

การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ประกาศ เกตุพงษ์พันธ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**ACADEMIC ADMINISTRATION OF THE SCHOOL  
ADMINISTRATORS UNDER TRANG EDUCATIONAL  
SERVICE AREA OFFICE 1**

---




**PRAPAS KETPONGPUN**


**Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master  
of Education Degree in Educational Administration  
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University  
Academic Year 2007**

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1


ผู้วิจัย                      นายประภาส เกตุพงษ์พันธ์  
สาขา                          การบริหารการศึกษา

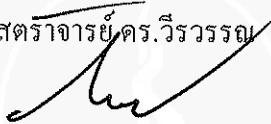
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย)


  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาดะกาญจน์)

คณะกรรมการสอบ

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาดะกาญจน์)

  
.....กรรมการ  
(ดร.กิตติกร ช่วยหนู)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาดะกาญจน์)

   
(อาจารย์อำพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2550

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1
ผู้วิจัย	นายประภาส เกตุพงษ์พันธ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระยุทธ ชาตะกาญจน์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1 ตามตัวแปร ประสิทธิภาพในการบริหาร และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 112 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน และด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
2. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1 ที่มีประสิทธิภาพในการบริหารต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน
3. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

## ABSTRACT

---

The Title	Academic Administration of the School Administrators under Trang Educational Service Area Office 1
The Author	Mr.Prapas Ketpongpun
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr. Ham Tongchai
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Weerayuth Chatakan

---

This research aims at studying the academic administration of the school administrators under Trang Educational Service Area Office 1, based on the variables, the administrative experience and the sizes of the school. The sample group of this study is composed of 112 school administrators under Trang Educational Service Area Office1, in the academic year 2549 (2006). The tools used in compiling data consist of the scale estimation questionnaires, the percentage data analysis, the mean of standard deviation, t-test and f-test :-

The outcome of research shows that :

1. The overall educational administration Performance of the school administrators under Trang Educational Service Area Office1, is at a high level. Considered in an individual aspect. The outcome of the performance is at a high level, except the fact that the research on educational development is at a moderate level. The aspect of the learning process development is at the highest level, followed by the educational assessment and evaluation, and the transfer of the educational results. The level of the performance on the educational development research is at the lowest level.
2. Overatly, the academic administration of the school administrators under Trang Educational Service Area Office1, who have had different experience turns out to the same.
3. The academic administration of different sizes of the school under Trang Educational Service Area Office1, turns out to be different with the statistic significance at the level .05

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลือและแนะนำอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เหม ทองชัย ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระยุทธ ชาตะกาญจน์ กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้และข้อคิดเห็นที่มีคุณค่า ตลอดจน ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ข้อคิดเห็น แนะนำ ในการสร้างแบบสอบถาม ตลอดจนถึง ผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1 ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบ แบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้ สุดท้ายขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาทุกคนที่ได้ช่วยเหลือ และเป็น กำลังใจตลอดมา

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแต่ผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1 และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ประกาศ เกตุพงษ์พันธ์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ของการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ .....	11
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ .....	13
บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนกับการบริหารงานวิชาการ.....	14
ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาตนเอง.....	16
ขอบข่ายของงานวิชาการ .....	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	41
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ .....	41

การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	83
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	83
สมมติฐานการวิจัย.....	83
วิธีดำเนินการวิจัย.....	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
สรุปผลการวิจัย.....	85
อภิปรายผลการวิจัย.....	87
บรรณานุกรม.....	93
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	99
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	101
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	103
ประวัติผู้วิจัย.....	111



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ..... 40
2	แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ตำแหน่งที่ปฏิบัติงานที่โรงเรียน ประสบการณ์ในการบริหาร และขนาดโรงเรียน ..... 48
3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 พิจารณาโดยรวมและรายด้าน ..... 50
4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พิจารณารายข้อ ..... 52
5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พิจารณารายข้อ ..... 53
6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน พิจารณารายข้อ ..... 54
7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา พิจารณารายข้อ ..... 54
8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พิจารณารายข้อ..... 56
9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ พิจารณารายข้อ ..... 57

10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านการนิเทศการศึกษา พิจารณารายชื่อ .....	58
11	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านการแนะแนวการศึกษา พิจารณารายชื่อ .....	59
12	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา พิจารณารายชื่อ .....	60
13	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ แก่ชุมชน พิจารณารายชื่อ .....	61
14	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านการประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น พิจารณารายชื่อ .....	62
15	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน งานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น พิจารณารายชื่อ .....	63
16	แสดงการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร พิจารณาโดยรวมและรายด้าน .....	64
17	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน พิจารณาโดยรวมและรายด้าน .....	67
18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน .....	69

19	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียน โดยภาพรวมทุกด้านใน โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่ .....	71
20	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระหว่างผู้บริหารที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่.....	72
21	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใน โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่.....	72
22	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างผู้บริหารที่ปฏิบัติงาน ใน โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่.....	73
23	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนใน โรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่.....	74
24	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ระหว่างผู้บริหารที่ปฏิบัติงาน ใน โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่.....	74
25	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่.....	75
26	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระหว่างผู้บริหารที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่.....	76
27	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ใน โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่ .....	76

28	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการแนะแนวการศึกษา ระหว่างผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่.....	77
29	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการแนะแนวการศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ้.....	78
30	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการพัฒนาระบบและกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระหว่าง ผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่.....	78
31	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการพัฒนาระบบและกระบวนการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ้.....	79
32	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน ระหว่างผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่.....	80
33	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน ในโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ้.....	80
34	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ระหว่างผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่.....	81
35	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษา และองค์กรอื่น ในโรงเรียนขนาดเล็กขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ้.....	82