

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ครั้งนี้ เป็นการวิจัยประเมินผล (Evaluation Research) โดยประเมิน ระหว่างดำเนินการ โครงการ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและ กระบวนการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ผู้วิจัยนำเสนอวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับ คือ ประชากรและ กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล วิธีสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ การเก็บ รวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นโรงเรียนที่ดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 141 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นโรงเรียนที่ดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ปีการศึกษา 2549 ซึ่งได้มาโดย การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางอัตราส่วนของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan 1970 : 608) จำนวน 104 โรงเรียนและใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) 2 ขั้นตอน แยกตามขนาดของโรงเรียนและอำเภอ และสุ่มอย่างง่าย โดยดำเนินการดังนี้

1. แบ่งโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เป็น 2 ขนาด ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 300 คนมา

1.2 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

2. เมื่อใช้เกณฑ์ดังกล่าว สามารถแบ่งโรงเรียนแต่ละขนาดได้จำนวนโรงเรียนและ กำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างตามขนาดประชากรแต่ละขนาดของโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างแยก ตามขนาดโรงเรียน ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เล็ก	95	70
ใหญ่	46	34
รวม	141	104

3. แบ่งชั้นอำเภอตามลักษณะภูมิศาสตร์ ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยแบ่งเป็น 4 อำเภอ และสุ่มตัวอย่างโรงเรียนแต่ละขนาดจากอำเภอ โดยวิธีสุ่มอย่างง่ายแยกตามอำเภอและขนาดโรงเรียน ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนอำเภอและขนาดโรงเรียนในอำเภอที่ใช้ในการศึกษา

อำเภอ	จำนวนขนาดโรงเรียนที่ใช้ศึกษา		จำนวนโรงเรียนที่ใช้ศึกษา
	เล็ก	ใหญ่	
เมือง	43	25	68
ลานสกา	10	3	13
พระพรหม	9	4	13
เฉลิมพระเกียรติ	8	2	10
รวม	70	34	104

4. กำหนดให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นผู้ให้ข้อมูลโรงเรียนละ 1 คน รวม 104 คน

รูปแบบที่ใช้ในการประเมิน

ในการวิจัยประเมินผลครั้งนี้ผู้วิจัยได้ยึดกรอบการศึกษาตามคู่มือการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ฉบับปรับปรุง ปี 2547 ตามองค์ประกอบ 10 องค์ประกอบ และเกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ฉบับปรับปรุง ปี 2548 มาใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินและได้ประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินของสคริฟเวน (Scriven) โดยประเมิน ระหว่างดำเนินการโครงการ (Formative Evaluation) ในประเด็นดังนี้

1. ประเมินสภาพการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เกี่ยวกับ กิจกรรมที่ได้ปฏิบัติในโครงการ ตามกิจกรรมหลักครอบคลุม 10 องค์ประกอบ คือ นโยบายของโรงเรียน การบริหารจัดการในโรงเรียน โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ บริการอนามัยในโรงเรียน สุขศึกษาในโรงเรียน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคมและการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 2.1 การวางแผนโครงการ
- 2.2 การดำเนินการโครงการ
- 2.3 การควบคุม ติดตาม และประเมินผลโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) ในประเด็นต่างๆ ได้แก่ ขนาดของโรงเรียน เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติในโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ตามองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 10 องค์ประกอบ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคอร์ท (Likert) โดยแบ่งระดับของการวัดเป็น 5 ระดับคือ

- 5 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมตามภารกิจของโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมตามภารกิจของโครงการอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมตามภารกิจของโครงการอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมตามภารกิจของโครงการอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมตามภารกิจของโครงการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในขั้นตอนต่างๆ ดังนี้ การวางแผนโครงการ การดำเนินการโครงการ และการควบคุม

ติดตามและประเมินผล โครงการ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีการของลิเคอร์ท์

(Likert) โดยแบ่งระดับของการวัดเป็น 5 ระดับคือ

- 5 หมายถึง ปฏิบัติได้ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติได้ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ในระดับน้อยที่สุด

วิธีสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ศึกษาดำรง เอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน โครงการ รายละเอียดของโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ตามคู่มือการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ฉบับปรับปรุง ปี 2547 ตามองค์ประกอบ 10 องค์ประกอบ และเกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ฉบับปรับปรุง ปี 2548 เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

2. ศึกษาการสร้างเครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามความคิดของ ลิเคอร์ท์ (Likert) (เซาวิ อินโย 2543 : 247)

