



ພົບຈຸບທັນຕະລູ ນຸ່ງຊັກເກົາວັດນອຣນອງບຸນຫນ

ຮ.ຄ.ວິມລ ດຳຕົວ

ຄະບຸດືກພະນຸຍາຄາສົກວະແລະສັງຄນຄາສົກວະ
ມາວິທາລ້ຽງຮາງກັບຄະກົງກອງກົງກອງຮ່ວມງານ

ก. ความนำ

นักประชัญทางวัฒนธรรมเขื่อว่า ภาษา และวรรณกรรมเกิดขึ้นควบคู่กับมนุษยชาติ และเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตมนุษย์ ทุกชุมชน ทุกสังคม ของมนุษย์ วรรณกรรมรูปปัจจุบันนี้ด้านระดับ และความเจริญของชุมชนและสังคมนั้น^๙

รูปนังตะลุง เป็นองค์ประกอบสำคัญในการแสดงนิยายหนังตะลุง(วรรณกรรม) อันเป็นมหัสพันปีที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงอยู่กับชีวิตของผู้คนทุกชุมชน ตามระดับและความเจริญของชุมชน และสังคมนั้น ด้วยหลักการนี้ การศึกษารูปนังตะลุงในช่วงระยะต่างๆ ของแต่ละชุมชนและสังคมย่อมจะสามารถเชื่อมโยงไปสู่ภาคชีวิตของผู้คนในชุมชนและสังคมนั้นได้ระดับหนึ่ง นั่นคือได้รู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมของชุมชนและสังคมนั้น ได้ส่วนหนึ่งด้วยแล้ว

“พินิจรูปนังตะลุง มุ่งสู่การศึกษาวัฒนธรรมของชุมชน” ก็มีความคาดหวังเช่นนั้น

^๙ น.ส. นฤยาหลิล ภาพทุวรรณ วิเคราะห์สรุปผลการให้คะแนน

ข. พินิจรูปนังตะลุงเมืองนครศรีธรรมราช

จากการศึกษาค้นคว้าของศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ วิทยาลัยครุศาสตร์ศรีธรรมราชตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๒๒-๒๕๓๐^{๑๐} จากการสัมภาษณ์ผู้มีผลงานคีเด่นทางวัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการการวัฒนธรรมแห่งชาติ สาขาช่างฟื้มือ (หัตถกรรมแกะหิน)^{๑๑} และศึกษาในหนังตะลุงเมืองนครศรีธรรมราช^{๑๒} พолжะแบ่งตัว(รูป)หนังตะลุงเมืองนครศรีธรรมราช ตามช่วงอายุการใช้งานและรูปลักษณะพิเศษ ได้เป็นช่วงเวลา (นับถึงปี พ.ศ.๒๕๔๘) ดังนี้ คือ

ช่วงที่ ๑ ตัวหนังตะลุงช่วงอายุประมาณ ๒๐๐ ปี

ช่วงที่ ๒ ตัวหนังตะลุงช่วงอายุประมาณ ๑๐๐ ปี

ช่วงที่ ๓ ตัวหนังตะลุงช่วงอายุประมาณ ๖๕ ปี

ช่วงที่ ๔ ตัวหนังตะลุงช่วงอายุประมาณ ๖๐ ปี

ช่วงที่ ๕ ตัวหนังตะลุงยุคปัจจุบัน

ตัวหนังตะลุงตามช่วงเวลาเหล่านี้มีรูปลักษณะที่น่าสังเกต ดังนี้

^{๑๐} วิเชช ณ นคร ผู้อำนวยการศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ วิทยาลัยครุศาสตร์ศรีธรรมราช (พ.ศ.๒๕๒๒-๒๕๓๐) ผู้ให้สัมภาษณ์ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักศึกษาวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เมื่อ ๗ มกราคม ๒๕๖๘

^{๑๑} หนังสุราดี ทรายสิน ศึกษาหนังตะลุงที่เรียกว่าหนังของเมืองนครศรีธรรมราชเป็นศูนย์กลางคีเด่นทางวัฒนธรรมฯ ปี ๒๕๓๐ ศึกษาศาสตร์บัณฑิตศึกษาดิบบัตติ์ ปีการศึกษา ๒๕๓๔ วิทยาลัยครุศาสตร์ศรีธรรมราช ผู้ให้สัมภาษณ์ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘ ค่าครี ผู้สอนภาษาอังกฤษ บ้านศึกษาหนังสุราดี ทรายสิน ๑๐๐/๑๖ ถนนศรีธรรมโพธิ์ ตำบลในเมือง อ่ากาเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

^{๑๒} หนังปูน ข้าวอกหมี (ปูน บุศิกะ) ศึกษาหนังตะลุงของนิยมกันหนึ่งของเมืองนครศรีธรรมราช ศูนย์นิยมการแสดงหนังตะลุงทุกในเมืองที่เรียกว่าหนังตะลุงของนิยม ผู้ให้สัมภาษณ์ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักศึกษาวัฒนธรรม สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช เมื่อ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘



ตัวหนังตะลุงอายุประมาณ ๒๐๐ ปี



ตัวหนังตะลุงอายุประมาณ ๑๐๐ ปี

๑. ตัวหนังตะลุงอายุประมาณ ๒๐๐ ปี

ตัวหนังตะลุงชุดนี้ สูญเสียวัฒนธรรมภาคใต้ วิทยาลัยครุณครีธรรมราชได้จัดแสดงไว้ในห้องการละเล่นและมหรสพพื้นบ้านมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ (ปัจจุบันแสดงไว้ที่ห้องพิพิธภัณฑ์สำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช : ๒๕๔๙) ตัวหนังตะลุงชุดนี้มีรูปถักษณ์ดังนี้

๑.๑ เป็นรูปตัวหนังตะลุงชุดรามเกียรติ รูปเสนาและรูปสัตว์ เนพะตัวหนังตะลุงชุดรามเกียรติ ประกอบด้วย ตัวพระ ตัวนาง ยักษ์ และยักษินี ซึ่งมีรูปพญาคาดเป็นฐานรองรับเท้า หรือรูปเหยียบนาค เป็นทำงอว่ามีนาคเป็นพาหนะ

๑.๒ เป็นรูปตัวหนังตะลุงซึ่งใช้สีระบายเพียงน้อย些 คือ นอกจากจะมีสีพื้นตามสีของ หนังสัตว์ที่ใช้ตัดหรือแกะตัวหนังตะลุงแล้วก็มักใช้สีคำสีแดง หรือสีทอง นารายนายเพิ่มเติมเป็นอีกมาก

๑.๓ เป็นรูปตัวหนังตะลุงที่มีขนาดใหญ่กว่าตัวหนังตะลุงซึ่งมีอายุประมาณ ๑๐๐ ปี คือตัวหนังตะลุงสูงประมาณ ๒๕ นิ้ว (ไม่รวมไม้ตับ)

๑.๔ เป็นรูปตัวหนังตะลุงที่มีความประณีตลงงาน คือ เป็นรูปตัวหนังตะลุงที่มีสีดัดส่วน สมดุล มีกันกลดลายทึ่งลงงาน และมีฝีมือในการตัดแกะ

๒. ตัวหนังตะลุง อายุประมาณ ๑๐๐ ปี

ตัวหนังตะลุงรุ่นนี้ ศิลปินหนังตะลุงเมืองนครศรีธรรมราชในช่วงเวลาดังกล่าวอนิยมใช้แสดงอย่างกว้างขวาง ซึ่งตัวหนังตะลุงมีรูปถักษณ์ดังนี้

๒.๑ เป็นรูปตัวหนังตะลุงที่ศิลปินหนังตะลุงใช้แสดงเรื่องต่างๆ ตามนิยายหนังตะลุงทั่วไป ประกอบด้วยตัวหนังตะลุงครบชุด คือ มีทั้งรูปถูกษณ์ หน้าบท เจ้าเมือง นางเมือง เทวดา ยักษ์

ยักษินี พระเอก นางเอก นางสองแขน ท่าสา ตัวตอก สัตว์ อาวุธ ฯลฯ ไม่มีรูป พญาคาดเป็นฐานรองรับเท้าของตัวพระตัวนาง ยักษ์ ยักษินี หรือไม่มีรูปเหยียบนาค เนื่องจากตัวหนังตะลุงชุดรามเกียรติ ดังกล่าวมาแล้วข้างต้น

๒.๒ เป็นรูปตัวหนังตะลุงซึ่งใช้สีระบายหลายสีกว่ารูปหนังตะลุงชุดรามเกียรติ คือนอกจากจะมีสีพื้นตามสีของหนังสัตว์ที่ใช้ตัดหรือแกะตัวหนังตะลุงแล้วยังใช้สีอื่นๆ นารายนายให้คุ้ยวางตามประเพกษาอยู่รูปตัวหนังตะลุงอีกหลายสี เช่น สีคำ สีม่วง สีน้ำเงิน สีเขียว สีเหลือง สีแดง เป็นต้น

๒.๓ เป็นรูปตัวหนังตะลุงที่มีขนาดเล็กกว่าตัวหนังตะลุงซึ่งมีอายุประมาณ ๒๐๐ ปี คือ เนพะตัวหนังตะลุงแต่ละประเพกษาไม่รวมไม้ตับ มี



ໃຈກະຕຸລະມາດຕະຖານາ

ឃານດັງនີ້ (ໃຊ້ຕ້ວអັນຕະລູງຂອງຄົດປິບນັ້ນຫັນຕະລູງຈັນທຽງ
ແກ້ວ ບຸນຍຸງວັນ ເປັນດີນແບບ)

២.៣.១ ຕ້ວເຈົ້າເມືອງ-ນາງເມືອງ ສູງ
៣៧ - ១៥ ນິ້ວ ໂດຍປະມານ

២.៣.២ ຕ້ວຍັກຍາ (ຮາຍາຍັກຍ) ສູງ
១៨ - ១៥ ນິ້ວ ໂດຍປະມານ (ບຸຕຣຍັກຍ) ສູງ ៣៧ -
១៥ ນິ້ວ ໂດຍປະມານ

២.៣.៣ ຕ້ວຍັກທີ່ນີ້ ສູງ ១៥ - ១៧
ນິ້ວ ໂດຍປະມານ

២.៣.៤ ຕ້ວພະເອກ - ນາງເອກ ສູງ
១១ - ១៥ ນິ້ວ ໂດຍປະມານ

២.៣.៥ ຕ້ວຕົກ ສູງ ៣៧ - ១៥ ນິ້ວ
ໂດຍປະມານ

២.៥ ເປັນຮູບຕ້ວអັນຕະລູງທີ່ມີຄວາມສາຍ
ງານແລະມີຮູບປັກຜົນສອດຄລັອງກັນສກາຫີ່ປ່າກຢູ່ໃນ
ນິຍາຍຫັນຕະລູງ ຄື່ອ ນອກຈາກຈະມີຄວາມສາຍງານ
ແສດງດຶງຄວາມປະົມຕືໃນການຕັດຫຼືອແກະຕ້ວអັນ
ແລ້ວ ຕ້ວអັນຕະລູງໃນບຸກນີ້ຍັງມີຮູບປັກຜົນທີ່ທຳກ
ຫລາຍນາກກວ່າຕ້ວអັນຕະລູງໃນບຸກອາຍປະມານ
២០០ ປີ ດັກດໍາວາມແລ້ວຂ້າງຕົ້ນ

៣. ຕ້ວអັນຕະລູງອາຍປະມານ ៦៥ ປີ

ເມື່ອປະມານ ៦៥ ປີທີ່ຜ່ານມາ (ພ.ສ.
២៥៨១) ປະເທດໄທມີນາຍກຮູມນຕີຮູ່ອ່ານພລ
ປ. (ແປກກ) ພິບຸລສັງຄຣານ ໃນບຸກນີ້ປະເທດໄທມີ
ຄວາມແປ່ລິ່ນແປ່ລົງຫາຍປະກາດ ເຊັ່ນກຳນົດ
ວັນຈັດຂອງໄທ ເພີ້ງຫາຍໃຫຍ່ ແປ່ລິ່ນຫ້ອປະເທດ
ຈາກສາຍາມເປັນໄທ ປະກາດໃຫ້ໂບນາຍຮູ້ນິຍມ
ສ້າງຫາດີ ຈັດຕັ້ງກະທຽວວັດນຫຣອນ(ພ.ສ.
២៥៨៣) ປະກາດໃຫ້ຮູ້ນິຍມ ເຮັດການແຕ່ງກາຍຂອງ
ປະຊາບນ້າວໄທ (ຮູ້ນິຍມຄົນນັ້ນທີ່ ០០ ວັນທີ ១៥
ມករាຄມ ២៥៨៤) ລາຄາ

ໂຄຍເພາະເຮັດການແຕ່ງກາຍຕາມຮູ້ນິຍມດັ່ງ
ກ່າວ ມີປ່າກຢູ່ເປັນຮູບປະມານໃຫ້ເຫັນເປັນ ຕ້ວອຍ່າງໃນ
ຮູບຕ້ວអັນຕະລູງເມື່ອນກຽມຄຣີຮຽມຮາຈ ແມ່ສີຄີປິນ
ຫັນຕະລູງຈະ ໄມ່ນິຍມໃຫ້ແສດງຍ່າງກວ່າງຂວາງ
ເໜືອນກັບຮູບຕ້ວអັນຕະລູງອາຍປະມານ ១០០ ປີ
ດັກດໍາວາມແລ້ວກີ່ຕາມ ແຕ່ກີ່ເປັນຫລັກສູານນັ່ງໜີ້ໃຫ້
ເຫັນວ່າມີຮູບຕ້ວអັນຕະລູງຈຳນວນນັ້ນໄດ້ຮັບອີທີພລ
ຈາກແນວໂບນາຍຮູ້ນິຍມສົມບັບອນພລ ປ. ພິບຸລສັງຄຣານ

ຮູບຕ້ວអັນຕະລູງຮູ່ນີ້ ມີຕ້ວອຍ່າງຈັດແສດງ
ອຸ່ນທີ່ກ່ອງກາລະເລັນແລະມຫຮສພື້ນບ້ານ ຖຸນຍົກຍົກ
ຮຽມກາຄໄດ້ ວິທຍາລັບຄຽນຄຣີຮຽມຮາຈ ນາດັ່ງ
ແຕ່ ປີ ພ.ສ. ២៥៩២ (ປັງຈຸນັນຈັດການແສດງໄວ້ທີ່
ຫ້ອງພິພິຍກັນທີ່ສຳນັກຄົດປວັພນຫຣອນ ມາວິທຍາລັບ
ຮາຍກັນຄຣີຮຽມຮາຈ : ២៥៨៤)

ຕ້ວអັນຕະລູງຫຼຸດນີ້ ມີຮູບປັກຜົນດັ່ງນີ້

៣.១ ເປັນຕ້ວអັນຕະລູງທີ່ມີຄົດປິບນັ້ນ
ຕະລູງໃຫ້ປະກອບການແສດງຫັນຕະລູງພື້ນບ້ານຈາກ
ບ້ານທອນ ອີ່ເປັນຕ້ວអັນຕະລູງທີ່ຕັດຫຼືອແກະເສຣີນ
ຈົ່ນເປັນບ້ານຕ້ວ ໄມ່ຄຽບຫຼຸດ ຢ່ວັງໄມ່ຄຽບທັງແພງ ຕາມ
ວັດນຫຣອນຂອງຫັນຕະລູງ

៣.២ ເປັນຮູບຕ້ວអັນຕະລູງທີ່ໃຫ້ສີຮະບາຍ
ຫາຍສີເໜີອັນກັບຮູບຕ້ວអັນຕະລູງ ອາຍປະມານ
១០០ ປີ



ตัวหนังตะลุงอายุประมาณ ๖๐ ปี

๓.๓ เป็นรูปตัวหนังตะลุงที่มีขนาด
เล็กกว่าตัวหนังตะลุงในช่วงอายุประมาณ ๑๐๐ ปี
คือ รูปตัวหนังตะลุงมีขนาดความสูงไม่เกิน ๘-
๑๐ นิ้ว และ ๑๑-๑๓ นิ้ว เท่านั้น

๓.๔ เป็นรูปตัวหนังตะลุงที่มีความ
สวยงาม และมีการแต่งกายตามสมัยรัตน尼ยมประกัญ
อยู่ด้วย คือ มีตัวหนังตะลุงที่มีการแต่งกายแบบ
ใหม่เพิ่มเติมขึ้นมาจากเดิมด้วย เช่น มีผู้หญิงนุ่ง
กระโปรงสวมถุงเท้ารองเท้า และผู้ชายนุ่งกางเกง
สวมถุงเท้ารองเท้า เป็นต้น

๔. ตัวหนังตะลุงอายุประมาณ ๖๐ ปี

ตัวหนังตะลุงรุ่นนี้ ศิลปินหนังตะลุง
เมืองนครศรีธรรมราชในช่วงเวลาดังกล่าววนิยมใช้
แสดงอย่างกว้างขวาง ซึ่งตัวหนังตะลุงมีรูปลักษณ์
เช่นเดียวกันกับตัวหนังตะลุงในช่วงอายุประมาณ
๑๐๐ ปี ต่างกันเพียงแต่ว่า ตัวหนังตะลุงรุ่นนี้ส่วน
หนึ่งได้รับเอาอิทธิพลของตัวหนังตะลุงอายุ
ประมาณ ๖๕ ปี เข้ามานำไปในรูปแบบรูป เช่น ตัว
พระสูรดาเสื้อเขนสัน ผุ่งกางเกงขาสัน ส่วนถุงเท้า
รองเท้า เป็นต้น และรูปหนังตะลุงรุ่นนี้มีความ
หลากหลายกว่าและมีขนาดต่างกัน กว่าคือ (ใช้ตัว
หนังตะลุงของศิลปินหนังตะลุงคณะประวิช ป. ชี้ข้าง
ประทัน บัวทอง หนังล้อม สารกำ ฯลฯ เป็นแนวเที่ยบ)

๔.๑ ตัวเจ้าเมือง - นางเมือง สูง ๗๙ -
๑๕ นิ้ว โดยประมาณ

๔.๒ ตัวยักษ์ (ราชายักษ) สูง ๗๙ -
๑๒ นิ้ว โดยประมาณ
(บุตรยักษ) สูง ๗๑ -
๑๑ นิ้ว โดยประมาณ

