



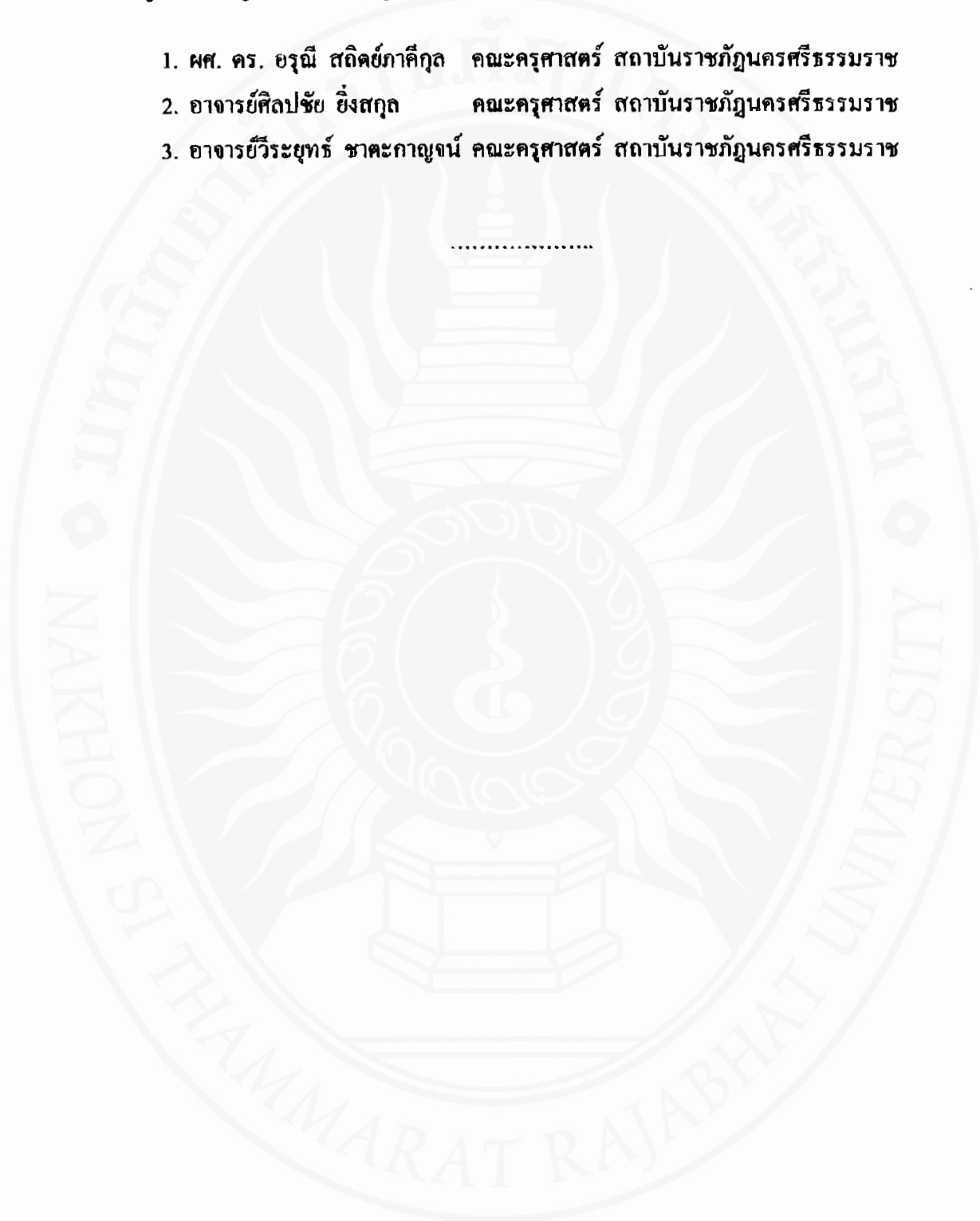
ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผศ. ดร. อรุณี สถิตย์ภาคิกุล คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
2. อาจารย์ศิลป์ปชัย ยิ่งสกุล คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
3. อาจารย์วีระยุทธ ชาติกะกาญจน์ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช





ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ 1537.02/ว110

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

22 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี สติชัยภักติกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหา จำนวน 1 ชุด
2. นิยามศัพท์เฉพาะแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุกัญญา ลัทธพรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของครู และนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอรัตนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิ่มสุวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ประคิษฐ์ ทองคำปลิว และอาจารย์ฉัตรรัตน์ จุฬินิจ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ดังนั้นเพื่อให้งานวิจัยของนักศึกษามีคุณภาพและเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือองานวิจัยของนักศึกษาด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง อนึ่งนักศึกษาจะขอนำเครื่องมือองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7440



ที่ ศธ 1537.02/ว110

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

22 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ศิลปชัย ชิงสกุล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหา จำนวน 1 ชุด
2. นิยามศัพท์เฉพาะแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุกัญญา ถัทธิพรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของครู และนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอรัตนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพศาล นิมสุวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ประดิษฐ์ ทองคำปลิว และอาจารย์ฉัตรรัตน์ ชูพินิจ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ดังนั้นเพื่อให้งานวิจัยของนักศึกษามีคุณภาพและเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัยของนักศึกษาด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง อนึ่งนักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ความวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7440



| ศธ 1537.02/ว110

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

22 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์วีระยุทธ ชาติะกาญจน์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหา จำนวน 1 ชุด
2. นิยามศัพท์เฉพาะแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุกัญญา ลัทธพรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของครู และนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอรัตนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพศาล นิมสุวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ประติษฐ์ ทองคำปลิว และอาจารย์ฉัตรชัย ชูพินิจ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ดังนั้นเพื่อให้งานวิจัยของนักศึกษามีคุณภาพและเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือองงานวิจัยของนักศึกษาด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง อนึ่งนักศึกษาจะขอนำเครื่องมือองงานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7440



ที่ ศธ 1537.02/112

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

22 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอบความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเฉลิมราชประชานุทิศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวสุกัญญา ลัทธพิพรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของครู และนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอรัตนวาปีบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิ่มสุวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ประดิษฐ์ ทองคำปลิว และอาจารย์มณฑารค์ ชูพินิจ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในกรณีนี้นักศึกษา จำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาทดลองใช้ (Try out) กับครูผู้สอนและนักเรียน เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้นางสาวสุกัญญา ลัทธพิพรหม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชวีมล คำศรี)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7440



ที่ ศธ 1537.02/ว111

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

22 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวสุกัญญา ลัทธพิพรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของครู และนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ประดิษฐ์ ทองคำปลิว และอาจารย์มณฑารค์ ชูพินิจ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการทำวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในสถานศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในหน่วยงานของท่านด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางสาวสุกัญญา ลัทธพิพรหม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7440



ที่ ศธ 1537.02/ว111

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

22 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนควนเกษสุทธิวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

คือนางสาวสุกัญญา ลัทธพรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของครู และนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนมัธยมศึกษา ชังกัดกรมนามัญศึกษา อำเภอรัตนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ประดิษฐ์ ทองคำปลิว และอาจารย์มณฑารค์ ชูพินิจ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการทำวิจัยครั้งนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในสถานศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในหน่วยงานของท่านด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางสาวสุกัญญา ลัทธพรหม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7440



ที่ ศธ 1537.02/ว111

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

22 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวสุกัญญา ลัทธพิพรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของครู และนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอรัตนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิ่มสุวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ประดิษฐ์ ทองคำปลิว และอาจารย์ณชารัตน์ ชูพินิจ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการทำวิจัยครั้งนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในสถานศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในหน่วยงานของท่านด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางสาวสุกัญญา ลัทธพิพรหม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร 0-7537-7440



