



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์

สำเนา

ที่ ศธ1537.02/ว 115

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
80280

10 เมษายน 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.อมร เฟิงใหญ่

ด้วยนายไกรศักดิ์ รักษิตช่วย นักศึกษาสาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารงานวิชาการ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิสัย เป็นประธานกรรมการและอาจารย์วิทยุทธ ชาตะกาญจน์

ดังนั้นเพื่อให้งานวิจัยของนักศึกษามีคุณภาพและเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัยของนักศึกษาด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง อนึ่งนักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร (075) 377438

โทรสาร (075) 377440

ลำเนา

ที่ ศธ1537.02/ว 115

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
80280

10 เมษายน 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ประเสริฐ พรหมศรี

ด้วยนายไกรศักดิ์ รักชาติช่วย นักศึกษาสาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารงานวิชาการ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิิตย์ เป็นประธานกรรมการและอาจารย์วิระยุทธ ชาตะกาญจน์

ดังนั้นเพื่อให้งานวิจัยของนักศึกษามีคุณภาพและเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัยของนักศึกษาด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง อนึ่งนักศึกษายกเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขาธิการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร (075) 377438

โทรสาร (075) 377440

สำเนา

ที่ ศธ1537.02/ว 115

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
80280

10 เมษายน 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ประภาส เฮ้าตระกูล

ด้วยนายไกรศักดิ์ รักชาติช่วย นักศึกษาสาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารงานวิชาการ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิติย์ เป็นประธานกรรมการและอาจารย์วิทยุทธ ขาตะกาญจน์

ดังนั้นเพื่อให้งานวิจัยของนักศึกษามีคุณภาพและเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัยของนักศึกษาด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง อนึ่งนักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขาธิการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร (075) 377438

โทรสาร (075) 377440

สำเนา

ที่ ศธ1537.02/ว 032

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
80280

27 มกราคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยนายไกรศักดิ์ รัชชิตช่วย นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารงานวิชาการ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิศย์ เป็นประธานกรรมการและอาจารย์วิทยุทธ ชาตะกาญจน์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายไกรศักดิ์ รัชชิตช่วย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร (075) 377438

โทรสาร (075) 377440

สำเนา

ที่ ศธ1537.02/ว 032

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

80280

27 มกราคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยนายไกรศักดิ์ รัชชิตช่วย นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารงานวิชาการ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิสัย เป็นประธานกรรมการและอาจารย์วิทยุทธ ชาคตะกาญจน์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายไกรศักดิ์ รัชชิตช่วย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขาธิการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร (075) 377438

โทรสาร (075) 377440



ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความต้องการพัฒนาตนเอง ในการบริหารงานวิชาการตามแนวปฏิรูปการศึกษา
ของผู้บริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องความต้องการพัฒนาตนเอง
ในการบริหารงานวิชาการตามแนวปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

2. คำตอบของท่านไม่เป็นผลกระทบต่อตัวท่านหรือหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด
แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย เพื่อหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาในการดำเนินการเกี่ยวกับ
ความต้องการพัฒนาตนเอง ในการบริหารงานวิชาการตามแนวปฏิรูปการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียน
ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

3. ขอให้ท่านอ่านแบบสอบถามให้ครบทุกข้อด้วยความรู้สึกที่แท้จริง และเป็นจริงมากที่สุด
จึงจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัยมากที่สุด การตอบคำถามของท่านไม่มีผิดหรือถูก
เพราะความคิดเห็นของแต่ละคนย่อมแตกต่างกัน ผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้
เพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น

4. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารงานวิชาการ
ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครศรีธรรมราช

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายไกรศักดิ์ รักชาติช่วย

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1

แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านในข้อความต่อไปนี้

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. อายุ
 - () ต่ำกว่า 45 ปี
 - () ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป
3. ตำแหน่งการปฏิบัติงานในโรงเรียน
 - () ครูใหญ่
 - () อาจารย์ใหญ่
 - () ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. วุฒิการศึกษา
 - () ปริญญาตรี
 - () สูงกว่าปริญญาตรี
5. ประสบการณ์ในการบริหาร
 - () ต่ำกว่า 10 ปี
 - () ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป
6. ขนาดของโรงเรียน
 - () ขนาดเล็ก (มีนักเรียน 1 - 120)
 - () ขนาดกลาง (มีนักเรียน 120 - 300 คน)
 - () ขนาดใหญ่ (มีนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

แบบสอบถาม ความต้องการพัฒนาตนเอง ในการบริหารงานวิชาการตามแนวปฏิรูปการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ใน 4 ด้าน คือ ด้านงานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านงานการเรียนการสอน ด้านงานนิเทศการศึกษา ด้านงานวัดผลและประเมินผล

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความของแบบสอบถามแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่า ท่านมีความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารงานวิชาการตามแนวปฏิรูปการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ (กรุณาตอบทุกข้อ)

มีความต้องการพัฒนาตนเองมากที่สุด	ให้เขียน / ลงในช่องมากที่สุด
มีความต้องการพัฒนาตนเองมาก	ให้เขียน / ลงในช่องมาก
มีความต้องการพัฒนาตนเองปานกลาง	ให้เขียน / ลงในช่องปานกลาง
มีความต้องการพัฒนาตนเองน้อย	ให้เขียน / ลงในช่องน้อย
มีความต้องการพัฒนาตนเองน้อยที่สุด	ให้เขียน / ลงในช่องน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ความต้องการพัฒนาตนเอง	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
(0)	การจัดการเรียนการสอนเป็นการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน.....	...	/.	()

คำอธิบายตัวอย่าง

ข้อ (0) แสดงว่า ผู้ตอบพิจารณาเห็นว่า การจัดการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน มีระดับความต้องการพัฒนาตนเอง มาก จึงทำเครื่องหมาย ลงในช่องมาก