๔.๓ ตัวยักษินี สูง ๗๕ - ๑๕ นิ้ว
โดยประมาณ

๔.๔ ตัวพระเอก - นางเอก สูง ๗๒ -
๑๕ นิ้ว โดยประมาณ

๔.๕ ตัวตลาด สูง ๑๑ - ๑๕ นิ้ว โดย
ประมาณ

๕. ตัวหนังตะลุงยุคปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๐๑-๒๕๕๘)
ตัวหนังตะลุงในช่วงเวลาานี้ มีลักษณะน่า
สังเกตเป็นภาพรวม คือ มีหลายขนาด มีหลายรูป
ลักษณ์ ทั้งนี้เป็นเพราะศิลปินหนังตะลุงและช่างตัด
หรือแกะหนังตะลุงมีความจำเป็นต้องประยุกษ์ให้
เหมาะสมกับสภาพการณ์และบริบทของสังคมที่
เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว กว่าคือ

๕.๑ ขนาดของตัวหนังตะลุง
ตัวหนังตะลุงที่ศิลปินหนังตะลุงยังใช้
เพื่อการแสดงโดยทั่วไปมี ๓ ขนาด (ใช้ตัวเจ้าเมือง-



นางเมือง พระเอก-นางเอก และตัวตลก เป็นตัววัดบนภาค คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ดังนี้ คือ

๔.๑.๑ ตัวหนังตะลุงขนาดเล็ก

เจ้าเมือง-นางเมือง สูงประมาณ ๑๙-๒๐ นิ้ว

พระเอก-นางเอก สูงประมาณ ๑๕-๑๖ นิ้ว

ตัวตลก สูงประมาณ ๑๕-๑๖ นิ้ว

๔.๑.๒ ตัวหนังตะลุงขนาดกลาง

เจ้าเมือง-นางเมือง สูงประมาณ ๒๕-๓๐ นิ้ว

พระเอก-นางเอก สูงประมาณ ๒๐-๒๒ นิ้ว

ตัวตลก สูงประมาณ ๑๙-๒๒ นิ้ว

๔.๑.๓ ตัวหนังตะลุงขนาดใหญ่

เจ้าเมือง-นางเมือง สูงประมาณ ๓๐-๓๕ นิ้ว

พระเอก-นางเอก สูงประมาณ ๒๕-๒๗ นิ้ว

ตัวตลก สูงประมาณ ๒๓-๒๗ นิ้ว

ศิลปินหนังตะลุงในปัจจุบันส่วนใหญ่ยังคงใช้รูปตัวหนังตะลุงขนาดกลาง ส่วนตัวรูปตัวหนังตะลุงขนาดเล็กและขนาดใหญ่ ศิลปินหนังตะลุงเพียงบางคณะเท่านั้นที่ยังคงใช้

อย่างไรก็ตามในการแสดงหนังตะลุงโดยกาสพิเศษ เช่น การแสดงหนังตะลุงคอนเสิร์ต ศิลปินจำเป็นต้องใช้ตัวหนังตะลุงขนาดใหญ่พิเศษ เพื่อให้เหมาะสมกับขนาดของจอ เครื่องดนตรี แสงสีเสียง ตัวหนังตะลุงที่พบเห็นอาจจะมีขนาดสูงถึง ๑ เมตร (หรือ ๔๐ นิ้ว) โดยประมาณ ซึ่งจะพนหนาหลังปี พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นต้นมา

๔.๒ รูปลักษณ์ของตัวหนังตะลุง

ตัวหนังตะลุงขนาดต่างๆ ดังกล่าว มาแล้วข้างต้น มีรูปลักษณ์ที่หลากหลายกว่า ตัวหนังตะลุงในช่วงเวลา古ก่อนฯ เพราะตัวหนังตะลุงในปัจจุบันช่างตัดหนังตะลุง หรือแกะหนังตะลุงได้น้ำ เอาไปกรุการ์ฟ์ในสังคมปัจจุบันมาผสมผสานเข้าไปด้วย ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย ตัวละคร เครื่องอุปโภคบริโภค เครื่องสาธารณูปโภค ยานพาหนะฯลฯ ยิ่งไปกว่านั้นศิลปินหนังตะลุงบางคณะที่

ຕ້ອງການເນັ້ນຄຸນພາພະນາກຮາດແສດງໃຫ້ສມາຊີງສມາຈັງ
ກັບນິຍາຍທັນທະລູງຊື່ຈັດຕັບຕິມໄປແສດງ ຜ ສາດາ
ທີ່ແລະ ໂຄກສພິເສຍ ຍັງຈະໄດ້ຄຽງປ່ານທະລູງເປັນ
ກາຣເຄພາະ ເຫັນ ຮູ່ປ່ານທະລູງຊຸດຮາມເກີຍຕື່ບຸກໃໝ່
ແລະ ຮູ່ປ່ານທະລູງຊຸດສົກຮ່າມຢູ່ປຸ່ນ ເປັນດີນ

ຕົວ(ຮູ່ປ່ານທະລູງ ທັງ ۵ ຂ່າວເລາ ຕັ້ງແຕ່ຕ້າ
ທັນທະລູງອາຍຸປະນາມ ۲۰۰ ປີ ۱۰۰ ປີ ۶۵ ປີ ۶۰ ປີ
ແລະ ປັ້ງຊັບຄັ້ງໄດ້ນໍາເສັນອນນີ້ ນອກຈາກຈະເປັນອຸປະກອນ
ປະກອບກາຣແສດງຂອງສິລປິນທັນທະລູງແລ້ວຢັ້ງເປັນສື່ອ
ບັນທຶກສະຫຼອນແລະສື່ບ່ອດົມຮົດກາທາງວັດນຮຽນທີ່ກວ່າແກ່
ກາຣສຶກຍາເອິກດ້ານ

ກ. ສຶກຍາວັດນຮຽນຂອງຊຸມຊາງຮູ່ປ່ານທະລູງ

១. ຮູ່ປ່ານທະລູງຕາມຂ່າວເລາຕ່າງໆ ຊື່ນີ້
ຮູ່ປ່ານທະລູງທີ່ທ່ານພາຍໃຕ້ກ່າວມາແລ້ວຂ້າງຕັ້ນ ຕ່າງ
ເປັນສື່ອບັນທຶກສະຫຼອນແລະສື່ບ່ອດົມຮົດກາທາງວັດນ
ຮຽນຂອງຊຸມຊາງ ທີ່ນ່າສັນໄສສຶກຍາອູ່ທ່ານຮູ່ປ່ານທະລູງ
ຮູ່ປ່ານທະລູງ ດັ່ງເຊັ່ນ :-

១.១ ຄານີ ອື່ອ ນັກວັນພວກນີ້ ມີ
ນາກອ່ອນພຸທະກາລ ສະບັບເນັ້ນເວື່ອນອອກໄປນໍາເພື່ອພຣຕ
ແສວງຫາຄວາມສົນ ນັກຈະມີເວທນຕົວກາຕາອາຄນ
ເພີ່ມລັ້ງ ຮູ່ຖານີ້ ຈຶ່ງເປັນສື່ອບັນທຶກສະຫຼອນແລະສື່ບ່ອ
ດົມຮົດກາທາງວັດນຮຽນອັນເກີຍວ່າເນື່ອງກັບຄຸ່ມຄົນ
ຫຼືອໜີ່ຜ່ານເພົ່າ ຜູ້ທຽບຄຸມວິທາແລະທຽບຄຸມຮຽນ
ປະດູກຜູ້ທຽບສືດ

១.២ ພຣະອົກວາ ອື່ອ ມາຫາເທັກໂນກ
ທີ່ນີ້ຂອງພຣາມລົ້ມ ຮູ່ປ່ານທຶກສະຫຼອນ
ເພື່ອກູ້ ຈຶ່ງເປັນສື່ອບັນທຶກສະຫຼອນແລະສື່ບ່ອດົມຮົດກາທາງ
ວັດນຮຽນອັນເກີຍວ່າເນື່ອງກັບພຣາມລົ້ມ

១.៣ ເຈົ້າເມືອງ ອື່ອ ເຈົ້າຜູ້ຮອງນຽກຫຼື
ພຣະເຈົ້າແພັນດີນ ມີເຄື່ອງທຽບອ່າຍກັບຕົວຢ່າງ
ທະລູງ ເຈົ້າເມືອງມີເຄື່ອງຮາກກູ່ກົມທີ່ ຈຳນວນນີ້
ປຣາກຖື່ມເປັນເຄື່ອງທຽບໃຫ້ເກີຍຕົກສິ້ນ
ບັນທຶກສະຫຼອນແລະສື່ບ່ອດົມຮົດກາທາງວັດນຮຽນ
ອັນເກີຍວ່າເນື່ອງກັບຮາສຳນັກ

១.៤ ພຣະອົນທົ່ງ ອື່ອ ຈັດໂຄກນາລອງຄ
ທີ່ນີ້ຂອງພຣາມລົ້ມຕາມຕໍາຫັນທາງໄສຍຄາສຕ່ຣ
ກລ່າວວ່າ ຜູ້ທີ່ໄດ້ເຄີຍທຳພື້ນທີ່ອັນດີ່ນ ۱۰۰ ຄົງ ພລ
ຂອງອານີສັງສົງຈະສ່າງໄຫ້ເປັນລົງພຣະອົນທົ່ງໄດ້ ແລະ
ພຣະອົນທົ່ງຈະສົດ ຜ ວິມານສວັບຄື້ນດາວັດື່ສ ຮູ່ປ່ານ
ພຣະອົນທົ່ງ ຈຶ່ງເປັນສື່ອບັນທຶກ ສະຫຼອນ ແລະສື່ນ
ທອດມຽດກາທາງວັດນຮຽນອັນເກີຍວ່າເນື່ອງກັບ
ພຣາມລົ້ມ

១.៥ ຍັກຍົ່ງ ອື່ອ ອມນູນຍົ່ງພວກນີ້ ອື່ອ
ກັນວ່າມີຮູ່ປ່ານທີ່ໄດ້ ນໍາກ່າວ ມີເພື່ອວັງອອກ ໃຈດໍາ
ອຳນົມທີ່ ຂອບກິນນູ່ມີຍົ່ງ ກິນສັດວ ໂດຍມາກມີຄຸທີ່
ເຫະໄດ້ ຈຳແລງຕົວໄດ້ ບາງທີ່ໃຊ້ປະປັນກັນຄໍາວ່າ
ອສູງ ແລະຮາກຍສ ຮູ່ປ່ານທີ່ຍັກທີ່ນີ້ ຈຶ່ງເປັນສື່ອ
ບັນທຶກສະຫຼອນແລະສື່ບ່ອດົມຮົດກາທາງວັດນຮຽນອັນ
ເກີຍວ່າເນື່ອງກັບໜີ່ຜ່ານເພົ່າທີ່ປ່າເຖິງຫຼືອດູ້ວ່າຍ (ນິດກະບະ)

១.៦ ຈິນຈັງຫຼືອເຈັກຈັງ ອື່ອ ຮູ່ປ່ານ
ຫຼືອຮູ່ປ່ານທີ່ນີ້ຂອງທັນທະລູງ ມີຮູ່ປ່ານພອມສູງ
ຫລັງໂກນນິດໆ ທ່າທາງເໝືອນຄອນໂຮກ ຫ້ວມື້ຫາງ
ເປີຍຍາລື່ອກລາງຫລັງ ນຸ່ງກາງເກົງຫາກໍ່ວິຍແບນຄົນຈິນ
ທ່ວ່າໄປ ຂາກາງເກົງປ່ອຍທີ່ສອງຂ້າງຫຼືອຂາກາງເກົງ
ຂ້າງທີ່ນີ້ປ່ອຍຂ້າງພັນກັນຈິນນີ້ມີ ມີຂ້າງທີ່ນີ້
ຄືອກລ້ອງຍາສູນແບນຄົນຈິນຕົດສິນສ່ວນອີກຂ້າງທີ່ນີ້
ຄືອນນີ້ ຮູ່ປັນຈິງ ຈຶ່ງເປັນສື່ອບັນທຶກສະຫຼອນແລະສື່ບ່ອ
ດົມຮົດກາທາງວັດນຮຽນອັນເກີຍວ່າເນື່ອງກັບໜາວຈິນ
ໃນກາກໄດ້

ເຮືອງຮາວເກີຍວ່າກັບຈິນໃນກາກໄດ້ຂອງປະເທດ
ໄກ ມີຜູ້ສຶກຍາພົນວ່າດັ່ງນີ້

ກາຣສຶກຍາເຮືອງຈິນທັກຂີມ : ວິດີແລະພັ້ງ
ເປັນກາຣສຶກຍາເກີຍວ່າກັບກາຣອພຍພມາດັ່ງຫຼັກແຫລ່ງໃນ
ກາກໄດ້ ວິດີຕົດ ວິດີກາຣຕ່ອສູ່ຫົວໃຈ ເພື່ກາຣດຳຮັບອູ່
ແລະເພື່ອຄວາມເຈີຍງົງກໍ່ວາຫຼັກຂອງຫົວໃຈແລະວິກ
ຕະກຸດ ໂດຍສຶກຍາຈາກເອກສາຮ ສຶກຍາພຸດິກຣົມ



พระอิศวร(บน) พระอินทร์(ล่าง)

และการสนับสนุนกับคนจีนบางครั้งคุณตั้งบุคคลที่เกี่ยวข้องประมาณ ๑๐๐ คน ผลการศึกษาพบว่าการเข้ามาสู่ภาคใต้ของคนจีนมีสาเหตุแตกต่างกันในแต่ละยุคสมัย และแต่ละกลุ่มนั้น การที่ภาคใต้ของประเทศไทยตั้งอยู่ระหว่างแหล่งอารยธรรมจีนและอินเดีย ซึ่งอยู่ในเส้นทางการค้าทางเรือมาตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ ๕ ประกอบกับภาคใต้อุดมด้วยสินค้าประเภทเครื่องเทศของป่าและแหล่งแรดีบูก ทำให้คนจีนเข้ามาแสวงโชคดากำไรได้เพิ่มขึ้นเป็นลำดับ ครั้นถึงสมัยกรุงรัตนโกสินธ์ การเกิดภาวะการขาดแคลนแรงงานในประเทศไทยและในภาคใต้ก็คือ การเกิดภัยแห้งแล้งและภัยทางการเมืองในประเทศไทยนั่นก็คือ ความเจริญทางเทคโนโลยี การต่อเรือและการเดินเรือก็คือ เหล่านี้เป็นปัจจัยให้คนจีนคิดต่อโลกภายนอกและพยายามสู่ภาคใต้จำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ กลุ่มคนจีนที่อพยพมาเพื่อแสวงหาชีวิตที่ดีกว่ามักอาศัยมากับเรือสำราญ และนักตั้งหลักแหล่งในบริเวณภาคใต้ฝังตะวันออกกลุ่มนี้มุ่งประกอบอาชีพโดยสุจริตและพยายามปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมท้องถิ่น ไม่ฝึกไฟในเรื่องการเมือง ต่างกับคนจีนที่อพยพผ่านทางมาลายู ปีนัง และ สิงคโปร์ที่ส่วนใหญ่เคลื่อนย้ายในอัตราของตะวันตก คุ้นเคยกับวัฒนธรรมตะวันตก เมื่อเข้ามายังภาคใต้ ส่วนหนึ่งยังสมัครใจจะอยู่ในปักษ์รองของกงสุลชาติตะวันตกที่อยู่ในเมืองไทยเพื่อยกสิทธิ์ทางการเมืองและทางเศรษฐกิจฯ ประการ เป็นกลุ่มที่ผูกพันกับคนจีนในเมืองปีนังและสิงคโปร์มากกว่าใกล้ชิดกับคนจีนและวัฒนธรรมไทยในภาคกลาง เป็นกลุ่มที่ผสมผสานกับความเป็นตะวันตกมากกว่าจีนกลุ่มอื่นๆ และยังต่างกับกลุ่มที่อพยพผ่านทางภาคกลางซึ่งส่วนใหญ่จะมีความเป็นตะวันตกมากกว่าจีนกลุ่มอื่นๆ และยังต่างกับกลุ่มที่อพยพผ่านทางภาคกลางซึ่งส่วนใหญ่จะมีความเป็นจีนไม่ต่างกับคนจีนในภาคกลาง ส่วน

กลุ่มที่อพยพเข้ามาในช่วงที่ไทยขาดแคลนแรงงาน มักมีทั้งผู้ฝีมือและพวกรุคุณภาพต่ำ มีทั้งช่วยเสริมสร้างความเจริญและก่อปัญหา

ชาวจีนในภาคใต้ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีความวิริยะ อุดสาหะมีคุณภาพและคุณธรรม มีบุญบาทสำคัญ ในการก่อให้วิถีประชาและพัฒชุมชนเปลี่ยนแปลง โดยใช้ภูมิปัญญาและวิธีการจัดการ ทำให้เกิดภูมิปัญญาใหม่ ช่วยเพิ่มนุ辱ค่าให้แก่ทรัพยากรธรรมชาติ ทำให้ฐานการผลิตและเศรษฐกิจขยายตัวทั้งยัง ก่อให้เกิดความหลากหลายทางชีวภาพ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและเสริมสร้างให้บ้านเมือง เจริญทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

วิถีและพัฒจีนทักษิณในช่วงรัชกาลที่ ๔-๕ รัฐบาลกลางให้ความสำคัญในฐานะมีบทบาททำ ให้หัวเมืองปักษ์ใต้ฟังตะวันตกอย่างเป็นเมืองราช ทรัพย์ เป็นผู้พัฒนาสินแร่และระบบการผูกขาด ภายใต้ให้มีรายได้เข้าสู่ห้องพระคลัง จนบานคนได้ เป็นเจ้าเมืองเจ้าภัย เป็นเหตุให้คนจีนที่ได้เป็นเจ้า เมืองและการเมืองแสวงหาผลประโยชน์ส่วน ตัวจนทำให้รายได้ลดร้อนทุกข์ยาก บางพื้นที่เกิด ขบถอังค์ ครรัตน์ถึงช่วงที่รัฐบาลใช้แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติพัฒนาบ้านเมืองมีนัก การเมืองบานคนใช้วิถีและพัฒจีนเป็นฐานอำนาจ แก่พวกและพรรครของตน ได้ร่วมกันกระทำการ ใช้เม็ดเงินและทรัพยากรธรรมชาติเกิดผลไม่คุ้มค่า ทำลายสภาพแวดล้อมและก่อให้เกิดปัญหาอื่นๆ ตามมา

สรุปว่าวิถีและพัฒจีนทักษิณมีส่วนที่เป็น คุณปการต่อภาคใต้มากกว่าส่วนที่เป็นโทษ

๑.๓ สะหน้อ คือ รูปแบบหรือรูปตอก อิฐปูหนังของหนังตะลุง มีรูปร่าง หลังโคง มี โน่นกอด คงย้อม ๆ แบบคนชรา และแบบชาวไทยมุสลิม ลงพุง รูปร่างพอมสูง การแต่งกาย นุ่ง

ผ้าโสร ผับชายบนปล่องกลับลงไปแบบที่ชาว ไทยมุสลิมนิยมแต่ง ชักชายผ้าให้ข้างหน้าด้าน แล้ว ปล่อยข้างหลังลึกๆ ไม่สวมเสื้อ สวยงามมากแยก

รูปสะหน้อ จึงเป็นสื่อ บันทึก สะท้อนและ สืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมอันเกี่ยวเนื่องกับชาว ไทยมุสลิมในภาคใต้

เรื่องราวเกี่ยวกับชาวไทยมุสลิมในภาคใต้ ของประเทศไทยมีผู้ศึกษา พบว่าดังนี้

ผลการศึกษาพบว่า อัตลักษณ์วัฒนธรรม ภาคใต้ตอนล่าง ซึ่งมีปีตานีและปัตตานี เป็นศูนย์กลางสัมพันธ์กับปัจจัยหลัก สรุปได้ว่า ความหลากหลาย หลากหลายทางวัฒนธรรมส่วนที่เกิดจากปัจจัยภายนอก ของ มีอัตลักษณ์ไม่แตกต่างกับภาคใต้ตอนกลาง และภาคใต้ตอนบนมากนักทั้งนี้ เพราะมีสภาพทาง ภูมิศาสตร์ สภาพดินฟ้าอากาศ ลักษณะธรณี สัมภูน ทรัพยากรธรรมชาติ และสภาพแวดล้อม ทำให้ความหลากหลายทางชีวภาพอันเป็นเงื่อนไข ต่อการดำรงชีพ การสั่งสมภูมิปัญญาและมรดก วัฒนธรรมอื่นๆ ของชุมชนบริเวณนี้มีลักษณะร่วม กัน

อนึ่งความอิสระที่จะเลือกปฏิสัมพันธ์และ เลือกตั้งถิ่นฐานที่ยังปลดปล่อยจากอำนาจรัฐและอาณา เขต นับตั้งแต่ช่วงໄล์ล่าสัตว์ เก็บเกี่ยวของป่า จน พัฒนาเข้าสู่ชุมชนเกษตรกรรม ตลอดจนถึงช่วงที่ วัฒนธรรมอินดูมีอิทธิพลต่อสุวรรณทวีปและชาว ทวีป คืนแคนบริเวณนี้ต่างก็เคลื่อนเปลี่ยนไปพร้อม ๆ กัน แต่ต่อมาสืบเนื่องจากบริเวณภาคใต้ตอนล่าง ตั้งอยู่ในเส้นทางการค้าข้ามคานสมุทร ในช่วงที่ เทกโนโลยีการต่อเรือและการเดินเรือมีขึ้นมาก และความเป็นดินแดนขายของต่อแคนกับตลาด กองประกันปานีเคยเป็นรัฐอิสระ เป็นศูนย์กลางการ

* สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. กระบวนการนิยมกิจกรรม และวิถีชีวิตรากทั้งในและต่อไป. ๒๕๔๓.

ปักครอง การค้า และวัฒนธรรม เคยติดต่อค้าขายกับอินเดีย อาหรับ เปอร์เซีย มาช้านาน ทำให้เกิดป้าขี้ต่างๆ อันเนื่องจากผู้คนและไวยแวนิการ วัฒนธรรมอินดู-ชาวและพุทธ ก่อนที่ศาสนาอิสลามจะแพร่มาสู่บริเวณนี้

ลักษณะร่วมทางวัฒนธรรมของภาคใต้ตอนล่าง ซึ่งมีปัจจัยเป็นศูนย์กลางกับภาคใต้ตอนกลางและตอนบนซึ่งมีตามพระลิงค์หรือลิโคร์ (นครศรีธรรมราช) เป็นศูนย์กลาง ในห่วงที่วัฒนธรรมคริสต์รุ่งเรืองส่งผลให้ดินแดนแถบนี้มีบทบาทสำคัญในฐานะ “คนกลาง” ในการขนส่งสินค้าข้ามคาบสมุทรมาลากูญ อันมีเมืองไชยนครศรีธรรมราช สถาปัตย์ และปัจจานี เป็นชุมชนสำคัญของภาคใต้ฝั่งตะวันออก

นับแต่เดือนพุทธศักราชที่ ๑๕ เป็นต้นมา อาณาจักรชวาเริ่มนิบทบาทสำคัญทั้งด้านการปกครองและวัฒนธรรมดังเช่นที่กองทัพชวาเคยยกไปรุกรานอาณาจักรจำปา ในปี พ.ศ. ๑๗๑๙ และ พ.ศ. ๑๗๓๐ (สุภัทรคิศ ศิริกุล, ๒๕๒๒ : ๑๒๕) เป็นต้น และตามตำนานเมืองนครศรีธรรมราชก็กล่าวว่าชวาได้ยกทัพมารุกรานตามพระลิงค์ด้วยในเวลาใกล้เคียงกัน (รวมเรื่องเมืองนครศรีธรรมราช, ๒๕๐๕ : ๘๕)

ในช่วงพุทธศักราชที่ ๒๐-๒๑ ดินแดนทางปลายแหลมมลายูได้รับอิทธิพลทั้งจาก มัชปาหิตของชวาและสยาม หนังสือนครกุตคำน ซึ่งเขียนในปี พ.ศ. ๑๕๐๙ ว่าดินแดนบนแหลมมลายูที่อยู่ในอำนาจของมัชปาหิต ได้แก่ ป่าหัง, หุบเขาตะนะ (ยะໂໂර), ลังกาสูกระ, ไช (สายบุรี) กลันตัน ตรังกานู, ตุนฉลิก (สิงคโปร์), เกลัง (ตรัง) กุนุงป่าหิต เป็นต้น อนึ่งกุนุมเทียรบาลของบุษรา (พ.ศ. ๑๕๐๑) กล่าวว่า อุยงตันะ (Uyong Tanah) คือ ยะໂໂร มะละกา และวรรา米เป็นเมืองขึ้นทางทิศใต้ของอาณาจักรอยุธยา (สุภัทรคิศ ศิริกุล,



ชินธ์หรือเจ็กจั้ง



อะหม้อ

(๒๕๒๒ : ๘๙) อันนี้แสดงว่าการมีอำนาจในคืนແດນเหล่านี้ของชาวและของสยามมีผลต่อโครงสร้างทางวัฒนธรรมในคืนแคนเหล่านี้ด้วย ในขณะเดียวกันนั่นก็คือได้ตอกย้ำและตอนบน ซึ่งมีนครศรีธรรมราชเป็นศูนย์กลาง กำลังได้รับอิทธิพลจากสยามและเป็นช่วงที่พุทธศาสนาลัทธิลังกาวงศ์กำลังเจริญ ฯลฯ

๑.๙ รูปภาคหรือตัวคลอกอื่น ๆ รูปหนังตะลุงกลุ่มนี้ เป็นสามัญชนคนไทยในชนบท ส่วนใหญ่ผู้ผู้ใดร้องหรือผู้ลาก ผู้พื้น ไม่สามารถเสียงเท้าเปลือยเปล่าไม่มีถุงน่องรองเท้า เช่น เท่ง หนูนุ้ย : รูปคลอกกลุ่มนี้ จึงเป็นสื่อบันทึก สะท้อนและสืบทอดความคิดทางวัฒนธรรมอันเกี่ยวเนื่องกับสังคมชนบท ฯลฯ

๒. รูปหนังตะลุง บางช่วงเวลาโดยเฉพาะรูปหนังตะลุงชุดรามเกียรติ ซึ่งมีอายุประมาณ ๑๕๐๐ ปี (นับถึงปี ๒๕๔๙) รูปตัวพระ ตัวนางยักษ์ และยักษินี มีรูปพญานาคเป็นฐานรองรับเท้า รูปหนังตะลุงชุดนี้จึงเป็นสื่อบันทึกสะท้อนและสืบทอดความคิดทางวัฒนธรรม อันเกี่ยวเนื่องกับนาคในวัฒนธรรมภาคใต้

เรื่องนาคในวัฒนธรรมภาคใต้ สารานุกรมวัฒนธรรมภาคใต้ ให้ความรู้ไว้ดังนี้^๗

นาค หรือพญานาค ปรากฏในวัฒนธรรมของชาวภาคใต้ทั้งที่เป็นความเชื่อและขนบประเพณีต่างๆ มากมาย ส่วนใหญ่จะเป็นสัญลักษณ์ที่เกี่ยวกับน้ำซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้พืชพันธุ์ธัญญาหารอุดมสมบูรณ์ เป็นเครื่องอุปโภคบริโภค เป็นสิ่งชำระล้าง ช่วยให้เกิดความสะอาด สดชื่น รวมทั้งที่สมมติเอาสาขาน้ำแทนกระแสน้ำและแม่น้ำ นอกจากนั้นยังใช้นาคหรือพญานาคเป็นสัญลักษณ์แทนเครื่องสักดิจองนำข้ามมหาสมุทร ตลอดจนนำชีวิตข้ามไปสู่ฝั่งแห่งความเจริญ สัญลักษณ์เหล่านี้จะปรากฏเป็นรูปแบบและ

ลักษณะต่างกัน ส่วนสืบต่อ กันมาข้างนานจนกลายเป็นวัฒนธรรมพื้นบ้านเป็นที่น่าสังเกตว่าชาวເອົ້າເກືອນທຸກປະເທດໃຊ້ນາຄເປັນສัญລັກພົນແທນນໍ້າເຊັ່ນ ທີ່ນຄວດຂອງເບນມີຮູບທຶນແກສລັກເຮືອພະວິຍຸດຖານເກມຍີບສຸນທຽບໂດຍໃຊ້ຕັພພານາຄແທນເຊື່ອກ ຄົດເຊັ່ນນີ້ປ່າກງູ່ຮ່ວມໃນວັດທະນາພື້ນບ້ານຂອງໄທຢາກໄດ້ດ້ວຍດັ່ງທີ່ປ່າກງູ່ໃນບທທໍາວັນຊ້າວຂອງຫາວຕໍານລຸ່ມພົດ ອໍາເກອສທິງພຣະ ຈັງຫວັດສະຫາດ ວ່າ “ຫ້າໄຫວ້າຄານາຄາທີ່ພະຍານາຄໄດ້ນາດາລ ຂອເຊື່ອທ່ານມາເປັນເຊີກຂັກ ນາມເປັນຫລັກເປັນປະຫານ” ມີການຊຸດພັນເຮືອອ່ອງຫາວໜູ່ເກະທະເລໄດ້ທີ່ສຸສານ ປະເທດພິລິປິປິນສໍາໃຂດູງຫຼືນາຄເປັນຮູບປະດັບເຮືອ ສໍາຫັນຂອງໄທຢພນເຮືອພພານາຄໃນຫລາຍລັກພະໃນທຸກການ ພົນໃນຄົດທີ່ເປັນສັຕິວົກຈົ່ງນົກຈົ່ງນີ້ເຊັ່ນເກີດຈາກການສົມພັນຮູ່ຮະຫວ່າງນາຄກັນສິງໜີ ຈຶ່ງເຮັກວ່າ “ສາງ” ກີ່ນີ້

นาคที่เป็นนรเทพ

นาคที่เป็นนรเทพ ຄືອຄົງເທັກຄົງນຸ່ມຍືສ່ວນໄຫຼຸ່ມເປັນຄົດທີ່ສືບເນື່ອນາຈາກວັດທະນາມືນີ້ເຊັ່ນທີ່ປ່າກງູ່ໃນວັດທະນາມືນີ້ເຊັ່ນໂນໂຮມນີ້ນີ້ນຳມາດ ມີນາຄນົມງົງຈົດເປັນເຈົ້າເມືອງນາດາລ ເປັນຜູ້ຄົດບັນດາໄຫ້ເມືອງອຸດປະກົມມີຜົນຕົກຕ້ອງຕາມຖຸກາດທໍາໄຫ້ສູງພາຫາຮອດຸນສົມບູຮົມ ກາຍຫລັງໄດ້ເປັນສາຍກັນພຣານບຸລູ ໄຫພຣານບຸລູຍືນ່ມປ່ວງນາຄບາຄນາ ຄົດ້ອງນາງກິນຮີ ບໍ່ຮັບພພານາຄໃນເຮືອສຸວະດັບສັງໜີພພານາຄໄດ້ຊ່ວຍຊີວິພຣະສັງໜີມີຄູກຄ່ວງນໍ້າ ຄົດນີ້ຍັງປ່າກງູ່ໃນວັດທະນາທີ່ເຊັ່ນການໄດ້ເຮືອງອື່ນ ທີ່ດ້ວຍເຊັ່ນ ເຮືອງນາງອຸທິຍ່ ພພານາຄໄດ້ຊ່ວຍຊີວິມຸ່ນຍື່ນິບັນຍື່ນິບັນເຊີ່ນເຄີຍກັນ

^๗ ຖົວາງສ. ພົງສິໄພນຸດບ. (ບຣມາທິກາ). ສາງານຸການວັດທະນາມືນີ້ເຊັ່ນທີ່ ๒๕๒๘.

สำนักงานเมืองนครศรีธรรมราชกล่าวว่าเมื่อ นานาเหตุการณ์ทางการเมืองในประเทศไทย ไม่สงบ ครั้งถึงท่าตรังได้ขอโดยสารสำราญไป เมื่อ ถึงกลางมหาสมุทร สำราญเกิดอชจรรย์แล่นไปไม่ได้ นายสำราญจะจมน้ำลงมหาสมุทรและเข้าหาน กุนารเสีย นางรำลีก็ถึงพระมหาธรรมราชนเทพ พระ มหาธรรมราชนเทพก็นิมิตเป็นพญาครุฑาราช นาคราชทึ่งหลายจังหวัดมามาด้วยบังคมแก่พระทันต ราชุพระมหาธรรมราชนเทพ ก็ทำนายว่า ในอนาคต กาลต่อไปนี้ จะมีพระยาองค์หนึ่งชื่อ พระยา ศรีธรรมโศกราชจะมาตั้งเมืองเป็นเมืองใหม่ ชื่อ เมืองนครศรีธรรมราชมหานคร นาคราชที่กล่าวถึง นี้ จึงเห็นได้ว่าเป็นเทพมหัศจรรย์ สำแดงให้เห็นว่า บริเวณนี้เป็นภูมิคุณคงคล่องแคล่ว และการที่พระ มหาธรรมราชนเทพนิมิตเป็นครุฑ บ่งบอกว่าครุฑมี อำนาจเหนืออนาคตที่เชื่อกันอย่างกว้างขวาง จนภาย หลังจะพบศิลปะประเทศาปัตยกรรม ที่นิยมทำ นาคนเป็นสัญลักษณ์ ดังเช่นที่กล่าวไว้ในสำนวน เมืองนครศรีธรรมราชว่า “เมืองนี้ มีกำแพง ๓ ชั้น อ้อม ๓ วันจึงรอบ ก็มีรูปนาคราช ๑ หัว ๓ หาง ประกอบบนประดู่” คดินี้ได้วิพากษาระเป็น สถาปัตยกรรมที่นิยมทำครุฑจันทนาก นาคนค่ายถอยศักดิ์ศรีเสื่อมสูญไป จนภายหลังคงเหลือแต่ครุฑ วิพากษาระของสถาปัตยกรรมที่ด้านภาคใต้เหลือแต่ ครุฑนี้พับในศิลปะแบบนาคนของเบนรด้วยเช่นกัน นาคนในลักษณะ “ภูมิเศษ”

พญานาคนับปีกรากูในลักษณะ (หรือบาง ที่เรียกว่าเจือก) วิเศษที่สามารถนิมิตภายน้ำให้เห็น หรือกำลังกายได้

ในสำนวนพระราชนิพัทธ์เมืองนครศรีธรรมราช ตอนหนึ่งกล่าวถึง “พังพการ” ว่า

มีเด็กคนหนึ่งพ่อแม่เขี้ยวใจอยู่ ตำบลน้ำหนันพเดียนอาลูกใส่เปลือกไว้ได้ร่น ไม้กางน้ำ มีงัวหนึ่งเอานก้าวมาไว้ในเบล

พ่อแม่นี้ได้แก้วตั้งชื่อสูกว่าพังพการ ต่อ มาพังพการเป็นคนขวาสิทธิ์ พระยานคร เอ่อนเป็นบุตรบุญธรรม ต่ำมาพระยานครคิด แข็งเมืองกับชาว ให้พังพการเป็นทหารออก รบ พังพการผ่านพวงขวาเสียวันละ ๓๐ - ๔๐ คนทุกวัน โดยที่พวงขวาของไม้เห็น ตัวพังพการ ชนชาวดืองแตกหนีไป พระ ยานครจึงแบ่งเมืองให้พังพการส่วนหนึ่ง

คดิเรื่องภูมิคุณแก้วในเบลทารกที่กล่าวมานี้ ไปปรากฏในสำนวนหลังพ่อทวดเหยียบน้ำทะเล จีดว่า

นายทุนงับน้ำสูกหนึ่ง เศรษฐีปาน ครั้นถึงคุณเก็บเกี่ยวข้าว นาง จันคลอดสูกใหม่ สูกเศรษฐีปานบังคับให้ ไปเก็บเกี่ยวข้าวเพื่อใช้แรงงานขาดเช่นนี้ ถิน นางจึงอาลูกไปให้นอนในเบลที่ผูก ขึ้นระหว่างต้นเม่าใหญ่ที่อยู่ใกล้บ้าน ครั้น ได้เวลาให้สูกกินนม กลับมาหาสูกเห็น สูกใหญ่นอนขาดอยู่ร้อน ๆ เปล นางตกใจและ อธิษฐานให้สูงศักดิ์สิทธิ์คุณครองบุตร ใน บัดดลยให้สูงเกียรติ แต่ไม่ได้ ให้สูงพราวนะอยู่ในฝ่ามือของบุตรน้อย นางนำแก้วน้ำน้ำเก็บไว้จูงรูนาดีขึ้นเรื่อย ๆ และทำการกันน้ำต่อน้ำมีนาวนว่า ปู คือ หลวงพ่อทวดเหยียบน้ำทะเลจีด หรือที่รู้ จักกันในนามของหลวงพ่อทวดวัดช้างให้ น้ำมอง

รวมความว่า นาคนะปีกรากูในรูปของ วิเศษ ซึ่งจะมาปีกรากูให้รู้ว่าใครมีบุญญาธิการ นอกจากนี้ยังเล่ากันเสนอว่า งูจะเพื่อเขุนทรัพย์ โบราณที่ฟังหรือชื่อนอย เป็นทำหนองปูโสุมเพื่อ ทรัพย์ แต่จะนิมิตให้เห็นในลักษณะของงูหรือพญา นาคน ความเชื่อเช่นนี้ทั่วไปในภาคใต้โดยปรับเล่า ให้สอดคล้องกับท้องถิ่นนั้น ๆ



นาคที่เกี่ยวกับรูปหนังตะจุง

หนังตะลุงยุคก่อนของภาคใต้ รวมทั้งหนังตะจุงในประเทศไทยมาเดิมเชื้อตอนเหนือ เช่น กลันตัน ไทรบุรี จะแกะรูปตัวสำคัญ ๆ ให้มีรูปพญานาค เป็นฐานรองรับเท้า หรือทำเป็นรูปเหี้ยบนาก เป็นท่านองว่ามีนาคเป็นพาหนะ รูปหนังตะจุงภาคใต้ ในยุคดังกล่าวที่แกะให้มีรูปพญานาคเป็นฐานรับเท้า เช่น รูปพระอินทร์ ยักษ์ เจ้าเมือง เป็นต้น ของหนังตะลุงมาเดิมเชื้อ เช่น รูปพระราม พระลักษณ์ พระอรชุน เป็นต้น

เป็นที่น่าสังเกตว่า มีบทพากย์รูปพระอิศวร ของหนังตะลุงสำนวนหนึ่ง ใช้คำว่า “โอมนาค” เป็นคำอาศียราท ก่อนจะให้วัดพระเจ้าทั้ง ๓ องค์ ตามคติไกวินิการของศาสนาพราหมณ์ ดังต่อไปนี้

“โอม นาค ข้างไห้วพระมหาเจ้าทั้งสามองค์ พระอิศวรผู้ทรง พระยาโคสุกราชฤทธิرون เปื้องขวาข้างไห้วพระนารายณ์พระนารายณ์พระศีรษะ ทรงครุฑะเหินจน พระชนรินทร์เรืองสรรค์ เปื้องซ้ายข้างไห้วท้าวจุรพักตร์ผู้ทรง พระมหาสุวรรณหนทางส์ทรงศักดิ์พระอิทธิฤทธิ์เรืองนาน

สามอย่างองค์ทรงกพไปทั้งสาม

สามโลกแห่งงาน พระเดชพระนามดีอ่องฯ”

ฯลฯ

นอกจากนี้บทเชิญรูปถ่ายของหนังตะจุงยังบ่งคดิว่า พระอิศวรและพระนารายณ์เป็นเทพสำคัญที่สุดตามคติไกวินิการและไวยแคนพนิการ คือ “ข้างไห้วพระอิศวร พระนารายณ์ ผู้เป็นเจ้าท้าวลงมาตั้งฟ้าตั้งดิน ตั้งพระอินทร์พระพรหม ตั้งพระยมพระภพ ตั้งพระจตุลูกนาคชาล ทั้งครึ่มมหาโพธิ ตั้งพระไสตพระราชรัตนตรัย” คติที่ยกให้พระอิศวรและพระนารายณ์เป็นผู้สร้างโลกสร้างจักรวาล และการใช้ “โอม นาค” ในบทพากย์รูปพระอิศวร จึงสะท้อนถึงการผสมผสานระหว่างคติผ่านนาคากับคติไกวินิการ

นาคที่ปรากฏเป็นฐานของรูปหนังตะจุงน่าจะสอดคล้องและสัมพันธ์กับที่ปรากฏในโองการแห่งน้ำที่ว่า “โอมสิกธิสรวงศรีแกล้ำ แม้วนฤตยู เอางเป็นแท่น แก้วนกลืนฟ้ากลืนดิน....” และ “โอม ปรมเมศวราย พายพาหหลวงอะคร้าว ท้าวเดศเจ เหนือวัวเมือกอาเจือกเกี้ยวข้าง...”

นาຄທີ່ເກີຍກັບຍານພາຫະ

ນອກຈາກຈະພບຄວດການທໍາຮູບປາກເປັນ
ງານຮູບປາກທະລຸງແລ້ວຢັງພນທີ່ນໍາມາໃຊ້ເປັນ
ຍານພາຫະໃນລັກຜະຂອງເກົ່າງປະຕັບຕັກແຕ່
ເຊັ່ນ

ທຶນກຣີໂຮຣມຣາຈນີ້ຜູ້ພົບເກົ່າງສໍາຮົດຽນ
ນາຄ ៥ ເຕີຍ ຂອດແຫລມເປັນແປລວໄຟ (ຂະນະນີ້ເກີນ
ອຸ໘ນທີ່ພິພິທົກສໍາ ສ'ວນບຸກຄຸດ ທີ່ຈັງຫວັດ
ນົກຮີໂຮຣມຣາຈ) ເກົ່າງສໍາຮົດີ້ນີ້ ສະແນນລີ່ງ ແຈ.
ໂອ. ຄອນແນອຮົກລ່າວໄວໃນເຮືອງ “ຕາມພຣັລິກໍກັນ
ອາມາຈັກຮອນ” (JSS – ១៩៧៥) ວ່າເປັນຫື່ນ່ວນທີ່
ໃຊ້ປະກອບຮາຈຮົດ ມີອາຍຸຮາວປລາຍພຸທະຄວຣຍທີ່
១៦ ອົງພຸທະຄວຣຍທີ່ ១៣ ແລະຍອງຈໍາ ໄກຣສີ
ເບຣ໌ ໄດ້ສຶກຍາເປົ້າຍເຖິນກັນກາພຂອງຮາຈຮົດແລະ
ເສລື່ອງທີ່ນົກວັດ ຜົ່ງເປັນກາພສລັກທິນ ແລ້ວລົງຄວາມ
ເຫັນວ່າ ເກົ່າງປະຕັບສໍາຮົດທີ່ເປັນນາຄ ៥ ເຕີຍນີ້
ເປັນ່ວນປະຕັບທີ່ປລາຍຍອດຂອງໄນ້ຄານ ໂດຍສວນ
ໄວ່ທີ່ປລາຍໄມ້ເພື່ອໃຫ້ກອປະກາຍແວວວາ ເພີ່ມຄວາມ
ຈານສຳຈັດແກ່ຮາຈຮົດນາກີ່ນ

ຄວດການນໍາຮູບປາກປະຕັບຕັກແຕ່ພາຫະ
ເຊັ່ນນີ້ ຍັງເປັນທີ່ນິຍົມຂອງຍາກພາກໃດມາຈີນປັ້ງບັນ
ເຊັ່ນການທໍາເຮືອພຣະໃນປະເພີ້ນລາກພຣະ ອົງການ
ຕົກແຕ່ງກະບວນແຫ່ວຍິນພຣຍາ ແຫ່ງກະທງ
ເປັນດັ່ນ

นาຄທີ່ເກີຍກັບການພາະປຸກແລະຄວາມອຸດນຸມນູ້ຮູ່

ຍາວກາຄໄດ້ມີຄວາມເຂົ້ອເຂົ່ນເດີຍກັບຍາວເອ
ເຂີຍອາຄແນຍ່ສ່ວນໃຫຍ່ວ່າ ນາຄ ອົງພຸທະນາຄ ເປັນຜູ້
ໃຫ້ນໍ້າຢັ້ນເປັນປັ້ງຈັບສັກໝູຂອງເກຍຕຽກຮົມ ເຊື່ອກັນ
ວ່າແຕ່ລະປົງນີ້ນາຄໃຫ້ນໍ້າແກ່ມນູ້ຍີໄລການກັ້ນອີຍຕ່າງ
ກັນ ປີໄຄນີ້ຈຳນວນພຸທະນາຄໃຫ້ນໍ້າກັດຕັ້ງຫຼອນນ້ອຍ
ຕົວເກີນກວ່າ ປິນ້ນມັກນີ້ຝັນຕກນ້ອຍ ເກີດຄວາມແທ້
ແລ້ງ ຂໍ້ມູ້ພາຫະຈະເສີມນາກກວ່າໄດ້ ເພົະຄໍ້າມີພຸ້າ
ນາຄໃຫ້ນໍ້ານ້ອຍຕົວ ຍ່ອມໃຫ້ນໍ້າໄມ້ທ້ວົງ ແຕ່ຄໍ້າມີນາກ

ຕົວເກີນໄປ ເຊັ່ນນີ້ເຖິງ ລ ຕົວ ກົມຈະເກີຍກັນ ຈະກົດ
ເປັນສໍານວນພຸດ “ນາຄໃຫ້ນໍ້າຫາລາຍຕົວຈຶ່ງເສີຍງານ”
ໝາຍຄວາມວ່າ ດ້າງນານໄດ້ມີຜູ້ຮັບຜິດຂອນມາກເກີນໄປ
ນັກເສີຍງານ

ປະເພີ້ນລາກພຣະຂອງຍາວໃດໆ ນອກຈາກຈະ
ລາກຕາມຄວາມເຂົ້ອ ແລະຄວັດທ່ານພຸທະປະວັດແລ້ວ
ຍັງເຊື່ອກັນວ່າກາລາກພຣະຈະໜ່ວຍໃຫ້ຝັນຕກຕ້ອງຕາມ
ຖຸກາຄດ້ວຍ ເພົະມີກາລາກພຣະເສົ່ງສິ້ນລົງແລ້ວ
(ລາກພຣະໃນວັນແຮນ ១ ຄໍາ ເດືອນ ១) ຈະຢ່າງເຊົ້າ
ຖຸກຝັນ ຢາວໃດຈຶ່ງເຊື່ອກັນວ່າ “ພອພຣະຫຼັບໜັງ”
(ລາກພຣະກັບວັດ) ຝັນກີ່ຈະຕົກຫັນກ ພຣັນທີ່ຈະປັກ
ດຳກຳດ້າໄດ້ ດ້ວຍເຫຼຸນນີ້ຈຶ່ງຄືວ່າກາລາກພຣະເປັນກາ
ຂອັນໄປໂດຍປະເພີ້ນແລະດ້ວຍເຫຼຸນນີ້ເອງຈຶ່ງນິຍົມທ່າເຮືອ
ພຣະເປັນຮູບປາກ ທັ້ງທີ່ເປັນເຮືອພຣະສໍາຫັນລາກທາງ
ນ້ຳແລະທາງນັກ

ສໍາເນົາຈົດໝາຍຈາກພຣະວິຈິຕຽວສາສົນ
ໜ້າຫລວງພິເສຍຕຽວຮາຈການເມືອງສົງລາ ພັກລຸງ
(ເອກສາຮະກະກະກວມໜາດໄທຍ້ຮ່າກາລທີ່ ៥ ນ. ៥៧/១៥)
ກ່າວວ່າ ພຣະຍາວເຫີຍຮົມ (ໜ້າ ສ. ສົງລາ) ເຫັນວ່າ
ກາລາກພຣະເປັນເຫຼຸນໃຫ້ເກີດກາວິວາຫ ຈຶ່ງປະກາສ
ໜ້າມາກພຣະເສີຍຕລອດເມືອງສົງລາ ດັ່ງນັ້ນເມື່ອພຣະ
ວິຈິຕຽວສາສົນໄປຕຽວຮາຈການທີ່ສທິງພຣະ ປະຊາ
ຊົນຈຶ່ງມາຮ້ອງຂອນນູ້ມາຫາລາຍປິນ້ນ ກີ່ເພົະໄມ້ໄດ້ແກ່
ພຣະ ທັ້ງໜັງອາສາຈະທຳຄັນນິ້ນສ້າຍໜີ່ສໍາຫັນໃຫ້
ລາກພຣະໂດຍເພີ້ນ

ອັນນີ້ຍ່ອມແສດງວ່າ ປະເພີ້ນນິຍົມກາຕົກ
ແຕ່ງເຮືອສໍາຫັນລາກພຣະເປັນຮູບປຸງນາຄນີ້ ສິບ
ເນື່ອງມາເຕ່າງມາເຫົ້ອທີ່ວ່າ ກາລາກພຣະຈະທຳໃຫ້ພຸ້າ
ນາຄບັນຄາລໃຫ້ຝັນຕກຕ້ອງຕາມຖຸກາຄດ້ວຍ

ນາຄກັບຄວາມຮ່ວມເຢັ້ນ

ຍາວກາຄໄດ້ຍັງເຂົ້ອດ້ວຍວ່າ ນາຄຈະພັນໂປຣ
ນໍ້າທີ່ພົຍໝາຈໂລມໄລ້ໃຫ້ນູ່ມີຄວາມສຸຂະສົງ

ชำระล้างทั้งมลทินทางกายและทางจิตใจ จึงมีประเพณีการสรงหัววันว่าง และการสรงหัวขึ้นเบญญาให้แก่ผู้อ้วน หรือแสดงความกตัญญูต่อที่ปรึกษา โดยจะสร้างเบญญา สมนติแทนเข้าพระสุเมรุ แล้วทำเป็นหัวพญานาค พ่นไพรย์น้ำลงมาอาบน้ำ นิยมทำเป็นรูปพญานาค ต่อเชื่อมจากหัวพญานาคที่อยู่ตรงเพดานของเบญญา ไปยังใต้ท้องของลำเรือที่บกพื้นสูงเหนือระดับปากนาค และอยู่ห่างออกไปนอกบริเวณท่าพลอย ประมาณ (ยิ่ง wang คำเรือไว้ห่างเท่าไร ส่วนที่ตกแต่ง เป็นลำตัวของพญานาคก็จะยิ่งยาวออก และทำให้ผู้กระทำรู้สึกว่ามีศรัทธาสูงและมีความคลั่งมากขึ้นเท่านั้น) ผู้ที่มาร่วมพิธีทั้งหมดจะช่วยกันดักน้ำสะอาดซึ่งเจือด้วยเครื่องประทินและดอกไม้ใส่ลงในลำเรือ จนถ้วนทั่วทั้งบุตรหวานและศิษยานุศิษย์ แล้วก็จะปล่อยน้ำให้ไหลไปเรื่อยๆ ออกจากปากนาค วิธีเช่นนี้ผู้ร่วมพิธีจะไม่ละลานตาสักวันแต่ต้องตัวผู้อ้วน ให้เงินเดือนญาติสนิทบางคนที่จะขอประนนิบัติลูกถูกให้อย่างใกล้ชิด ต่อจากนั้นบรรดาบุตรหวานและศิษยานุศิษย์จะกราบไหว้ขอพรเพื่อเป็นสิริมงคลแก่ชีวิตของตนสืบไป ผู้ว่าพญานาคได้ก่อให้ทุกคนสุขภาพสุขใจกันทั่วหน้าต่างชื่นชมชื่นใจกันไปอีกนาน

นาคกับครุฑ

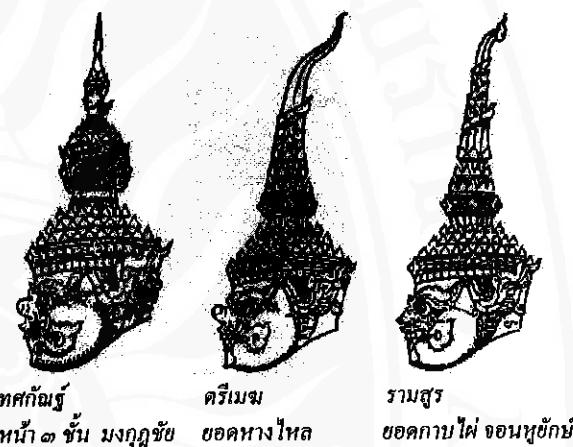
คติเรื่องครุฑจับนาค มีปรากฏในงานประติมากรรมและงานจิตรกรรมพื้นบ้านของภาคใต้อย่างกว้างขวาง เช่นเดียวกับในภาคกลาง

จะเห็นได้ว่า “นาค” เข้ามาสัมพันธ์เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของผู้คนในชุมชนในหลายรูปลักษณ์ ดังนี้ การที่รูปหนังตะลุงบางประเทศมีนาคม เป็นฐานรองรับเท้ากีด ถ้ายังอีกไม่เท้าหัวนาคกีดล้วนมีนัยทางวัฒนธรรมอันเกี่ยวเนื่องกับนาคดังกล่าวมาแล้วทั้งสิ้น

๓. เครื่องทรงและอาวุธประจำกาย เช่นอาวุธของตัวพระตัวนาง ยักษ์ ยักษินี ฯลฯ เป็นสื่อบันทึกสะท้อนและสืบทอดความรุกทางวัฒนธรรม ตามฐานะและศักยภาพของบุคคล กล่าวคือ

๓.๑ เครื่องทรง พระราชนิราชายักษ์ บุตรยักษ์ ยักษินี ผู้สูงศักดิ์ จะมีเครื่องทรงบ่งบอกถึงฐานันดรศักดิ์ เช่น มงกุฎ เป็นต้น โปรดสังเกต มงกุฎของยักษ์ ผู้สูงศักดิ์ดังนี้°

ยักษ์ในวรรณคดีไทย



กษัตริย์
หน้า ๑ ชั้น มงกุฎชั้น
ตรีเมฆ
ยอดหางไก่
รามายุ
ยอดคางไฝ ตอนหุข์ยักษ์



มังกรคัมพ์
ยอดคาง
กุนกรรษ
หัวโడน
พญา
ยอดจีบ

ຍັກຢ່ານນິຍາຍທັງທະລູງ



๓.๒ ອາວຸດ ອາວຸດປະຈຳກາຍຂອງເທິງ
ພຣະຣາຊາ ຮາຊຍັກຍົງ ບຸຕຣຍັກຍົງ ຍັກບິນີ ຮາຊນິຄູດຜູ້
ສູງສັກຕິ ພຣະເອກ ນາງເອກ ໄດ້ແກ່ ຄຣ ພຣະບຣົກ
ຕະບອງ ເປັນດັນ

ໂດຍກາພຣວນ ຜູ້ທີ່ດີ່ອອາວຸດ ດັງກລ່າວນີ້
ສ້າວນເປັນບຸຄຄລສໍາຄັງທີ່ສິ້ນ ໂດຍເຄີມພຣະບຣົກ
ເປັນສັງລັກຍົງທີ່ກາງພຣະພູທຄາສານາ ສຶກ ເກົ່າງຂັດ
ອກສຸລົມ ແລະ ສັງລັກຍົງທີ່ຂອງເຄົ່າງກຳຈັດອາຫຣນີ
ຂອງຜູ້ມີທຣຣມເປັນອາກຣລີ່ເໜີອນດັງທີ່ພຣະນາຫາສັດວ
ໃຊ້ພຣະບຣົກຕັດພຣະ ໂນລີເພື່ອສູ່ໄລກອກົບແນຍກຣມລີ່
(ກາຮອກນວາງ) ຮູບພັນທະລູງກາຕາໃດທີ່ດີ່ອພຣະບຣົກ
ໄດ້ຈຶ່ງມີເຄີມທີ່ມີມເທັກດີ່ມີອີທີຖືທີ່ແລະມີທຣຣານຸກາພ
ເຫັນນັ້ນ ເຊັ່ນ ດ້າຍກໍາຍົງຕົນໃດດີ່ອພຣະບຣົກຢ່ອນບ່າງດຶງ
ຍັກຍົງມີທຣຣມ ດ້າຮັນປາງຕົວເອກດີ່ອພຣະບຣົກກີ່ແສດງ
ວ່າມີອີທີຖືທີ່ເປັນຜູ້ປ່ານອອຽນມ ໃນການແສດງໂນຣາ
ພຣະບຣົກກີ່ເປັນສັງລັກຍົງທີ່ຂອງ ກົມຕຣີຍ ແລະ ໃຊ້ໃນ
ພິທີກຣມຮັກຍາໂຮກ ຂັດເສັນຍົດຈັງໄຮ ໄດ້

