บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่องการศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ผู้วิจัยขอนำเสนอในประเด็นต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกและความเข้าใจตรงกันในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ทางสถิติในการแปลความหมายของข้อมูล ดังนี้

μ แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยของข้อมูลประชากร

σ แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลประชากร

N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

t แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาแจกแจงแบบ ที

F แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาแจกแจงแบบ เอฟ

Df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)

MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean Square)

SS แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนน (Sum Square)

* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตอน ๆ ตามลำดับดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ฐานะของผู้ตอบแบบสอบถาม ชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล อาชีพและรายได้ เสนอเป็นตารางมีคำบรรยายประกอบ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในด้านแนวจัดการศึกษา ด้านการบริหารและจัดการศึกษา และด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา เสนอเป็นตารางมีคำบรรยายประกอบ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลต่างกัน เสนอเป็นตารางมีคำบรรยายประกอบ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ฐานะของผู้ตอบแบบสอบถาม ชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล อาชีพและรายได้ ผลการวิเคราะห์ดังปรากฏตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	535	74.30
หญิง	185	25.70
รวม	720	100.00
2. อายุ		
20-29 ปี	51	7.10
30-39 ปี	166	23.10
40-49 ปี	277	38.50
50-59 ปี	194	26.90
60 ปีขึ้นไป	32	4.40
รวม	720	100.00
3. ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	208	28.90
มัธยมศึกษาตอนต้น	152	21.10
มัธยมศึกษาตอนปลาย	102	14.20
อนุปริญญา	56	7.80
ปริญญาตรี	163	22.60
สูงกว่าปริญญาตรี	39	5.40
รวม	720	100.00
4. ฐานะผู้ตอบแบบสอบถาม		
บุคลากรใน อบต.	243	33.80
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	477	66.30
รวม	720	100.00
5. ชั้นของ อบต.		
อบต. ชั้น 1	142	19.70
อบต. ชั้น 2	158	21.90
อบต. ชั้น 3	420	58.30
รวม	720	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
6. อาชีพ		
รับราชการ	191	26.50
รับจ้าง	93	12.90
เกษตรกร	260	36.10
สถานประกอบการ	27	3.80
ค้าขาย	107	14.90
อื่น ๆ	42	5.80
รวม	720	100.00
7. รายได้ต่อปี		
ไม่เกิน 50,000 บาท	174	24.20
50,001 - 100,000 บาท	269	37.40
100,001 – 200,000 บาท	141	19.60
200,001 – 300,000 บาท	79	11.00
300,001 – 400,000 บาท	50	6.90
อื่น ๆ	7	1.00
รวม	720	100.00

จากตารางที่ 2 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย จำนวน 535 คน และเพศหญิง จำนวน 185 คน รวม 720 คน ส่วนใหญ่มีอายุ 40-49 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.50 จบการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 28.90 เป็นบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล 243 คน คิดเป็นร้อยละ 33.80 และเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 477 คน คิดเป็นร้อยละ 66.30 สังกัดองค์การบริหารตำบลชั้น 3 จำนวน 420 คน คิดเป็นร้อยละ 58.30 องค์การบริหารตำบลชั้น 2 จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 21.90 และองค์การบริหารตำบลชั้น 1 จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 19.70 ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 36.10 และมีรายได้ต่อปีระหว่าง 50,001-100,000 บาท จำนวน 269 คน คิดเป็นร้อยละ 37.40 คน

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ดังปรากฏตามตารางที่ 3 – 18

ตารางที่ 3 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามความคิดเห็นของบุคลากรใน อบต. และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาโดยรวม

ที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
1	ด้านแนวการจัดการศึกษา	3.44	0.81	ปานกลาง	2.25	1.07	น้อย
2	ด้านการบริหารและจัดการศึกษา	3.51	0.89	มาก	2.17	0.77	น้อย
3	ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.42	0.90	ปานกลาง	2.28	0.77	น้อย
	รวม	3.46	0.84	ปานกลาง	2.23	0.81	น้อย

จากตารางที่ 3 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.46 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.84 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการบริหารและจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.89 ส่วนด้านแนวการจัดการศึกษาและด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.44 และ 3.42 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.81 และ 0.90

ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยการ 2.23 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.81 และรายด้าน ด้านแนวการจัดการศึกษาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.07 ด้านการบริหารและจัดการศึกษาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.17 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77 ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77

ตารางที่ 4 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามความคิดเห็นของบุคลากรใน อบต.และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านแนวการจัดการศึกษา

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
1	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด	3.54	0.86	มาก	2.35	0.94	น้อย
2	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	3.60	0.89	มาก	2.18	0.87	น้อย
3	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน	3.26	1.00	ปานกลาง	2.21	0.96	น้อย
4	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับตน เอง และสังคม เช่นครอบครัว ชุมชน ชาติ สังคมโลก ประวัติ -ศาสตร์และการปกครองของไทย	3.43	0.94	ปานกลาง	2.10	0.79	น้อย
5	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3.36	1.00	ปานกลาง	2.14	0.88	น้อย
6	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา	3.82	0.90	มาก	2.53	0.96	ปานกลาง

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
7	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และการใช้ภาษา ไทยอย่างถูกต้อง	3.23	1.03	ปานกลาง	2.08	0.86	น้อย
8	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	3.53	0.90	มาก	2.32	1.01	น้อย
9	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	3.20	0.99	ปานกลาง	2.13	0.87	น้อย
10	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	3.35	0.93	ปานกลาง	2.14	0.91	น้อย
11	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณ ธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงามและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3.56	0.82	มาก	2.40	0.98	น้อย

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
12	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนหรือผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพ แวดล้อม สื่อการเรียนและอำ นวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้	3.48	1.05	ปานกลาง	2.72	0.61	ปานกลาง
13	อบต.ในพื้นที่ของท่านร่วมมือกับสถานศึกษาบิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่นทุกฝ่ายร่วมกันจัดการเรียนรู้ให้เกิดได้ทุกเวลา ทุกสถานที่เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ	3.48	1.01	ปานกลาง	2.25	0.96	น้อย
14	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ	3.32	0.98	ปานกลาง	2.05	0.94	น้อย
15	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ	3.44	0.94	ปานกลาง	2.12	0.84	น้อย
	รวม	3.44	0.81	ปานกลาง	2.25	1.07	น้อย

จากตารางที่ 4 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านแนวการจัดการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.81 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางในประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบโรงเรียน และนอกระบบโรงเรียน อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับตน เองและสังคม เช่นครอบครัว ชุมชน ชาติ สังคมโลก ประวัติศาสตร์และการปกครองของไทย อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนหรือผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำ นวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ อบต.ในพื้นที่ของท่านร่วมมือกับสถานศึกษาบิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและองค์กรต่าง ๆในท้องถิ่นทุกฝ่ายร่วมกันจัดการเรียนรู้ให้เกิดได้ทุกเวลา ทุกสถานที่เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถาน ศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.20 – 3.48 ยกเว้นประเด็นอบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.54 อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ 3.60 อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา 3.82 อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข 3.56 และอบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงามและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ย 3.56 อยู่ในระดับมาก

ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.07 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 2.05 – 2.04 ยกเว้นประเด็นอบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มีค่าเฉลี่ย 2.53 และอบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนหรือผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ มีค่าเฉลี่ย 2.72 อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 5 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามความคิดเห็นของบุคลากรใน อบต.และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารและจัดการศึกษา

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
16	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	3.38	1.02	ปานกลาง	2.03	0.85	น้อย
17	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.34	1.04	ปานกลาง	2.07	0.87	น้อย
18	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา	3.21	1.02	ปานกลาง	2.06	0.82	น้อย
19	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในด้านพัฒนาวิชาการการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.26	1.05	ปานกลาง	2.07	0.90	น้อย
20	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน	3.59	1.16	มาก	2.25	0.95	น้อย
21	อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถขอรับการถ่ายโอนการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐานจากรัฐบาลกลาง	3.91	3.32	มาก	1.88	0.86	น้อย

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
22	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	3.44	0.93	ปานกลาง	2.42	0.97	น้อย
23	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	3.63	0.96	มาก	2.44	0.94	น้อย
24	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน เช่นปัญหายาเสพติด ปัญหาความยากจน เป็นต้น	3.74	1.02	มาก	2.31	0.96	น้อย
25	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดหา ดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.67	1.00	มาก	2.26	0.95	น้อย
26	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนส่งเด็กเข้ารับการศึกษา	3.63	1.04	มาก	2.26	0.97	น้อย
27	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษา	3.79	0.88	มาก	2.31	0.87	น้อย

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
28	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในตำบล	3.33	1.12	ปานกลาง	2.07	0.87	น้อย
29	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบและองค์กรต่าง ๆ ของชุมชนเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบให้กับคนในชุมชน	3.53	0.93	มาก	2.15	0.88	น้อย
30	อบต.ในพื้นที่ของท่านประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น เช่นอบต.อื่น ๆ หรือเทศบาลใกล้เคียงเพื่อร่วมกันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปสหการ	3.18	1.07	ปานกลาง	2.01	0.83	น้อย
	รวม	3.51	0.89	มาก	2.17	0.77	น้อย

จากตารางที่ 5 แสดงว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการบริหารและจัดการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.89 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีค่าเฉลี่ย 3.59 อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถขอรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจากรัฐบาลกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.91 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน มีค่าเฉลี่ย3.63 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน เช่นปัญหายาเสพติด ปัญหาความยากจน เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย 3.74 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดหา ดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.67อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนส่งเด็กเข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.63 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.79 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบและองค์กรต่าง ๆ ของชุมชนเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบให้กับคนในชุมชน มีค่าเฉลี่ย 3.53 ยกเว้นประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในด้านพัฒนาวิชาการการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในตำบล อบต.ในพื้นที่ของท่านประสานความร่วมมือกับองค์กรปก ครองส่วนท้องถิ่นอื่น เช่นอบต.อื่น ๆ หรือเทศบาลใกล้เคียงเพื่อร่วมกันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปสหการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย อยู่ในช่วง 3.18 – 3.44

ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.17ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

ตารางที่ 6 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามความคิดเห็นของบุคลากรในอบต.และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรในอบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
31	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณด้านการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	3.26	1.12	ปานกลาง	2.37	0.97	น้อย
32	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยจัดเก็บภาษีไว้เพื่อบำรุงการศึกษาโดยเฉพาะ	3.37	1.22	ปานกลาง	2.15	0.86	น้อย
33	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	3.13	1.12	ปานกลาง	2.13	0.95	น้อย
34	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.31	1.10	ปานกลาง	2.18	0.88	น้อย
35	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุน อุดหนุน และใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีแก่ผู้ที่ช่วยระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.00	1.27	ปานกลาง	1.96	0.87	น้อย
36	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการช่วยระดมทรัพยากรทางการ ศึกษาในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.36	1.09	ปานกลาง	2.18	1.63	น้อย

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
37	อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถจัดหาอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ	3.44	0.95	ปานกลาง	2.37	1.40	น้อย
38	อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ เอกชน สถานประกอบการ ภายในชุมชนให้ช่วยกันระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.36	1.03	ปานกลาง	2.15	0.91	น้อย
39	อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ เอกชน สถานประกอบการ ภายนอกชุมชนให้ช่วยกันระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.51	1.05	มาก	2.20	0.85	น้อย
40	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	3.92	0.99	มาก	2.99	1.03	ปานกลาง
41	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	3.90	1.11	มาก	2.98	1.06	ปานกลาง

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
42	อบต.ในพื้นที่ของท่านได้สนับสนุนงบประมาณเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนในพื้นที่รับผิดชอบ	3.37	1.09	ปานกลาง	2.24	2.02	น้อย
43	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรและงบ ประมาณจากแหล่งต่าง ๆ มาพัฒนาการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	3.52	1.03	มาก	2.09	0.85	น้อย
44	อบต.ในพื้นที่ของท่านได้ประสานกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทยหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยว ข้องทุกฝ่ายเพื่อระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา สร้างความรู้สึก ความเข้าใจที่ดีต่อกัน ทำให้เกิดความร่วมมือที่แท้จริง	3.30	1.07	ปานกลาง	2.16	1.25	น้อย
45	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าของงานด้านการศึกษาให้ประชาชนทราบอย่างทั่วถึง โดยผ่านสื่อ ต่าง ๆ เช่นหอกระจายข่าว ป้ายประกาศ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเตอร์เน็ต	3.53	1.02	มาก	2.09	0.89	น้อย
	รวม	3.42	0.90	ปานกลาง	2.28	0.77	น้อย

