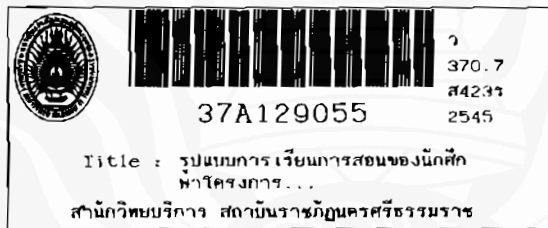


ศูนย์วิทยบริการ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

รูปแบบการเรียนของนักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากร  
ประจำการ (กศ.บป.) รุ่นที่ 14 ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

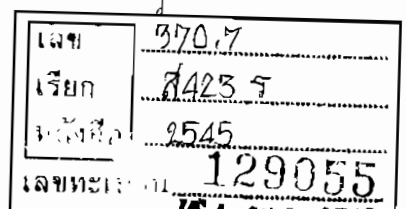


สุชรา พูลสิน

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2545

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ISBN 974-9500-28-8



**THE LEARNING STYLES OF STUDENTS UNDER  
THE IN – SERVICE PROGRAM OF RAJABHAT  
INSTITUTE NAKHON SI THAMMARAT**

**SUCHEERA PULLSIN**

**Presented in Partial Fulfillment for the Requirement  
of Master of Education Degree in Educational Administration  
Graduate School, Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat**

**Academic Year 2002**

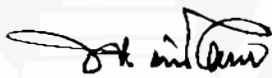
**ISBN 974-9500-28-8**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ รูปแบบการเรียนของนักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากร  
ประจำการ (กศ.บป.) รุ่นที่ 14 ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย นางสุชีรา พูลสิน

สาขา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุม



.....ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ)



.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศริน มนูญผล)

คณะกรรมการสอบ



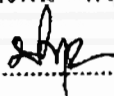
.....ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ)



.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศริน มนูญผล)

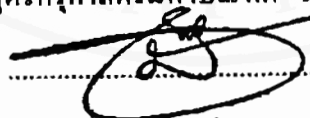


.....กรรมการ  
(อาจารย์นิตยารัตน์ คงนาถิก)



.....กรรมการ  
(อาจารย์ประคิษฐ์ ทองคำปลิว)

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

วันที่ 24 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2545

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิ่มสุวรรณ ประธานที่ปรึกษาและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศริน มนูญผล กรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ ปรึกษาและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่าง คิย่งตลอดเวลา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณนักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) รุ่นที่ 14 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี และขอขอบคุณคณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่ให้ความอนุเคราะห์เป็น อย่างคิย่งในการเก็บแบบสอบถามส่งคืนผู้วิจัย

ผู้วิจัยกราบขอบคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของผู้วิจัยและ ขอขอบคุณ คุณขจร พูลสิน และเด็กชายสุกเศรษฐ์ พูลสิน สามีและบุตร ที่ให้ความช่วยเหลือ ห่วงใย เป็นขวัญกำลังใจอันสำคัญยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงจะมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ ผู้มีพระคุณทุกท่าน

สุชีรา พูลสิน

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการเรียนของนักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.)รุ่นที่ 14 ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	นางสุชีรา พูลสิน
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิ่มสุวรรณ
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศริน มนูญผล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษารูปแบบการเรียนของนักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) รุ่นที่14 ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช 2) เปรียบเทียบรูปแบบการเรียนของนักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ทำงานและคณะที่ศึกษา

ประชากร ได้แก่ นักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) รุ่นที่14 ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2545 มีจำนวนทั้งหมด 1,724 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) รุ่นที่ 14 ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2545 มีจำนวน 317 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan 1970 : 608) และสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิชนิดเป็นสัดส่วนตามคณะที่ศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที (t - test) และค่าเอฟ (F - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) รุ่นที่14 ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ชอบใช้รูปแบบการเรียนแบบมีส่วนร่วม รูปแบบการเรียนแบบให้ความร่วมมือ รูปแบบการเรียนแบบพึ่งพาอยู่ในระดับมาก รูปแบบการเรียนแบบอิสระและรูปแบบการเรียนแบบแข่งขัน ชอบใช้ในระดับปานกลาง รูปแบบการเรียนแบบหลีกเลี่ยงชอบใช้ในระดับน้อย

2. นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) รุ่นที่ 14 ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ชอบใช้รูปแบบการเรียนแบบอิสระและแบบให้ความร่วมมือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาชายชอบใช้รูปแบบ การเรียนแบบอิสระและแบบให้ความร่วมมือ สูงกว่านักศึกษาหญิง

3. นักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) รุ่นที่ 14 ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี และตั้งแต่ 25 ปีขึ้นไป ชอบใช้รูปแบบการเรียนแบบมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาที่มีอายุตั้งแต่ 25 ปีขึ้นไป ชอบใช้รูปแบบการเรียนแบบมีส่วนร่วมมากกว่านักศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี

4. นักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) รุ่นที่ 14 ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน ชอบใช้รูปแบบการเรียนไม่แตกต่างกัน

5. นักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.)รุ่นที่ 14 ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่สังกัดคณะที่ศึกษาต่างกัน ชอบใช้รูปแบบการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาที่สังกัดคณะครุศาสตร์ ชอบใช้รูปแบบการเรียนแบบพึ่งพาและรูปแบบการเรียนแบบแข่งขันแตกต่างจากนักศึกษาที่สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## ABSTRACT

The Title	The Learning Styles of Students under the In -service Program of Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat
The Author	Mrs. Sucheera Pullsin
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr.Phaisarn Nimsuwan
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Katsarin Manoonphon

---

The objectives of this research were : 1) to study the learning Styles of students under the in -service program of Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat ; 2) to compare the learning Styles of students under the in -service program of Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat according to the following variables : sex , age , experience and faculty of study.

The subjects in this study were 1,724 undergraduate students under the in – service program of Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat in the academic year 2546.

The samples used in this study were 317 undergraduate students under the in – service program of Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat. The Table of Krejcie and Morgan was used and the sampling is proportional stratified random sampling . The instruments were rating scale questionnaires. The data were analyzed by means of percentages, arithmetic means, standard deviation , the t-test of Independent sample and the F –test were used to test the hypothesis.

The findings were as follows :

1. The students under the in – service program of Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat favored the Participatory, the Collaborative, and the Dependent learning Styles the most. The Independent and the Competitive learning Styles were moderate. The Avoidance leaning Style was favored the least.

2. There was a significant difference at the .05 level between the sex of students under the in-service program of Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat in the Independent learning Style and the Participatory learning Style . It was found that the males favored the Independent learning Style and the Co-operative learning Style higher than the females.

3. There was a significant difference at the .05 level between the age of students under the in-service program of Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat in the Participatory learning Style. It was found that the students with the age over 25 favored the Participatory learning Style higher than students with the age under 25 .

4. There was no statistically significant difference between the experiences of students under the in-service program of Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat.

5. There was a significant difference at the .05 level between the faculties of students under the in-service program of Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat . The students in the Faculty of Education favored the learning styles differently from those in the Faculty of Science and Technology and those in the Faculty of Humanities and Social Sciences , that is , they favored the Dependent and Competitive learning Styles , whereas the students in those two faculties didn't favored those two learning Styles .



## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง .....	ฉ

### บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายของแบบการเรียนรู้.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบการเรียนรู้.....	10
ทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนรู้.....	11
การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา.....	15
แบบการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา.....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
งานวิจัยในประเทศ.....	32
งานวิจัยต่างประเทศ.....	41

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	44
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	51
ตอนที่ 2 รูปแบบการเรียนของนักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับ บุคลากรประจำการ(กศ.บป.)ของสถาบันราชภัฏ นครศรีธรรมราช.....	53
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบรูปแบบการเรียน ของนักศึกษา โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ทำงานและคณะที่ศึกษา.....	54
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	69
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	69
สมมติฐานของการวิจัย.....	69
วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
สรุปผลการวิจัย.....	71
อภิปรายผลการวิจัย.....	72
ข้อเสนอแนะ.....	76

## บทที่

## หน้า

บรรณานุกรม.....	79
ภาคผนวก.....	84
ภาคผนวก ก โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ พ.ศ.2538.....	85
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	91
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	98
ประวัติผู้วิจัย.....	111

## สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

- 1 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาโครงการจัดการศึกษา  
สำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.)ผู้ตอบแบบสอบถาม  
ที่ส่งไปและได้รับคืน.....51
- 2 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาโครงการจัดการศึกษา  
สำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) ของสถาบันราชภัฏ  
นครศรีธรรมราช จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....52
- 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของรูปแบบการเรียนของ  
นักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.)  
ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายด้าน.....53
- 4 ผลการเปรียบเทียบรูปแบบการเรียนของนักศึกษาโครงการ  
จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) ของ  
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช จำแนกตามตัวแปรเพศ.....54
- 5 ผลการเปรียบเทียบรูปแบบการเรียนของนักศึกษาโครงการ  
จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) ของ  
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช จำแนกตามตัวแปรอายุ.....55
- 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของรูปแบบการเรียนของ  
นักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.)  
ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายด้าน  
ตามตัวแปรประสบการณ์ทำงาน.....56
- 7 แสดงผลการเปรียบเทียบรูปแบบการเรียนของนักศึกษา  
โครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.)  
ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยภาพรวม  
ตามตัวแปรประสบการณ์ทำงาน.....57
- 8 แสดงผลการเปรียบเทียบ รูปแบบการเรียน ของนักศึกษา  
โครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.)  
ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ด้านรูปแบบการเรียน  
แบบอิสระ ตามตัวแปรประสบการณ์ทำงาน.....57

9	แสดงผลการเปรียบเทียบ รูปแบบการเรียน ของนักศึกษา โครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ด้านรูปแบบการเรียน แบบพลิกießง ตามตัวแปรประสพการณ์ทำงาน.....	58
10	แสดงผลการเปรียบเทียบ รูปแบบการเรียน ของนักศึกษา โครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ด้านรูปแบบการเรียน แบบให้ควมร่วมมือ ตามตัวแปรประสพการณ์ทำงาน.....	58
11	แสดงผลการเปรียบเทียบ รูปแบบการเรียน ของนักศึกษา โครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ด้านรูปแบบการเรียน แบบพึ่งพา ตามตัวแปรประสพการณ์ทำงาน.....	59
12	แสดงผลการเปรียบเทียบ รูปแบบการเรียน ของนักศึกษา โครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ด้านรูปแบบการเรียน แบบแข่งขัน ตามตัวแปรประสพการณ์ทำงาน.....	59
13	แสดงผลการเปรียบเทียบ รูปแบบการเรียน ของนักศึกษา โครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ด้านรูปแบบการเรียน แบบมีส่วนร่วม ตามตัวแปรประสพการณ์ทำงาน.....	60
14	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของรูปแบบการเรียนของ นักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายด้าน ตามตัวแปรคณะที่ศึกษา.....	60
15	แสดงผลการเปรียบเทียบรูปแบบการเรียนของนักศึกษา โครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยภาพรวม ตามตัวแปรคณะที่ศึกษา.....	61

16	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่รูปแบบการเรียนของ นักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยภาพรวม จำแนกตามตัวแปรคณะที่ศึกษา.....	62
17	แสดงผลการเปรียบเทียบ รูปแบบการเรียน ของนักศึกษา โครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ด้านรูปแบบการเรียน แบบอิสระ ตามตัวแปรคณะที่ศึกษา.....	63
18	แสดงผลการเปรียบเทียบ รูปแบบการเรียน ของนักศึกษา โครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ด้านรูปแบบการเรียน แบบหลีกเลี่ยง ตามตัวแปรคณะที่ศึกษา.....	63
19	แสดงผลการเปรียบเทียบ รูปแบบการเรียน ของนักศึกษา โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ด้านรูปแบบการเรียน แบบให้ความร่วมมือ ตามตัวแปรคณะที่ศึกษา.....	64
20	แสดงผลการเปรียบเทียบ รูปแบบการเรียน ของนักศึกษา โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ด้านรูปแบบการเรียน แบบพึ่งพา ตามตัวแปรคณะที่ศึกษา.....	64
21	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่รูปแบบการเรียนของ นักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ด้านรูปแบบการเรียน แบบพึ่งพา ตามตัวแปรคณะที่ศึกษาโดยเปรียบเทียบเป็นรายคู่.....	65
22	แสดงผลการเปรียบเทียบ รูปแบบการเรียน ของนักศึกษา โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.) ของ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ด้านรูปแบบการเรียน แบบพึ่งพา ตามตัวแปรคณะที่ศึกษาโดยเปรียบเทียบเป็นรายคู่.....	66

## ตาราง

## หน้า

- 23    แสดงผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่รูปแบบการเรียนของ  
 นักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.)  
 ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ด้านรูปแบบการเรียน  
 แบบแข่งขัน ตามตัวแปรคณะที่ศึกษา โดยเปรียบเทียบเป็นรายคู่.....67
- 24    แสดงผลการเปรียบเทียบ รูปแบบการเรียน ของนักศึกษา  
 โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ(กศ.บป.)  
 ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ด้านรูปแบบการเรียน  
 แบบมีส่วนร่วม ตามตัวแปรคณะที่ศึกษา.....68