



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542).พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

..... (2543). คุณภาพของครูสู่คุณภาพแห่งการเรียนรู้. มปท.

บดินทร์ วิจารณ์.(2547).การจัดการความรู้.....สู่ปรัชญาปฏิบัติ.กรุงเทพมหานคร : จรรคมลการพิมพ์.

บุญศรี เต็มชัย. (2546). การพัฒนาแบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู.

สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัฒนาการฝึกหัดครู, สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, กอง. (2545). มาตรฐานการผลิตครู.

คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ กรุงเทพมหานคร : เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.

พิทยาภรณ์ มานะจตุติ. (2543). บทคัดย่อ “กระบวนการในการปฏิรูปการเรียนรู้ของครูต้นแบบปี  
พ.ศ. 2542. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 10.  
โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.

เพิ่มฐ นุพมาต๊ะปิง. (ตุลาคม – พฤศจิกายน 2542). “ครูไทยในสหัสวรรษใหม่” ประชาศึกษา.  
50 (1), 22 – 26 .

ไพโรจน์ ขวัญคงและสุตริภักดิ์ แก้วระงับ (2546). การศึกษาผลการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการ  
เรียนรู้แบบบูรณาการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษานักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ  
การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 10. โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและสำนักงาน  
คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติกรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.

มนตรี จุฬาวังนทล. (2543). รายงานการวิจัยเอกสารเรื่องนโยบายการผลิตและพัฒนาครู.  
กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.

ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนทรากิจวัฒน์.คู่มือนักเรียน ปีการศึกษา 2549.

วาสนา กীরติจำเริญ. (2543). สมรรถภาพในการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางของ  
นิสิตฝึกสอน. ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์ – การสอน) คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิชิต สุรัตน์เรืองชัย และชยันดา พันธุ์พานิช (ตุลาคม, 2546). บทคัดย่องานวิจัย ความคิดเห็นของ  
 นิสิตที่มีต่อการจัดการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วารสาร  
 ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 5 (30), 85 – 93.

วิไลวรรณ จินพงษ์.(2539) บทคัดย่อ การวิเคราะห์ห้องศึ่ประกอบคุณธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครู  
 เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการการศึกษาวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 10. โดย  
 สำนักเลขาธิการสภา การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร :  
 โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.

วิระเดช เชื้อนาม.(2548).การบริหารจัดการความรู้.เอกสารอัดสำเนา.

สุภาวดี ฉายวิมล.(2548).การจัดการความรู้ของ AIS.บรรยายสรุป.

สมพร เพชรสงค์.(มปป).การจัดการความรู้.(มปป.).

สมศักดิ์ ทองก้านเหลืองและคณะ. (2547). การวิจัยและพัฒนาครูและโรงเรียนร่วมพัฒนา  
 วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. เอกสารอัดสำเนา.

สวนสุนันทา, สถาบันราชภัฏ. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2546. เอกสารอัดสำเนา.

สุราษฎร์ธานี,มหาวิทยาลัยราชภัฏ.เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ 2549.  
 เอกสารอัดสำเนา.

ศศิธร นันทิยานนท์ และคณะ. (2547). การวิจัยและพัฒนาครูและโรงเรียนบ้านสะพาน  
 “มงคลวิทยา” และโรงเรียนวิวิตรีนุสรณ์ เพื่อเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพ  
 ครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. เอกสารอัดสำเนา.

อรุณี สถิตย์ภาคีกุล และคณะ. (2547). โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายการฝึก  
 ประสบการณ์วิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชให้เป็นโรงเรียนร่วม  
 พัฒนาวิชาชีพครู.นครศรีธรรมราช : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

National Council for Accreditation of Teacher Education. Standards for Professional  
 Development Schools.

www. Ncate. Grg/ 2000 / pds stands (16 ก.ย. 2547)