังกัดคณะของท่าน จึงใคร่ขอความเมตตาจากท่าน ขอได้โปรดพิจารณา อนุเคราะห์ให้นักศึกษาในสังกัดของท่านกรุณาให้ข้อมูลตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทร.161

(สำเนา)

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ                    โครงการบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ ศร 1537 / ว 523

วันที่ 30 ตุลาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ขอข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ด้วยนางสุชีรา พูลสิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป) ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ไพศาล นิ่มสุวรรณ เป็นประธานกรรมการและผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เกศริน มนูญผล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มีความประสงค์เก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่านเพื่อใช้ในการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าหากนักศึกษาได้รับข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับนักศึกษาในสังกัดคณะของท่าน จึงใคร่ขอความเมตตาจากท่าน ขอได้โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้นักศึกษาในสังกัดของท่านกรุณาให้ข้อมูลตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทร.161

(สำเนา)

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ                    โครงการบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ ศร 1537 / ว 523

วันที่ 30 ตุลาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ขอข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์

ด้วยนางสุชีรา พูลสิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบ การเรียนของนักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป) ของสถาบัน ราชภัฏนครศรีธรรมราช” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ เป็นประธานกรรมการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เกศริน มนูญผล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มีความประสงค์เก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่านเพื่อใช้ในการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าหากนักศึกษาได้รับข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน โดยการนำเรื่องมือวิจัยมาเก็บ ข้อมูลกับนักศึกษาในสังกัดคณะของท่าน จึงใคร่ขอความเมตตาจากท่าน ขอได้โปรดพิจารณา อนุเคราะห์ให้นักศึกษาในสังกัดของท่านกรุณาให้ข้อมูลตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทร.161



ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง**

**รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษา  
โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ( กศ.บป.)  
รุ่นที่ 14 ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช**

**ผู้วิจัย**

**สุชีรา พุฒสิน  
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช**

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพศาล นิมิตสุวรรณ ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภกศริน มนูญผล กรรมการ**



### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นคำถามที่ต้องการทราบสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนของนักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ( กศ.บป.)
2. โปรดตอบทุกข้อ กรุณาอย่าเว้นข้อใดข้อหนึ่ง มิฉะนั้นแบบสอบถามจะไม่สมบูรณ์
3. แบบสอบถามฉบับนี้ ไม่มีคำตอบถูก หรือผิด ท่านสามารถตอบได้อย่างอิสระตามความเป็นจริง ดังนั้นขอได้โปรดตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพราะข้อมูลที่ถูกต้อง ตรงกับความจริงเท่านั้นที่จะทำให้ผลการวิจัยครั้งนี้มีประโยชน์อย่างแท้จริง
4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ จะนำมาใช้ก็เพียง เพื่อวิเคราะห์หาผลรวมสำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้นและเพื่อความมั่นใจ ท่านไม่ต้องเขียนชื่อของท่านลงในแบบสอบถามฉบับนี้

ขอขอบพระคุณ

สุชีรา พุทธสิน

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- 1.1 ชาย  
 1.2 หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 25 ปี  
 ตั้งแต่ 25 ปี ขึ้นไป

3. ประสบการณ์ทำงาน

- ไม่มีประสบการณ์  
 ต่ำกว่า 10 ปี  
 ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

4. คณะที่ศึกษา

- คณะครุศาสตร์  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 คณะวิทยาการจัดการ  
 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
 คณะศิลปกรรมศาสตร์

สำหรับผู้วิจัย

## ตอนที่ 2 แบบวัดรูปแบบการเรียนการสอน

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องท้ายข้อความที่ตรงกับความรู้สึกและความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน โดยในแต่ละช่องนั้นมีค่าตัวเลขแสดงความหมายดังนี้