จากตารางที่ 6 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โดยรวม

อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.90 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ประเด็นอบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณด้านการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 3.26 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยจัดเก็บภาษีไว้เพื่อบำรุงการศึกษาโดยเฉพาะ มีค่าเฉลี่ย 3.37อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 3.13 อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.31 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุน อุดหนุน และใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีแก่ผู้ที่ช่วยระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.00 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการช่วยระดมทรัพยากรทางการ ศึกษาในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ย 3.36 อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถจัดหาอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 3.44 อบต.ในพื้นที่ของท่านได้สนับสนุนงบประมาณเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนในพื้นที่รับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 3.37 อบต. ในพื้นที่ของท่านได้ประสานกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวง มหาดไทยหน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาสร้างความรู้สึกความเข้าใจที่ดีต่อกันทำให้เกิดความร่วมมือที่แท้จริง มีค่าเฉลี่ย 3.30 ส่วนประเด็นอบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เอกชน สถานประกอบการ ภายนอกชุมชนให้ช่วยกันระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.51 อบต. ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.92 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรและงบ ประมาณจากแหล่งต่าง ๆ มาพัฒนาการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 3.52 และอบต.ในพื้นที่ของท่านมีการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าของงานด้านการศึกษาให้ประชาชนทราบอย่างทั่วถึง โดยผ่านสื่อ ต่าง ๆ เช่นหอกระจายข่าว ป้ายประกาศ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเตอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 3.53 อยู่ในระดับมาก

ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 1.96–2.37 ยกเว้นประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.99 และอบต.ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.98 อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 7 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 ตามความคิดเห็นของบุคลากรใน อบต. และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาโดยรวม

ที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
1	ด้านแนวการจัดการศึกษา	2.97	0.76	ปานกลาง	2.38	1.51	น้อย
2	ด้านการบริหารและจัดการศึกษา	2.97	0.81	ปานกลาง	2.24	0.67	น้อย
3	ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.00	0.68	ปานกลาง	2.33	0.61	น้อย
	รวม	2.98	0.73	ปานกลาง	2.31	0.78	น้อย

จากตารางที่ 7 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 ในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73 และ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการบริหารและจัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.81 ด้านแนวการจัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.76 ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษามีค่าเฉลี่ย3.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.68 อยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.31 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.78 และรายด้าน ด้านแนวการจัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.51 ด้านการบริหารและจัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67 ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 8 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในอบต.และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านแนวการจัดการศึกษา

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
1	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด	3.12	0.95	ปานกลาง	2.41	0.84	น้อย
2	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	3.18	0.83	ปานกลาง	2.07	0.68	น้อย
3	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน	2.93	1.06	ปานกลาง	2.22	0.79	น้อย
4	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับตน เองและสังคม เช่นครอบครัว ชุมชน ชาติ สังคมโลก ประวัติ -ศาสตร์และการปกครองของไทย	2.87	0.88	ปานกลาง	2.11	0.60	น้อย
5	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3.36	1.00	ปานกลาง	2.14	0.88	น้อย
6	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา	2.87	0.71	ปานกลาง	2.26	0.76	น้อย

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
7	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และการใช้ภาษา ไทยอย่างถูกต้อง	2.68	0.87	ปานกลาง	2.20	0.76	น้อย
8	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	3.18	1.04	ปานกลาง	2.38	0.85	น้อย
9	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	2.43	0.89	น้อย	2.26	0.79	น้อย
10	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	3.00	0.96	ปานกลาง	2.21	0.79	น้อย
11	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณ ธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงามและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3.25	0.85	ปานกลาง	2.53	0.93	ปานกลาง

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
12	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนหรือผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพ แวดล้อม สื่อการเรียนและอำ นวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้	2.81	0.91	ปานกลาง	2.22	0.77	น้อย
13	อบต.ในพื้นที่ของท่านร่วมมือกับสถานศึกษาบิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่นทุกฝ่ายร่วมกันจัดการเรียนรู้ให้เกิดได้ทุกเวลา ทุกสถานที่เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ	3.06	0.99	ปานกลาง	2.32	0.82	น้อย
14	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ	2.68	0.94	ปานกลาง	2.02	0.77	น้อย
15	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ	3.06	0.92	ปานกลาง	2.23	0.70	น้อย
	รวม	2.97	0.76	ปานกลาง	2.38	1.51	น้อย

จากตารางที่ 8 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 ในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านแนวการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.76 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ในประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.12 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.95 อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีค่าเฉลี่ย 3.18 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.83 อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มีค่าเฉลี่ย 2.87 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.71 อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีค่าเฉลี่ย 3.18 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.04 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน มีคุณ ธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงามและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ย 3.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.85 ยกเว้นประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.89

ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย2.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.51 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 2.02 – 2.42 ยกเว้นประเด็น อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณ ธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงามและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.93

ตารางที่ 9 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 ตามความคิดเห็นของบุคลากรใน อบต.และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารและจัดการศึกษา

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
16	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	2.93	0.85	ปานกลาง	1.95	0.61	น้อย
17	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.93	0.68	ปานกลาง	2.22	0.78	น้อย
18	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา	2.68	1.01	ปานกลาง	2.20	0.69	น้อย
19	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในด้านพัฒนาวิชาการการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.75	1.00	ปานกลาง	2.16	0.76	น้อย
20	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน	3.06	1.23	ปานกลาง	2.26	0.79	น้อย
21	อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถขอรับการถ่ายโอนการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐานจากรัฐบาลกลาง	2.68	1.13	ปานกลาง	1.90	0.72	น้อย

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
22	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	3.12	0.95	ปานกลาง	2.48	0.90	น้อย
23	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	3.12	0.95	ปานกลาง	2.51	0.84	ปานกลาง
24	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน เช่นปัญหายาเสพติด ปัญหาความยากจน เป็นต้น	3.37	0.88	มาก	2.24	0.88	น้อย
25	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดหา ดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.06	0.92	ปานกลาง	2.40	0.89	น้อย
26	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนส่งเด็กเข้ารับการศึกษา	3.00	0.89	ปานกลาง	2.34	0.92	น้อย
27	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษา	3.18	0.83	ปานกลาง	2.36	0.73	น้อย

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
28	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในตำบล	2.87	1.02	ปานกลาง	2.15	0.77	น้อย
29	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบและองค์กรต่าง ๆ ของชุมชนเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบให้กับคนในชุมชน	3.12	0.88	ปานกลาง	2.25	0.75	น้อย
30	อบต.ในพื้นที่ของท่านประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น เช่นอบต.อื่น ๆ หรือเทศบาลใกล้เคียงเพื่อร่วมกันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปสหการ	2.75	1.12	ปานกลาง	2.14	0.76	น้อย
	รวม	2.97	0.81	ปานกลาง	2.24	0.67	น้อย

จากตารางที่ 9 แสดงว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 ในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการบริหารและจัดการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.81 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ในประเด็น อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและจัดทำ

แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.85 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับ ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ย 2.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.68 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในด้านพัฒนาวิชาการการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ย 2.75 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.00 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน อบต. ในพื้นที่ของท่านสามารถขอรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากรัฐบาลกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.13 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.12 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.95 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.12 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.95 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดหา ดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.06 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.92 อบต.พื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนส่งเด็กเข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.00 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.18 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.83 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในตำบล มีค่าเฉลี่ย 2.83 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.02 อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบและองค์กรต่าง ๆ ของชุมชนเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบให้กับคนในชุมชน มีค่าเฉลี่ย 3.12 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.88 อบต.ในพื้นที่ของท่านประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น เช่น อบต. อื่น ๆ หรือเทศบาลใกล้เคียงเพื่อร่วมกันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปสหการ มีค่าเฉลี่ย 2.75 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.12 ยกเว้นประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาความยากจน เป็นต้น อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.37 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.88

ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 1.90 – 2.48 ยกเว้น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.51

ตารางที่ 10 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในอบต.และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรในอบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
31	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณด้านการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	3.00	0.81	ปานกลาง	2.50	0.90	น้อย
32	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยจัดเก็บภาษีไว้เพื่อบำรุงการศึกษาโดยเฉพาะ	2.43	0.81	น้อย	2.25	0.71	น้อย
33	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	2.62	1.02	ปานกลาง	2.20	0.84	น้อย
34	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	2.87	0.88	ปานกลาง	2.31	0.70	น้อย
35	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุน อุดหนุน และใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีแก่ผู้ที่ช่วยระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	2.75	0.85	ปานกลาง	2.01	0.71	น้อย
36	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการช่วยระดมทรัพยากรทางการ ศึกษาในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.87	0.80	ปานกลาง	2.23	0.77	น้อย

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
37	อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถจัดหาอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ	3.12	0.80	ปานกลาง	2.48	0.77	น้อย
38	อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เอกชน สถานประกอบการ ภายในชุมชนให้ช่วยกันระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	2.93	0.77	ปานกลาง	2.26	0.78	น้อย
39	อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เอกชน สถานประกอบการ ภายนอกชุมชนให้ช่วยกันระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.00	0.73	ปานกลาง	2.33	0.68	น้อย
40	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	3.81	0.98	มาก	2.82	0.89	ปานกลาง
41	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	3.50	0.96	ปานกลาง	2.80	0.88	ปานกลาง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
42	อบต.ในพื้นที่ของท่านได้สนับสนุนงบประมาณเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนในพื้นที่รับผิดชอบ	3.12	1.20	ปานกลาง	2.12	0.78	น้อย
43	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรและงบ ประมาณจากแหล่งต่าง ๆ มาพัฒนาการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	3.00	0.81	ปานกลาง	2.20	0.76	น้อย
44	อบต.ในพื้นที่ของท่านได้ประสานกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทยหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยว ข้องทุกฝ่ายเพื่อระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา สร้างความรู้สึก ความเข้าใจที่ดีต่อกัน ทำให้เกิดความร่วมมือที่แท้จริง	3.00	0.96	ปานกลาง	2.22	0.75	น้อย
45	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าของงานด้านการศึกษาให้ประชาชนทราบอย่างทั่วถึง โดยผ่านสื่อ ต่าง ๆ เช่นหอกระจายข่าว ป้ายประกาศ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเตอร์เน็ต	3.00	0.96	ปานกลาง	2.19	0.76	น้อย
	รวม	3.00	0.68	ปานกลาง	2.33	0.61	น้อย

จากตารางที่ 10 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 ในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.68 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณด้านการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุน อุดหนุน และใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีแก่ผู้ที่ช่วยระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการช่วยระดมทรัพยากรทางการ ศึกษาในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถจัดหาอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ อบต. ในพื้นที่ของท่านสามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ เอกชน สถานประกอบการ ภายในชุมชนให้ช่วยกันระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เอกชน สถานประกอบการ ภายนอกชุมชนให้ช่วยกันระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เอกชน สถานประกอบการ ภายนอกชุมชนให้ช่วยกันระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา อบต. ในพื้นที่ของท่านได้สนับสนุนงบประมาณเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนในพื้นที่รับผิดชอบ อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรและงบ ประมาณจากแหล่งต่าง ๆ มาพัฒนาการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ อบต. ในพื้นที่ของท่านได้ประสานกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวง มหาดไทยหน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยว ข้องทุกฝ่ายเพื่อระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา สร้างความรู้สึก ความเข้าใจที่ดีต่อกัน ทำให้เกิดความร่วมมือที่แท้จริง อบต.ในพื้นที่ของท่านมีการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าของงานด้านการศึกษาให้ประชาชนทราบอย่างทั่วถึง โดยผ่านสื่อ ต่าง ๆ เช่นหอกระจายข่าว ป้ายประกาศ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเตอร์เน็ต โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 2.43 – 3.50 ส่วนประเด็นอบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยจัดเก็บภาษีไว้เพื่อบำรุงการศึกษาโดยเฉพาะมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.81 และ อบต. ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.81 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.98

ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย

มีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 2.01 – 2.50 ยกเว้นประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.82 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.82 และอบต.ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.88

ตารางที่ 11 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรใน อบต. และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาโดยรวม

ที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
1	ด้านแนวการจัดการศึกษา	3.56	1.00	มาก	2.17	0.74	น้อย
2	ด้านการบริหารและจัดการศึกษา	3.66	1.02	มาก	2.15	0.73	น้อย
3	ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.61	0.95	มาก	2.22	0.72	น้อย
	รวม	3.61	0.95	มาก	2.81	0.70	น้อย

จากตารางที่ 11 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 3 ในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วม 3.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.95 และ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก ด้านแนวการจัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.00 ด้านการบริหารและจัดการศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.02 ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.95

ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.18 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.70 และรายด้านอยู่ในระดับน้อย ด้านแนวการจัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.17 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.74 ด้านการบริหารและจัดการศึกษา ค่าเฉลี่ย 2.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73 ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.72

ตารางที่ 12 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรใน อบต.และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านแนวการจัดการศึกษา

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
1	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด	3.65	0.90	มาก	2.33	0.84	น้อย
2	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	3.52	1.03	มาก	2.15	0.84	น้อย
3	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน	3.40	1.06	ปานกลาง	2.15	0.86	น้อย
4	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับตน เอง และสังคม เช่นครอบครัว ชุมชน ชาติ สังคมโลก ประวัติ -ศาสตร์และการปกครองของไทย	3.52	1.25	มาก	2.09	0.74	น้อย
5	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3.61	1.19	มาก	2.03	0.82	น้อย
6	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา	3.69	1.08	มาก	2.49	0.88	น้อย

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
7	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง	3.69	1.21	มาก	2.00	0.81	น้อย
8	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	3.72	1.11	มาก	2.25	0.93	น้อย
9	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	3.41	0.95	ปานกลาง	2.04	0.82	น้อย
10	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	3.34	1.14	ปานกลาง	2.09	0.82	น้อย
11	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงามและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3.61	0.93	มาก	2.38	0.89	น้อย

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
12	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนหรือผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพ แวดล้อม สื่อการเรียนและอำ นวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้	3.54	1.22	มาก	2.19	0.89	น้อย
13	อบต.ในพื้นที่ของท่านร่วมมือกับสถานศึกษาบิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่นทุกฝ่ายร่วมกันจัดการเรียนรู้ให้เกิดได้ทุกเวลา ทุกสถานที่เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ	3.61	0.99	มาก	2.20	0.91	น้อย
14	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ	3.61	1.25	มาก	2.01	0.88	น้อย
15	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	3.49	1.05	ปานกลาง	2.11	0.80	น้อย
	รวม	3.56	1.00	มาก	2.17	0.74	น้อย

จากตารางที่ 12 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 2 ในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านแนวการจัดการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.00 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดอบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับตนเองและสังคม เช่น ครอบครัว ชุมชน ชาติ สังคมโลก ประวัติศาสตร์และการปกครองของไทย อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงามและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียน หรือผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ อบต.ในพื้นที่ของท่านร่วมมือกับสถานศึกษา บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่นทุกฝ่ายร่วมกันจัดการเรียนรู้ให้เกิดได้ทุกเวลา ทุกสถานที่เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.52 – 3.72 ยกเว้นประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.40 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ย 3.41 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถาน ศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ มีค่าเฉลี่ย 3.34 อยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.17 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.74 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 2.00 – 2.49

ตารางที่ 13 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรใน อบต.และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารและจัดการศึกษา

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
16	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	3.36	1.14	ปานกลาง	2.05	0.87	น้อย
17	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.49	1.23	ปานกลาง	2.02	0.87	น้อย
18	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา	3.54	1.19	มาก	2.02	0.82	น้อย
19	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในด้านพัฒนาวิชาการการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.60	1.19	มาก	1.98	0.86	น้อย
20	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน	3.61	1.14	มาก	2.29	0.92	น้อย
21	อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถขอรับการถ่ายโอนการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐานจากรัฐบาลกลาง	3.34	1.15	ปานกลาง	1.79	0.86	น้อย

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
22	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	3.54	0.95	มาก	2.35	0.82	น้อย
23	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	3.58	0.83	มาก	2.42	0.92	น้อย
24	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน เช่นปัญหายาเสพติด ปัญหาความยากจน เป็นต้น	3.65	1.12	มาก	2.37	0.96	น้อย
25	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดหา ดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.67	1.10	มาก	2.25	0.94	น้อย
26	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนส่งเด็กเข้ารับการศึกษา	3.72	1.11	มาก	2.29	0.97	น้อย
27	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษา	3.85	0.89	มาก	2.34	0.85	น้อย

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
28	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในตำบล	3.41	1.10	ปานกลาง	2.06	0.86	น้อย
29	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบและองค์กรต่าง ๆ ของชุมชนเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบให้กับคนในชุมชน	3.58	1.08	มาก	2.12	0.87	น้อย
30	อบต.ในพื้นที่ของท่านประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น เช่นอบต.อื่น ๆ หรือเทศบาลใกล้เคียงเพื่อร่วมกันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปสหการ	3.40	1.11	ปานกลาง	1.94	0.81	น้อย
	รวม	3.66	1.02	มาก	2.15	0.73	น้อย

จากตารางที่ 13 แสดงว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 2 ในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลด้านการบริหารและจัดการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.02 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ในประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.54 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในด้านพัฒนาวิชาการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ย 3.60 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีค่าเฉลี่ย 3.61 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.54 อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.58 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาความยากจน เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย 3.65 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดหา ดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.67 อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนส่งเด็กเข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.72 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.85 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบและองค์กรต่าง ๆ ของชุมชนเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบให้กับคนในชุมชน มีค่าเฉลี่ย 3.58 ยกเว้นประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถขอรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจากรัฐบาลกลาง อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในตำบล อบต.ในพื้นที่ของท่านประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น เช่นอบต.อื่น ๆ หรือเทศบาลใกล้เคียงเพื่อร่วมกันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปสหการ โดยมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.34 – 3.49

ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

ตารางที่ 14 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในอบต.และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรในอบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
31	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณด้านการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	3.50	1.06	ปานกลาง	2.29	0.91	น้อย
32	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยจัดเก็บภาษีไว้เพื่อบำรุงการศึกษาโดยเฉพาะ	3.69	1.15	มาก	2.09	0.81	น้อย
33	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	3.58	1.14	มาก	2.05	0.89	น้อย
34	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.65	1.10	มาก	2.16	0.79	น้อย
35	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุน อุดหนุน และใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีแก่ผู้ที่ช่วยระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.32	1.38	ปานกลาง	1.91	0.84	น้อย
36	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการช่วยระดมทรัพยากรทางการ ศึกษาในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.56	1.11	มาก	2.09	0.82	น้อย

