

## บรรณานุกรม

- กิตติ สารธูร. (2559). การเรียนภาษาอังกฤษผ่านโลกไซเบอร์. วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร, 7(1), 181-185. สืบค้น 13 กุมภาพันธ์ 2563, จาก <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/yri/article/download/185089/130210/>
- กมลรัตน์ เทอร์เนอร์, ลัดดา เหลืองรัตนมาศ, สราญ นิรันรัตน์, จิราภรณ์ จันทร์อาร์ักษ์, บุญเดือน วัฒนกุล, และทศยรัตน์ รื่นเรือง. (2558). ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี. วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข, 178-193. สืบค้น 13 กุมภาพันธ์ 2563, จาก <https://he02.tci-thaijo.org/index.php/tnaph/article/view/39532/32690>
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. สืบค้น 13 กุมภาพันธ์ 2563, จาก <https://www.moe.go.th/>
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). แนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักส์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ.
- ฐิติพงษ์ เกตุอมร, พัชราวดี พรหมดวง, นุชณา ณ พายัพ, และอรรถพร ชาญชญาณนน. (2560). การใช้กรอบอ้างอิงสมรรถนะด้านภาษาแห่งสหภาพยุโรปในระบบการศึกษาไทย. Hatyai Academic Journal, 16(1), 77-88. สืบค้น 17 มกราคม 2563, จาก <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/HatyaiAcademicJournal/article/view/130142/97729>
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2543). การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างเพื่อการวิจัย. ศูนย์บริการวิชาการ: สถาบันส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม.
- ปรัตถกร ทรัพย์ประภา. (2559). การวิเคราะห์เนื้อหาที่ผู้บริโภคสร้างขึ้นเองในท้องถิ่นครัวของเว็บไซต์ Pantip.com. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ปาริชาติ สถาปิตานนท์. (2545). การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิมพลีษฐ์ เตชะราชันย์. (2560). พัฒนาการบทบาทของภาษาอังกฤษในนโยบายการเรียนการสอนภาษาของประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 10(3), 121-139. สืบค้น 7 กุมภาพันธ์ 2563, จาก <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jhsc/article/view/149500/117475>

- เมธิรา ผาติณัฐ. (2562). ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และแนวทางการบูรณาการทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ในวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการบิน. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นายเรืออากาศ, 7, 34-42. สืบค้น 7 กุมภาพันธ์ 2563, จาก <https://so04.tcithaijo.org/index.php/KANNICHA/article/view/218391/154991>
- เมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา. (2550). นโยบายการสอนภาษาต่างประเทศตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน. วารสารอักษรศาสตร์, 36(2), 1-13. สืบค้น 9 พฤษภาคม 2563, จาก <http://cuir.car.chula.ac.th/handle/123456789/8914>
- ลัดดา เหลืองรัตนมาศ, กมลรัตน์ เทอร์เนอร์, ทศดิษฐ์ รื่นเรือง, และสมพร รักความสุข. (2561). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาพยาบาล. วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข, 127-138. สืบค้น 13 กุมภาพันธ์ 2563, จาก <https://he02.tci-thaijo.org/index.php/tnaph/article/view/121758/92782>
- ลัดดา หวังภิชิต. (2559). การโค้ชเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรัตนนคร, 18(3), 351-363. สืบค้น 11 กุมภาพันธ์ 2563, จาก [https://so06.tci-thaijo.org/index.php/edujournal\\_nu/article/view/66655/54507](https://so06.tci-thaijo.org/index.php/edujournal_nu/article/view/66655/54507)
- สมหมาย ตามประวัตติ. (2558). การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis). ปทุมธานี: สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.).
- สุทธิวรรณ ตันตริจนาวงศ์. (2560). ทิศทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21. Veridian E-Journal, 10(2), 2843-2854. สืบค้น 10 กุมภาพันธ์ 2563, จาก <https://he02.tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/article/view/109763/86192>
- สมเกียรติ อ่อนวิมล. (2555). การใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอื่นในภูมิภาค กับ อนาคตของไทยในอาเซียน. สืบค้น 13 กุมภาพันธ์ 2563, จาก [http://www.dla.go.th/upload/ebook/column/2013/5/2060\\_5264.pdf](http://www.dla.go.th/upload/ebook/column/2013/5/2060_5264.pdf)
- สุริยา ช้องเสนาะ. (2558). บทบาทของครูไทยในศตวรรษที่ 21. สืบค้น 10 กุมภาพันธ์ 2563, จาก <https://drsumaibinbai.files.wordpress.com/2016/02/e0b89ae0b897e0b89ae0b8b2e0b897e0b882e0b8ade0b887e0b884e0b8a3e0b8b9e0b984e0b897e0b8a2e0b983e0b899e0b8a8e0b895e0b8a7e0b8a3e0b8a3e0b8a9.pdf>
- สำนักงานบริหารแรงงานต่างด้าว. (2558). ข้อมูลสถิติการทำงานของคนต่างด้าว. สืบค้น 10 กุมภาพันธ์ 2563, จาก <https://www.doe.go.th/prd/alien/statistic/param/site/152/cat/82/sub/0/pull/category/view/list-label>