3. สร้างแบบสอบถามตามหลักเกณฑ์ต่างๆ ให้ครอบคลุมขอบเขตเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำเพิ่มเติมและปรับปรุงแก้ไข

4. หาคุณภาพของเครื่องมือ

- 4.1 หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ด้านการสร้างเครื่องมือในการวิจัย โดยพิจารณาจากผู้ที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไป คือ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ครูเชี่ยวชาญ ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจาก โรงเรียนที่ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง และนักวิชาการสาธารณสุข 8 ที่มีประสบการณ์ด้านโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งผ่านการทำวิทยานิพนธ์มาแล้ว รวม 3 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC) และคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปมาใช้ และดำเนินการปรับปรุงตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบและปรับปรุงให้สมบูรณ์อีกครั้งหนึ่ง

4.2 ทหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำแบบสอบถาม ที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีใช้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น โดยวิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.98

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและทดลองใช้แล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อขอความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 และผู้อำนวยการ โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัยและวิธีการในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
3. ส่งหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัย พร้อมแบบสอบถาม ไปให้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ระบบการรับหนังสือราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 และเมื่อโรงเรียนตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ส่งแบบสอบถามคืน ไปให้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 กรณีส่งแบบสอบถามคืนล่าช้า ผู้วิจัยใช้วิธีการติดตามทางโทรศัพท์
4. ผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้วยตนเอง โดยได้แบบสอบถามคืนจำนวน 99 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.19 ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนพบว่ามีความสมบูรณ์ทุกฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ จากนั้นสร้างคู่มือการรหัสที่สอดคล้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย และทำการลงรหัสและตรวจแก้ไขการลงรหัส

2. บันทึกข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows เพื่อคำนวณหาค่าสถิติ

3. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเสนอผลการวิจัยจำแนกได้ดังนี้

3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละและนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติในโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ตามองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 10 องค์ประกอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นรายชื่อ รายด้านและภาพรวม แล้วนำไปแปลผล โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ซึ่งมีเกณฑ์ในการแปลผลดังนี้ (เชาว์ อินโย 2543 : 292)

4.51 - 5.00 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานมากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานมาก

2.51 - 3.50 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานน้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานน้อยที่สุด

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในขั้นตอนต่างๆ คือ การวางแผนโครงการ การดำเนินการโครงการ และการควบคุมติดตามและประเมินผลโครงการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำไปแปลผล โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ซึ่งมีเกณฑ์ในการแปลผลดังนี้ (เชาว์ อินโย 2543 : 292)

4.51 - 5.00 หมายถึง มีกระบวนการดำเนินงานมากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายถึง มีกระบวนการดำเนินงานมาก

2.51 - 3.50 หมายถึง มีกระบวนการดำเนินงานปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง มีกระบวนการดำเนินงานน้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง มีกระบวนการดำเนินงานน้อยที่สุด

3.4 การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและกระบวนการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยใช้สถิติทดสอบที (t - test)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด 2535 : 101)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นค่าร้อยละ

n แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์ 2538 : 129) ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} หมายถึง ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n หมายถึง จำนวนข้อมูล

1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์ 2538 : 129) ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวกำลังสอง

$(\sum X)^2$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนทั้งหมดกำลังสอง

n หมายถึง จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

2.1 คำนวณหาค่าความเที่ยงตรง (Construct Validity) โดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์

2535 : 124)

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับ โครงสร้างหลัก
ของเนื้อหา

$\sum R$ แทน ผลรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

n แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2.2 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา

(α - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์ 2535 : 132-133)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ α หมายถึง สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

n หมายถึง จำนวนข้อของแบบสอบถาม

S_i^2 หมายถึง คะแนนความแปรปรวนแต่ละข้อ

S_t^2 หมายถึง คะแนนความแปรปรวนทั้งฉบับ

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและ
กระบวนการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ตามสมมติฐานของการวิจัย ข้อ 1 และ 2 ใช้สถิติ
t-test แบบ Independent Sample

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ	df	แทน	$n_1 + n_2 - 2$
	t	แทน	การแจกแจงแบบ t
	\bar{X}_1	แทน	ค่าเฉลี่ยกลุ่มที่ 1
	\bar{X}_2	แทน	ค่าเฉลี่ยกลุ่มที่ 2
	S_1^2	แทน	ค่าความแปรปรวนกลุ่มที่ 1
	S_2^2	แทน	ค่าความแปรปรวนกลุ่มที่ 2
	n_1	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 (โรงเรียนขนาดเล็ก)
	n_2	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2 (โรงเรียนขนาดใหญ่)