ที่ ศธ 1537.02/ว111

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

22 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิตวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวสุกัญญา ลัทธพิพรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของครู และนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนมัธยมศึกษา ช่างกัฏกรรมสามัญศึกษา อำเภอรัตนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิ่มสุวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ประดิษฐ์ ทองคำปลิว และอาจารย์ฉมฉารัตน์ ชูพินิจ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการทำวิจัยครั้งนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในสถานศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาที่รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในหน่วยงานของท่านด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางสาวสุกัญญา ลัทธพิพรหม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7440



ที่ ศธ 1537.02/ว111

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

22 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคีรีราษฎร์พัฒนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวสุกัญญา ลัทธพรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของครู และนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอรัตนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิ่มสุวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ประคิมชู้ ทองคำปลิว และอาจารย์มณฑารค์น ชูพินิจ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการทำวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในสถานศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในหน่วยงานของท่านด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางสาวสุกัญญา ลัทธพรหม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7440



ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามบทบาทของครู

เรื่อง บทบาทของครูและนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอรัตนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาบทบาทของครู ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอรัตนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ถูกจัดได้รับเลือกให้ตอบแบบสอบถาม เพราะเชื่อว่ารายการในแบบสอบถามเป็นรายการที่ท่านปฏิบัติเป็นหลักการพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งไม่ห่างไกลจากสภาพการปฏิบัติงานของท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

สุกัญญา ลัทธพิพรหม

ศึกษาศาสตร်เพื่อการพัฒนา

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 บทบาทของครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในด้าน
การเตรียมการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

ตอนที่ 3 มีปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริง

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 40 ปี
 40 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

- ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ปฏิบัติการสอน

- กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานการคิดประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานความเป็นมนุษย์ประกอบด้วย สุขศึกษา
พลศึกษา ศิลปะ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษา
ต่างประเทศ

5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอน

- ต่ำกว่า 10 ปี
 10 ปี - 20 ปี
 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 บทบาทของครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการเตรียมกิจกรรม
การเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติลงในช่องข้อความในแต่ละข้อเพียงข้อเดียว
ซึ่งตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
	ด้านการเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน						
1.	ศึกษาหลักสูตร และวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา.....	<input type="checkbox"/>
2.	วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างคำอธิบายรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้.....	<input type="checkbox"/>
3.	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อ จำนวนคาบ คะแนนรายจุดประสงค์.....	<input type="checkbox"/>
4.	วิเคราะห์เนื้อหา ความคิดรวบยอด ความยากง่ายของ เนื้อหา.....	<input type="checkbox"/>
5.	ศึกษาค้นคว้าเอกสารเกี่ยวกับรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน จากห้องสมุดและแหล่งวิทยากรอื่นๆ.....	<input type="checkbox"/>
5.	จัดทำโครงการสอน แผนการสอน.....	<input type="checkbox"/>
7.	ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน.....	<input type="checkbox"/>
8.	จัดหาเอกสาร หนังสือ ข้อมูลต่างๆ ที่จำเป็นแก่ผู้เรียน....	<input type="checkbox"/>
9.	จัดหา สร้าง พัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ให้สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนการสอน.....	<input type="checkbox"/>
10.	จัดเตรียมสถานที่ สภาพแวดล้อมในการจัดการเรียน การสอนให้เหมาะสม.....	<input type="checkbox"/>
11.	ประสานงานกับวิทยากรในท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้ ในท้องถิ่น.....	<input type="checkbox"/>
12.	วางแผนการวัดผล ประเมินผลร่วมกับผู้เรียน และ วิทยากร.....	<input type="checkbox"/>

