

ทั๑นะข๑งผู้บริห๑รสถ๑นศึ๑ษาและครุ๑ที่มี๑อ๑การด๑เนินการนึ๑เทศภายใน

สถ๑นศึ๑ษาข๑นพื้นฐ๑นระดับประ๑ถมศึ๑ษา ส๑งกั๑ดส๑นั๑งงาน

เขตพื้น๑ที่การศึ๑ษ๑นครศรี๑ธรรมราช เขต 4

รั๑ชนึ๑ สุ๑วรรณ๑น๑ย

เสนอ๑ต่อม๑หาวิทยาลัยราชภั๑นครศรี๑ธรรมราช เพื่อเป็นส๑วนหนึ๑งของการศึ๑ษา

หลักฐ๑ตรปริ๑ญญาครุ๑ศาส๑ตรมหา๑บัณฑิต สาขาการบริห๑รการศึ๑ษา

ปีการศึ๑ษา 2549

ลึ๑ข๑ตี๑ของม๑หาวิทยาลัยราชภั๑นครศรี๑ธรรมราช

**THE OPINION OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS
TOWARDS THE INTERNAL SUPERVISION PERFORMANCE
OF THE PRIMARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF NAKHON SI THAMMARAT EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE 4**

RACHANEE SUWANNOY

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2006**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อการดำเนินการนิเทศ

ภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4


ผู้วิจัย

นางรัชณี สุวรรณน้อย


สาขา

การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงศ์)

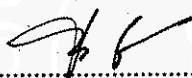
.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)

.....กรรมการ

(ดร.อารี สาริปา)

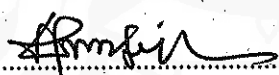
คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงศ์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)

.....กรรมการ

(ดร.อารี สาริปา)

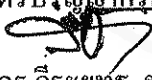
.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์ทรา)

.....กรรมการ

(นายกรัฑา วีระพงศ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาดะกาญจน์)


(นายอำพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
ผู้วิจัย	นางรัชณี สุวรรณน้อย
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงศ์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล ดร.อารี สาริปา

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้บริหารสถานศึกษา 108 คน ครู จำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า $t - test$

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ทัศนคติของผู้บริหารโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าในด้านรูปแบบการนิเทศมีทัศนคติเห็นสูงสุดอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการจัดกิจกรรมนิเทศมีทัศนคติเห็นต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนทัศนคติเห็นของครูโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านโครงการนิเทศมีทัศนคติเห็นสูงสุดอยู่ในระดับมากและด้านการจัดกิจกรรมนิเทศมีทัศนคติเห็นน้อยที่สุด อยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามทัศนคติของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านโครงการนิเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

The Title	The Opinion of Administrators and Teachers towards the Internal Supervision Performance of the Primary Schools under the Jurisdiction of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 4
The Author	Mrs. Rachanee Suwannoy
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Thongchai Massupong
Thesis Advisors	Assistant Professor Dr. Veeravan Jongjit Sirijiraka Dr. Aree Saripa

The objective of this research was to study the opinion of administrators and teachers towards the internal supervision performance of the primary level of the basic education institution under the jurisdiction of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 4. The research samples were 108 school administrators and 320 teachers. The data collection instrument was a rating scale questionnaire. The collected data were analyzed by percentages, means, standard deviations, and t-test

The research findings were :

1. As a whole, the internal supervision performance of the primary level of the basic education institutions under the jurisdiction of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 4 in the opinion of school administrators were at the high level. When individual aspects were considered, it was found that the most aspect was the supervision type which was at the high level and the least aspect was the supervision activities aspect which was at the moderate level. For the opinion of teachers, as a whole, it was at the moderate level. When individual aspects were considered, it was found that the most aspect was the supervision project which was at the high level and the least aspect was the supervision activities which was at the moderate level.

2. As a whole, the comparison of the supervision performance of the primary level of the basic education institutions under the jurisdiction of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 4 in the opinion of school administrators and teachers were not different. When individual aspects were considered, it was found that there was a statistically significant difference at the .05 level for the supervision project aspect.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไข ในการค้นคว้าและ
การจัดทำวิทยานิพนธ์ อย่างดียิ่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงศ์ ประธานกรรมการ
ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล และดร.อารี สาริปา กรรมการ
ที่ปรึกษา ที่ให้คำปรึกษาแนะนำข้อคิดเห็นต่างๆ ในการทำวิจัยตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่อง
ตลอดระยะเวลาที่ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 4 ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลและขอขอบคุณนายจำรัส เพ็ชรทับ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 นายศักดิ์พงศ์ นิลไพรัตน์
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 และนายธงชัย นิลวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังสูง อำเภอพรหมคีรี สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 4 ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตรวจสอบเครื่องมือ และคำแนะนำแก้ไขเครื่องมือ

ขอขอบคุณ นักศึกษาปริญญาโท บริหารการศึกษา รุ่นที่ 7 ทุกท่านที่ให้ความสนใจใน
การศึกษา และทำวิทยานิพนธ์ มาตลอด และขอขอบคุณสมาชิกในครอบครัวที่ให้การสนับสนุน
ช่วยเหลือ เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบให้แก่บิดา มารดา
ตลอดจนครู-อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ธรรณี สุวรรณน้อย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ของการวิจัย	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การนิเทศการศึกษา	8
มโนทัศน์เกี่ยวกับการนิเทศภายใน	12
การดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
3 วิธีดำเนินการวิจัย	46
ประชากร	46
กลุ่มตัวอย่าง	46
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	47
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	48

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	66
สรุปผลการวิจัย.....	67
อภิปรายผลการวิจัย.....	68
ข้อเสนอแนะ.....	71
บรรณานุกรม.....	73
ภาคผนวก.....	76
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	77
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูล.....	79
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	81
ประวัติผู้วิจัย.....	90

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างการวิจัย จำแนกตามอำเภอ ที่ตั้งของสถานศึกษา.....	47
2 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลการวิจัยจากผู้บริหารและครู.....	53
3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ตำแหน่ง คุณวุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา.....	54
4 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติกรณีศึกษาภายใน ด้าน โครงการนิเทศ ด้านกระบวนการนิเทศ ด้านการจัดกิจกรรมนิเทศ ด้านรูปแบบการนิเทศ และด้านการประเมินการนิเทศ	55
5 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติงานนิเทศภายใน ด้าน โครงการนิเทศ	56
6 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติงานนิเทศภายใน ด้านกระบวนการนิเทศ.....	58
7 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติงานนิเทศภายใน ด้านการจัดกิจกรรมนิเทศ	60
8 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติงานนิเทศภายใน ด้านรูปแบบการนิเทศ.....	62
9 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติงานนิเทศภายใน ด้านการประเมินผลการนิเทศ.....	64
10 แสดงผลเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติกรดำเนินงานนิเทศภายใน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู.....	65