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
37	อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถจัดหาอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ	3.54	0.83	มาก	2.15	0.83	น้อย
38	อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ เอกชน สถานประกอบการ ภายในชุมชนให้ช่วยกันระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.43	1.06	ปานกลาง	2.07	0.92	น้อย
39	อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ เอกชน สถานประกอบการ ภายนอกชุมชนให้ช่วยกันระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.78	1.08	ปานกลาง	2.20	0.78	น้อย
40	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	3.92	0.98	มาก	3.00	1.07	ปานกลาง
41	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	4.07	1.01	มาก	2.94	1.09	ปานกลาง

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
42	อบต.ในพื้นที่ของท่านได้สนับสนุนงบประมาณเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนในพื้นที่รับผิดชอบ	3.41	1.16	ปานกลาง	2.15	0.94	น้อย
43	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรและงบ ประมาณจากแหล่งต่าง ๆ มาพัฒนาการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	3.56	0.99	มาก	2.04	0.84	น้อย
44	อบต.ในพื้นที่ของท่านได้ประสานกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทยหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยว ข้องทุกฝ่ายเพื่อระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา สร้างความรู้สึก ความเข้าใจที่ดีต่อกัน ทำให้เกิดความร่วมมือที่แท้จริง	3.43	0.87	ปานกลาง	2.13	0.86	น้อย
45	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าของงานด้านการศึกษาให้ประชาชนทราบอย่างทั่วถึง โดยผ่านสื่อ ต่าง ๆ เช่นหอกระจายข่าว ป้ายประกาศ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเตอร์เน็ต	3.72	1.07	มาก	2.10	0.83	น้อย
	รวม	3.16	0.95	มาก	2.22	0.72	น้อย

จากตารางที่ 14 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 2 ในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.95 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ในประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยจัดเก็บภาษีไว้เพื่อบำรุงการศึกษาโดยเฉพาะ อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ อบต. ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการช่วยระดมทรัพยากรทางการศึกษาในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถจัดหาอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ อบต. ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา อบต.ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรและงบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ มาพัฒนาการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ อบต.ในพื้นที่ของท่านมีการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าของงานด้านการศึกษาให้ประชาชนทราบอย่างทั่วถึง โดยผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น หอกระจายข่าว ป้ายประกาศ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเตอร์เน็ต โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.54 – 4.07 ส่วนประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณด้านการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 3.50 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุน อุดหนุน และใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีแก่ผู้ที่ช่วยระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.32 อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เอกชน สถานประกอบการ ภายในชุมชนให้ช่วยกันระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.43 อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เอกชน สถานประกอบการ ภายนอกชุมชนให้ช่วยกันระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.78 อบต.ในพื้นที่ของท่านได้สนับสนุนงบประมาณเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนในพื้นที่รับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 3.41 อบต.ในพื้นที่ของท่านได้ประสานกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทยหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยว ข้องทุกฝ่ายเพื่อระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา สร้างความรู้สึกความเข้าใจที่ดีต่อกันทำให้เกิดความร่วมมือที่แท้จริง มีค่าเฉลี่ย 3.43 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.72 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย

มีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 1.91–2.29 ยกเว้นประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.00 และอบต.ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้ประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.94 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 15 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 3 ตามความคิดเห็นของบุคลากรใน อบต.และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาโดยรวม

ที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
1	ด้านแนวการจัดการศึกษา	3.44	0.73	ปานกลาง	2.21	0.91	น้อย
2	ด้านการบริหารและจัดการศึกษา	3.51	0.84	มาก	2.15	0.84	น้อย
3	ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.40	0.88	ปานกลาง	2.28	0.87	น้อย
	รวม	3.45	0.80	ปานกลาง	2.21	0.84	น้อย

จากตารางที่ 15 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 3 ในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.45 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.80 และ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการบริหารและจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.84 ส่วนด้านแนวการจัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.44 ส่วยเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73 ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.88

ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.84 และรายด้านอยู่ในระดับน้อย ด้านแนวการจัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.91 ด้านการบริหารและจัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.84 ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.87

ตารางที่ 16 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 3 ตามความคิดเห็นของบุคลากร ในอบต. และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านแนวการจัดการศึกษา

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
1	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด	3.54	0.53	มาก	2.34	1.02	น้อย
2	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	3.66	0.83	มาก	2.24	0.95	น้อย
3	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน	3.25	0.98	ปานกลาง	2.24	1.07	น้อย
4	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับตน เองและสังคม เช่นครอบครัว ชุมชน ชาติ สังคมโลก ประวัติ-ศาสตร์และการปกครองของไทย	3.45	0.81	ปานกลาง	2.10	0.90	น้อย
5	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3.32	0.94	ปานกลาง	2.12	0.95	น้อย
6	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา	3.90	0.83	มาก	2.61	1.07	ปานกลาง

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
7	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และการใช้ภาษา ไทยอย่างถูกต้อง	3.13	0.93	ปานกลาง	2.05	0.92	น้อย
8	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	3.50	0.80	ปานกลาง	2.31	1.10	น้อย
9	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	3.20	0.99	ปานกลาง	2.10	0.92	น้อย
10	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	3.38	0.85	ปานกลาง	2.12	1.00	น้อย
11	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณ ธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงามและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3.57	0.77	มาก	2.35	1.05	น้อย

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
12	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนหรือผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพ แวดล้อม สื่อการเรียนและอำ นวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้	3.53	0.99	มาก	2.27	1.11	น้อย
13	อบต.ในพื้นที่ของท่านร่วมมือกับสถานศึกษาบิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่นทุกฝ่ายร่วมกันจัดการเรียนรู้ให้เกิดได้ทุกเวลา ทุกสถานที่เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ	3.48	1.01	ปานกลาง	2.23	1.04	น้อย
14	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ	3.29	0.85	ปานกลาง	2.09	1.04	น้อย
15	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ	3.45	0.90	ปานกลาง	2.06	0.92	น้อย
	รวม	3.44	0.73	ปานกลาง	2.21	0.91	น้อย