ກາພລັກຍົງພືເສຍໄປກວ່ານີ້ ລັກຍົງ
ກາຣດີ່ອອາວຸດຍັງເປັນເກົ່າງບ່າງທີ່ສົ່ງຄັກຍາກພແລະ ອຸທຫາ
ນຸກາພຂອງຜູ້ດີ່ອອາວຸດອີກຕ້ວຍ ກລ່າວຄື່ອ

๓.๒.๑ ດີ່ອພຣະບຣົກທີ່ດີ່ອຕະບອງ
ຍກມີອີໄວ້ຂຶ້ນເໜືອໄທລ໌ ປລາຍອາວຸດທີ່ລັງມາດ້ານລ່າງ
ແສດງດຶງເປັນຜູ້ມີຄັກຍາກພສູງສ່າງແລະ ມີອຸທຫານຸກາພ

ມາຫາຄາລ ເຊັ່ນ ຮູບເຫວົາ (ພຣະອິນທຣ) ດີ່ອພຣະ
ບຣົກຢ່ານນິຍາຍທັງທະລູງ ດີ່ອຕະບອງ ເປັນດັນ

๓.๒.๒ ດີ່ອພຣະບຣົກທີ່ຮີ່ອດີ່ອຕະບອງ
ແນບຕົວ ມີອກະຫັນເໜືອສະເວົາ ປລາຍອາວຸດທີ່ຕຽງ
ຂຶ້ນເປົ້ອງບນ ແສດງດຶງເປັນຜູ້ມີຄັກຍາກພສູງ ມີອຸທຫານຸ
ກາພນາກ ແລະ ມີອິຕີໃຈເປົ້ອມດ້ວຍເນັດຕາ ເຊັ່ນ ຮູບ
ພຣະອິສວາ ຮູບເຈົ້າເມືອງ ຮູບພຣະເອກດີ່ອພຣະບຣົກ
ຮູບບຸຕຣຍັກຍົງດີ່ອຕະບອງ ເປັນດັນ

๓.๒.๓ ແහັນພຣະບຣົກ ຕຽງສະເວົາ
ດີ່ອພຣະບຣົກທີ່ຮີ່ອຕະບອງແນບຕົວ ມີອກະຫັນເໜືອ
ສະເວົາ ປລາຍອາວຸດທີ່ລັງມາດ້ານລ່າງ ແສດງດຶງເປັນຜູ້ມີ
ຄັກຍາກພແລະ ມີອຸທຫານຸກາພປານກລາງ ເຊັ່ນ ຮູບເຈົ້າ
ໝາຍ, ນາງເອກ ດີ່ອພຣະບຣົກ ແහັນພຣະບຣົກ ແລະ
ຮູບເສັນຍັກຍົງດີ່ອຕະບອງເປັນດັນ

๔. ຮູບປະຍາກຫ້ານທີ່ດີ່ອດອກນ້າວ ເປັນສື່ອ
ບັນທຶກສະຫຼອນແລະ ສື່ບົນທອດຄຣກທາງວັດນ້ອມຮັນ
ເກື່າວິເນື່ອງກັບດອກນ້າວຊື່ງເຂົ້າມາມີທນາທໃນວິດີຮິວິຫ
ຂອງຊຸມໜານ

ເວົ້ອງຮາວຂອງດອກນ້າວກັບວິດີຮິວິຫຂອງ
ຊຸມໜານມີຜູ້ສົກຍາໄວ້ດັ່ງນີ້ :

• ຖື້ວັດນໍ້າ ກາຍຮາ. ນ້າວ : ອັກປະກອບປະວັດຕາສທຣກິດປ່ວດນ
ຮຽນໄທຍ. ๒๕๔๐

ดอกรับวันความหมายแห่งเวไนยสัตว์

สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงพิจารณา คุณสัตว์โลกด้วยทิพจักษณ์ญาณทօดพระเนตรเห็นว่า เวไนยสัตว์ล้วนมีอวิชชาห้อหุ่นครอบงำอยู่ หนา บางมากน้อยแตกต่างกันจึงมีสติปัญญาและศรัทธา ที่จะทำความเข้าใจในธรรมะไม่เท่ากัน พระพุทธ องค์ทรงอุปนาเวไนยสัตว์เหล่านี้ว่า ประดุจดอกรับวัน ที่จำแนกออกได้ ๔ เหล่าคือ

อุดมภูตัญญ หมายถึง บุคคลผู้เปรียบเหมือนดอกรับวันที่ชูดอกเหนือผิวน้ำ พร้อมที่จะผลิบานรับแสงอาทิตย์ขามรุ่งอรุณ คือบุคคลผู้มีวิสานารมณ์แก่กล้า แม้เพียงได้ฟังพระธรรมเทศนา เพียงครั้งเดียว ก็สามารถตรัสรู้ธรรมะได้โดยพลัน

วิปจิตตัญญ หมายถึง บุคคลผู้เปรียบเหมือนดอกรับวันที่ปริมน้ำ รอวันเวลาที่จะชูดอกเข่นมาเบ่งบานในวันต่อๆ ไป คือบุคคลผู้บังมีกิเลสภาวะขีดอยู่ปานกลาง อินทรีย์บำรุงบังไม่แก่กล้านัก ในการแสดงพระธรรมเทศนาจำเป็นต้องอรรถาธิบายความให้ละเอียดยิ่งขึ้น จึงจะสามารถบรรลุธรรมะได้

ไน หมายถึง บุคคลผู้เปรียบเหมือนดอกรับวันที่บังลงอยู่ใต้ผิวน้ำ บังมีโอกาสที่จะเจริญขึ้น เหนือผิวน้ำได้ต่อไป คือบุคคลที่กิเลสซึ่งห่อหุ้นจิต ไอยังไม่บรรเทาเบาบางลง แต่หากพยาบาลขัดเกลา ด้วยการศดันพระธรรมเทศนาอยู่เสมอควบคู่ไปกับ การบำเพ็ญเพียรเริ่มต้นวิปสัตนาสามาริอุ่นก็จะสามารถบรรลุธรรมะได้ในที่สุด

ปทปรม หมายถึง บุคคลผู้เปรียบเหมือนดอกรับวันที่เพียงจะแตกจากกรากเหง้าซึ่งฝังอยู่ในโคลน ตนได้ห้องน้ำ มีโอกาสตกเป็นอาหารของสัตว์น้ำทั่วไป คือบุคคลที่เป็นหินชาติอย่างต่ำ ถูกอกพูน ด้วยอาสวิกิเลสทายาบน้ำ แม้ขัดเกลาเท่าไรก็ไม่มีโอกาสได้หลุดพ้นเข้าสู่มรรคผลพระนิพพานได้ในชาตินี้

เมื่อทรงรู้แจ้งในกุณลสันดานแห่งเวไนยสัตว์

ซึ่งมีสภาพแตกต่างกันนั้นแล้ว ก็ทรงเห็นว่าการตรัสแสดงพระสัทธรรมจะมีเป็นการเสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์ จึงทรงรับอาราธนาจากท้าวสหัมบดี มหาพรหมที่จะทรงเผยแพร่พระสัทธรรมของสู่มหาอัครทวารต่อไป

บทบาทของบัวในด้านพระพุทธศาสนา

ในพระสูตรต่างๆ ได้มีเรื่องราวอันเป็นด้านนและนิทานที่บัวได้เข้ามามีบทบาทสำคัญ ดังนี้

แสดงถึงปาฏิหาริย์เกี่ยวกับดอกรับ

ด้านนและนเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาเรื่องหนึ่ง กล่าวถึง พระทินสาวกในนิกายนิครณ์ ได้พำนัช หักหัวใจสิริคุต พุทธสาวกหันไปนับถือลักษิของตน สิริคุตจึงทำการทดสอบด้วยการบุดหลุมดูงะระ สำหรับ ไว้ที่หน้าบ้าน จากนั้นนิมิตสาวกนิครณ์ มาทำภัตติกิจที่บ้านของตน ปรากฏว่าเหล่านิครณ์ ไม่ทราบกลบอุบายนจึงตกลงไปในหลุมดูงะระนั้น สิริคุตทำการขับไล่ให้ออกไป เนื่องจากมิได้เป็นผู้หยั่งรู้จริงทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ดังที่ได้อ้างไว้จากนั้นสิริคุตได้ทำการทดสอบอีก โดยบุดหลุมด้านเพลิงสำหรับ ไว้แล้วอาราธนาพระพุทธเจ้า พร้อมเหล่าพุทธสาวกให้เดินจึงรับภัตติกิจ ณ บ้านของตน ครั้นพระพุทธองค์ย่างเหยียบลงบนหลุมด้านเพลิงได้กล่าวเป็นคอกบัวรองรับพระบาทไว้อย่างน่ามหัศจรรย์ เป็นผลให้พระทินที่เคยเลื่อมใสในลักษณ์นิครณ์หันมาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา แต่นั้นมา

ด้านนพระพุทธศาสนาเข้ามายังหายานนี้ มีเรื่องราวด่าวยาในทำนองปาฏิหาริย์ เช่นกันว่า

พระเจ้าอโศกผู้มีความดุร้าย จนได้รับขานพระนามว่าจัลพาโศก ทรงจำลองนรกรขุนหนึ่งไว้ แล้วพระตามด้วยการบุดสาระน้ำ ปลุกไม้ดอกไม้มีผลให้คุณเป็นอุทยานร่มรื่นเย็นสบาย ทรงออก

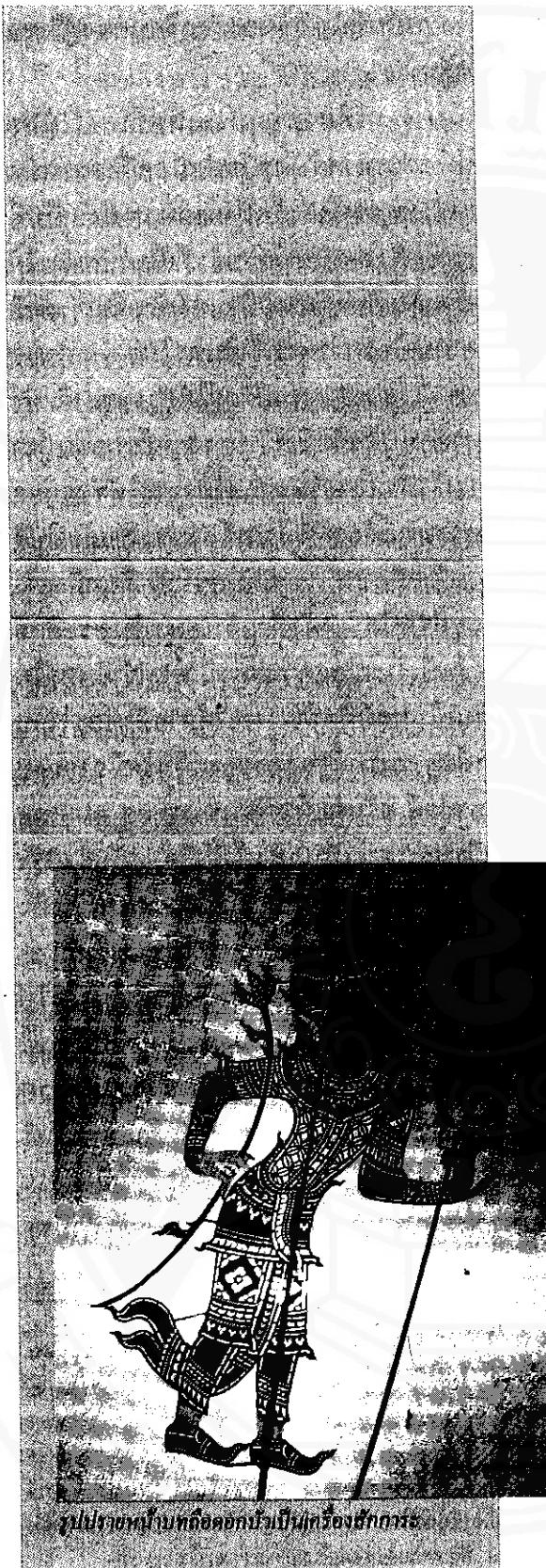
ກວ້າໃຫ້ນຍິນຮົບາລັງຄວາມຄຸນສາດາທີ່ນັ້ນປົງບັດວ່າ ພາກນີ້ຜູ້ໄດ້ມີກວ່ານແມ່ແຕ່ພະເຈົ້າໂສກເອງ ພາກເພດອ ດ່ວງດໍາເຂົ້າມເຫດປະຕູໄປກໍໃຫ້ກະຮະທໍາທາຮູນຕ່າງໆ ດັ່ງນີ້ໃນເມືອງນຽກ ຄຣົນອຸໝາວັນທຶນ ກົກຊູງປູນທຶນ ປິມຫານາຕັ້ງມາພັນອຸທ່ານຮ່ວມໜີ່ນີ້ກໍ່ໝາຍທີ່ຈະເຂົ້າໄປພັກເພື່ອລັນພັດ ພອດ່ວງດໍາປະຕູທີ່ໄປກໍຖຸກນາຍ ນິຮົບາລັງຄວາມຄຸນຕົວໄວ້ ກົກຊູງປູນທຶນໄດ້ຂ່ອງຮົງໃຫ້ລັນພັດເສີຍກ່ອນ ກໍ່ໄດ້ຮັບການຝ່ອນຜັນ ຂະໜັດທີ່ລັນພັດຍຸ່ນ ກໍ່ເຫັນກາພາຍນິຮົບາລັດນໍາຜູ້ຄະເມີຄນອື່ນໄສ ກຽກໂບລາກໂລກທຸກໆທີ່ວ່າມີກວ່ານີ້ໃນຂະໜັດທີ່ກໍ່ໄດ້ລັງຜັນນັ້ນເອງ ຄຣົນແລ້ວນາຍນິຮົບາລັດໄດ້ນຳກົກຊູງປູນທຶນໄປບັງປາກ ອຸລຸມອັນເຕີມດ້ວຍຕ່າມເພັດີແລ້ວພັດກົດກົງໄປ ປ່າຍກູ້ວ່າເພັດີທີ່ກໍ່ໄດ້ລັງລູກໂໂທໃຈ່ວ່າງດັບມອດລົງທັນທີ່ເກີດເປັນ ດອກບັນດາຜົນທີ່ຈົນຮັນໄວ້ກົກຊູງປູນທຶນປະທັນນັ້ນຍຸ່ນ ບັນດອກນັ້ວ້າ ແສດງຮຽມເກົ່ານາຍນິຮົບາລັດຈົນເກີດຄວາມ ເລື່ອມໄສ ນາຍນິຮົບາລັດໄດ້ຖຸດເຊີ່ມພະເຈົ້າໂສກໃຫ້ ທອດພະເນຕຣະຫຸມຫັກຮັບຢ່າງ ພະກິມ ໄດ້ເກີດຈານ ພະເຈົ້າໂສກເກີດຄວາມເລື່ອມໄສສຽກຮ່າໃນພະເທົ່າ ພະນາປະກາຕົນເປັນພຸທ່ານາມກະ ພົມທຽບ ອຸປັນກົດປໍາຮູນພະພຸທ່າສາດາໃນເວລາຕ່ອມາ

ການເກີດທີພິຍປຸນຫາຕີເປັນປາກູ້ຫາຮີຍໜັງຄົງ ເປັນທີ່ນີ້ມີຍ່ອງຍຸ່ນເສມອໃນຕໍ່ານາພຸທ່າສາດາຈາກອຣດ ກົດາແລະຄູ້ກໍາອັງຄຸດຕຣນິກາຍນຽມຮາຍພຸທ່າກົງກ່າວໄວ້ວ່າ ເມື່ອສົມເຈົ້າພະໂໂລກນາຄເຈົ້າແສຕີຈົດອກນິມຫາບາດກີ່ ມີສາຍລົມອ່ອນພັດພື້ນປົງປົງໄຫ້ສະອາຄນຳໄປຂ້າງໜ້າ ພາຫາກກີ່ໄປປະເມີດີຝັ້ນລົງມະຮະຈັບກ່າວໃນໜ້າທາງແລ້ວຕັ້ງເປັນພັດຕະໂລກ ໃນບັນດາ ສາຍລົມອີກພວກກີ່ພັດພາດອກໄນ້ທີ່ຫາຍາມໄປຮຍປ່າຍລົງໃນໜ້າທາງ ກົມປະເທົກທີ່ເປັນໂສກເປັນດອນກີ່ຍຸ່ນຕໍ່າລົງ ທີ່ລຸ່ມທີ່ລາດກີ່ຍຸ່ນເປັນ ເມື່ອທຽງວາງພະບາຫລົງພື້ນດີນກີ່ຮານເຮັບສົນໍາເສມອ ແລ້ວມີດອກປຸ່ມທີ່ຫາຍາທີ່ສັນພັສສນາຍຮອງຮັບພະນາຫຼັກສອງ

