

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ทิพย์เนตร .(2549). การพัฒนาบุคลากรการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนพลิชยการขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- แจ่มชาติ ไชยโวหาร. (2548). การจัดการความรู้ในสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3. รายงานการศึกษาระยะ ปริญญาศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2541). ตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน.
- _____ . (2542). คู่มือการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ.
กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ.
- _____ . (2542). แนวทางการประเมินตามสภาพที่แท้จริง. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด.
- _____ . (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____ . (2543). คุณภาพของครูผู้คุณภาพแห่งการเรียนรู้. มปท.
- _____ . (2543). แนวทางประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก.
กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2528). ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ชาวพิมพ์.
- _____ . (2540). การวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริงของนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). สานฝันด้วยการคิด. กรุงเทพมหานคร : เสมอธรรม.
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. (2542). ผู้เส้นทางวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร:
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด.
- _____ . (2544). ผู้เส้นทางวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- คำหมาน คนไค (นามแฝง). (2543). ทางก้าวหน้าของครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร: วิทยุชุมชน.
- จันทร์ภา พวงยอด. (2543). การพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา โดยใช้กิจกรรมและเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริง.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

- จารุวรรณ บุญสิทธิ์. (2543). การจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผลที่ตอบสนองต่อการพัฒนาหุปัญญาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- จิรนนท์ บุญเรือน. (2544). ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนซิปปาที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จตุพร อัสวโสรธรรม และเมตตา นพประดิษฐ์. (2548). เทคนิคการสอนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์. เอกสารประกอบการอบรมกลุ่มโรงเรียนบ้านต้นจันทน์, วันที่ 25-26 สิงหาคม (อัคราณา).
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2538). ครูและอาชีพของครู ประชาศึกษา, 45 (9), 34-40.
- ชารี มณีศรี. (2524). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศิลป์บรรณาการ.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2532). การบริหารและการนิเทศภายใน. ปัตตานี : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชัยฤทธิ์ ศีลาเดช. (2540). การพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้กระบวนการของแฟ้มสะสมงาน. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.
- เชาว์ พูลนวม. (2533). ความต้องการความรู้ทางการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดิเรก คชชะ. (2535). ความต้องการนิเทศการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดิเรก พรสีมา. (2542). โรงเรียนดี : จากมุมมองของใคร ประชาศึกษา, 49 (5), 34-37.
- ดวงจันทร์ เตียววิไล และคณะ. (2549). การวิจัยและพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. ราชภัฏลำปางวิจัย. 1(1), 31-40.
- คุณฎี โยเหลา. (2545). รายงานการวิจัย "ปัจจัยระดับบุคคลและระดับโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1" เอกสารการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 10. โดยสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร : เจริญผล.

