



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผศ. นุบผา เรืองรอง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
2. อาจารย์ฉัฐวุฒิ ภารพบ ครูใหญ่โรงเรียนอามาศย์พิทยานุสรณ์
3. อาจารย์วิทยา ฅ นคร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแหรง



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



21 มกราคม 2550

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวพี อินทรทิตย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "พฤติกรรมผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษา ระดับปฐมวัยตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4" โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชงชัย มาศสุพงษ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามกับผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ดังนั้น จึงใคร่ขออนุญาตให้นางสาวพี อินทรทิตย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานและบุคลากรดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ภาคผนวก ค  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู  
ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

ผู้วิจัย

นางสารพี อินทรทิพย์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.เหม ทองชัย

ประธานกรรมการ

ผ.ศ.ชงชัย มาศสุพงศ์

กรรมการ

ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล

กรรมการ

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

คำชี้แจง

1.แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ซึ่งคำตอบจากแบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์และการนำเสนอจะจัดทำเป็นภาพรวม ดังนั้น คำตอบจากแบบสอบถามจึงไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

2. แบบสอบถาม มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามแนวคิดพฤติกรรมความเป็นผู้นำของ Daniel E. Griffiths 7 ด้าน โดยประยุกต์ใช้กับงานวิชาการ คือ

### 2.1 พฤติกรรมความเป็นผู้นำ

- 1) เป็นผู้มีความคิดริเริ่มในงานวิชาการ
- 2) เป็นผู้รู้จักปรับปรุงงานวิชาการ
- 3) เป็นผู้ให้การยอมรับงานวิชาการ
- 4) เป็นผู้ให้ความช่วยเหลืองานวิชาการ
- 5) เป็นนักพูดที่ชำนาญในงานวิชาการ
- 6) เป็นผู้ประสานงานในงานวิชาการ
- 7) เป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ในงานวิชาการ

### 2.2 ขอบข่ายงานวิชาการ

7 ด้าน ของอุทัย บุญประเสริฐ (2540) และนพพงษ์ บุญจิตราดุลย์(2534) คือ งานปรัชญา นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้งาน การสอนและการจัดการเรียนการสอน งานกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนักเรียน งานสื่อการเรียนการสอนและกิจการห้องสมุด งานนิเทศการศึกษาและพัฒนาครู งานวัดผลและประเมินผล การศึกษา



3. โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ จึ่งจะเป็นคำตอบที่สมบูรณ์ และนำไปใช้ในการ  
ประมวลผลได้ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึ่งขอขอบพระคุณ  
ล่วงหน้าเป็นอย่างสูง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

- |                       | สำหรับผู้วิจัย             |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. ตำแหน่ง            | <input type="checkbox"/> 4 |
| ( ) ผู้บริหาร         |                            |
| ( ) ครูผู้สอน         |                            |
| 2. เพศ                | <input type="checkbox"/> 5 |
| ( ) ชาย               |                            |
| ( ) หญิง              |                            |
| 3. อายุ               | <input type="checkbox"/> 6 |
| ( ) 21 – 30 ปี        |                            |
| ( ) 31 – 40 ปี        |                            |
| ( ) 41 ปีขึ้นไป       |                            |
| 4. วุฒิการศึกษา       | <input type="checkbox"/> 7 |
| ( ) ปริญญาตรี         |                            |
| ( ) สูงกว่าปริญญาตรี  |                            |
| 5. ประสบการณ์การทำงาน | <input type="checkbox"/> 8 |
| ( ) ต่ำกว่า 5 ปี      |                            |
| ( ) 5 – 10 ปี         |                            |
| ( ) 10 ปีขึ้นไป       |                            |

## ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน

**คำชี้แจง** กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นการแสดงออกถึงพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารตามพฤติกรรมที่ได้ปฏิบัติจริง ว่ามีการปฏิบัติมาก น้อย เพียงใดหรือไม่มีการปฏิบัติ ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึงพฤติกรรมที่ปฏิบัติหรือปรากฏออกมาให้เห็นมากที่สุด
- 4 หมายถึงพฤติกรรมที่ปฏิบัติหรือปรากฏออกมาให้เห็นมาก
- 3 หมายถึงพฤติกรรมที่ปฏิบัติหรือปรากฏออกมาให้เห็นน้อย
- 2 หมายถึงพฤติกรรมที่ปฏิบัติหรือปรากฏออกมาให้เห็นน้อยที่สุด
- 1 หมายถึงพฤติกรรมที่ไม่มีการปฏิบัติหรือปรากฏออกมาให้เห็นเลย