ແສດງຄືກາເປັນທີ່ກໍ່ໄດ້ນິດອອງອັຈນຮົບາລັດຜູ້ວ່າເຕັມ ແລະສຳຄັ້ງການຄວາມ

ໃນປະວັດສາປະເທດທີເບຕ່າງໆ ຜູ້ກໍ່ໄດ້ນິດລົດທີ່ຄານະນາມວ່າ ອູຮູ້ປົກນສາມພົງໜີ່ຈາກທີເບຕ່າງໆ ຕີ່ເປັນພະພູທ່າເຈົ້າກີ່ທີ່ນີ້ຈະວາຕາມາ ແລະເປັນທີ່ເກາຮັນຫາຍື່ງນັກໃນຫຼາດທີເບຕ່າງໆ ກໍ່ເຫຼື່ອວ່າເຄີດໃນດອກບັນດາລໍາຍກັບຄົດຄວາມນິມທາງອິນເດີຍ ດັ່ງນີ້ປະວັດຄວາມເປັນນາວ່າພະເຈົ້າອິນໂທ ໂພທ ຜູ້ພະເນດຮັບອົດ ເສວຍຮາສມນັດຕື່ອງຢູ່ໃນກຽງຫຼາມຕິແໜ່ງ ແກ້ວ້າອຸຮົມຍານ (ໃນກົມນີຣະ) ທຽງສົວດ້ວຍວຸນນູ້ຫາພະພູທ່າເຈົ້າທີ່ຫາຍາໃນສາກລັດຈົກຮວາລໃຫ້ຂ່າຍປຸດເປັນຄວາມທຸກໆຢາກທີ່ບ້ານເມື່ອປະສົບກັບພົບຕີ ພະພູທ່າເຈົ້ານິຕາກະ ລ ແຄນສຸຂາວັດ ຈຶ່ງເສດື່ອຈາວຕາເປັນຮູ່ປົກນມີສ່ວ່າງດັ່ງພັດລົງນາໃນສະຮັກດີ ສີທີ່ແໜ່ງທີ່ໃນແວ່ນແຄວນແໜ່ງນີ້ ພະເຈົ້າອິນໂທ ໂພທ ໄດ້ສຸບັນເປັນສຸກນີ້ມີຕ່ວ່າ ທຽງໄດ້ສາຍພ້າທອງໄວ້ໃນພະຫັດດີພະວຽກຍາຂອງພະອອກກີ່ມີຮົມມີຄາຍຄານ ດັ່ງແສງອາທິຕີຢ່າງ ຄຣົນຮູ່ງເຊົ້າຕົກລົງທີ່ຈົນຮັບອະນຸຍາກ ການຫຼຸດວ່າມີຮົມມີປະລາດເປັນແສງຫ້າສີເລື່ອມສັບດັ່ງສີຮູ່ງຕົກລົງໃນສະບັບປົ້ອງອົບໂກນ ແລ້ວຄາຍແສງສ່ວ່າງທ້າວໄປໃນໄຕຣໂລກ ຂະໜັດທີ່ພະເນດຮັບອອງພະເຈົ້າອິນໂທ ໂພທ ກົດທີ່ຫາຍາບອດຍ່າງນັ້ນທີ່ຈະຮັບຢ່າງ ໄດ້ເສດື່ອຈົງເຮືອໄປກາລົງສະຮັບດອກບັນດາຫຼັງນີ້ບ້ານຈົນທາຫີທີ່ເປົ້າຍນີ້ໄດ້ ບັນດາລົບບັນດາມີກົມປະເທົກປ່າຍນີ້ແປດ້ວຍນໍາຮັກອາຊູຮາມແປດ້ວຍນຸ້ງປະເທົກນີ້ແສງຮົມມີດັ່ງເຫັນນັ້ນຍຸ່ນ ພະເຈົ້າອິນໂທ ໂພທ ທຽງຢ່ອພະຈານໜຸ້ງຄົງເກາຮັນພວກພ້ອມຕັ້ງສຳຄັນຄືກາເປັນນາ ພະຄຸມາຮັບສົດອວກວ່າໄດ້ມາຕາມພຸທ່າທຳນາຍ

* ອຸນຸມານຮາຈັນ, ຕາສດວາງຈາກຢ່າງ ພຣະຍາ. ສັກເຊີອງເຫຼືອນ, ກຽງເທົກ, ໂຮງພິມທຸກສາລາຄພ່າວ້າ, ເມສະຕະ.ໜ້າ ۰۵۷-۰۵. (ຈາກນິພນໍ້ຫຼຸດສົມບູນພໍ່ໜາວດກາສາ-ຄວາມເຂົ້າ ເລີ່ມທີ່ ៥, ພິມທີ່ພ່າຍແພວໃນວະຮະກຽບ ۱۰۰ ປີ ຕາສດວາງຈາກຢ່າງຫອນຮຸມານຮາຈັນແລະ ອົກກໍາກົງຫາວິທາສທຣ ແລະວັນນະຮົມແໜ່ງສຫປະຈາຕີປະກາກທີ່ບໍ່ມີຄົມເປັນ “ບຸກຄລສູ້ມື້ພລງວານທີ່ເຕັ້ນກາງວັດນະຮຽນຮັບໄປໄຕຣ” ອົງ ຮັນວານມ (ເມສະຕະ).



ของพระศาภามุนีพุทธเจ้า ซึ่งเคยตรัสไว้ว่าอีกพัน
สองร้อยปีข้างหน้าจะมีบุรุษผู้มาเกิดในดอกบัวทาง
ทิศตะวันออกเฉียงเหนือแห่งแคว้นอุรุคยาน มีนาม
ว่าปั่มสมแพ (เกิดในดอกบัว) ซึ่งจะมาเป็นครุสั่ง
สอนลัทธิมนตรายานและช่วยสรรพสัตว์ให้พ้นจาก
สงสารทุกๆ

พระเจ้าอินทร โพธิทรงสดับดังนั้นก็ปราบ
ปลื้มยอนรับนับถืออัญเชิญกุมารนั้นสู่พระราชวัง
ขานนานว่า สารุหัวชระ(สายฟ้าอันเกิดใน空) แต่นั้นมาบ้านเมืองก็มีแต่ความสุข พระศาสนาก็แผ่
ไปคาด ด้วยเหตุนี้ดอกบัวจึงเป็นเครื่องหมายอัน
สำคัญสิทธิ์ในลัทธิลามะ

แสดงถึงผลานิสงส์ที่เกิดแก่บุคคลผู้เลื่อมใสศรัทธา ในพระพุทธศาสนา

จากอรรถกถาป่าทางมีเรื่องราวของเจ้าหญิง
เขญไผ่หนึ่ง มีความศรัทธา ถวายดอกบัวกับ
ข้าวตอกแก่พระปัจเจกพุทธเจ้า แต่แล้วฉุกคิดว่า
สมณะคงจะไม่ประสงค์ดอกไม้จึงขอคืนบัวกลับ
กืน เมื่อตั้งสติฉุกคิดว่าหากท่านไม่พึงใช้ประโยชน์
แล้วก็คงไม่รับถวาย จึงนำดอกบัวกลับไปถวาย
ใหม่ ครั้นตายไปได้เกิดบนสรารค เนื่องจากมี
โอกาสทำบุญกับพระปัจเจกพุทธเจ้า เมื่อถึงเวลาจุติ
ก็ได้ชุติในดอกบัว มีเชื่อว่า ปฐมวادี เวลาอย่างก้าว
ไปทางใดก็มีดอกบัวพุดขึ้นมารองรับ พระฤาษิพับ
เข้านามาเลี้ยงไว้ ต่อมาก็ได้อภิเยาเป็นเมเหลือของพระ
เจ้ากรุงพาราณสี ครั้นตั้งครรภ์ก็ได้ประสูติพระ
โอรสจำนวน ๕๐๐ องค์ เท่าจำนวนเม็ดข้าวตอก
ที่เคยอธิฐาน เมื่อคราวถวายพระปัจเจก พุทธ
เจ้า ต่อมากูกไถ่ความจากบรรดานางสนมผู้มีจิต
ริษยาจึงถูกขับออกจากเมือง ชั้ดเชพเนจรได้รับ
ความทุกข์ยาก ดอกบัวที่เคยพุดขึ้นมารองรับเมื่อ
ย่างเท้าไปทางใดก็หายไปหมดสิ้น ครั้นภายหลัง
เมื่อพระเจ้ากรุงพาราณสีทรงทราบความจริง ก็ทรง

รับนางปทุมาดีกลับเป็นมเหสีตามเดิม บุญที่ได้รับ
เกิดจากผ่านนิสัยในการถวายคอกบัว ส่วน
เกราะห์กรรมที่ประสนและบุญที่ย้อนกลับมาภาย
หลัง ล้วนเป็นเหตุจากการนำดอกบัวกลับคืนแล้ว
กลับใจนำไปถวายใหม่อีกครั้ง นางปทุมาดีนี้ใน
สมัยพุทธกาลได้เกิดเป็น นางอุบลวัณณาภิกษุณี ผู้
ที่ได้รับยกย่องให้เป็นเอตตะทัศนะยอดเยี่ยมในเชิง
อิทธิฤทธิ์

แสดงถึงผลงานนิสัยจากการฟังธรรม

คัมภีร์โลกที่ปกสาร ปริเมทที่ ๘ ปกินณ
กนยสารนิเทศ มีเรื่องราวกล่าวถึงผลงานนิสัยจาก
การฟังธรรมว่า ในเมืองสาวัตถี ได้มีกุญจน์พี่ผู้หนึ่ง
สามีของธิตาของกุญจน์พี่นั้นเป็นคนมีครรภาระเดื่อมใส
ครั้งหนึ่งได้ฟังธรรมด้วยอาการเคราะพ คิดว่าพระ
ธรรมนี้เราผู้เป็นคุณหักสักไม่อาจบำเพ็ญให้เต็มได้ จึง
ไปสู่พระราชวังแล้วบวชในสำนักของพระธรรมผู้
ถือการบิณฑามาตเป็นกิจประจำ เมื่อพระราชาทรง
ทราบเรื่อง ก็นำธิตาคุณูปพิกรรยาของชายผู้นั้นเข้าสู่
อันเตปุรสถาน ครั้นต่อมาได้มีชาวบ้านนำดอกอุบล
เขียวจำนวนมากมาถวายแก่พระราชา พระราชานำ
ดอกอุบลเขียวมาນ้อมให้แก่นางสันมณฑลคอก
ส่วนธิตาคุณูปพี่ได้ดอกอุบลสองดอกคอกบัวร้องให้
พระราชาถามถึงสาเหตุนางทูลตอบว่าดีใจเพราได้
ดอกอุบลถึงสองดอก แต่ครั้นได้กลับหอนของ
ดอกอุบลซึ่งคล้ายกลิ่นปากของพระธรรมผู้เคยเป็น
สามีทำให้ร้องไห้ระลึกถึง พระราชาไม่ทรงเชื่อว่า
กลิ่นปากของพระธรรมจะเป็นกลิ่นดอกอุบลจริง จึง
นิมนต์พระพุทธเจ้าพร้อมสาวกทั้งปวงเสด็จมารับ
ถวายทานบิณฑามาตในวัง จากนั้นขอพระพุทธานุ
ญาตให้พระธรรมรู้นั้นขุดอยู่ต่อเพื่อแสดงธรรม
อนุโมทนา ส่วนพระพุทธองค์พร้อมพระสาวกเสด็จ
กลับพระวิหาร

พระธรรมรับอนุโมทนาแสดงธรรมด้วย
พระราชา กลับหอนอันเป็นกลิ่นของดอกอุบลก็ฟัง
กระหายคลบอนอวลไปทั่วอาณาบริเวณ พระราชา
ให้ครรภานว่าเป็นเช่นนี้เกิดจากอานิสัยประการใด
จึงเดี๊จไปทูลถามพระพุทธองค์ ทรงมีพระพุทธ
คำรัสว่า พระธรรมรู้ปั้นในอดีตได้ฟังธรรมในพระ
ศาสนามโดยเคราะพมีอาการเกิดปีติแล้วปลั่งเสียงสาซ
อยู่เนื่องๆ ผลแห่งกรรมจึงทำให้มีกลิ่นหอนจากปาก
เหมือนดอกอุบลกระจายกลิ่นอยู่ในน้ำฉะนั้น

ผู้ที่รักษาอยู่ในสตดศิลโภดลโดยเฉพาะการงดเว้น
จากมุสavaทาเป็นประจำในทุกๆ ภพนอกจากจะ
เป็นผู้มีอินทรีย์ผ่องใส คำพูดสละสลวย และย่อหนาน
มีพื้นสะสมความเรียนทั้งทันทานแล้วยังจะมีกลิ่น
ปากหอนฟุ้งเหมือนดอกอุบล วาจาเป็นที่เชื่อถือและ
มีชีว่าสีแดงอ่อนเหมือนกลิ่นของดอกบัว เป็นที่รัก
ใครชื่นชมของบุคคลทั่วไป ดังเช่น อิตถีรัตนะหรือ
นางแก้วคู่พระบารมีแห่งพระมหาจักรพรรดิราช
เมื่อยามเจรจาคดี หัวร่อคดี กลิ่นปากนางแก้วนั้น
หอนฟุ้งของดังกลั่นคอกบัวอันซื่อว่านีลุบลและ
ลงกลิ่นเมื่อบานอยู่นั้น อันว่ากลิ่นปากแห่งนางแก้ว
นี้หอมดั่งน้ำตกเมื่อแลด

แสดงการเปรียบเทียบเรื่องการเห็นนาปเป็นบุญ หรือเห็นคิดเป็นชอน

ในเอกสารนิบาต มีข้อความปั้นณาสก เรื่องมีคด
วินทุชาดก มีว่า มิตดวินทุกะเป็นบุตรเศรษฐี มารดา
ว่าจ้างดูแลเงินจำนวน ๑,๐๐๐ กษาปัล เพื่อให้ฟัง
เทคโนโลยี แก่กลับทำร้ายมารดาและนำเงินไปเที่ยวทะเบ
ครั้นเดินทางไปถึงกลางทะเล็ก กัดเหตุอาเพศไม่มี
กลิ่นลม ทำให้เรื่องไม่สามารถเดินทางต่อไปได้ ต่าง^๑
พากันสงสัยว่าจะมีผู้เป็นกาลกิจเมื่อยู่ในเรือลำนั้น ผล
การจับฉลาก ๗ ครั้ง ตกอยู่กับ ๑ มิตดวินทุกะทุกครั้ง

* คิดป่ากร, กรม. วรรณกรรมสมัยสุโขทัย ไตรภูมิกธาตุ,
กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์หัดศิลป์, ๒๕๒๘, หน้า ๕๗

ໄປມີຕົວວິນທຸກຈຶ່ງຄູກໂຍນລອງທະເລເຕ່າງສາມາດຄວ່າຍັນໄໝໄປ
ໄປສຶກເກະແຫ່ງໜຶ່ງໜຶ່ງເປັນ ທີ່ອີ່ງອ່ອນນາງເວນານິກ
ເປົກ ຜົນວິນານແກ້ວພລືກ ວິນານເຈີນ ແລະວິນານແກ້ວ
ມີຕົວວິນທຸກອູ້ກັນນາງເວນານິກເປົກໄດ້ໃນນານີ່ໄມ່
ພອໃຈ ລະທຶນແລ້ວເດີນທາງຕ່ອໄປ ກຣາວນີ້ໄດ້ພັບກັນ
ສັດວິນຮກມີຈົກກຣດຕົດອູ້ບຸນທີ່ຮຽນແຕ່ກັບທີ່ນີ້ເປັນ
ຄອກບັວຫລວງສວຍງານກີ່ຍ້າກໄດ້ ແມ່ສັດວິນຮກຈະ
ນອກຈຳເປັນຈົກກຣດກີ່ໄມ່ເຊື່ອຝຶກລົບກຳລຳວ່າຫລວດ
ກລວງດົນ ດັ່ງນັ້ນສັດວິນຮກຈຶ່ງເອົາກົງຈົກກຣດອນທີ່ຮຽນ
ມີຕົວວິນທຸກແລ້ວໜີໄປ ມີຕົວວິນທຸກຈຶ່ງຕ້ອງເສຍ
ກຣມຈາກການທຳຮ້າຍແລະໄມ່ເຊື່ອຝຶກນາມຄາອ່າຍ່າງ
ທຸກຫວັນນາແສນສາຫັກ

ບັນຫາວິນທຸກແຫ່ງພະຮັດຕະລີ

ການທີ່ຄອກບັນເປັນຄອກໄນ້ທີ່ມີຄວາມນົບຖຸທີ່
ສະອາດ ຈຶ່ງເປັນເຄື່ອງເຕືອນໃຈວ່າເຮົາມີພະຮັດຕະລີ
ກໍາຈຸນອູ້ກາບໃນຈົດໃຈ ກາຮກຣານໄຫວ້ນູ້ພະຮັດ
ຕະລີຈຶ່ງມີໃຊ້ເພີ່ມແຕ່ກຣາບໄຫວ້ນົບຄາທ່ານີ້ນ
ທາກຕ້ອງກຣາບໄຫວ້ດ້ວຍຫົວໃຈອັນບຖຸທີ່ຜ່ອງແຜ້ວ
ດອກບັນຈຶ່ງມີຄວາມໝາຍແຫ່ງພະຮັດຕະລີດັ່ງນີ້

ບັນຫາວິນທຸກພະຫຼາດ

ຄົດທາງພະຫຼາດສາສານແຕ່ດັ່ງເດີນກຳນົດ
ໃຫ້ຄອກບັນເປັນສ້າງຢາມຫຼີອືນນິມີຕ ແທນຈຳນວນອົງກໍ
ພະຫຼາດເຂົ້າທີ່ຈະມາຕັດສູ່ໃນທຸກໆ ອສງໄໝ ດັ່ງນັ້ນ
ດອກບັນຈຶ່ງໝາຍຄື່ງພະຫຼາດເຂົ້າທຸກພະອົງກໍ ເປັນ
ເຫດຸໃຫ້ເກີດຄວາມນິຍົມນໍາຄອກບັນເປັນສ້າງລັກຍົມແທນ
ພະຫຼາດເຂົ້າໃນທຸກໆທີ່ ຕັ້ງແຕ່ສົມບັບທີ່ຍັງໄນ່ນິຍົມກາຮ
ປັ້ນພະຫຼາດປົງລົງນາເປັນຮູບເກາຮພເນື້ອປະມາຍ
۲,۰۰۰ ປີລ່ວມແສ້ວ ກາຮນິຍົມດອກບັນກໍເນື່ອງຈາກ
ກໍາເນີດອັນພິເສດກວ່າຄອກໄນ້ອື່ນໄດ້ ຄື່ອຫຼຸດພັ້ນຈາກ
ນລົມທຶນຂອງໂຄລູນຕົມແລ້ວເປັນບານເບື້ນເຫັນນີ້ແສນອ
ສວຍງານດ້ວຍຫຼູປ່າທົງ ສີສັກລົ່ມຫອມຈຸງໃຈ ອູນຖຸທີ່
ປະຈຸບັນທຸກທີ່ແກ່ອງກໍສົມເດືອງພະສັນນາສັນພຸທ
ເຂົ້າທີ່ເບີກບານພ່ອງແຜ້ວ ໂດຍປ່າສາງກາຮເຄີມາທ່າໃຫ້ນັ້ນ
ໜອງ

ບັນຫາວິນທຸກພະຫຼາດ

ກໍາເນີດອັນສູງສ່ວນຂອງບັນ ທຳໄໝບັນໄດ້ຮັບຍົກ
ຍ່ອງຈຳເປັນສິ່ງຕົວເສຍ ຈຶ່ງໄດ້ຮັບກຣມເບີຍທີ່ບັນກັບ
ຮຣມອັນປະເສດຖຸ ດັ່ງເຊັ່ນທີ່ພະນາຄເສັນເຕະກຳລ່າງ
ໄວ້ໃນນິລິນທີ່ປັບຫາຄົມກົດວ່າ