จากตารางที่ 16 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 3 ในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านแนวการจัดการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ในประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับตนเองและสังคม เช่น ครอบครัว ชุมชน ชาติ สังคมโลก ประวัติศาสตร์และการปกครองของไทย อบต. ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง อบต. ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง อบต.ในพื้นที่ของท่านร่วมมือกับสถานศึกษา บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่นทุกฝ่ายร่วมกันจัดการเรียนรู้ให้เกิดได้ทุกเวลา ทุกสถานที่เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถาน ศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.13 – 3.50 ยกเว้นประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.54 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีค่าเฉลี่ย 3.66 อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มีค่าเฉลี่ย 3.90 อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงามและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ย 3.57 อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนหรือผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพ แวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.53 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก

ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.91 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 2.05 – 2.35 ยกเว้นประเด็น อบต. ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.61

ตารางที่ 17 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 3 ตามความคิดเห็นของบุคลากรใน อบต.และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารและจัดการศึกษา

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
16	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	3.43	0.99	ปานกลาง	2.06	0.95	น้อย
17	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.33	0.99	ปานกลาง	2.01	0.91	น้อย
18	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา	3.16	0.94	ปานกลาง	2.00	0.88	น้อย
19	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในด้านพัฒนาวิชาการการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.20	0.98	ปานกลาง	2.06	0.98	น้อย
20	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน	3.63	1.15	มาก	2.22	1.04	น้อย
21	อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถขอรับการถ่ายโอนการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐานจากรัฐบาลกลาง	3.70	1.01	มาก	1.90	0.93	น้อย

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
22	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	3.44	0.92	ปานกลาง	2.42	1.06	น้อย
23	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	3.70	0.99	มาก	2.40	1.00	น้อย
24	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน เช่นปัญหายาเสพติด ปัญหาความยากจน เป็นต้น	3.81	1.00	มาก	2.32	1.00	น้อย
25	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดหา ดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.72	0.96	มาก	2.18	0.97	น้อย
26	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนส่งเด็กเข้ารับการศึกษา	3.66	1.01	มาก	2.20	1.00	น้อย
27	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษา	3.82	0.86	มาก	2.27	0.94	น้อย

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
28	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในตำบล	3.35	1.13	ปานกลาง	2.04	0.92	น้อย
29	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบและองค์กรต่าง ๆ ของชุมชนเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบให้กับคนในชุมชน	3.53	0.87	มาก	2.11	0.94	น้อย
30	อบต.ในพื้นที่ของท่านประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น เช่นอบต.อื่น ๆ หรือเทศบาลใกล้เคียงเพื่อร่วมกันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปสหการ	3.16	1.04	ปานกลาง	1.98	0.87	น้อย
	รวม	3.51	0.84	มาก	2.15	0.84	น้อย

จากตารางที่ 17 แสดงว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 3 ในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการบริหารและจัดการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.84 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ในประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีค่าเฉลี่ย 3.63 อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถขอรับการถ่ายโอนการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐานจากรัฐบาลกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.70 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.70 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน เช่นปัญหายาเสพติด ปัญหาความยากจน เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย 3.81 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดหา ดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.72 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนส่งเด็กเข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.66 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.82 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบและองค์กรต่าง ๆ ของชุมชนเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบให้กับคนในชุมชน มีค่าเฉลี่ย 3.56 ยกเว้นประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในด้านพัฒนาวิชาการการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในตำบล อบต.ในพื้นที่ของท่านประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น เช่น อบต. อื่น ๆ หรือเทศบาลใกล้เคียงเพื่อร่วมกันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปสหการ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.16 – 3.44

ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

ตารางที่ 18 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 3 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในอบต.และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรในอบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
31	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณด้านการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	3.21	1.16	ปานกลาง	2.35	1.02	น้อย
32	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยจัดเก็บภาษีไว้เพื่อบำรุงการศึกษาโดยเฉพาะ	3.35	1.23	ปานกลาง	2.12	0.95	น้อย
33	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	3.04	1.08	ปานกลาง	2.12	1.03	น้อย
34	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.25	1.10	ปานกลาง	2.12	0.98	น้อย
35	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุน อุดหนุน และใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีแก่ผู้ที่ช่วยระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	2.91	1.26	ปานกลาง	1.96	0.96	น้อย
36	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการช่วยระดมทรัพยากรทางการ ศึกษาในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.34	1.09	ปานกลาง	2.08	0.98	น้อย

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
37	อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถจัดหาอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ	3.44	0.99	ปานกลาง	2.25	1.01	น้อย
38	อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ เอกชน สถานประกอบการ ภายในชุมชนให้ช่วยกันระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.38	1.03	ปานกลาง	2.13	0.97	น้อย
39	อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ เอกชน สถานประกอบการ ภายนอกชุมชนให้ช่วยกันระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.47	1.05	ปานกลาง	2.13	0.94	น้อย
40	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	3.92	1.02	มาก	3.07	1.07	ปานกลาง
41	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	3.88	1.14	มาก	3.09	1.11	ปานกลาง

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		ระดับการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับการมีส่วนร่วม
		μ	σ		μ	σ	
42	อบต.ในพื้นที่ของท่านได้สนับสนุนงบประมาณเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนในพื้นที่รับผิดชอบ	3.37	1.07	ปานกลาง	2.19	1.07	น้อย
43	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรและงบ ประมาณจากแหล่งต่าง ๆ มาพัฒนาการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	3.55	1.06	มาก	2.06	0.09	น้อย
44	อบต.ในพื้นที่ของท่านได้ประสานกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทยหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยว ข้องทุกฝ่ายเพื่อระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา สร้างความรู้สึก ความเข้าใจที่ดีต่อกัน ทำให้เกิดความร่วมมือที่แท้จริง	3.29	1.13	ปานกลาง	3.06	0.92	น้อย
45	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าของงานด้านการศึกษาให้ประชาชนทราบอย่างทั่วถึง โดยผ่านสื่อ ต่าง ๆ เช่นหอกระจายข่าว ป้ายประกาศ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเตอร์เน็ต	3.52	0.99	มาก	2.03	0.97	น้อย
	รวม	3.40	0.88	ปานกลาง	2.28	0.87	น้อย

