

ระเบียบวิธีการวิจัย

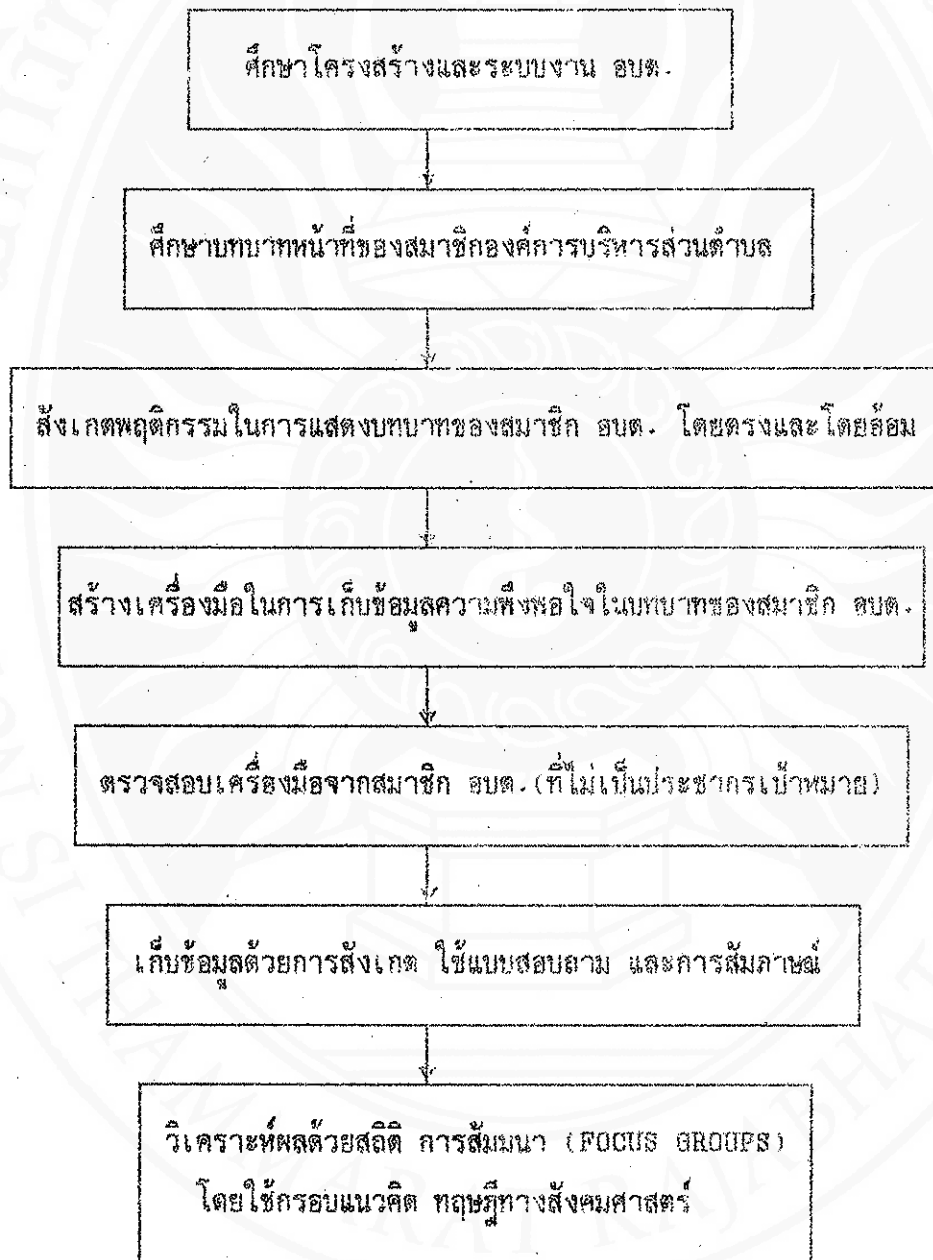
การศึกษาวิจัย "ความพึงพอใจในบทบาทของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัด นครศรีธรรมราช ปี พ.ศ. 2589" เป็นการวิจัยเพื่อทราบถึงบทบาทของสมาชิกสภาตำบลที่ได้สมัครรับเลือกตั้งเข้าไปทำหน้าที่ในองค์การบริหารส่วนตำบล หลังจากได้รับเลือกตั้งแล้วและได้ร่วมในสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นเวลา 1 ปีผ่านไป ความรู้สึกในบทบาทหน้าที่ของตนและของสมาชิกโดยรวมในองค์การบริหารส่วนตำบลของตนว่า มีความรู้สึกพึงพอใจอยู่ในระดับใด

กรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้ใช้กระบวนการวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณมาผสมผสานกัน โดยใช้แนวการวิจัยเชิงคุณภาพมาให้เพราะ เป็นการศึกษาเพื่ออธิบายสภาพการดำเนินกิจกรรมทางสังคมของกลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ระหว่างกันของสมาชิกในองค์การบริหารส่วนตำบล และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับองค์การบริหารส่วนตำบล จึงไม่ใช่เป็นการวิจัยเพื่อทดสอบสมมติฐาน แต่เป็นการศึกษาหาข้ออธิบายสภาพความพึงพอใจในบทบาทของสมาชิกที่มีต่อบทบาทของตนเอง และต่อองค์กรโดยรวม ขณะเดียวกันก็ได้ใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณเข้าช่วยด้วย เพราะผู้วิจัยไม่มีเวลายากนักในการเข้าศึกษาสังเกตกิจกรรมต่างๆของการประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ตลอดจนกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้อง จึงได้ใช้แบบสอบถามทั้งปลายปิดและปลายเปิด เพื่อให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นประชากรเป้าหมาย ได้มีโอกาสให้ข้อมูลที่ เป็นความรู้สึกต่อบทบาทของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นจริงได้มากที่สุด ในเวลาที่จำกัด

กรอบแนวคิดในการศึกษา "ความพึงพอใจในบทบาทของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล

ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ปี พ.ศ. ๒๕๖๕" มีดังนี้



การเก็บข้อมูล

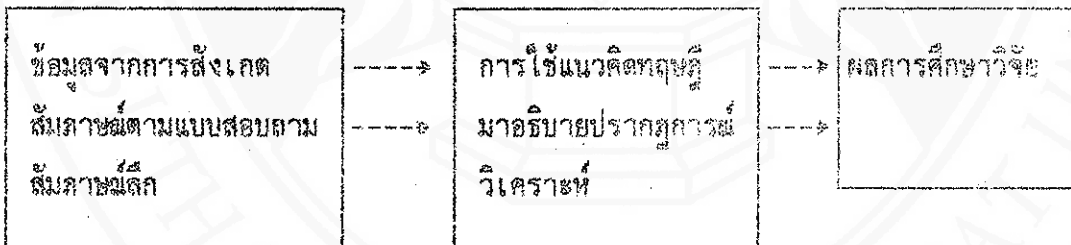
การเก็บข้อมูลในกรณี ผู้ช่วยได้เตรียมผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านแล้ว เพื่อช่วยในการเก็บ

ข้อมูลด้วยการสังเกต การสัมภาษณ์จากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ทั่วไป ซึ่งผู้ช่วยวิจัย ได้ผ่านการฝึกเทคนิคการสังเกต เทคนิคการสัมภาษณ์และการสังเกตเพื่อหาข้อมูลทางสังคมศาสตร์ ในประเด็นข้อมูลที่ต้องการเบื้องต้นแล้ว

การเก็บข้อมูลผู้ช่วยวิจัยได้เริ่มต้นด้วยการพยายามทำความเข้าใจความสัมพันธ์กับสมาชิกขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่เป็นคณะกรรมการบริหาร อบต. และที่ไม่ได้เป็นคณะกรรมการบริหาร อบต. เพื่อหาแนวทางในการสร้างเครื่องมือการวิจัยขึ้นต้น และนำแนวทางนี้มาสัมภาษณ์แบบ โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎีทางสังคมมาพิจารณาประกอบด้วย หลังจากนั้นผู้ช่วยวิจัยก็ยังคงหาโอกาสสังเกตบทบาทของสมาชิกสภา อบต.ต่อไป เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็ประโยชน์ในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ช่วยใช้วิธีการในการวิเคราะห์ดังนี้

1. การใช้แนวคิด ทฤษฎีทางสังคมศึกษาเป็นแนวในการวิเคราะห์ เมื่อได้ข้อมูลมาแล้ว ผู้ช่วยได้ใช้แนวความคิดหลักจากแนวคิด ทฤษฎีทางสังคมมาอธิบายถึงปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นตามข้อมูลที่ได้มา หาสาเหตุของการเกิดพฤติกรรมนั้นๆ ศึกษาความเข้มแข็งของพฤติกรรม ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต



๒. การจัดสหภาพกลุ่ม (FOCUS GROUP DISCUSSION) การวิเคราะห์ในขั้นตอนนี้จะทำ

เมื่อผ่านการวิเคราะห์ขั้นที่ 1 มาแล้ว โดยเลือกผู้ไม่ร้องคงตัวบริหารส่วนตำบล และผู้ช่วย

นักวิจัยที่อยู่ในเหตุการณ์ขณะเก็บข้อมูลมาพร้อมด้วย การจัดสหภาพกลุ่มได้ทำหลายครั้ง แต่แต่ละครั้ง
ได้ใช้เวลาราวๆ ๑ ชั่วโมง

๓. การนำเสนอบริบทในรูปแบบของตาราง แสดงค่าเฉลี่ยโดยให้ค่าความเห็นจากมาก
ไปหาน้อยดังนี้

มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	6
มาก	มีค่าเท่ากับ	4
ปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3
น้อย	มีค่าเท่ากับ	2
น้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1

๔. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูลจากค่าสถิติ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

๔.๑ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ของข้อมูลจากแบบสอบถาม

๔.๒ การคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยพิจารณาเป็นประเด็นย่อยทุกประเด็นทั้ง ๑๐ ประเด็น และพิจารณารวมเป็นกลุ่ม
จาก ๔ กลุ่มเรื่อง

๔.๓ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรจากค่าเฉลี่ย