ສາມາທີ່ຮັດຕະເປັນຮຣມອັນບຖຸທີ່ ທຳໄໝຈົດ
ໄຈແນ່ແນ່ຈົນອາສວິກເລເສໄໝສາມາດເຂົ້າເກະກຸນໄດ້
ປະຈຸບັນບັວຫລວງທີ່ນີ້ໄມ່ສາມາດຫື່ນຕົດອູ້ໄດ້ຈຶ່ງ
ສະອາດປ່າສາກລົມທຶນອູ້ເສນອ

ພະນາຄາສົດປົງລົງນາທີ່ຮຣມອັນເປັນທີ່ຕັ້ງ
ແຫ່ງສົດ ແລ້ວປະການ ຄື່ອ ກາຍ ເວທານ ຈົດແລະ
ຮຣມ ນີ້ເປັນເບີຍທີ່ສະນັກວັງໄຫ້ຢູ່ເຕີມເປັນ
ດ້ວຍນີ້ໄສສະເດັກໄນ້ຢູ່ນັ້ນ ມີພະນິພັນປະຈຸບັນ
ດອກບັວຫລວງອູ້ໃນສະນັ້ນນີ້ ຜູ້ປົງປົກຕິຮຣມ
ກວຽຈາຮາຈຳແນກສັງຫຼາດດ້ວຍຄູ່ມະນຸດດ້ວຍ
ພະສົດປົງລົງນານີ້ຕາມສນາຍ ປະຈຸບັນທີ່ສົ່ງລົມເລີ່ມ
ນີ້ໃນສະບັບອັນກວັງໄຫ້ຢູ່ອ່າງຄືກະນອງ ສໍາຮັບ
ໃຈນັ້ນນີ້

ບັນຫາວິນທຸກພະສົງ ຮູ່ອັນພິບຖຸທີ່ຮຣມ

ຄຸນສົມບົດຂອງບັນບັງເບີຍທີ່ບັນກັບພະສົງ
ຫຼີອັນພິບຖຸທີ່ຮຣມໄດ້ວ່າ ຜູ້ໄດ້ກື່ຕາມ ແນ້ເກີດໃນ
ຕະກູດຕໍ່ຕໍ່ອົບ ຍາກຈົນເບື້ນໃຈເພີ່ມໄດ້ ພາກເຮີຍ
ກວານກຣອງຕົດອູ້ໃນເພົ່າພະຫຼາດຈົດມິ່ນຄວັຫາ
ໃນພະຮຣມຄໍາສົ່ງສອນອ່າງເຄົ່ງກົດ ຈົນສາມາດ
ຫຼືກັບທັງຫຸດທີ່ມີຄົນ ດັ່ງເຊັ່ນຕົມແລະນີ້ທີ່ຫລື່
ເລື່ອງ ກີ່ຍ່ອນໄດ້ຮັບຄວາມເຄື່ອນໄສຄວັຫາຈາກນຸ້ຄົດ
ທ່ວ່າໄປ ເປັນທີ່ເກົຮກຣາບໄຫວ້ນູ້ພະຫຼາດປົງລົງນາ
ອົດຕະແລະຄວາມຮັບເກີດໃນຫາຕະກູດ

ໃນນິລິນທີ່ປັບຫາຄົມກົດວ່າ ພະນາຄເສັນເຕະກຳ
ໄດ້ເບີຍທີ່ບັນກັບພະສົງຫຼີອັນພິບຖຸທີ່ຮຣມ
ຮຣມຫລາຍນີ້ແດ່ດັ່ງນີ້

ຜູ້ປົງປົກຕິຮຣມເບີຍທີ່ບັນກັບພະສົງ
ປະຈຸບັນທີ່ສົ່ງລົມ ດັ່ງປຸນຫາຕິ ۳
ປະການ ຄື່ອ

ประการแรก ທຣມชาຕິດອກບັວຫລວງແມ່ເກີດຈາກນໍາແຕ່ນໍາໄມ້ຕິດຊື່ນຍູ້ໄດ້ພັນໄດ ບຸກຄລູ່ປະບົງບັດທຣມຫາກໄມ້ມີຄວາມຍິນດີໃນຫາຕິຕະຄຸລ ມູ່ຄະະ ດາກ ພະຍານຮຽນຄະກົດ ຄໍາສຣເສຣີຢ ຈາກປັ້ງຈີທີ່ບໍລິໂກດແລ້ວ ກີ່ໄມ້ມີອາຮນຄົດຢືນຢັ້ງດ້ວຍສຣພກເລັດປະຈຸດອກບັວທີ່ໄມ້ຕິດຂໍ້ວໜ້າພັນນັ້ນ

ประการທີ່ສອງ ດອກບັວຫລວງຍ່ອມລອຍນໍາໄມ້ຈັນພັນໄດ ຜູ້ສາມາຮອຮະວັນສຣພກຍະແລກຄວາມໂສກໄດ້ຂໍ້ອມລອຍຍູ້ໄດ້ໃນໂຄງຖຣມເໝືອນດອກບັວພັນນັ້ນ

ประการທີ່ສາມ ທຣມชาຕິດອກບັວແມ່ກະທບສາຍລມເພີ່ງເບາງ ກີ່ພລົ້ວໄຫວໜ່ອນດັ່ງຜູ້ປະບົງບັດທຣມທີ່ສໍາຮັນກາຍ ວາງ ໄຈ ໄນຂຶ້ອງແວໃນອາສວັກເລັດ ຍ່ອມຈະສະດູງຫວາດຫວັນຕ່ອກລັບແມ່ເພີ່ງໄດ້ປະສົບກັບກົດເລັດເພີ່ງເລັກນ້ອຍເຫັນນັ້ນ

ອຸປະນາດອກບັວກັບພຣະຈິນາສພ

ດອກສັດຕະບູຍ໌ ດອກບັວສີ່ຫາວບຣິສຸທີ່ ແມ່ໄດ້ຂໍ້ອ່ວ່າເປັນຄອກໄນ້ ແຕ່ກີ່ໄດ້ຮັບກາຍກົດຍ່ອງວ່າເປັນດອກໄນ້ທີ່ສູງສ່າງກວ່າດອກໄນ້ອື່ນໄດ ເຫັນເຕີວັກັບພຣະຈິນາສພທີ່ໄດ້ຂໍ້ອ່ວ່າເປັນສນຄະ ແຕ່ກີ່ປະເສຣີກວ່າປຸງຖຸນທີ່ບໍ່ໄມ້ສິ້ນກົດເລັດປະບົງບັດທີ່ເພີ່ງດັບກົດເລັດເຫັນນັ້ນ ຂຶ້ງກີ່ໄດ້ຂໍ້ອ່ວ່າສນຄະເຫັນກັນ ເປີຍບຈຸດອກສັດຕະບູຍ໌ທີ່ເໜີນອ່າວົາດອກໄນ້ທີ່ປົງ

ຄວາມສຳຄັງຂອງບັວໃນລັກທິມຫາຍານ

ສນຍັດ່ອມາພຣະພູທສາສານາໃນອິນເດີຍເກີດກາຍແບ່ງແຍກອອກເປັນສອງນິກາຍ ຄື້ອ ນິກາຍຝ່າຍເໜີນກັບນິກາຍຝ່າຍໃດ ແມ່ທີ່ສອງນິກາຍຈະນັບຄື່ອພຣະຣມວິນຍິດຕາມພຣະໄຕຣປຸງຄົດຫົວຍັນ ແຕ່ກີ່ນີ້ຄວາມແຕກຕ່າງກັນຄື່ອ

ນິກາຍຝ່າຍເໜີນ ນັບຄື່ອພຣະປຣມຕົວເປັນສຳຄັງ ມີຄົດທີ່ຈະກຳເຫົາແພີ່ພຣະພູທສາສານາໃຫ້ເປັນທີ່ເລື່ອນໄສຂອງມາຫານຂ່າຍກວ່າງຫວາງໂດຍຄິດວິທີກາຣທີ່ຈະຂັກຈູງໄວ້ນ້າວົງຕິດໃຈຂອງຜູ້ຄົນໃຫ້ຫັນນາ

ເລື່ອນໄສໃນພຣະພູທສາສານາເສີຍກ່ອນ ຈຶ່ງຄ່ອຍສອນວິທີຮັງຈັບດັບກິເລັດໃນກາຍຫລັງ ເຮີກວ່າວິທີ ມາຫານໝາຍຄວາມວ່າເປັນຫານພາຫະອັນກວ່າງໃຫຍ່ທີ່ຈະນໍາສຣພສັດວົ່ວໜ້າສັງສາຮວັງ

ນິກາຍຝ່າຍໃດ ນັບຄື່ອພຣະວິນຍີເປັນສຳຄັງ ມູ່ໝາຍຮັກຍາພຣະຣມວິນຍີຈຶ່ງໄດ້ຮັບກາຍປ່ຽນສັງຄາຍນາຈາກພຣະອົງສາວັກໄວ້ຍ່າງນໍ່ນຄົງ ຮວມທີ່ຢືດນັ້ນໃນແນວທາງຄໍາສັ່ງສອນຂອງພຣະພູທອອງຄົດຍໄນ້ແປປະເປົ້າເປັນເປົ້າຍ່າງອື່ນ ຈຶ່ງໄດ້ຮັບກາຍເຮີກຈາກນິກາຍຝ່າຍແໜ່ງວ່າເຫັນຍານ ມາຍຄື່ອ ຍານພາຫະອັນກັນແຄນ

ລັກທິມຫາຍານ ທ່າກກາຍປົງປົກຕິທາງສາສາ ແຕ່ດັ່ງເຄີມທີ່ວ່າ ບຸກຄລະພົງດົງພຣະນິພພານກີ່ມີແຕ່ພຣະພູທເຈົ້າ ພຣະປັ້ງເຈກພູທເຈົ້າຫຼືພຣະອຮັນດໍ ຂົມາສພເທົ່ານັ້ນ ຈຶ່ງທານໝາຍານດີວ່າເປັນກາມມູ່ນ ບຣະລຸນຮັບຄພດແຕ່ເຄພາະຕົວນີ້ໄດ້ຍັງປະໂຍ່ນແກ່ຜູ້ອື່ນ ຄວາມທີ່ຈະນຸ່ງໝາຍພູທຖຸນນິ້ນ ຜູ້ອື່ນຂັ້ນສັງສາຮວັງເສີຍກ່ອນ ຈຶ່ງຄ່ອຍເຂົ້າສູ່ພຣະນິພພານໃນກາຍຫລັງ ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງເກີດການນັບຄື່ອພຣະໂພທີສັດວົ່ວໜ້າໃນລັກທິມຫາຍານ ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງເກີດການນັບຄື່ອພຣະໂພທີສັດວົ່ວໄດ້ກີ່ໂດຍທີ່ບຸກຄລະນັ້ນຕ້ອງນຳເພີ້ມຄູ່ຄວາມວິເສດຖານາ ຈຳນວນພຣະໂພທີສັດວົ່ວໃນລັກທິມຫາຍານມີອູ່ເປັນຈຳນວນນາກພຣະໂພທີສັດວົ່ວເຫັນໄດ້ນັ້ນດີວ່າເປັນອາຄາດພູທ ລັກທິມຫາຍານໄດ້ປ່ອຍ່ານແປ່ງຄວາມເຊື່ອເຄີມທີ່ວ່າພຣະພູທເຈົ້າມີທັງອົດຕື່ ປັຈຈຸບັນ ແລະອາຄາຕມາເປັນຄວາມເຊື່ອວ່າມີພຣະພູທເຈົ້າອູ່ທ່ວ່າໄປໃນອັນຕັກຈົກວາລ ແລະບັນດຸນມຸດຕົກນິຂອງພຣະພູທເຈົ້າວ່າມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນ ໂດຍມີກາຍກຳໜັດໄວ້ວ່າພຣະພູທເຈົ້າເປັນຕົກກາຍ ອື່ອມີພຣະກາຍສານໄດ້ແກ່ຮຣມກາຍ ສັນໂກຄກາຍ ແລະນິຮມາຄກາຍ

ຮຣມກາຍ ເປັນກາວະສຳຄັງ ແທ່ງຄວາມຮູ້ແຈ້ງເຫັນຈົງ ໄດ້ແກ່ພຣະສຍັນກູ່ພູທເຈົ້າ ຜູ້ກຽງອຸບັດຈົ້າເອງໃນໂລກ ໄນມີຕັນ ໄນມີປາຍ ໂດຍຈະຮຽນປະທັບອູ່ເປັນຜູ້ສູງສຸດແລະເປັນນິຮັນດຣ ກາຍທີ່ທຽງ



รูปลักษณะการเดือญา "ครร" และ "พระบรรพต"

อุบัติขึ้นก่อนสิ่งอื่นใดจึงมีพระนามว่า พระอาทิตย์พุทธ บางนิกายเรียกว่า วชรสัตว์ มีพระวรณะเป็นสีน้ำเงิน แสดงลักษณะปางสามาธิ รูปเคราพมักทำเป็นพระพุทธปฏิมากรทรงเครื่องอย่างพระเจ้าจักรพรรดิ โดยปกติจะเสด็จประทับหนีอดอกบัวแสดงว่ามีพระราชกิจណิดเป็นพิพิธ

สัมโภคกาย คือ กายแห่งความบันเทิงหมายความว่า มีกายเป็นพิพิธมีรักมีรุ่งเรือง ได้แก่ พระธรรมานิพุทธเจ้า หรือ พระมานิพุทธ ซึ่งเกิดขึ้นจากอำนวยานสามาถิของพระอาทิตย์พุทธ มีอยู่ด้วยกันห้าพระองค์เป็นประธานอยู่บนสรวงสวรรค์ ประจำณ ทิศต่างๆ มีพระนามและเรื่องราวพิเศษแตกต่างกันกันไปในนิกายต่างๆ รูปเคราพทั่วไปมักมีลักษณะเป็นพระพุทธรูปสามัญ แต่มีความแตกต่างกันที่พระหัตถ์ พระธรรมานิพุทธเจ้ามีพระนามดังนี้

พระไราโรจนะวรณะสีขาว แสดงปางปฐมเทศนา ประทับบนดอกบัวสีเขียว

พระอักษรไยกะวรณะสีน้ำเงิน แสดงปางมารวิชัย ทรงวชิระ และมีช้างเป็นพาหนะ

พระรัตนสัมภะวรณะสีเหลือง แสดงปางประทานพร ทรงจินดามณี มีม้าเป็นพาหนะ ประทับบนดอกบัวสีเหลือง

พระอนมิตาภะมีวรณะสีแดง แสดงปางสามาธิเพชร ทรงนาตร มีนกยูงเป็นพาหนะ บางแห่งประทับบนดอกบัวสีขาว และทรงถือดอกบัว

พระอโนมสิทธะวรณะสีเขียวใบไม้ แสดงปางประทานอภัย ทรงวิชวัชระ

นิรนามกาย คือ กายที่เนรมิตบิดเบือนหมายถึง กายมนุษย์ ร่างมนุษย์ของพระพุทธเจ้า เรียกว่า มนุษยพุทธเจ้า หรือ มนุษยโพธิสัตว์ เป็นผู้ที่พระธรรมานิพุทธเจ้าบันดาลให้ลงมาบังเกิดในโลกมนุษย์เพื่อสั่งสอนไว้ในยสัตว์ ทั้งอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ซึ่งในคัมภีร์ปรมิตารณี กล่าวว่ามีจำนวนมากมายเหลือกันนา ประดุจดังเมล็ดทรัพยบ่นฝั่ง

แม่น้ำคงคา แต่ที่สำคัญที่สุดมีอยู่ห้าพระองค์คือ
พระสมันตภาร โพธิสัตว์ผู้รักษาศาสนา
ของพระกุลลัณฑพุทธเจ้า

พระวชิรปานี โพธิสัตว์ผู้รักษาศาสนา
ของพระโภగาคพุทธเจ้า

พระรัตนปานี โพธิสัตว์ผู้รักษาศาสนาของ
พระกัสตสปุทธเจ้า

พระอวโลกิเตศวร โพธิสัตว์ผู้รักษาพระ
ศาสนาของพระโคตมสักขymunีศรีสรรเพชญพุทธเจ้า

พระวิศาลปานี โพธิสัตว์ผู้จะมารักษาพระ
ศาสนาของพระศรีอาริย์เมตไตรยพุทธเจ้าในภาย
ภาคหน้า

พระมานุยพุทธเจ้า และพระองค์ หรือที่
เรียกว่า พระเจ้าห้าพระองค์ เป็นจำนวนที่แพร่
หลายและนิยมของชาวเนปาล จีน ทิเบต และ
ญี่ปุ่น รูปเคารพของมุขยพุทธเจ้านี้มักทำฐานมา
บุรุษทรงเครื่องขัดดิยากรณ์ประทับเหนือดอกบัว มี
พระพุทธรูปประดับไว้ที่พระอุณหิต หรือพระมาลี
เป็นสัญลักษณ์ ส่วนพระหัตถ์จะทรงวัตถุดังๆ ได้
แก่ ดอกบัว วชิร คัมภีร์ จินดามณี เป็นต้น

ลักษณะของในประเทศไทย มีความเชื่อว่า
พระโพธิสัตว์ คือ พระผู้รู้แจ้ง อาจครั้งสูงเป็นพระ
พุทธเจ้าเมื่อไรก็ได้ แต่ยังไม่บรรลุนาเข้าสู่พุทธ
ภูมิ เพราะต้องการบำบัดทุกข์ให้สรรพสัตว์เสีย
ก่อน ซึ่งมีอยู่ด้วยกันหลายองค์ได้แก่ พระกวนอิม
ได้ชื่อเอี้ย บุญชี้ฟุ่ง ฉันท์ ฯลฯ

บุญชี้ฟุ่ง หรือ พระมัญชุศรี โพธิสัตว์
เป็นพระโพธิสัตว์ประจำปัญญา มีเครื่องอุปโภค^{*}
เป็นดอกบัวสายสีน้ำเงินจึงมักมีรูปในท่านั่งเหนือ
ดอกบัว ทรงมาลา โพธิสัตว์เป็นรูปใบไม้ เรียงกัน
ห้าใบ พระหัตถ์ทรงลงมุดคัมภีร์ปาร์มิตาอันเป็น^{*}
คัมภีร์ศักดิ์สิทธิ์ของพระพุทธศาสนา โดยมีดอกนิล
อุบล(บัวขาว)รองรับ บางครั้งทรงดวงจันดามณี มี
ลิ้งโตเป็นพาหนะ

