



นักพนวก



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายสาธิต ผ่องสมัย ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
2. นายอุทัย กาญจนภักดิ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
3. นายประเสริฐ พรหมศรี ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ 0557.02/ว 028

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจี่ว อำเภอมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

23 มกราคม 2550

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายปราโมทย์ คงเสน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2" โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ดร.อารี สารีปา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายปราโมทย์ คงเสน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และออกหนังสือนำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 1 ฉบับ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สารีปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ศธ 0557.02/ว 014

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

7 มกราคม 2550

ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

นายอุทัย กาญจนภักดิ์

ที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย
2. นียามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายปราโมทย์ คงเสน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
วิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์
เรื่อง “สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่นครศรีธรรมราช เขต 2”
ซึ่งมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ดร.อารี สารีปา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ
ด้านนี้ จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม
ข้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษา
ขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สารีปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

ร. 0-7537-74387

รสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 014

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี่ว อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

7 มกราคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายประเสริฐ พรหมศรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย
2. นิชยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายปราโมทย์ คงเสน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่นครศรีธรรมราช เขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ดร.อารี สาริปา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 014

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

7 มกราคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสาร ผ่องสมัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. นิยามศัพท์เฉพาะ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายปราโมทย์ คงเสน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่นครศรีธรรมราช เขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ดร.อารี สาริปา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอ นำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อทราบระดับความคิดเห็นต่อสภาพการใช้หลักสูตร
สถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

2. ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้ใช้เพื่อประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
การนำเสนอข้อมูลจากแบบสอบถาม จะนำเสนอโดยภาพรวมและจะไม่มีผลกระทบต่อการ
ปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

3. กรุณาตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบทุกข้อตามความคิดเห็นของท่าน

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ ตอบแบบสอบถาม

ปราโมทย์ คงเสน

นิสิตปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง() ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () ไม่เกิน 30 ปี
() 31-45 ปี
() 46 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

- () ไม่เกิน 10 ปี
() 11 - 20 ปี
() 21 ปีขึ้นไป

5. ช่วงชั้นที่สอน

- () ช่วงชั้นที่ 1
() ช่วงชั้นที่ 2

6. ขนาดของโรงเรียน

- () จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน
() จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน
() จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

คำแนะนำ

โปรดอ่านข้อความเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ละเอียดแล้วพิจารณาว่า
สถานศึกษาของท่านมีสภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนตามข้อความแต่ละข้ออยู่ใน
ระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นข้อละ 1 ช่อง กรุณาตอบทุกข้อ
ตัวอย่าง

ข้อที่	สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
		1	2	3	4	5	
	การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน						
0	เวลาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา			/			
00	องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา	/					

คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

จากคำถามข้อ 0 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นว่า สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของ
โรงเรียน ตามประเด็นเวลาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง จึงทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปานกลาง

จากคำถามข้อ 00 แสดงว่า ท่านมีความเห็นว่าสภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของ
โรงเรียน ตามประเด็นองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด จึงทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อยที่สุด

ข้อที่	สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					ตำหรับผู้วิจัย
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
		1	2	3	4	5	
	ด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน						
1	การศึกษารายละเอียดของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน						
2	การรวบรวมข้อมูลในการจัดทำแผนการเรียนรู้						
3	การจัดทำกำหนดการสอนและแผนการจัดการ เรียนรู้						
4	การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา						
	ด้านการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อม เพื่อการใช้หลักสูตร						
5	การเตรียมความพร้อมของบุคลากรเพื่อการใช้ หลักสูตร						
6	การได้มีส่วนร่วมในการจัดครูเข้าสอน						
7	การได้มีส่วนร่วมในการจัดตารางสอน						
8	การบริหาร การบริการ และการจัดเตรียมสื่อ						
9	การจัดเตรียมสถานที่ในการสอนและฝึกปฏิบัติ						
10	การประชาสัมพันธ์หลักสูตรสถานศึกษาแก่ บุคคลที่เกี่ยวข้อง						
11	การศึกษาสภาพปัญหาในการใช้หลักสูตร สถานศึกษา						
12	การวางแผนนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา						
13	การดำเนินการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา						
14	การใช้วิธีการอย่างหลากหลายในการนิเทศการ ใช้หลักสูตรสถานศึกษา						

ข้อที่	สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
		1	2	3	4	5	
15	การสรุปผลการนิเทศ การใช้หลักสูตร สถานศึกษา						
16	การนำผลจากการนิเทศมาปรับปรุงและพัฒนา						
	ด้านการจัดการเรียนการสอน						
17	การศึกษาเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาก่อนวาง แผนการจัดการเรียนรู้						
18	แผนการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้						
19	การศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อวาง แผนการจัดการเรียนรู้						
20	การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรสถานศึกษา						
21	การกำหนดเนื้อหาและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ครอบคลุมพุทธิพิสัย ทักษะพิสัยและจิตพิสัย						
22	การกำหนดเนื้อหาในแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา						
23	การกำหนดเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับ สภาพชุมชน						
24	แผนการจัดการเรียนรู้ระบุชื่อหรือแหล่ง การเรียนรู้						
25	การให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนรู้						
26	แผนการจัดการเรียนรู้ มีการปรับปรุงพัฒนา						

ข้อที่	สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					ค่าสำหรับผู้วิจัย
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
		1	2	3	4	5	
27	มีการบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม						
28	ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้จากแหล่งวิทยาการต่างๆ						
29	กระบวนการเรียนในแผนจัดการเรียนรู้เน้น การคิด การปฏิบัติจริงและส่งเสริมคุณธรรม						
30	การจัดกระบวนการเรียนรู้ดำเนินการ โดยวิธีการ ที่หลากหลาย						
31	การจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
32	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน						
33	การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้						
34	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เช่น แฉะแนว ลูกเสือ กลุ่มสนใจ ฯลฯ						
35	มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
36	การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างหลากหลาย						
37	นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อ						
38	การใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ใน ชุมชนประกอบการสอน						
39	มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย เช่น มีการทดสอบ สังเกต การปฏิบัติจริง ฯลฯ						
40	การวัดผลเน้นการประเมินผลครอบคลุมด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม และค่านิยม						

ข้อที่	สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
		1	2	3	4	5	
41	มีการแจ้งผลการเรียนต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง						
42	การนำผลการวัดและประเมินผล ไปปรับปรุงการเรียนการสอน						
43	วิธีการประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับวิธีการสอน						
44	นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม เช่น ช่วยเหลือกัน						
45	นักเรียนมีทักษะค้นหาความรู้ด้วยตนเอง						
46	นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดกระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม						
47	นักเรียนปฏิบัติได้จริงและใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย						
48	นักเรียนได้ฝึกประเมินตนเองปรับปรุงตนเอง และมี ส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น						
49	นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ						
50	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา						
51	ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน						
52	ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน						
53	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้						