



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

กลางเดือน โฆษนา. (2549). การจัดการความรู้. เอกสารการฝึกอบรมการจัดการความรู้เบื้องต้น  
ให้กับข้าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช. เอกสารอัดสำเนา.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2541). ตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน  
เป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน.

\_\_\_\_\_. (2542). คู่มือการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ.  
กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐาน  
การศึกษาแห่งชาติ.

\_\_\_\_\_. (2542). แนวทางการประเมินตามสภาพที่แท้จริง. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

\_\_\_\_\_. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไข  
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ.

\_\_\_\_\_. (2543). คุณภาพของครูสู่คุณภาพแห่งการเรียนรู้. มปป.

\_\_\_\_\_. (2543). แนวทางประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมิน  
ภายนอก. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.

\_\_\_\_\_. (2544). ปฏิรูปการเรียนรู้: ตัวอย่างความสำเร็จจากประสบการณ์จริง.  
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2528). ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ชาวพิมพ์.

\_\_\_\_\_. (2540). การวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริงของนักเรียน. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา.

\_\_\_\_\_. (2544). การพัฒนาโรงเรียนตามกรอบมาตรฐานสากล. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. (2542). ผู้เส้นทางวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร:  
คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2544). ผู้เส้นทางวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

คำหมาน คนไค (นามแฝง) (2543). ทางก้าวหน้าของครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน.

- จันทร์หา พวงยอด. (2543). การพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพุทธจักรวิทยา โดยใช้กิจกรรมและเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จารุวรรณ บุญสิทธิ์. (2543). การจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผลที่ตอบสนองต่อการพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- จิรพันธ์ บุญเรือน. (2544). ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนซิปปาที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เฉลิมศรี จอกทอง. (2549). การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนในระดับช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 : ในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 6-7 กรกฎาคม 2549 หน้า 44-48
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2538). ครูและอาชีพของครู ประชาศึกษา, 45 (9), 34 – 40.
- ชารี มณีศรี. (2524). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศิลปบรรณาการ.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รัช. (2532). การบริหารและการนิเทศภายใน. ปัตตานี: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชัยฤทธิ์ ศีลาเดช. (2540). การพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้กระบวนการของแฟ้มสะสมงาน. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- เขาว์ พูลนวม. (2533). ความต้องการความรู้ทางการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดิเรก คชชะ. (2535). ความต้องการนิเทศการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดิเรก พรสีมา. (2542). โรงเรียนดี: จากมุมมองของใคร ประชาศึกษา, 49 (5), 34 – 37.

- คุษฎี โยเหลา. (2545). รายงานการวิจัย “ปัจจัยระดับบุคคลและระดับโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1” เอกสารการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 10. โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร: เจริญผล.
- ทองศรี คู่่นทอง. (2545). การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของนักเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทองสุข ทับเจริญ. (2549). การศึกษาวิธีการดูแลช่วยเหลือของครูโรงเรียนศึกษานารี. ปีการศึกษา 2548 เอกสารประกอบการประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ นวัตกรรม การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 6-7 กรกฎาคม 2549 หน้า 29-33.
- ทิพวัลย์ นุ่มประเสริฐ. (2542). ปัญหาการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน. สังกัดกรมสามัญศึกษา วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทิสนา แคมมณี และคณะ. (2544). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การพัฒนาระบบการเรียนรู้อัตโนมัติศึกษาโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์). กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- บุญศรี สมิ เต็มชัย. (2546). การพัฒนาแบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. โครงการตำราคณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- บุญมี เณรยอด. (2546). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน: วิถีและวิถีไทย. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร.
- บุญรินทร์ คำหู่. (2544). การศึกษาบทบาทครูศิลปศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปกรรมไทยตามการรับรู้ของครูศิลปศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปฏิรูปการเรียนรู้. คณะอนุกรรมการ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2543). ปฏิรูป การเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. (2544). ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา.

- \_\_\_\_\_ (2544). รายงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- \_\_\_\_\_ (2545). สังคมได้อะไร...จากการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ป๋อริส มาลากุล ณ อยุธยา. (2523). แนวคิดเรื่ององค์การแห่งการเรียนรู้ เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- ประเสริฐ เขียวศรี. (2545). ความแตกต่างระหว่างการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับการบริหารโดยควบคุมภายนอก วารสารวิชาการ. 5 (1), 25 – 31.
- ปราณี บุญชุ่ม. (2541). ครูภาษาไทยในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ วารสารวิชาการ. 6 ( 7), 15 – 24.
- พงษ์ศักดิ์ ศรีจันทร์. (2549). การพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พนัส พฤษย์สุนันท์, อุบล จันทร์เพชร และจินตนา ชุนหมุกดา.(2545). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของสมาชิกชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนน่าอยู่ กรณีศึกษาจังหวัดราชบุรี.
- พยุหศักดิ์ จันทร์สุรินทร์. (2541). การวิจัยในชั้นเรียนทางเลือกใหม่ของการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา วารสารวิชาการ, 1(8), 2 – 12.
- พัฒนาการฝึกหัดครู, สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. (2545). มาตรฐานการผลิตครู. คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏ. กรุงเทพมหานคร: เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: แฮ็สออฟเดอะมิสส์.
- พิทยาภรณ์ มานะจตุ. (2543). รายงานการวิจัยกระบวนการทศน์ในการปฏิรูปการเรียนรู้ของครูต้นแบบปี พ.ศ. 2542. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาครั้งที่ 10 โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). วิจัยโรงเรียน: หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พีระวัฒน์ วงศ์พรม. (2533). สภาพการทำวิจัยชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพิ่มวุธ บุญผาผะปัง. (2542). ครูไทยในสหัสวรรษใหม่ ประชาศึกษา, 50 (1), 22 – 26.

- ไพโรจน์ ขวัญคง, สุครัก แก้วระงับ. (2546). การศึกษาผลการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการจากการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- มนตรี จุฬาววัฒนทล. (2543). รายงานการวิจัยเอกสารเรื่องนโยบายการผลิตและพัฒนาครู. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2543). การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, (3), 4.
- รัตนภรณ์ แสงกระจ่าง. (2546). การศึกษาความรู้และปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงานของครูประถมศึกษาในสังกัดงานเขตบางนา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วาสนา กิรติจำเริญ. (2543). สมรรถภาพในการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางของนิสิตฝึกสอน สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์ – การสอน). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิชาการ, กรม. (2545). การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพมหานคร: กุสุสภา.
- วิชิต สุรัตน์เรืองชัย และชลันดา พันธุ์พานิช. (2546). บทคัดย่องานวิจัย ความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการจัดการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 5 (30), 85 – 93.
- วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล. (2540). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้สาระบริบทเพื่อส่งเสริมความใฝ่รู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด. (2544). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.
- วิไลวรรณ ชินพงษ์. (2539). การวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบคุณธรรมสำหรับผู้ประกอบการวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วีระเดช เชื้อนาม. (2548). การบริหารจัดการความรู้. เอกสารอัครำเนา.
- ศศิธร นันทิยานนท์ และคณะ. (2547). การวิจัยและพัฒนาครูและโรงเรียนบ้านสะป่า “มงคลวิทยา” และโรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์เพื่อเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. เอกสารอัครำเนา.