ฉันท์ เป็นพระโพธิสัตว์ที่มีรื่องราวเกี่ยว
พันกับดอกบัวในลักษณะต่างไปจากทางอินเดีย แม้
รูปเคารพซึ่งนิยมทำไว้ตามโรงเจาะเป็นโพธิสัตว์ผู้
หล่อหลอมเป็นคน แต่เรื่องราวที่ปรากฏในวรรณคดีจีน
เช่น ไซอิ่วหรือห้องสิน ฉันท์จะถูกยกเป็นผู้ชายที่มี
ฤทธิ์เดชมากในเรื่องห้องสิน ฉันท์ผู้มาจากไซที่
หรือสุขาดีมีบทบาทเป็นแม่ทัพผู้เก่งกล้าสามารถ
ไม่เกรงกลัวต่อฤทธิ์อำนาจวิเศษนานาประการของ
ชาศึก ขณะสู้รบด้วยอำนาจการมีจะปราภัยมี
ดอกบัวนับพัน อาทิ เช่น บัวทอง บัวขาว บัวสีน้ำ
เงิน บ้างกีบัวห้าสี ผุดขึ้นมาเป็นกระปือกันให้
พื้นจากคอมอาวุธ ฉันท์นี้ภายหลังได้ตรัสรู้เป็นพระ
พุทธเจ้ามีพระนามว่า ไวโรจนะ

นอกจากนี้ยังมีโพธิสัตว์หล่อซึ่งเป็นศักดิ์
หรือนางคุณธรรมมีประจำพระองค์พระอาทิตย์พุทธและ
พระราชนพุทธ ลักษณะฐานว่ามีที่มาจากการคิดของ
ศาสนานราหมณ์ที่นิยมเทพนารีเป็นชาวยาคีงคู่พระ
เป็นเจ้าเสน่ห์ ในคตินายานนิยมนับถือพระ
โพธิสัตว์อวโลกิเตศวรและศักดิ์ของพระองค์คือ^{*}
นางค่ารา นิภายในจะในทิเบตนับถือนางค่าราที่
เป็นเทวแห่งการรุณย์ และเป็นพระราชนีในสวรรค์
(กวนอิมเนี่ย) มีประวัติการกำเนิดว่า น้ำพระเนตร
ของพระอวโลกิเตศวรหายขาดหนึ่งร่องลงไปในทุบ
เนาเกิดเป็นทะเลสาบขึ้น แล้วมีดอกบัวนานาชาติ
กลืนปราภัยมีค่าราเทวะเกิดอยู่ในดอกบัวนั้น สดรีได
ที่มีคุณความดีชาวดิเบตจะมีความเชื่อว่าสดรีผู้นั้น^{*}
เป็นนางค่ารามาเกิด ยังมีนางค่าราเทวะในลักษณะ
ต่างๆ อีกเป็นจำนวนมาก ที่นิยมนับถือกันมากอีก
องค์หนึ่งมีนามว่า ศยามค่ารา มีวรรณะเป็นสีเขียว
แก่ มักเป็นรูปหล่อหินเดียว นั่งบนดอกบัวห้องนาท
ชาวยาหัตถ์ชัยถือดอกบัวสายสีเขียว^{*} (ซึ่งก็คือ^{*}
อุตปลดหรือโนโกลุปล หรือบัวสีน้ำเงิน ซึ่งถือว่าเป็น

* อนุมากราชชน, ศาสตราจารย์ พระยา, ลักษิช่องเพื่อน.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสาก, ๒๕๑๕, หน้า ๑๙๘.

ครื่องอุปโภคประจำพระองค์พระโพธิสัตว์ปีมน้ามีด้วย)

พระพุทธศาสนาลัทธินามาเนื่อเจริญสูงสุดทางอินเดียตอนเหนือแล้วก็แผ่ขึ้นเหนือไปยังจีนทิเบตและญี่ปุ่น ในขณะเดียวกันก็เผยแพร่ลงไปทางใต้เข้าไปสู่ชาว กัมพูชาและดินแดนบางส่วนในไทย

การนับถือดอกบัวว่าเป็นสัญลักษณ์แทนพระพุทธเจ้าทุกพระองค์นั้น เป็นคติความเชื่อมาแต่เริ่มกำเนิดลัทธศาสนา และยิ่งเจริญมากขึ้นเมื่อพุทธศาสนาแบบออกเป็นสองนิกาย คือ หินayan กับมหายาน บัวจะได้รับความนิยมจากลัทธินามากกว่าลัทธินายานมีข้อแตกต่างกันที่ลัทธินายานให้ความสำคัญและนับถือระบบทัว ส่วนลัทธินายานมุ่งเน้นความหมายสำคัญที่ดอกบัว การที่ลัทธินามาบัวนับถือระบบทัวว่าสำคัญนั้นมีที่มาจากการเชื่อว่าบันสรรษ์ชื่อสุขาวดีซึ่งอยู่ทางทิศตะวันตก เป็นคินแคนที่มีระบบทัวนาดใหญ่พระยานิพุทธเจ้าพะนานมว่า พระอมิตาภะ จะประทับเป็นประธานบนดอกบัวหลวงสีขาวขนาดใหญ่แล้วถือเป็นด้วยดอกบัวหลวงสีขาวขนาดบ่อน ผู้ที่เลื่อมใสศรัทธาในพระองค์เมื่อตายไปจะได้มาจุติอยู่ในบัวบริวารเหล่านี้ อีกประการหนึ่งนั้น ความคงตามธรรมชาติของระบบทัวบัวเต็มเปี่ยมด้วยน้ำใสสะอาดตามความดีงามของบัวบานสะพรั่ง เป็นบรรยาภรณ์แห่งความสุขสงบ คั่นค่า น้อมนำจิตใจให้สู่ gwang สมานธิ ระบบทัวหรือสุขาวดีซึ่งเปรียบเหมือนอมตินพพานซึ่งอยู่ในคินแคนไกลโพัน การจะเดินทางไปให้ถึงน้ำพานะที่สะควรที่สุดคือการเดินทางด้วยบานนาวาหรือดำเนา ซึ่งก่อให้เกิดลุมสัตว์ร้ายคือ อาสวากเลสทั้งปวงล่วงพื้นจากสังสารวัฏ บรรลุถึงอมตินพพานได้ในที่สุด

ในลัทธินามาความเชื่อว่า จำนวนดอกบัวซึ่งเป็นบันสรรษ์จะเป็นเครื่องบอกถึงการสร้างบุญกรรมของผู้ที่จะขึ้นมาดับตนสรรษ์

ว่า เป็นผู้สำเร็จญาณในขึ้นได้อาทิเช่น หากบัวบานมีนานถึง ๑๐ ดอก ก็แสดงว่าจะได้สำเร็จเป็นขึ้นพระอรหันต์สาวก ถ้าบานถึง ๑๕ ดอก ก็แสดงว่าจะได้สำเร็จเป็นพระอรหันต์โพธิสัตว์ แม้แต่สีของดอกบัวก็เป็นเครื่องบอกถึงการสร้างบุญของพระโพธิสัตว์องค์นั้น ๆ ด้วยเช่นกัน ดอกบัวจะเป็นสัญลักษณ์บารมีของพระโพธิสัตว์บันโลกลัทธิ นอกจากนี้ดอกบัวยังถูกนำมาเป็นอาสนะของพระโพธิสัตว์เจ้าทุกพระองค์และทุกลำดับขั้น เชื่อกันว่าดอกบัวของสมเด็จพระบรมโพธิสัตว์ชั้นสูงสุดจะมีดอกใหญ่และคงทนกว่าไสวด้วยแสงธรรม ผู้นับถือลัทธินามาบัวใช้ดอกบัวเป็นเครื่องประกอบการ เพ่งตั้งจิตเป็นสมานธิ เพื่อให้บังเกิดภาน เมื่อหลับตาลงอาจิตไว้ที่หัวใจ นึกถึงหัวใจว่าเหมือนดอกบัวที่ถาวรเป็นเครื่องสักการะ

ด้วยความนิยมในบัวอย่างสูงของลัทธิมหายานดังนี้ งานศิลปกรรมทางศาสนาของลัทธิมหายานจึงมีการนำดอกบัวมาเป็นสัญลักษณ์ควบคู่อยู่ด้วยเสมอ แม้ข้อคัมภีร์ของฝ่ายมหายานก็ยังปรากฏชื่อของบัว เช่น สทธิธรรม บุลหาริกสูตร ลัทธินามาบานในเนปอลและทิเบต ก็มีมนตรารบทันทีที่นิยมกล่าวกันว่า โอม ณิ ปัมเมทุ ซึ่งเป็นนามอันเกี่ยวเนื่องด้วยบัว

จากเรื่องบัวตามแนวพุทธประชญา ซึ่งมีนัยหลากหลายดังกล่าวมาแล้วกับการให้รูปหนังตะจุก : ปรายหน้าบท ซึ่งทำหน้าที่บุชาพระรัตนตรัย ควรบีดามารดาครู อาจารย์และผู้มีคุณปูการทั้งมวล ถือดอกบัวมาเป็นเครื่องสักการะ จึงสอดคล้องและเหมาะสมตามวิถีพุทธธรรมทุกประการ

๕. รูปหนังตะจุกประเกทอื่นๆ รูปหนังตะจุกในบุคสมัยของพล. ป. (แบลก) พิมุลสังกรณะและบุคปัจจุบันมีการนุ่งกางเกง นุ่งกระโปรง รวมถึง แบบสั้น แบบยาว ตามชุดสากด ผูกไทด์ สวมไส่ชุดประจำชาติ (เช่นชุดกิโนโน ชานูโร ฯลฯ) ชุดประหมู่เหล่าตามสังกัด ชุดพิเศษอื่นๆ ที่

ເໝາະສົມກັບໂຄກສຕາມຢຸກສົມຍ ແລະສວມດຸງນ່ອງຮອງທ້າ ຍລາ ລ້ວນເປັນສື່ອ ບັນທຶກສະຫຼອນ ແລະສື່ນທອດມຽດກາທງວັດນຫຮຣມອັນເກີ່ວນເນື່ອງກັບກາທງແຕ່ງກາຍຂອງຜູ້ຄົນໃນແຕ່ລະຫຼຸມຫນ ຕາມນໂຍບາຍປະເພັນນິຍມ ຂັ້ຕກລົງ ແລະຫົວກະແພລວັດວັດນຫຮຣມໃນແຕ່ລະຢຸກສົມຍ ທັ້ງສິ້ນ

ຈ. ສຽບ

ພິນຈູປ່ນຫັນຕະລຸງມຸ່ງສູ່ກາທົກມາວັດນຫຮຣມຂອງຫຼຸມຫນເທົ່າທີ່ໄດ້ນໍາເສນອນນາພອສັງເປົ້ນຢ່ອນເປັນທີ່ປະຈັກຍໍຈັດແລ້ວວ່າ ຮູປ່ນຫັນຕະລຸງແຕ່ລະຕົວຕ່າງມີຫົວຈີຕິວິຍຸງຄູາມນີ້ເອກລັກຍໍ໌ ທັກຫຼານທີ່ມາ ຈຶ່ງສາມາຄອດຫົບຍາໄດ້ວ່າ ທຳໄນ້ຮູປ່ນຫັນຕະລຸງຮູປ່ນໜັນຮູປ່ນນີ້ ຈຶ່ງນົງຈົບລັກຍໍ໌ ປາພັກຍໍ໌ນຸກລົດເພາະ ເປັນເຫັນນັ້ນເຫັນນີ້ ແລະທຳໄນ້ມີເອົາຄົມປັນຫັນຕະລຸງຮູປ່ນໜັນຮູປ່ນນີ້ໃຫ້ແສດງຈະທ້ອງພົດຍືພົດຕັ້ນຕັ້ງແຕ່ກາຮັດສຽງ ກາຮັດຮູປ່ນຫັນຕະລຸງ ກາຮັດເພື່ອພະກອນ ກາຮັດໄຫ້ເສີຍພາກຍໍ່ເຈົາ ກາຮັບທົກລອນ ກາຮັດໄຫ້ທຳການນາງການການສາມາຈິຕິວິຍຸງຄູາມອ່າງສອດຄລົ້ອງ ແລະເໝາະສົມກັບເອກລັກຍໍ໌ອ້ອກລັກຍໍ໌ ຂອງຮູປ່ນຫັນຕະລຸງຮູປ່ນໜັນ ກາຮັດແສດງຫັນຕະລຸງ ຈຶ່ງຈະເປັນຄືນປະແໜກກາທົກມາວັດນຫຮຣມຫົວຈີຈົບປັນຫັນຕະລຸງ

ເມື່ອຮູປ່ນຫັນຕະລຸງແຕ່ລະຫຼົວ ເປັນສື່ອນັ້ນທຶກສະຫຼອນ ແລະສື່ນທອດມຽດກາທງວັດນຫຮຣມເຫັນນີ້ກາຮັດອນຮູກຍໍ ພັດນາ ສ່າງເສົ່າມແພຍແພຣສູ່ເຍ້ວຫຼຸມຫນແລະສັງຄນໃນວົງກວັງ ຜູ້ທຳໜ້າທີ່ຖຸກຝ່າຍຈະທ້ອງຕົກມາຈອນຮູ້ຈັກເຂົາໃຈໃນຄູຕຳແລະຄວາມໝາຍອ່າງແຈ່ນໜັດເສີຍກ່ອນ ແລ້ວຈຶ່ງໃຫ້ຄຸກໂດຍາຍປົງປັດກາຕາມຄຸກລວກທ່າດ້ວຍຫລັກຈອຍຫຮຣມ ຫຸນນຳໄປສູ່ຄວາມສໍາເຮົ້າ ອັນນີ້ທີ່ນີ້ບໍ່ເປັນດັ່ນ ເຮັດວ້າຈະຊ່ວຍກັນນອກໃຫ້ຮູ້(ອ່ານັ້ນຄູກດ້ອງ) ປົງປັດໃຫ້ດູ (ປົງປັດຕື່ປົງປັດຕື່ອນ) ແລະອ່ອຍ່າງມີຄວາມສຸຂ (ເຈົ້າໃນວິທີແໜ່ງພູທຮ່ຽນ) ໄກ້ເຫັນ ຈຶ່ງຈະສາມາຄລ້າງສຽງສຽງ ດຣຣ ໂຄງນຽດກາທງວັດນຫຮຣມຂອງຫຼຸມຫນໄວ້ອ່າງຍິ່ງຍິ່ງໄດ້

— (๖) —

ນຽມານຸກຮມ

- ເຈື່ອ ສະຫະເວທິນ. (ໄຕ ៥ ១ ៥). ປະວິວຕິວຣັດຄົດ. ກຽງເທັນຫານຄຣ : ກະທຽວສຶກຍາເຊີກາ.
- ທະນິທ ອູ້ໄຟເປົ້າ. (ໄຕ ៥ ១ ៦). ໂບນ. ກຽງເທັນຫານຄຣ : ກຣມ ສຶກປ່າກ.
- ນາຄະປະທີປ(ນຸ້າມແຟັງ). (ໄຕ ៥ ១ ៥). ສາມຫຼາກິທານ ຮາມເກີຍຕິ. ກຽງເທັນຫານຄຣ: ດັ່ງວິທີຍາ.
- ເປົ້ອງ ແ ນ ດຣ. (ໄຕ ៥ ១ ៧). ປະວິວຕິວຣັດຄົດໄທຍ ສໍາຫັນ ນັກສຶກຍາ. ກຽງເທັນຫານຄຣ :
- ໄທຍວັດນາພານີ້.
- ພູທ່ອດີທ້າງຫາໂຄກ, ພະບາທສມເຕັ້ງພະ. (ໄຕ ៥ ០ ៣). ຮາມເກີຍຕິ. ກຽງເທັນຫານຄຣ : ກຣມ ສຶກປ່າກ.
- ນັກງູກເກົ່າເຂົ້າຢູ່ຫ້ວ້າ, ພະບາທສມເຕັ້ງພະ. (ໄຕ ៥ ០ ៤). ນ່ອ ເກີດຮາມເກີຍຕິ. ກຽງເທັນຫານຄຣ : ຍົກປ່າກຄໍາ ອຸງສກາ.
- ຮາຍບັນທຶກສຕານ. (ໄຕ ៥ ៣ ៥). ພຈນານຸກຮມບັນຫາຮ ບັນທຶກສຕານ ພ.ກ. ៥ ៥ ៥. ກຽງເທັນຫານຄຣ :
- ຮາຍບັນທຶກສຕານ.
- ຖົດຮັນນ ກາບຮາກ. (ໄຕ ៥ ៥ ០). ນ້າວ : ຍົກປ່າກປົນ ປະວິວຕິ ສາສຕ່ອງ ສຶກປ່າກ ປະວັດນຫຮຣມໄທຍ. ກຽງເທັນຫານຄຣ : ກອງງວດກຣມແລະປະວິວຕິສາສຕ່.
- ວິນດ ຕໍາກີ່. (ໄຕ ៥ ៥ ០). ວິຣະກຣມນຸ້ມບໍ່ສູງເນື່ອງ ນັກຮັບຮັນນ ຮາຊ : ກາທົກມາວິເກຣະໜ້. ນັກຮັບຮັນນ ຮາຊ : ສັດາບັນຮາຊ ກັງ ນັກຮັບຮັນນ ຮາຊ.
- (ໄຕ ៥ ៥ ១). ໜັງຕະລຸງຫັນຄຽງໆເມື່ອ ນັກຮັບຮັນນ ຮາຊ. ນັກຮັບຮັນນ ຮາຊ ; ມາວິທີຍາລື້ ຮາຊກັນຄຣີຮຣມຮາຊ.
- ສັຈາກິຣມ໌, ພະບາ. (ໄຕ ៥ ៥ ២). ເຫວັນນີ້. ກຽງເທັນຫານຄຣ : ມາວິທີຍາລື້ຮຣມສາສຕ່.
- ສຸຂົວ່າ ພົງສິໄພນູລີ່. (ໄຕ ៥ ៥ ៣). ຄະເທະສົນນິມກຣີ ແລະວິດີ ຜົວຈາວໄທ້ຄອນຕ່າງ. ກຽງເທັນຫານຄຣ : ສໍານັກ ຈາກອງທຸນສັນສຸນກາວວິຊຍ (ສກວ.).
- ສຸຂົວ່າ ພົງສິໄພນູລີ່. (ໄຕ ៥ ៥ ៤). ຈິນທັກນີ້ວິດີແລະພັດ້ງ. ກຽງເທັນຫານຄຣ : ສໍານັກຈາກອງທຸນວິຊຍ (ສກວ.).
- . ບຽມາເຊີກາ. (ໄຕ ៥ ៥ ៥). ສາມຫຼາກຮມວັດນ ຮຮຣມກາຕິ. ກຽງເທັນຫານຄຣ : ສັດາບັນທຶກປົດຕື່ສຶກຍາ.
- ເສົງຍ ໂກເສດ(ນຸ້າມແຟັງ). (ໄຕ ៥ ៥ ៥). ອູປກຮັນຮາມເກີຍຕິ. ກຽງເທັນຫານຄຣ : ບຽມາຄາຣ.