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
	ด้านการเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน (ต่อ)						
13.	มอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอนล่วงหน้า.....	<input type="checkbox"/>
14.	การวางแผนการนำเสนอผลงานของนักเรียน และกลุ่มเรียนล่วงหน้า.....	<input type="checkbox"/>
	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน						
1.	มีเทคนิคการนำเข้าสู่บทเรียนที่เหมาะสมและน่าสนใจ.....	<input type="checkbox"/>
2.	ทดสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน.....	<input type="checkbox"/>
3.	ปรับความรู้พื้นฐานของผู้เรียน.....	<input type="checkbox"/>
4.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	<input type="checkbox"/>
5.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล.....	<input type="checkbox"/>
6.	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอน.....	<input type="checkbox"/>
7.	ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจได้อย่างอิสระ.....	<input type="checkbox"/>
8.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน.....	<input type="checkbox"/>
9.	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือกใช้สื่อ.....	<input type="checkbox"/>
10.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่วางไว้ หรืออาจจะปรับตามความเหมาะสม.....	<input type="checkbox"/>

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
	ด้านการเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน (ต่อ)						
11.	ใช้แหล่งข้อมูลประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และหลากหลาย.....	<input type="checkbox"/>
12.	ให้ผู้เรียนร่วมกันฝึกทักษะกระบวนการ.....	<input type="checkbox"/>
13.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับประสบการณ์ใหม่.....	<input type="checkbox"/>
14.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ อภิปราย ข้อดีข้อเสีย และปรับความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน.....	<input type="checkbox"/>
15.	ดูแลให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้โดยสะดวก....	<input type="checkbox"/>
16.	ให้ผู้เรียนสอบถามปัญหาได้อย่างกว้างขวาง.....	<input type="checkbox"/>
17.	ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการเรียนการสอน และเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหา.....	<input type="checkbox"/>
18.	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี.....	<input type="checkbox"/>
19.	ให้คำชี้แนะ แนะนำ ข้อมูลต่างๆ แก่ผู้เรียน ตามที่ผู้เรียนต้องการ.....	<input type="checkbox"/>
20.	ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม.....	<input type="checkbox"/>
21.	ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียน เกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะตามความเหมาะสม.....	<input type="checkbox"/>
22.	ตรวจสอบความถูกต้อง จากผลการทำงานตามกิจกรรมของผู้เรียน.....	<input type="checkbox"/>

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	ด้านการวัดผลและการประเมินผล						
1.	ให้นักเรียนและวิทยากรมีส่วนร่วมในการวัดผล ประเมินผลร่วมกับครู.....	<input type="checkbox"/>
2.	ให้ผู้เรียนวัดผลประเมินผลงานของตนเอง เพื่อน และ กลุ่มเรียน.....	<input type="checkbox"/>
3.	มีการวัดประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติ ของวิชา.....	<input type="checkbox"/>
4.	เครื่องมือวัดผลประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้.....	<input type="checkbox"/>
5.	มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง จากแฟ้มสะสม ผลงาน หรือผลงานของผู้เรียน.....	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ปัญหา ข้อเสนอแนะ วิธีการแก้ไขปัญหา และหน่วยงาน หรือบุคคลที่ครูคาดว่าจะให้ความช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอน

1. ปัญหาของครูในการจัดการเรียนการสอน คือ

1.1 ด้านการเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

1.2 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

1.3 ด้านการวัดผลประเมินผล

.....

2. ท่านแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร

2.1 ด้านการเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

2.2 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

2.3 ด้านการวัดผลประเมินผล

.....

3. ท่านคาดหวังว่าใครหรือหน่วยงานใดจะช่วยท่านแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

.....