- ศูนย์บริหาร โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน. (2547). เส้นทางสู่แกนนำและต้นแบบครู  
โรงเรียนในฝัน. เอกสารโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- สงบ ประเสริฐพันธ์ (2542). คุณภาพโรงเรียน. อุดรดิตต์: ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์
- สงบ ลักษณ์ะ. (2547). “การวัดประเมินผลตามสภาพจริง” [http://www.google.co.th search?hl=th&q=](http://www.google.co.th/search?hl=th&q=)  
สมโชค อ่องสกุล. (2532). บทนำ: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับสังคมไทยอดีต  
และอนาคต ศึกษาสาร, (14), 1 – 2, 3 – 11.
- สมศักดิ์ ทองก้านเหลือง และคณะ. (2547). การวิจัยและพัฒนาครูโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. เอกสารอัดสำเนา.
- สมศักดิ์ สีนุระเวชญ์. (2545). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.  
\_\_\_\_\_. (2542). คุณภาพ วารสารวิชาการ, 2 (1), 45 – 50.
- สวนสุนันทา, สถาบันราชภัฏ. (2546). หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2546.  
กรุงเทพมหานคร: เอกสารอัดสำเนา.
- สวรินทร์ วิโรจน์ชูฉัตร. (2541). การพัฒนาการอ่านงานวรรณกรรมโดยใช้กระบวนการ  
เรียนรู้แบบร่วมมือในชั้นเรียนภาษาฝรั่งเศสสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สามัญศึกษา, กรม. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานและตัวชี้วัดมาตรฐานคุณภาพ  
การศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรมสามัญศึกษา.
- สาโรช โศภีรักษ์. (2546). นวัตกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์ นู๊ค พอยท์.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน.  
เอกสารแนวทางการปฏิรูปการเรียนการสอนตามเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ.  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำลี รักสุทธี. (2543). ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- สุจริต สร้อยทอง. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้วิชาภาษาไทย ความวิตกกังวลในการสอน  
และสมรรถภาพด้านการสอนภาษาไทยของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
สถาบันราชภัฏกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุชานาด ยอดอินทร์พรหม. (2544). การประเมินตามสภาพจริง วารสารวิชาการ, 4 (12), 64.
- สุดธิดา จันทรมณี. (2540). การจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถาบันราชภัฏเชียงราย.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภาพร พงศ์กัญญาภาส. การประเมินตามสภาพจริงความหวังของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน.  
วารสารวิชาการ.1 (1), 1 – 22.
- สุริยา ทองสมัคร. (2538). สาเหตุในการทำและไม่ทำวิจัยและสภาพการทำวิจัยทางการศึกษา  
ของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 3.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. (2538). เส้นทางสู่งานวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์.
- สุวิมล จิรณนธพงษ์. (2531). ความต้องการความรู้ทางการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนเอกชน  
ระดับมัธยมศึกษาสายสามัญในกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณี สติชัยภักติกุล และคณะ. (2547). โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย  
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชให้เป็นโรงเรียน  
ร่วมพัฒนาวิชาชีพครู. นครศรีธรรมราช: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครศรีธรรมราช.
- อุทุมพร จามรมาน. (2540) การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร: ฟีนนี่พับบลิชชิง.
- อัจฉรา โปธิยานนท์. (2546). การปฏิรูปการจัดการเรียนรู้: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2545). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
(School-Based Management). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Car, wilfred & Stephen Kammis. (1986). **Becoming critical.** Great Britain: Taylor & Francis.
- John P.Keeves. (1988). **Educational research, methodology, and measurement:  
an international handbook.** Oxford: Pergamon Press.
- Kemmis, s. (1988). **Action research.** In keeves, J.P. (ed.). **Educational research,  
methodology and measurement : An international handbook.** Oxford  
Pergamon Press.



- Kemmis, Stephen., & Robin Mc Taggart. (1990). **The action research planner**. (3 rd. ed.).  
Victoria: Brown Prior Anderson National Library of Australia Cataloging in  
publication data.
- Mattox, Donald Dean. (1978). A Study of In service Need of In lions Public School  
Elementary Principles, **Dissertation Microfilms International**, V. 12. (1).
- Stufflebeam, Daniel L. (1949). Educational Evaluation and decision – Making.  
**In Educational Evaluation: Theory and Practice**. Belmont: Wadsworth  
Publishing Company.
- Williams, Charles Owen. (1972). An in–depth investigation of explicit tasks performed  
by selected indiana junior high school principals. **Dissertation Abstracts  
International**. 4909 – A.
- Zaber – Skerrit, O. (1996). **New direction in action research**. Bristol, PA: Fallmer press.