- อรรชนีดา หวานคง. (2559). การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21. วารสารสถาบันวิจัย  
 ญาณสังวร, 7(2), 304-314. สืบค้น 8 กุมภาพันธ์ 2563, จาก [https://so04.tci-  
 thaijo.org/index.php/yri/article/download/184935/130126/](https://so04.tci-thaijo.org/index.php/yri/article/download/184935/130126/)
- Al-Saadi. (2015). IMPORTANCE OF ENGLISH LANGUAGE IN THE DEVELOPMENT OF TOURISM  
 MANAGEMENT. Academic Journal of Accounting and Economics Researches, 4(1), 33-  
 45. Retrieved on February 12, 2020, from  
[https://www.researchgate.net/publication/297760065\\_IMPORTANCE\\_OF\\_ENGLISH\\_  
 LANGUAGE\\_IN\\_THE\\_DEVELOPMENT\\_OF\\_TOURISM\\_MANAGEMENT](https://www.researchgate.net/publication/297760065_IMPORTANCE_OF_ENGLISH_LANGUAGE_IN_THE_DEVELOPMENT_OF_TOURISM_MANAGEMENT)Cambridge
- Babbel Magazine. (2020). How Many People Speak English, And Where Is It Spoken?.  
 Retrieved on February 15, 2020, from [https://www.babbel.com/en/magazine/how-  
 many-people-speak-english-and-where-is-it-spoken](https://www.babbel.com/en/magazine/how-many-people-speak-english-and-where-is-it-spoken)
- Cambridge Assessment English. (2016). The Cambridge English Scale. Retrieved on January  
 17, 2020, from [https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/cambridge-english-  
 \\_scale/](https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/cambridge-english-scale/)
- Council of Europe. (2001). Common European Framework of Reference for Languages:  
 Learning, Teaching, and Assessment. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Council of European. (2018). Common European Framework of Reference for Languages:  
 Learning, Teaching, Assessment – Companion volume with new descriptors.  
 Retrieved on January 17, 2020, from [https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-  
 new-descriptors-2018/1680787989](https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989)
- Education First Standard English Test (EF SET). (2018). The CEFR and EF SET. Retrieved on  
 January 14, 2020, from <https://www.efset.org/english-score/cefr/>
- Education First (EF). (2019). EF English Proficiency Index. Retrieved on January 19, 2020, from  
<https://www.ef.com/wwen/epi/>
- Fan, J., & Yan. (2013). A survey of English language testing practice in China: the case of six  
 examination boards. Language Testing in Asia, 3(1): 1-16. Retrieved on February 13,  
 2020, from  
[https://www.researchgate.net/publication/257885799\\_A\\_survey\\_of\\_English\\_langua  
 ge\\_testing\\_practice\\_in\\_China\\_the\\_case\\_of\\_six\\_examination\\_boards\\_Language\\_Test  
 ing\\_in\\_Asia\\_31\\_1-16](https://www.researchgate.net/publication/257885799_A_survey_of_English_language_testing_practice_in_China_the_case_of_six_examination_boards_Language_Testing_in_Asia_31_1-16)

- Foley, J. A. (2005). English in... Thailand. *RELC journal*, 36(2), 223-234. Retrieved on January 3, 2020, from [https://www.researchgate.net/publication/258182976\\_English\\_InThailand](https://www.researchgate.net/publication/258182976_English_InThailand)
- Foley, J. A. (2019). Adapting CEFR for English Language Education in ASEAN, Japan and China. *The New English Teacher*, 13(2), 101-117. Retrieved on January 18, 2020, from <http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/newEnglishTeacher/article/view/3879/2371>
- Hiranburana, K., Subphadoongchone, P., Tangkiengsirisin, S., Phoochaoensil, S., Gainey, J., Thogsngsri, J., ... & Taylor, P. (2017). A Framework of Reference for English Language Education in Thailand (FRELE-TH) – based on the CEFR, The Thai Experience. *LEARN Journal Language Education and Acquisition Research Network Journal*, Volume 10, 90-119. Retrieved on January 13, 2020, from <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/LEARN/article/view/111721/87182>
- Hiranburana, K. (2020). FRELE-TH: Springboard for Holistic English Educational Reform. *LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network Journal*, Volume 13, 62-75. Retrieved on March 10, 2020, from <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/LEARN/article/view/237826/162843>
- Khamkhien, A. (2010). Teaching English Speaking and English Speaking Tests in the Thai Context: A Reflection from Thai Perspective. *English Language Teaching*, 3(1), 184-190. Retrieved on January 3, 2020, from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1081501.pdf>
- Martyniuk, W. Quality education for plurilingual people living in multilingual societies: Challenging (learning) teachers. 2011. Retrieved on January 18, 2020, from <http://www.real.association.eu/site/default/files/Krakow%20Martyniuk.pdf>

- Methitham, P., & Chamcharatsri, P. B. (2011). Critiquing ELT in Thailand: A reflection from history to practice. *Journal of Humanities, Naresuan University*, 8(2), 57-68.  
Retrieved on January 3, 2020, from  
[http://www.human.nu.ac.th/jhnu/file/journal/2011\\_10\\_10\\_14\\_52\\_29.Phongsakorn4.pdf](http://www.human.nu.ac.th/jhnu/file/journal/2011_10_10_14_52_29.Phongsakorn4.pdf)
- Modulo Learning. (2019). Retrieved on January 14, 2020, from  
<https://www.modulolearning.com/>, 2019
- Nishanthi. (2018). The Importance of Learning English in Today World. *International Journal of Trend in Scientific Research and Development (IJTSRD)*, 3(1), 871-874.  
Retrieved on February 10, 2020, from  
[https://www.researchgate.net/publication/329505353\\_Important\\_of\\_Learning\\_English\\_in\\_today\\_world](https://www.researchgate.net/publication/329505353_Important_of_Learning_English_in_today_world)
- Schreier. (2012). *Types of Content Analysis: Qualitative Content Analysis for Systematic Reviews*. Chicago: The Chicago School of Professional Pemberley.