ข้อ	พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1.	ด้านเป็นผู้คิดริเริ่มในงานวิชาการ ท่านคิดริเริ่มในการนำแนวความคิดหลักการ ใหม่ๆมาใช้ในการกำหนดปรัชญา นโยบายและ วัตถุประสงค์ในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน						<input type="checkbox"/> 9
2.	ท่านคิดริเริ่มจัดทำหลักสูตรให้เหมาะสมกับ ความต้องการจำเป็นของนักเรียนและท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 10
3.	ท่านนำเสนอเทคนิคหรือวิธีการสอนแบบใหม่ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการจัด การเรียนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center)						<input type="checkbox"/> 11
4.	ท่านได้นำเอาวิธีการใหม่ๆมาเสนอให้กับครูใน การจัดกิจกรรมนักเรียน						<input type="checkbox"/> 12
5.	ท่านริเริ่มในการนำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและห้องสมุด โรงเรียน						<input type="checkbox"/> 12
6.	ท่านคิดริเริ่มระบบการนิเทศภายในและพัฒนา ครูให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงกับการปฏิรูปการ ศึกษาในปัจจุบัน						<input type="checkbox"/> 13
7.	ท่านนำแนวความคิดเกี่ยวกับการกำหนดตัวชี้วัด ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน มาใช้ในโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณภาพการจัดการศึกษา						<input type="checkbox"/> 14  15

ข้อ	พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1.	ด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุงงานวิชาการ ท่านได้มีการปรับปรุง / พัฒนาปรัชญา นโยบาย และวัตถุประสงค์ในงานวิชาการของโรงเรียน ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน						<input type="checkbox"/> 16
2.	ท่านจัดให้มีการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรให้ เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 17
3.	ท่านได้มีการกระตุ้นให้ครู – อาจารย์มีการ ปรับปรุง / พัฒนา วิธีการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542						<input type="checkbox"/> 18
4.	ท่านให้มีการปรับปรุง / พัฒนาการจัดกิจกรรม นักเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการของนัก เรียนและสถานการณ์ปัจจุบัน						<input type="checkbox"/> 19
5.	ท่านได้ดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาสื่อการเรียน การสอนและหนังสือในห้องสมุดให้ทันสมัย เหมาะสม พอเพียงกับความต้องการและการใช้ ของครูและนักเรียน						<input type="checkbox"/> 20
6.	ท่านชี้้นำให้มีการปรับปรุงระบบ / เปลี่ยนแปลง รูปแบบการสอน โดยการนิเทศการศึกษาและ พัฒนาครูให้ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ						<input type="checkbox"/> 21
7.	ท่านให้มีการปรับปรุงระบบ / วิธีการวัดผลและ ประเมินผลการศึกษาในโรงเรียนให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน						<input type="checkbox"/> 22

ข้อ	พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1.	ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับงานวิชาการ ท่านยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงานในการมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 23
2.	ท่านยอมรับและสนับสนุนครู ในการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 24
3.	ท่านยกย่องชมเชยให้เกียรติครูที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนดีเด่นให้ปรากฏแก่สายตาผู้อื่น						<input type="checkbox"/> 25
4.	ท่านจะให้การยอมรับและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนักเรียนที่น่าเสนอ โดยคณะครูและผู้ปกครองนักเรียน						<input type="checkbox"/> 26
5.	ท่านยอมรับและสนับสนุนเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนใหม่ๆที่คณะกรรมการโรงเรียนเสนอมา						<input type="checkbox"/> 27
6.	ท่านยอมรับและสนับสนุนในความคิดของคณะครูในการพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาและพัฒนาครูของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 28
7.	ท่านได้นำผลของการวัดผลและการประเมินผลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น						<input type="checkbox"/> 29

ข้อ	พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1.	ด้านเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการ ท่านให้ความช่วยเหลือในการชี้แนะครูให้เกิด ความเข้าใจปรัชญา นโยบายและวัตถุประสงค์ ในงานวิชาการของโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ปฏิบัติ ได้						<input type="checkbox"/> 30
2.	ท่านให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนครูในการ จัดทำและพัฒนาหลักสูตร						<input type="checkbox"/> 31
3.	ท่านให้ความช่วยเหลือครูทั้งแนวคิด เครื่องมือ อุปกรณ์และการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/> 32
4.	ท่านให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และให้กำลังใจแก่ ครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมนักเรียน						<input type="checkbox"/> 33
5.	ท่านให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนในการจัดหา สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีใหม่ตลอดจน หนังสือค้นคว้าในห้องสมุดมาใช้พัฒนาการ เรียนการสอนของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 34
6.	ท่านให้การสนับสนุน แนะนำและส่งเสริมครู ให้ไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานหรือ ศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนเอง						<input type="checkbox"/> 35
7.	ท่านให้การสนับสนุน ในการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือและวิธีการต่างๆ เกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/> 36

