




ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ 0557.02/ว330

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

7 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนางเกียรตินิสา เตือทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม กรรมการ

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือการวิจัย มาทดลองใช้ (Try out) กับ คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน เพื่อนำไปหาค่าอำนาจ จำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนักศึกษจะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางเกียรตินิสา เตือทอง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

หน่วยประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศษ 0557.02/ว331

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าม่วง อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

7 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนางเกียรตินิสา เลือทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม กรรมการ

ในการทำวิจัยครั้งนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะเก็บข้อมูลกับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และองค์กรส่วนท้องถิ่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางเกียรตินิสา เลือทอง ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้การอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

หน่วยประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน
ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ผู้วิจัย

นางเกียรติสุดา เสือทอง

โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**เรื่อง**

**การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน
ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อทราบสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ
คณะกรรมการอำนวยการ โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

2. ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ

3. ผลการตอบแบบสอบถามของท่านจะนำไปสู่ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และพัฒนา
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียนมีความเหมาะสม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของ
ชาติให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบถ้วนแล้ว กรุณานำส่งผู้บริหาร โรงเรียนของท่าน
ภายใน 1 สัปดาห์หลังจากท่านรับแบบสอบถามไปแล้ว

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความกรุณาอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามชุดนี้
ครบถ้วนสมบูรณ์ตามสภาพความเป็นจริงที่ปฏิบัติ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับคุณลักษณะของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. การศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

3. สถานภาพตามองค์ประกอบของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน

บริหารโรงเรียน/ครู

ผู้แทนชุมชน/ผู้ปกครอง/อื่นๆ

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน

เอกชน

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 2 เพื่อทราบสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยแบ่งเป็น 6 ด้าน ดังนี้

1. การกำหนดนโยบายและแผน
2. การบริหารงบประมาณและปัจจัยสนับสนุน
3. การพัฒนาวิชาการ
4. การจัดกิจกรรมนักเรียน
5. การประชาสัมพันธ์และเครือข่าย
6. การรับทราบและติดตามผลการดำเนินงาน

จากข้อความในช่อง สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน แต่ละข้อให้ท่านพิจารณาโดยละเอียดรอบคอบ ในฐานะที่ท่านเป็นคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่แต่ละข้อในระดับใดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด โดยใช้เกณฑ์พิจารณาระดับการปฏิบัติดังนี้

การปฏิบัติมากที่สุด	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ 5
การปฏิบัติมาก	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ 4
การปฏิบัติปานกลาง	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ 3
การปฏิบัติน้อย	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ 2
การปฏิบัติน้อยที่สุดหรือไม่ได้ปฏิบัติ	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ 1

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ร่วมพิจารณาระเบียบข้อปฏิบัติงานนักเรียน		✓			
00	การให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน			✓		

จากตัวอย่าง ข้อ 0 แสดงว่าผู้ตอบมีการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชนในข้อนี้ระดับมาก

ข้อ 00 แสดงว่าผู้ตอบมีการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชนในข้อนี้ระดับปานกลาง

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านการกำหนดนโยบายและแผน</u>					
1	มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีส่วนร่วมในการกำหนดและเลือกแนวทางในการแก้ปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลง วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีส่วนร่วมในการกำหนดภารกิจและความรับผิดชอบของบุคลากรตามแผนงานและโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนงานและโครงการของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
9	มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมและโครงการของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
10	มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาแผนงานโครงการของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านการบริหารงบประมาณและปัจจัยสนับสนุน</u>					
11	มีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณรายรับ-จ่ายของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
12	มีส่วนร่วมในการรับทราบและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดทำรายรับ-รายจ่ายของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
14	มีส่วนร่วมในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านแรงงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ	.....	.....	.....	.....	.....
16	มีส่วนร่วมในการรับทราบและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับรายรับรายจ่ายประจำปีของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
17	มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาแนวทางการบริหารงบประมาณและทรัพยากรของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
18	มีส่วนร่วมในการบริหารเงินงบประมาณของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
19	มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ด้านพัฒนาวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
20	มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
21	มีส่วนร่วมในการเสนอแหล่งความรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
22	มีส่วนร่วมเสนอแนะในการปรับกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสภาพชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
23	มีส่วนร่วมในการจัดหาหรือเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
24	มีส่วนร่วมในการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
25	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
26	มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางและวางแผนพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
27	มีส่วนร่วมในการเสนอแนะวิธีการสอนใหม่ๆให้แก่โรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
28	มีส่วนร่วมในการเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
29	มีส่วนร่วมในการขอบริจาคหนังสือเข้าห้องสมุดของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน					
30	มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
31	มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานด้านจริยธรรมของนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพวัฒนธรรมและความต้องการของชุมชนและสังคม	.....	.....	.....	.....	.....
32	มีส่วนร่วมในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
33	มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
34	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
35	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
36	มีส่วนร่วมในการรับรู้และกำหนดมาตรการในการควบคุมการมาเรียนของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
37	มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการดำเนินการสหกรณ์ของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการประชาสัมพันธ์และเครือข่าย					
38	มีส่วนร่วมในการแต่งตั้งอนุกรรมการเพื่อสนับสนุนและร่วมดำเนินงานกับคณะกรรมการโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
39	มีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายสนับสนุนการดำเนินงานของกรรมการโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
40	มีส่วนร่วมในการประสานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
41	มีส่วนร่วมในการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับองค์กรของรัฐและเอกชนในท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
42	มีส่วนร่วมในการพัฒนางานด้านการให้การศึกษาแก่ชุมชนของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
43	มีส่วนร่วมในการประสานการบริการวัสดุอุปกรณ์อาคารสถานที่แก่ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
44	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าในการดำเนินงานของโรงเรียนให้ชุมชนรับทราบ	.....	.....	.....	.....	.....
45	มีส่วนร่วมในการรับฟังข้อเสนอแนะและความต้องการของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
46	มีการสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
47	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้โรงเรียนมีศูนย์บริการทางวิชาการ บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการรับทราบและร่วมติดตามผลการดำเนินงาน					
48	การมีส่วนร่วมในการวางแผนติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
49	มีโอกาสรับทราบความก้าวหน้าและ ผลการดำเนินงานของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
50	การได้รับทราบปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
51	การมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
52	การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
53	การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
54	การร่วมติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
55	การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นางเกียรติสุดา เลือทอง

นิสิตหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช