

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการ
โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

เกียรติสุดา เสือทอง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2548

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**THE PARTICIPATION IN EDUCATIONAL PROVISION OF
THE DIRECTING COMMITTEE OF PRIVATE PRIMARY
SCHOOLS UNDER THE OFFICE PRIVATE EDUCATION
COMMISSION IN NAKHON SI THAMMARAT EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE 1**

KIATSUDA SUATONG

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2005**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการ

โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

ส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ผู้วิจัย

นางเกียรติสุดา เกื้อทอง

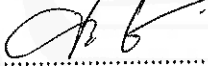
สาขา

การบริหารการศึกษา

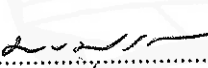
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)


.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์)


.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต ปุริโสคม)

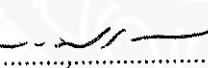
คณะกรรมการสอบ


.....ประธาน


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)


.....กรรมการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์)


.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต ปุริโสคม)



.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาตะกาญจน์)


.....กรรมการ

(นายพรศักดิ์ จินา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาตะกาญจน์)


(อาจารย์อำพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2549

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ผู้วิจัย	นางเกียรตินิศา เสือทอง
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานอาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชัย มาศสุพงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโศดม

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ได้แก่ คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 46 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานพร้อมทั้งใช้ ค่า t - test ในการทดสอบสมมติฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่ามีด้านการกำหนดนโยบายและแผนมีค่าสูงสุดอยู่ในระดับมาก และด้านการบริหารงบประมาณและปัจจัยสนับสนุนมีค่าต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่มีความแตกต่างกันทางเพศโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน
ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่มีความแตกต่างกันทางด้านระดับการศึกษาโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่มีความแตกต่างกันทางสถานภาพตามองค์ประกอบของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชนโดยรวมและด้านการกำหนดนโยบายและแผน ด้านการพัฒนาวิชาการ และด้านการจัดกิจกรรมนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ที่ทำหน้าที่บริหารโรงเรียนหรือครูมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากกว่าผู้แทนชุมชน/ผู้ปกครอง/อื่นๆ

ABSTRACT

The Title	The Participation in Educational Provision of the Directing Committee of Private Primary Schools under the Office Private Education Commission in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area office 1
The Author	Mrs.Kiatsuda Suatong
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr.Maitree Jantra
Thesis Advisors	Assistant Professor Tongchai Massupong Assistant Professor Chit Purisodom

The objective of this research was to study the participation in educational provision of the directing committee of private primary schools under the Office of Private Education Commission in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 1. The samples were composed of the committee 46 private primary schools. The instruments used to collect data were rating-scale and filled-blank questionnaires. The data were analyzed by means of percentages, arithmetic means, standard deviations, and t – test

The findings were as follows :

1. The participation in educational provision of the directing committee of private primary schools under the Office of Private Education Commission in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 1, as a whole, was at the moderate level. As individual aspects were considered, the aspect of formation of policy and planning was at the high level, and ranged at the most. While the aspects of budget and resource support were at the moderate level and ranged at the least.
2. The comparison of participation in educational provision of the directing committee of private primary schools under the Office of Private Education Commission in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 1 between the sexes both as a whole and individual aspects were not different.
3. The comparison of participation in educational provision of the directing committee of private primary schools under the Office of Private Education Commission in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 1 between the levels of education both as a whole and individual aspects were not different.
4. The comparison of participation in educational provision of the directing committee of private primary schools under the Office of Private Education Commission in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 1 between the administrator - teacher factor and the community - parents factor, as a whole was significantly different at 0.5 level. As individual aspects were considered, the aspects of policy and planning formation, academic development, and pupil activities were significantly different at 0.5 level. While the other aspects were not different.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ลงได้ด้วยความกรุณาแนะนำ ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา ประธานคณะกรรมการควบคุม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ และข้อคิดเห็นต่างๆ ในการวิจัย ทั้งยังได้สละเวลาในการช่วยชี้แนะแนวทาง และยังให้ความช่วยเหลือในด้านข้อมูลเอกสารการวิจัยตลอดจนการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอดจนสำเร็จด้วยความสมบูรณ์เรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้บริหารและคณะกรรมการอำนวยการ โรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการวิจัย และตอบแบบสอบถามทั้งยังอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณนายสุมนต์ ศิริธรรม ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์

ประ โยชน์และคุณค่าอันพึงเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอบแต่ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช และ บิดา มารดา ครูอาจารย์ เพื่อนนักศึกษาทุกคน และผู้มีพระคุณทุกท่าน

เกียรติสุดา เสือทอง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมุติฐานในการวิจัย	3
ขอบเขตในการวิจัย	4
การนิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ของการวิจัย	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	7
ความหมายของการมีส่วนร่วม	7
กรอบทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม	8
ปัจจัยเชิงเหตุของพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา	14
สถานภาพส่วนบุคคลต่อการมีส่วนร่วมทางการศึกษา	16
ลักษณะของการมีส่วนร่วม	17
การวัดการมีส่วนร่วม	18
แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน	21
องค์ประกอบของคณะกรรมการอำนวยการ โรงเรียน	26
ความสำคัญของคณะกรรมการอำนวยการ โรงเรียน	26
บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	28

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน.....	30
บทบาทอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการอำนวยการ โรงเรียน.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
ประชากร.....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	57
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	57
สมมุติฐานของการวิจัย.....	57
วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
สรุปผลการวิจัย.....	59
อภิปรายผลการวิจัย.....	60
ข้อเสนอแนะ.....	62
บรรณานุกรม.....	64
ภาคผนวก.....	69
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	70
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
ประวัติผู้วิจัย.....	83

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงคำร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และสถานภาพตามองค์ประกอบของคณะกรรมการอำนวยการ โรงเรียนเอกชน44
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติของสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการ โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 โดยรวมและรายด้าน..... 45
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติของสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการ โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านการกำหนดคน โยบายและแผน โดยรวมและรายด้าน..... 46
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติของสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการ โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านการบริหารงบประมาณและปัจจัยสนับสนุน โดยรวมและรายด้าน..... 47
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติของสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการ โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านการพัฒนาวิชาการ โดยรวมและรายด้าน..... 49
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติของสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการ โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน โดยรวมและรายด้าน 50

7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติของสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการ โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านการประชาสัมพันธ์และเครือข่าย โดยรวมและรายด้าน.....	51
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติของสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการ โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านการรับทราบและร่วมติดตามผลการดำเนินงาน โดยรวมและรายด้าน.....	53
9	การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการ โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่มีความแตกต่างกันทางเพศ	54
10	การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการ โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่มีความแตกต่างกันทางระดับการศึกษา.....	55
11	การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการ โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่มีความแตกต่างกันทางสถานภาพตามองค์ประกอบของคณะกรรมการอำนวยการ โรงเรียนเอกชน	56