ข้อ	พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1.	ด้านเป็นนักพูดที่ชำนาญในงานวิชาการ ท่านสามารถอธิบายชี้แจงปรัชญา นโยบายและ วัตถุประสงค์ของโรงเรียน ให้เกิดความเข้าใจแก่ ครู อาจารย์โรงเรียน						<input type="checkbox"/> 37
2.	ท่านสามารถพูดจากกระตุ้นชักชวนให้ครูจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความ ต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 38
3.	ท่านสามารถอธิบายชี้แจงให้ครูพัฒนาวิธีการจัด การเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น						<input type="checkbox"/> 39
4.	ท่านสามารถพูดจาโน้มน้าวให้ครูและนักเรียน ร่วมมือร่วมใจพัฒนาในการจัดกิจกรรมนักเรียน ของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 40
5.	ท่านสามารถพูดจากกระตุ้น โน้มน้าวให้ครูและใช้ เทคโนโลยี / นวัตกรรม / สื่อการเรียนการสอน และห้องสมุดในการจัดการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/> 41
6.	ท่านพูดจาขบถอง ให้เกียรติครูที่รับการนิเทศ และพัฒนาตนเอง เป็นแบบอย่างให้ครูอาจารย์ ในโรงเรียนทราบ						<input type="checkbox"/> 42
7.	ท่านสามารถพูดอธิบายเหตุผล ความจำเป็นของ การวัดผลและประเมินผลการศึกษาแบบใหม่ให้ ครูเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง						<input type="checkbox"/> 43

ข้อ	พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1.	ด้านเป็นผู้ประสานงานวิชาการ ท่านสามารถประสานงานให้เกิดการวางแผน งานวิชาการและการอำนวยความสะดวกใน การปฏิบัติตามปรัชญา นโยบาย และวัตถุประสงค์ ประสงค์ของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 44
2.	ท่านสามารถประสานงานให้เกิดการวางแผน พัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ได้ ตาม พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ.2542						<input type="checkbox"/> 45
3.	ท่านสามารถประสานงานให้ครูสามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ						<input type="checkbox"/> 46
4.	ท่านสามารถประสานงานให้นักเรียนให้ครูและ นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ						<input type="checkbox"/> 47
5.	ท่านสามารถประสานงานเพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการ เรียนการสอนและห้องสมุดให้สามารถจัด บริการได้อย่างรวดเร็ว						<input type="checkbox"/> 48
6.	ท่านสามารถประสานงานกับคณะครูในฝ่าย ต่างๆ ให้ได้รับการนิเทศภายในและพัฒนาไป ในทางที่โรงเรียนต้องการ						<input type="checkbox"/> 49
7.	ท่านสามารถประสานให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องใน การวัดและประเมินผลงานต่างๆ ของ โรงเรียน ให้เข้าใจและปฏิบัติได้ตามความต้องการของนัก เรียนและท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 50



ข้อ	พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1.	ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ในงาน วิชาการ ท่านพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและ ท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 51
2.	ท่านสามารถนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ใน เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 52
3.	ท่านสามารถนำหน่วยงานภายนอกสมาคม มูลนิธิ และผู้ประกอบการ เข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/> 53
4.	ท่านสามารถนำชุมชนและหน่วยงานภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนงานกิจกรรมนักเรียน ของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 54
5.	ท่านสามารถเชิญชวนผู้ประกอบการและชุมชนเข้า มาให้การพัฒนาสนับสนุนในการจัดทำจัดหาสื่อ การเรียนการสอน เทคโนโลยีและกิจการห้อง สมุด						<input type="checkbox"/> 55
6.	ท่านสามารถเชิญชวนบุคคลที่เชี่ยวชาญด้าน ต่างๆ มาช่วยในการนิเทศภายในและพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถยิ่งขึ้น						<input type="checkbox"/> 56
7.	ท่านสามารถใช้ทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่ในชุมชน มาช่วยเหลือในการวัดผลและประเมินผลงาน วิชาการต่างๆของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี						<input type="checkbox"/> 57