- 1 หมายถึงท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 2 หมายถึงท่านไม่เห็นด้วย
- 3 หมายถึงท่านยังไม่ตัดสินใจ
- 4 หมายถึงท่านเห็นด้วย
- 5 หมายถึงท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง

| ความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอน  | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ไม่เห็นด้วย | ยังไม่ตัดสินใจ | เห็นด้วย | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|--|----------------------|-------------|----------------|----------|-------------------|
| 1. สิ่งที่ข้าพเจ้ารู้ส่วนใหญ่เป็นสิ่งที่ข้าพเจ้าศึกษาด้วยตนเอง   |                      |             |                |          |                   |
| 2. ข้าพเจ้ามีความลำบากในการติดตามกิจกรรมหรือเนื้อหาในชั้นเรียน   |                      |             |                |          |                   |
| 3. ข้าพเจ้าพบว่าความคิดของเพื่อนนักศึกษาช่วยให้ข้าพเจ้าเข้าใจเนื้อหาวิชาได้ดีขึ้น                            |                      |             |                |          |                   |
| 4. ข้าพเจ้าคิดว่าอาจารย์ที่ปล่อยให้ให้นักศึกษาทำอะไรตามความต้องการของนักศึกษาเป็นอาจารย์ที่ทำหน้าที่ไม่ดีนัก |                      |             |                |          |                   |
| 5. ข้าพเจ้าชอบให้นักศึกษาคนอื่นๆรับทราบเมื่อข้าพเจ้าทำงานได้ผลดี   |                      |             |                |          |                   |
| 6. ข้าพเจ้าพยายามมีส่วนร่วมในทุกรูปแบบของการเรียนวิชาต่างๆให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้                         |                      |             |                |          |                   |
| 7. ข้าพเจ้าสนใจศึกษาในสิ่งที่ข้าพเจ้าเห็นว่าสำคัญและไม่จำเป็นต้องให้อาจารย์บอกว่สิ่งใดสำคัญ                  |                      |             |                |          |                   |

| ความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอน  | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ไม่เห็นด้วย | ยังไม่ตัดสินใจ | เห็นด้วย | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|--|----------------------|-------------|----------------|----------|-------------------|
| 8. ข้าพเจ้ารู้สึกที่ข้าพเจ้าถูกบังคับให้เข้าเรียนมากกว่าที่อยากจะเข้าเรียนเอง                                  |                      |             |                |          |                   |
| 9. ข้าพเจ้าคิดว่าส่วนสำคัญอย่างหนึ่งของการเรียนในชั้นเรียนคือการเรียนรู้ที่จะเข้ากันได้กับนักศึกษาคนอื่นๆ      |                      |             |                |          |                   |
| 10. ข้าพเจ้ายอมรับเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่อาจารย์ได้กำหนดขึ้นในรายวิชาที่เรียน                                 |                      |             |                |          |                   |
| 11. ข้าพเจ้าคิดว่าบางทีจะต้องกันท่าหรือเอาเปรียบเพื่อนนักศึกษาในชั้นเรียนเพื่อที่จะได้คะแนนนำหน้าในชั้นเรียน   |                      |             |                |          |                   |
| 12. ข้าพเจ้าไม่มีปัญหาในการให้ความใส่ใจต่อการเรียนในชั้น   |                      |             |                |          |                   |
| 13. ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าสามารถพิจารณาได้ว่าเนื้อหาสาระใดในรายวิชาที่เรียนมีความสำคัญ                         |                      |             |                |          |                   |
| 14. ถ้าข้าพเจ้าไม่เข้าใจเนื้อหาสาระวิชาตอนใด ข้าพเจ้าก็เลิกสนใจกัน   |                      |             |                |          |                   |
| 15. ข้าพเจ้าคิดว่านักศึกษาสามารถจะเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้มากกว่าที่จะเก็บความคิดเห็นของตนเองไว้ |                      |             |                |          |                   |
| 16. ข้าพเจ้าคิดว่าอาจารย์ควรระบุให้ชัดเจนว่าอาจารย์คาดหวังอะไรจากนักศึกษา                                      |                      |             |                |          |                   |
| 17. ข้าพเจ้าคิดว่านักศึกษาจะต้องมีทักษะกระตือรือร้นรักความก้าวหน้าจึงจะเรียนได้ดี                              |                      |             |                |          |                   |

| ความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอน  | ไม่เห็น<br>ด้วย<br>อย่างยิ่ง | ไม่<br>เห็น<br>ด้วย | ยัง<br>ไม่ตัด<br>สินใจ | เห็น<br>ด้วย | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|--|------------------------------|---------------------|------------------------|--------------|-----------------------|
| 18. ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมายจากการเข้า<br>ชั้นเรียนมากกว่าการเรียนอยู่คนเดียวที่บ้าน                    |                              |                     |                        |              |                       |
| 19. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณครูของข้าพเจ้า<br>เกี่ยวกับภาระที่เรียนนั้นดีพอๆกับปรากฏ<br>ในตำรา                 |                              |                     |                        |              |                       |
| 20. ข้าพเจ้าพยายามที่จะใช้เวลาให้น้อยที่สุด<br>เท่าที่จะน้อยได้ต่อรายวิชาที่เรียนเมื่ออยู่<br>นอกห้องเรียน |                              |                     |                        |              |                       |
| 21. ข้าพเจ้าชอบที่จะดูหนังสือสอปร่วม<br>กับเพื่อนๆ   |                              |                     |                        |              |                       |
| 22. ข้าพเจ้าชอบข้อสอบที่ออกตรงตามเนื้อหา<br>ในตำรา   |                              |                     |                        |              |                       |
| 23. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าต้องลงแข่งขันกับนักศึกษา<br>คนอื่นๆในชั้น เพื่อให้ได้คะแนนดี                          |                              |                     |                        |              |                       |
| 24. ข้าพเจ้าเข้าชั้นเรียนเพราะอยากเรียนรู้   |                              |                     |                        |              |                       |
| 25. ข้าพเจ้ามีความมั่นใจในความสามารถที่<br>จะเรียนรู้เนื้อหาสาระที่สำคัญของรายวิชา                         |                              |                     |                        |              |                       |
| 26. อันที่จริงข้าพเจ้าไม่ได้สนใจการเรียน<br>ในสถาบันมากนัก   |                              |                     |                        |              |                       |
| 27. ข้าพเจ้าคิดว่านักศึกษาควรจะได้รับ<br>การสนับสนุนให้ทำงานร่วมกันมากขึ้น                                 |                              |                     |                        |              |                       |
| 28. ข้าพเจ้าคิดว่าข้อมูลและเนื้อหาสาระที่<br>นำเสนอในตำราและคำบรรยายของอาจารย์<br>เป็นสิ่งที่ดี            |                              |                     |                        |              |                       |
| 29. ข้าพเจ้าขอให้อาจารย์สนใจข้าพเจ้า   |                              |                     |                        |              |                       |

| ความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอน  | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ไม่เห็นด้วย | ยังไม่ตัดสินใจ | เห็นด้วย | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|--|----------------------|-------------|----------------|----------|-------------------|
| 30. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการเรียนการสอนโดยทั่วไปน่าสนใจ  |                      |             |                |          |                   |
| 31. ข้าพเจ้าชอบคิดถึงสิ่งต่างๆอย่างทะลุปรุโปร่งด้วยตนเองก่อนที่จะอาจารย์จะบรรยายเนื้อหาวิชา      |                      |             |                |          |                   |
| 32. เนื้อหาสาระในรายวิชาไม่จูงใจให้ข้าพเจ้าเกิดความอยากเรียน                                     |                      |             |                |          |                   |
| 33. ก่อนลงมือทำงานเกี่ยวกับวิชาที่เรียนข้าพเจ้าพยายามที่จะให้อาจารย์ผู้สอนเห็นชอบด้วย            |                      |             |                |          |                   |
| 34. ก่อนลงมือทำงานเกี่ยวกับวิชาที่เรียนข้าพเจ้าพยายามที่จะให้อาจารย์ผู้สอนเห็นชอบด้วย            |                      |             |                |          |                   |
| 35. การที่จะเรียนได้ผลดีในรายวิชานั้นๆข้าพเจ้าต้องแข่งขันกับเพื่อนๆเพื่อให้อาจารย์รู้จักข้าพเจ้า |                      |             |                |          |                   |
| 36. ข้าพเจ้าทำงานที่ได้รับมอบหมายก่อนที่จะอ่านเรื่องอื่นๆที่ข้าพเจ้าสนใจ                         |                      |             |                |          |                   |
| 37. ข้าพเจ้าไม่ชอบลักษณะชั้นเรียนที่มีกำหนดกฎเกณฑ์ซับซ้อนมากนัก                                  |                      |             |                |          |                   |
| 38. ข้าพเจ้าเลิกพยายามที่จะเรียนรู้สาระต่างๆจากการเข้าชั้นเรียน                                  |                      |             |                |          |                   |
| 39. ข้าพเจ้าชอบฟังความคิดของนักศึกษาคนอื่นๆเกี่ยวกับประเด็นที่เสนอให้อภิปรายในชั้นเรียน          |                      |             |                |          |                   |
| 40. ข้าพเจ้าคิดว่าอาจารย์เป็นผู้ตัดสินใจที่ดีที่สุดว่าจะอะไรที่สำคัญที่ควรจะรู้ในรายวิชานั้น     |                      |             |                |          |                   |

| ความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอน   | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ไม่เห็นด้วย | ยังไม่ตัดสินใจ | เห็นด้วย | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|---|----------------------|-------------|----------------|----------|-------------------|
| 41. ระหว่างการอภิปรายในชั้นข้าพเจ้ารู้สึกว่าจะต้องแข่งขันกับนักศึกษาอื่นๆเพื่อให้เพื่อนยอมรับความคิดของข้าพเจ้า |                      |             |                |          |                   |
| 42. ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนในชั้นเรียนมีคุณค่ามาก  |                      |             |                |          |                   |
| 43. ข้าพเจ้าทำงานประกอบการเรียนในชั้นเรียนด้วยตนเอง เช่น การดูหนังสือสอบ การเตรียมรายงาน                        |                      |             |                |          |                   |
| 44. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ากิจกรรมในชั้นเรียนโดยทั่วไปน่าเบื่อหน่าย   |                      |             |                |          |                   |
| 45. ข้าพเจ้าชอบทำรายงานเป็นกลุ่มมากกว่าจะทำงานตามลำพัง  |                      |             |                |          |                   |
| 46. พยายามทำรายงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดีที่สุด ตามวิธีการที่อาจารย์บอก   |                      |             |                |          |                   |
| 47. ข้าพเจ้าชอบที่จะเห็นว่าข้าพเจ้าสามารถตอบคำถามหรือแก้ปัญหาได้ก่อนนักศึกษาคณะอื่นๆในชั้นเรียน                 |                      |             |                |          |                   |
| 48. ข้าพเจ้ากระตือรือร้นที่จะเรียนรู้เนื้อหาต่างๆที่สอนในชั้น   |                      |             |                |          |                   |
| 49. ข้าพเจ้าชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายตามวิธีการของตนเองโดยไม่ตรวจสอบกับนักศึกษาคณะอื่นๆว่าเขาใช้วิธีใด           |                      |             |                |          |                   |
| 50. ข้าพเจ้าไม่รู้สึกว่าได้ขาดอะไรไปถ้าไม่ได้เข้าชั้นเรียน  |                      |             |                |          |                   |

| ความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอน  | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ไม่เห็นด้วย | ยังไม่ตัดสินใจ | เห็นด้วย | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|--|----------------------|-------------|----------------|----------|-------------------|
| 51. นอกเวลาเรียนข้าพเจ้าก็ยังชอบพูดคุยกับนักศึกษาคนอื่นๆเกี่ยวกับแนวคิดและประเด็นปัญหาที่อภิปรายกันในชั้นเรียน                             |                      |             |                |          |                   |
| 52. ข้าพเจ้ามีแนวโน้มที่จะไม่คิดแก้ปัญหาหรือนักศึกษาเพิ่มเติมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียนนอกจากเรื่องนั้นจะอยู่ในตำราหรือคำบรรยาย |                      |             |                |          |                   |
| 53. ข้าพเจ้าคิดว่านักศึกษาจะต้องเสียใจภายหลัง ถ้ายอมให้เพื่อนข่มขู่จดคำบรรยายและร่วมดูหนังสือกับเพื่อนเพื่อเตรียมตัวสอบ                    |                      |             |                |          |                   |
| 54. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าได้รับการเรียนรู้อย่างแท้จริงในรายวิชาที่เรียน  |                      |             |                |          |                   |
| 55. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการทำงานที่อาจารย์ให้งานมากเกินไปจะทำให้นักศึกษาถูกปิดกั้นการพัฒนาความคิดของตนเอง                                     |                      |             |                |          |                   |
| 56. ข้าพเจ้าเรียนเพียงเพื่อให้ได้รับปริญญาบัตร   |                      |             |                |          |                   |
| 57. ข้าพเจ้าพยายามที่จะให้ความสนิมสนมกับเพื่อนนักศึกษาอื่นๆในชั้นเรียน   |                      |             |                |          |                   |
| 58. ข้าพเจ้าคิดว่า การอภิปรายมากเกินไปในชั้นเรียนทำให้อาจารย์ไม่มีเวลาที่จะสอนให้ได้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด                                |                      |             |                |          |                   |
| 59. ข้าพเจ้าพอใจที่รู้ว่าข้าพเจ้าเรียนได้ดีกว่าคนอื่นๆในชั้นเรียน  |                      |             |                |          |                   |
| 60. ข้าพเจ้าจะทำงานที่ได้รับมอบหมายในวิชาที่เรียนไม่ว่างานนั้น จะน่าสนใจหรือไม่  |                      |             |                |          |                   |



| ความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอน   | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ไม่เห็นด้วย | ยังไม่ตัดสินใจ | เห็นด้วย | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|---|----------------------|-------------|----------------|----------|-------------------|
| 61. ความคิดของข้าพเจ้าเกี่ยวกับประเด็นปัญหาต่างๆในเนื้อหาวิชาที่เรียน มักจะคิดพอกับความคิดของอาจารย์ผู้สอน  |                      |             |                |          |                   |
| 62. ข้าพเจ้าเลือกที่จะนั่งที่อาจารย์จะไม่สังเกตเห็นข้าพเจ้า   |                      |             |                |          |                   |
| 63. ข้าพเจ้ารู้สึกที่นักศึกษาและอาจารย์ควรพัฒนาความสัมพันธ์ให้มากพอที่นักศึกษาจะบอกอาจารย์ได้ถึงข้อบกพร่องของการเรียนการสอนในรายวิชาที่กำลังเรียนอยู่ในชั้น |                      |             |                |          |                   |
| 64. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าจะสามารถที่จะเรียนรู้สิ่งที่เป็นสาระสำคัญได้โดยการปฏิบัติตามที่อาจารย์บอก  |                      |             |                |          |                   |
| 65. ข้าพเจ้าคิดว่านักศึกษาควรได้รับคะแนนตามที่เขาได้จากการเรียนในชั้น   |                      |             |                |          |                   |
| 66. ข้าพเจ้าพยายามทำให้ดีที่สุดเท่าที่สามารถจะทำได้ในวิชาที่เรียน   |                      |             |                |          |                   |
| 67. ข้าพเจ้าไม่ชอบให้อาจารย์มาคอยบอกว่าข้าพเจ้าต้องเรียนอะไร  |                      |             |                |          |                   |
| 68. ข้าพเจ้าเรียนหนักพอ เพียงแค่ได้ผ่านในแต่ละวิชานั้น  |                      |             |                |          |                   |
| 69. ข้าพเจ้าชอบรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายทั้งเนื้อหาสาระของวิชาได้   |                      |             |                |          |                   |
| 70. ข้าพเจ้าไม่พยายามเรียนรู้สิ่งใดๆเพิ่มเติมในรายวิชา นอกเหนือไปจากตำราหรือคำบรรยาย  |                      |             |                |          |                   |

| ความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอน  | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ไม่เห็นด้วย | ยังไม่ตัดสินใจ | เห็นด้วย | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|--|----------------------|-------------|----------------|----------|-------------------|
| 71. ข้าพเจ้าอยากทราบว่านักศึกษาคนอื่นทำข้อสอบได้ดีเพียงใด  |                      |             |                |          |                   |
| 72. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าได้รับประโยชน์จากการเข้าชั้นเรียน   |                      |             |                |          |                   |
| 73. ข้าพเจ้าชอบรายวิชาที่อาจารย์อนุญาตให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่นักศึกษาสนใจได้เอง  |                      |             |                |          |                   |
| 74. ข้าพเจ้าชอบที่อาจารย์จะไม่เรียกข้าพเจ้าเลย   |                      |             |                |          |                   |
| 75. ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนรู้น่าจะเป็นความพยายามร่วมมือกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา                                    |                      |             |                |          |                   |
| 76. ข้าพเจ้าคิดว่าอาจารย์ควรเน้นเนื้อหาสาระที่นักศึกษาต้องเรียนรู้   |                      |             |                |          |                   |
| 77. ข้าพเจ้าจะช่วยนักศึกษาคณะอื่น ๆ เมื่อข้าพเจ้ารู้สึกว่า ช่วยแล้วจะไม่ทำให้ข้าพเจ้าเสียใจภายหลัง                           |                      |             |                |          |                   |
| 78. ข้าพเจ้าเลือกที่นั่งที่แน่ใจว่าได้ยินอาจารย์พูด และเห็นสิ่งที่อาจารย์เขียนชัดเจน   |                      |             |                |          |                   |
| 79. ถ้าข้าพเจ้าสนใจหัวข้อที่เสนอในชั้นเรียน ข้าพเจ้าก็จะเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเรื่องนั้นด้วยตนเอง                        |                      |             |                |          |                   |
| 80. ข้าพเจ้าคิดว่าสิ่งสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งเกี่ยวกับวิชาที่เรียนก็คือข้าพเจ้าจะได้คะแนนดีในรายวิชานี้ โดยวิธีง่ายๆได้อย่างไร |                      |             |                |          |                   |

| ความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอน  | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ไม่เห็นด้วย | ยังไม่ตัดสินใจ | เห็นด้วย | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|--|----------------------|-------------|----------------|----------|-------------------|
| 81. ข้าพเจ้าพยายามช่วยนักศึกษาคนอื่นเมื่อเห็นว่าเขามีปัญหาไม่เข้าใจเนื้อหาสาระวิชาที่เรียน             |                      |             |                |          |                   |
| 82. ข้าพเจ้าสนุกกับการเรียนในชั้นเรียนที่จัดระบบการเรียนการสอนเป็นอย่างดี                              |                      |             |                |          |                   |
| 83. ข้าพเจ้าไม่ชอบอาจารย์ที่บรรยายออกนอกเรื่อง   |                      |             |                |          |                   |
| 84. ข้าพเจ้าจะอ่านสิ่งที่อาจารย์มอบหมายจนกว่าจะรู้สึกเข้าใจเนื้อหาสาระนั้นแล้ว                         |                      |             |                |          |                   |
| 85. ข้าพเจ้ามีความคิดของตนเองว่ารายวิชาที่เรียนควรจะดำเนินการสอนอย่างไร                                |                      |             |                |          |                   |
| 86. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าความรู้ที่เรียนอยู่นั้นไม่ตรงกับงานที่ข้าพเจ้าต้องการทำเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว    |                      |             |                |          |                   |
| 87. ข้าพเจ้ารู้สึกว่า เป็นความรับผิดชอบของข้าพเจ้าในการที่จะช่วยให้เพื่อนนักศึกษาคณะอื่น ๆ เรียนดีขึ้น |                      |             |                |          |                   |
| 88. ข้าพเจ้าพยายามอย่างดีที่สุดที่จะจดบันทึกทุกคำพูดของอาจารย์   |                      |             |                |          |                   |
| 89. ข้าพเจ้าพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ดีกว่านักศึกษาคนอื่น ๆ                                       |                      |             |                |          |                   |
| 90. ข้าพเจ้า จะทำงานที่ได้รับมอบหมายทันทีที่อาจารย์สั่ง  |                      |             |                |          |                   |

ขอขอบคุณในความร่วมมือ