- เด่นศักดิ์ มั่นคง. (2549). การพัฒนาทักษะการคิดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นำทิพย์ วิภาวิน. (2547). การจัดการความรู้กับคลังความรู้. กรุงเทพมหานคร : เอส พรินต์ติ้ง แมสโปรดักส์.
- บุญศรี สมิ เต็มชัย. (2546). การพัฒนาแบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. โครงการตำราคณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- บุญรินทร์ คำหุ้ง. (2544). การศึกษาบทบาทครูศิลปศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปกรรมไทยตามการรับรู้ของครูศิลปศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วะสี. (2545). การจัดการความรู้. สานปฏิรูป, 5(5), หน้า 74 – 76.
- ทองศรี ตุ่นทอง. (2545). การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของนักเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทัศนีย์ บุญเต็ม และคณะ. (2547). การสังเคราะห์นวัตกรรมการเรียนการสอนจากผลงานวิจัยกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ. (เอกสารอัดสำเนา).
- ทิตนา แจมมณี และคณะ. (2544). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การพัฒนาระบบการเรียนรู้กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์). กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.
- _____. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เดอร์มาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์ จำกัด.
- _____. (มีนาคม, 2548). ผลวิจัยชี้ปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบน่าพอใจ. วารสารวงการครู 2 (15), หน้า 16.
- นำทิพย์ วิภาวิน. (2547). การจัดการความรู้กับคลังความรู้. กรุงเทพฯ : บริษัท เอส อาร์ พรินต์ติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.
- น้ำฝน ปาจินบูรวรรณ. (2546). การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดดอนหวาย จังหวัดนครปฐม โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดสร้างสรรค์. ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ปฏิรูปการเรียนรู้, คณะอนุกรรมการ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2543).
ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. (2544). ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช 2542. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา.
_____. (2544). รายงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา
_____. (2545). สังคมได้อะไร...จากการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
ปฏิรูปการศึกษา.
- ปิ่นรส มาลากุล ณ อยุธยา. (2523). แนวคิดเรื่ององค์การแห่งการเรียนรู้ เอกสารประกอบการสัมมนา
เชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์. เชียงราย : สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- ประเสริฐ เขียวศรี. (2545). ความแตกต่างระหว่างการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับการบริหาร
โดยควบคุมภายนอก วารสารวิชาการปีที่ 5, (1), หน้า 25 – 31.
- ปราณี บุญชุ่ม. (2541). ครูภาษาไทยในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ วารสารวิชาการ. 6 (7), 15 – 24.
- พยุงศักดิ์ จันทร์สุรินทร์. (2541). การวิจัยในชั้นเรียนทางเลือกใหม่ของการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษา วารสารวิชาการ, 1(8), หน้า 2 – 12.
- พัทริยา ปั่นทอง. (2547). การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพระกุมารสุรินทร์
สังกัดคณะกรรมการศึกษาเอกชน จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พัฒนาการฝึกหัดครู, สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. (2545). มาตรฐานการผลิตครู. คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏ. กรุงเทพมหานคร : เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร :
แฮ็สออฟเดอะมิสท์.
- พิทยาภรณ์ มานะจुติ. (2543). รายงานการวิจัยกระบวนการต้นแบบในการปฏิรูปการเรียนรู้ของครูต้นแบบ
ปี พ.ศ. 2542. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 10
โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). วิจัยโรงเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พิระวัฒน์ วงศ์พรหม. (2533). สภาพการทำวิจัยชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เพิ่มวุฒ บุษผามาตะปิง. (2542). ครูไทยในสหัสวรรษใหม่ ประชาศึกษา, 50 (1), หน้า 22 – 26.
- ไพโรจน์ ขวัญคง, สุครักษ์ แก้วระงับ. (2546). การศึกษาผลการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการจากการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). การจัดการความรู้ : พื้นฐานและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ : บริษัท เปอ์นเนท จำกัด.
- มนตรี จุฬวัฒน์ทล. (2543). รายงานการวิจัยเอกสารเรื่องนโยบายการผลิตและพัฒนาครู. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2543). การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, (3), 4.
- รัตนภรณ์ แสงกระจ่าง. (2546). การศึกษาความรู้และปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงานของครูประถมศึกษาในสังกัดงานเขตบางนา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รัตดา มงคลสวัสดิ์. (2549). การพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาสนา กิรติจำเรียว. (2543). สมรรถภาพในการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางของนิสิตฝึกสอนสาขาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์ – การสอน). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิจารณ์ พานิช. (2545). การจัดการความรู้ (Online). Available HTTP://kmi.thaihealth.orth/document/Km.doc.
- วิจารณ์ พานิช. (2547). การจัดการความรู้กับการบริหารราชการแนวใหม่. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- วิชาการ, กรม. (2542). การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพมหานคร : คูรัฐสภา.
- วิชิต สุรัตน์เรืองชัย และชลันดา พันธุ์พานิช. (2546). บทคัดย่องานวิจัย ความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการจัดการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 5 (30), หน้า 85 – 93.
- วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล. (2540). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้สาระบริบทเพื่อส่งเสริมความใฝ่รู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิลิต ตั้งจิตสมคิด. (2544). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พรี้นติ้งเฮาส์.

วิลิตวรรณ ชินพงษ์. (2539). การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณธรรมสำหรับผู้ประกอบการวิชาชีพ.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศศิธร นันทิยานนท์ และคณะ. (2547). การวิจัยและพัฒนาครูและโรงเรียนบ้านสะป่า “มงคลวิทยา”

และโรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์เพื่อเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัย

ราชภัฏภูเก็ต. เอกสารอัดสำเนา.

ศูนย์บริหาร โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน. (2547). เส้นทางสู่แกนนำและต้นแบบครู

โรงเรียนในฝัน. เอกสารโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพมหานคร :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

สกต แก้วศิริ และคณะ. (สิงหาคม, 2548). โครงการวิจัยพัฒนาโรงเรียนนำร่องคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวงจร PDCA

วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่. 6(ส.ค. 48), 88 – 103.

สงบ ประเสริฐพันธ์. (2542). คุณภาพโรงเรียน. อุดรดิตต์ : ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์

สงบ ลักษณะ. (2547). “การวัดประเมินผลตามสภาพจริง” <http://www.google.co.th>

search?hl=th&q=.

สมชาย นำประเสริฐชัย. (2545). 5 นาทีกับการจัดการความรู้. K U Electronic Magazine (Online),

3(2). Available HTTP:[http://ku.ac.th/E-magazine/February 45/it/five.html](http://ku.ac.th/E-magazine/February%2045/it/five.html).

สมโชติ อ่องสกุล. (2532). บทนำ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับสังคมไทยอดีต

และอนาคต ศึกษาสาร, (14), 1 – 2, 3 – 11.

สมศักดิ์ ก้านทองเหลือง และคณะ. (2547). การวิจัยและพัฒนาครูโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. เอกสารอัดสำเนา.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2545). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.

