

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยและพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู โรงเรียนร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนทรากีวัฒน์ เป็นการวิจัยและพัฒนา โดยใช้การดำเนินการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ตามวงจร PAOR ของ เคมมิส และแมคแทคการ์ด ตามขั้นตอนดังนี้

1. วิธีดำเนินการวิจัย

1. ขั้นวางแผน

- 1.1 สร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่นักลากรในโรงเรียน
- 1.2 นำเครื่องมือไปสำรวจบริบทโรงเรียน
- 1.3 สรุปประเด็นที่ทำได้ – ทำไม่ได้ตามเกณฑ์
- 1.4 จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน
- 1.5 เตรียมการด้านต่าง ๆ พร้อมเครื่องมือที่ใช้

2. ขั้นดำเนินการและสังเกต

- 2.1 สํารวจข้อมูลพื้นฐานของครู
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาครูและโรงเรียน

3. ขั้นสะท้อนผล / ปรับปรุง

- 3.1 แลกเปลี่ยนข้อคิด สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำวิจัย
- 3.2 ปรับปรุงแผนการดำเนินงานระยะต่อไป

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 แบบสำรวจบริบทของโรงเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนาครูและโรงเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีประเด็นการสำรวจตามตัวบ่งชี้ 2 ระดับ คือ มี และไม่มี ใช้วิธีการรวบรวมข้อมูลโดยให้ครูในโรงเรียนตอบแบบสำรวจ

2.2 แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐาน เป็นการสำรวจความรู้ความสามารถ ทักษะ สภาพการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ที่ต้องการพัฒนาของครูและผู้บริหาร เช่น การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อการเรียนรู้ ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลก่อนและหลังการพัฒนา โดยสำรวจกับนักวิจัยในโรงเรียนและตัวแทนกลุ่มสาระ

2.3 แบบบันทึกความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพของโรงเรียน

2.4 แบบประเมินผลการอบรมปฏิบัติการการจัดการความรู้

2.5 แบบคำถามสำหรับการสัมภาษณ์ครูและผู้บริหาร

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้สถิติเชิงบรรยาย ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

4. การแปลความหมายข้อมูล

4.1 ผลการสำรวจบริบทโรงเรียน มีเกณฑ์การแปลความหมายดังนี้

ผู้ตอบร้อยละ 80.00 – 100.00 แสดงว่าโรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับสูงมาก

ผู้ตอบร้อยละ 60.00 – 80.00 แสดงว่าโรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับสูง

ผู้ตอบร้อยละ 40.00 – 60.00 แสดงว่าโรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับปานกลาง

ผู้ตอบต่ำกว่าร้อยละ 40.00 แสดงว่าโรงเรียนไม่มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน

4.2 ผลการประเมินการอบรมปฏิบัติการการจัดการความรู้ แปลความหมายดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 มีความพึงพอใจต่อการอบรมในระดับสูงมาก

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 มีความพึงพอใจต่อการอบรมในระดับสูง

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 มีความพึงพอใจต่อการอบรมในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 มีความพึงพอใจต่อการอบรมในระดับต่ำ

ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.50 มีความพึงพอใจต่อการอบรมในระดับต่ำมาก