จากตารางที่ 18 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 3 ในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.88 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ในประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการบริหารงประมาณด้านการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยจัดเก็บภาษีไว้เพื่อบำรุงการศึกษาโดยเฉพาะ อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุน อุดหนุน และใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีแก่ผู้ที่ช่วยระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการช่วยระดมทรัพยากรทางการ ศึกษาในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อบต. ในพื้นที่ของท่านสามารถจัดหาอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เอกชน สถานประกอบการ ภายในชุมชนให้ช่วยกันระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เอกชน สถานประกอบการ ภายนอกชุมชนให้ช่วยกันระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา อบต.ในพื้นที่ของท่านได้สนับสนุนงบประมาณเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนในพื้นที่รับผิดชอบ อบต.ในพื้นที่ของท่านได้ประสานกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทยหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยว ข้องทุกฝ่ายเพื่อระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา สร้างความรู้สึกความเข้าใจที่ดีต่อกันทำให้เกิดความร่วมมือที่แท้จริง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 2.91 – 3.47 ส่วนประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.9 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.88 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรและ งบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ มาพัฒนาการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 3.55 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าของงานด้านการศึกษาให้ประชาชนทราบอย่างทั่วถึง โดยผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น หอกระจายข่าว ป้ายประกาศ หนังสือพิมพ์ วิทยุโทรทัศน์ อินเตอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 3.52 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก

ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.87 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย

มีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 1.96 – 2.35 ยกเว้นประเด็น อบต.ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.07 อบต.ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.09 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลต่างกัน ดังปรากฏตามตารางที่ 19 – 30

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลของกลุ่มบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลต่างกันโดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	11.84	2	5.92	6.00**	0.003
ภายในกลุ่ม	707.35	717	0.98		
ทั้งหมด	719.19	719			

จากตารางที่ 19 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลของกลุ่มบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลต่างกันโดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้วิจัยจึงได้ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบภายหลัง เพื่อหาความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe's ได้ผลดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe's

ชั้นของอบต.		1	2	3
	μ	2.39	2.68	2.78
1	2.39	-		
2	2.68	0.29*	-	
3	2.73	0.34*	0.05	-

จากตารางที่ 20 การเปรียบเทียบภายหลังระหว่างกลุ่มบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลต่างกันโดยรวม พบว่าค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 กับองค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 2 และองค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 3 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลของกลุ่มบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลต่างกันด้านแนวการจัดการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	7.88	2	3.94	3.02*	.049
ภายในกลุ่ม	932.65	717	1.30		
ทั้งหมด	940.53	719			

จากตารางที่ 21 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลของกลุ่มบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลต่างกันด้านแนวการจัดการศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจึงได้ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบภายหลัง เพื่อหาความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe's ได้ผลดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านแนวการจัดการศึกษาเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe's

ชั้นของอบต.		1	2	3
	μ	2.45	2.66	2.72
1	2.45	-		
2	2.66	0.21	-	
3	2.72	0.27*	0.06	-

จากตารางที่ 22 การเปรียบเทียบภายหลังระหว่างกลุ่มบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลต่างกันด้านแนวการจัดการศึกษา พบว่าค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 กับองค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 3 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ของกลุ่มบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลต่างกันด้านการบริหารและจัดการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	16.27	2	8.13	7.74**	.000
ภายในกลุ่ม	753.38	717	1.05		
ทั้งหมด	769.65	719			

จากตารางที่ 23 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลของกลุ่มบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลต่างกันด้านการบริหารและจัดการศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้วิจัยจึงได้ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบภายหลัง เพื่อหาความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe's ได้ผลดังตารางที่ 24

ตารางที่ 24 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการบริหารและจัดการศึกษาเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe's

ชั้นของอบต.		1	2	3
	μ	2.33	2.68	2.71
1	2.33	-		
2	2.68	0.35*	-	
3	2.71	0.38**	0.03	-

จากตารางที่ 24 การเปรียบเทียบภายหลังระหว่างกลุ่มบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลต่างกันด้านการบริหารและจัดการศึกษา พบว่าค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 กับองค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 2 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และองค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 กับองค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 3 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 25 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลของกลุ่มบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลต่างกันด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	12.35	2	6.17	6.50**	.002
ภายในกลุ่ม	680.23	717	.94		
ทั้งหมด	692.58	719			

จากตารางที่ 25 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลของกลุ่มบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลต่างกันด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ

การศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้วิจัยจึงได้ทำการวิเคราะห์เปรียบภายหลัง เพื่อหาความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe's ได้ผลดังตารางที่ 26

ตารางที่ 26 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe's

ชั้นของอบต.		1	2	3
	μ	2.41	2.71	2.74
1	2.41	-		
2	2.71	0.30*	-	
3	2.74	0.33*	0.03	-

จากตารางที่ 26 การเปรียบเทียบภายหลังระหว่างกลุ่มบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลต่างกันด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา พบว่าค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 กับองค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 2 และองค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 3 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 27 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างกลุ่มบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		t-Value
		μ	σ	μ	σ	
1	ด้านแนวการจัดการศึกษา	3.44	0.81	2.25	1.07	15.18**
2	ด้านการบริหารและจัดการศึกษา	3.51	0.89	2.17	0.77	20.73**
3	ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.42	0.90	2.28	0.77	17.54**
	รวม	3.46	0.84	2.24	0.81	18.99**

จากตารางที่ 27 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 28 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น 1 ระหว่างกลุ่มบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		t-Value
		μ	σ	μ	σ	
1	ด้านแนวการจัดการศึกษา	2.97	0.76	2.38	1.51	1.53
2	ด้านการบริหารและจัดการศึกษา	2.97	0.81	2.24	0.67	4.03**
3	ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.00	0.68	2.33	0.61	4.07**
	รวม	2.98	0.73	2.31	0.78	3.23**

จากตารางที่ 28 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 ในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านการบริหารและจัดการศึกษาและด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 30 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น 3 ระหว่างกลุ่มบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่	ประเด็น	บุคลากรใน อบต.		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		t-Value
		μ	σ	μ	σ	
1	ด้านแนวการจัดการศึกษา	3.44	0.73	2.21	0.91	14.63**
2	ด้านการบริหารและจัดการศึกษา	3.51	0.84	2.15	0.84	16.31**
3	ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.40	0.88	2.28	0.87	12.76**
	รวม	3.45	0.80	2.21	0.84	15.03**

จากตารางที่ 30 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 3 ในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01