_____. (2542). คุณภาพ วารสารวิชาการ, 2 (1), 45 – 50.

สวนสุนันทา, สถาบันราชภัฏ. (2546). หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2546.

กรุงเทพมหานคร : เอกสารอัดสำเนา.

สวรินทร์ วิโรจน์ชูฉัตร. (2541). การพัฒนาการอ่านงานวรรณกรรมโดยใช้กระบวนการเรียนรู้

แบบร่วมมือในชั้นเรียนภาษาฝรั่งเศสสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน

เซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สามัญศึกษา, กรม. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานและตัวชี้วัดมาตรฐาน
คุณภาพการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
- สายยนต์ สิงหศรี. (2549). การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน.
เอกสารแนวทางการปฏิรูปการเรียนการสอนตามเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- ลำดี รักสุทธิ. (2543). ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- สุจริต สร้อยทอง. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้วิชาภาษาไทย ความวิตกกังวลในการสอน
และสมรรถภาพด้านการสอนภาษาไทยของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
สถาบันราชภัฏกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชานาด ยอดอินทร์พรหม. (2544). การประเมินตามสภาพจริง วารสารวิชาการ, 4 (12), หน้า 64.
- สุดริศา จันทรมณี. (2540). การจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถาบันราชภัฏเชียงราย.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภาพร พงศ์กัญญาโณภาส. การประเมินตามสภาพจริงความหวังของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน.
1 (1), หน้า 1 – 22.
- สุรพล เรืองรอง และคณะ.(2549). รายงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่าย
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชให้เป็นโรงเรียน
ร่วมพัฒนาวิชาชีพครู. เอกสารอัดสำเนา.
- สุริยา ทองสมักร. (2538). สาเหตุในการทำและไม่ทำวิจัยและสภาพการทำวิจัยทางการศึกษาของครู
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 3.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. (2538). เส้นทางสู่งานวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์.
- สุวิมล จิรณชนพงษ์. (2531). ความต้องการความรู้ทางการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนเอกชน
ระดับมัธยมศึกษาสายสามัญในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 21วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.
กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
- อัมพร วงวาศ. (2549). การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้สาระจากหนังสือพิมพ์รายวันกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพณิชยการวิเทศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อรัญญา สติดี ไพบูลย์. (2550). การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาเคมี ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ
สืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรุณี สติชัยภักติกุล และคณะ. (2547). โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายการ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชให้เป็นโรงเรียนร่วม
พัฒนาวิชาชีพครู. นครศรีธรรมราช : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- อุทุมพร จามรมาน. (2540). การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : ฟีนนี่พับบลิชซิ่ง.
- อัจฉรา โพธิยานนท์. (2546). การปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2545). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
(School-Based Management). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Car, wilfred & Stephen Kammiss. (1986). *Becoming critical*. Great Britain: Taylor & Francis.
- Demarest. (1997). Understanding Knowledge management, *Journal of Long Range Planning*,
30 (3), 374 – 384.
- John P.Keeves. (1988). *Educational research, methodology, and measurement :*
an international handbook. Oxford: Pergamon Press.
- Kemmis, s. (1988). *Action research*. In keeves, J.P. (ed.). *Educational research, methodology
and measurement : An international handbook*. Oxford Pergamon Press.
- Kemmis, Stephen., & Robin Mc Taggart. (1990). *The action research planner*. (3 rd. ed.).
Victoria : Brown Prior Anderson National Library of Australia Cataloging in
publication data.
- Mattox, Donald Dean. (1978). A Study of In service Need of In lions Public School
Elementary Principles, *Dissertation Microfilms International*, V. 12. (1).

- National Council for Accreditation of Teacher Education. Standards for Professional Development Schools. [www. Ncate./2000/pds](http://www.ncate.org/2000/pds) (16 ก.ย. 2547)
- _____ (2007). Professional development schools (online) retrieve from <http://www.ncate.org/public/pdsTenkey.asp?ch=138> (14/12/2007).
- Probst, G.,S. Raub,and K.Romhardt. (2000). **Managing Knowledge Building Blocks for Success.** England : John Willey & Sons Ltd.
- Valleau Wilikie, Jr. (1993). Sud W. Richardson Foundation forum proposes plan to improve educational system in Texas' Public. (online) retrieve from (<http://www.sidrichardson.org/pubprofdev.htm>.) (10/8/2007) .
- Senge, P. (1990). **The Fifth Discipline : The Art and Practice of the Learning Organization.** London : Century Press.
- Stufflebeam, Daniel L. (1949). Educational Evaluation and decision – Making. **In Educational Evaluation : Theory and Practice.** Belmont : Wadsworth Publishing Company.
- Williams, Charles Owen. (1972). An in–depth investigation of explicit tasks performed by selected Indiana junior high school principals. **Dissertation Abstracts International.** 4909 – A.
- Zaber – Skerrit, O. (1996). **New direction in action research.** Bristol, PA : Faller press.