แบบสอบถามบทบาทของนักเรียน

เรื่อง บทบาทของครูและนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอรัตนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาบทบาทของนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอรัตนพิบูลย์ จังหวัด
นครศรีธรรมราช นักเรียนเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับเลือกให้ตอบแบบสอบถาม เพราะเชื่อว่า
รายการในแบบสอบถามเป็นรายการที่นักเรียนปฏิบัติเป็นหลักการพื้นฐานในการจัดการเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งไม่ห่างไกลจากกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน
กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็น
ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

สุกัญญา ลัทธพิพรหม

สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ระดับผลการเรียนเฉลี่ย

ต่ำกว่า 2.00

2.00 – 2.99

3.00 – 4.00

3. ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
ด้านการเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน							
1.	เตรียมหนังสือ เอกสาร วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิชาที่เรียน.....	<input type="checkbox"/>
2.	มีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนร่วมกับครูหรือวิทยากร.....	<input type="checkbox"/>
3.	มีส่วนร่วมในการจัดหา สร้าง พัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนร่วมกับเพื่อน ครู หรือวิทยากร.....	<input type="checkbox"/>
4.	มีส่วนร่วมในการวางแผนการวัดผล ประเมินผลร่วมกับครู เพื่อ หรือวิทยากร.....	<input type="checkbox"/>
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน							
1.	ทบทวนความรู้และประสบการณ์เดิม.....	<input type="checkbox"/>
2.	มีการทดสอบก่อนเรียนของนักเรียน.....	<input type="checkbox"/>
3.	มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างกระตือรือร้น.....	<input type="checkbox"/>
4.	ให้ความร่วมมือ รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่ม.....	<input type="checkbox"/>
5.	ได้ปฏิบัติจริงในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้.....	<input type="checkbox"/>
6.	สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ.....	<input type="checkbox"/>
7.	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น คิดพิจารณา ยอมรับสนับสนุน หรือคัดค้านอย่างมีเหตุผล.....	<input type="checkbox"/>
8.	ซักถามข้อสงสัยจากเพื่อน ครู หรือวิทยากร.....	<input type="checkbox"/>
9.	ตอบคำถามเพื่อน ครู หรือวิทยากร.....	<input type="checkbox"/>

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน (ต่อ)						
10.	กล้าตัดสินใจ กล้าเสนอวิธีการแก้ปัญหาในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน.....	<input type="checkbox"/>
11.	ร่วมกับเพื่อน ครู หรือวิทยากร จัดหา สร้าง พัฒนา หรือประดิษฐ์สื่อการเรียนการสอน.....	<input type="checkbox"/>
12.	ใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย.....	<input type="checkbox"/>
13.	สร้างโอกาสเพื่อการสรุปข้อความรู้ด้วยตนเอง หรือสรุปร่วมกับเพื่อน ครู วิทยากร.....	<input type="checkbox"/>
14.	สร้างโอกาสเพื่อสรุปขั้นตอนการทำงานของตนเองหรือกลุ่มเรียน.....	<input type="checkbox"/>
	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน (ต่อ)						
1.	มีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลงานของตนเอง เพื่อน กลุ่มเรียน จากแฟ้มผลงานหรือผลงานอื่นๆ.....	<input type="checkbox"/>
2.	มีความภูมิใจในผลงานของตนเอง เพื่อน หรือกลุ่มเรียน.....	<input type="checkbox"/>
3.	นำผลการวัดผลและประเมินผลงานของตนเอง เพื่อนหรือกลุ่มเรียนมาพัฒนาผลงานในครั้งต่อไป.....	<input type="checkbox"/>
4.	ปรับปรุงผลงาน หรือผลการเรียนรู้ของตนเอง กลุ่มเรียนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ.....	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ปัญหา ข้อเสนอแนะ วิธีแก้ไขปัญหา และหน่วยงาน หรือบุคคลที่นักเรียนคาดว่าจะให้ความช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอน

1. ปัญหาของนักเรียน คือ

1.1 ด้านการเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

1.2 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

1.3 ด้านการวัดผลประเมินผล

.....

2. ท่านแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร

2.1 ด้านการเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

2.2 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

2.3 ด้านการวัดผลประเมินผล

.....

3. นักเรียนคาดหวังว่าใครหรือหน่วยงานใดจะช่วยนักเรียนแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

.....

