

สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นครศรีธรรมราช เขต 2

ปราโมทย์ คงเสน

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2550

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**THE STATE OF USING SCHOOL BASED CURRICULUM IN
SCHOOLS UNDER NAKHON SI THAMMARAT EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE 2**

PRAMOT KONGSEAN

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2007**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

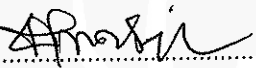
ผู้วิจัย

นายปรามอทย์ คงเสน


สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธาน

(อาจารย์ ดร. อารี สารีปา)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวัฒน์ จงจิตร ศิริจิรกาล)


คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน

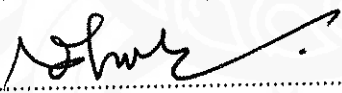
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระยุทธ ชატะกาญจน์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวัฒน์ จงจิตร ศิริจิรกาล)

.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร. อารี สารีปา)

.....กรรมการ

(นายกฤษฎา วีระพงศ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระยุทธ ชატะกาญจน์)


(นายอำพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2550

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้วิจัย	นายปราโมทย์ คงเสน
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.อารี สาริปา
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยครูจำนวน 331 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมเพื่อการใช้หลักสูตร อยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ABSTRACT

The Title	The State of Using School Based Curriculum in Schools under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2
The Author	Mr. Pramot Kongsean
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Dr. Aree Saripa
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Veerawan Jongjit Sirijirakal

The objective of this research was to study the state of using school based curriculum in schools under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2. The samples consisted of 331 school teachers. The research instrument was a rating scale questionnaire. Data were analyzed using percentage, standard deviation and ANOVA methods.

The result were :

1. The state of using school based curriculum in schools under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2, as a whole was at a moderate level. When individual aspects were considered, the results showed that the teaching instruction aspect and the curriculum implementation to teaching practices aspect were at a high level. The aspect of managing the school environment to be appropriate for curriculum implementation was at a moderate level.
2. The overall comparison results of the state of using school based curriculum among schools with different sizes revealed no statistical significant difference.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาให้คำปรึกษาที่ยิ่งจากอาจารย์ ดร.อารี สาริปา ประธานกรรมการและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล กรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ที่ได้ช่วยเหลือ แนะนำ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับผู้วิจัยจนสามารถทำการวิจัยได้สำเร็จ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ นายสาทร ผ่องสมัย นายอุทัย กาญจนภักดิ์ และนายประเสริฐ พรหมศรีศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในการตรวจสอบความเที่ยงตรงและความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

ขอบคุณครูผู้สอน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย จนทำให้การดำเนินการวิจัยประสบผลสำเร็จ

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณนางนารี แซ่หล่อ และกัลยาณมิตรทุกคนที่คอยให้การสนับสนุน ตลอดจนให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาต่างๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์แห่งผลการวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูแด่บิดา มารดา และครูอาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านเพื่อการพัฒนาการศึกษาสืบไป

ปราโมทย์ คงเสน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร	7
ความหมายของหลักสูตร	7
ความสำคัญของหลักสูตร	9
การพัฒนาหลักสูตร.....	10
การนำหลักสูตรไปใช้.....	12
การประเมินผลหลักสูตร	16
หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	20
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	21
หลักสูตรสถานศึกษา.....	26

การใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	33
การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน	36
การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมเพื่อการใช้หลักสูตร	41
การจัดการเรียนการสอน	49
บทบาทของครูในการนำหลักสูตรไปใช้	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	78
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	81
การวิเคราะห์ข้อมูล	81
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับแบบสอบถามและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	85
ตอนที่ 2 สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2.....	88
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	96
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	101
วิธีดำเนินการวิจัย.....	101
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	101
สรุปผลการวิจัย.....	103
อภิปรายผลการวิจัย.....	103
ข้อเสนอแนะ	108
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	109

บทที่

หน้า

บรรณานุกรม	111
ภาคผนวก	114
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	115
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	117
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	122
ประวัติผู้วิจัย	130

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การจำแนกสื่อการเรียนการสอน.....	55
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาด โรงเรียน	79
3 จำนวนแบบสอบถามที่ใช้เก็บข้อมูล และอัตราการตอบกลับ	86
4 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตัวแปร เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ช่วงชั้นที่สอน และขนาดโรงเรียน	86
5 สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2.....	89
6 สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน	89
7 สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมเพื่อการใช้หลักสูตร	90
8 สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	92
9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน	97
10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยรวม	97
11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการแปลงหลักสูตร ไปสู่การสอน จำแนกตามขนาด โรงเรียน.....	98
12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการใช้หลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน	98

- 13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน
สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการจัดปัจจัยสภาพแวดล้อม
เพื่อการใช้หลักสูตร จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....99
- 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการใช้หลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
ด้านการจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมเพื่อการใช้หลักสูตร 99
- 15 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน
สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการเรียนการสอน
จำแนกตามขนาดโรงเรียน 100
- 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการใช้หลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
ด้านการจัดการเรียนการสอน..... 100

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 โครงสร้างของการพัฒนาหลักสูตร	11
2 ระดับขั้นของการพัฒนาหลักสูตร.....	12
3 การนำหลักสูตร ไปใช้.....	14
4 แผนทางเดินของหลักสูตร.....	15
5 โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	24
6 ขั้นตอนการวางแผนการเรียนการสอน	49