



คณะผู้วิจัย

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. ผศ.ดร.เกศริน มนูญผล | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช |
| 2. อาจารย์ศศิ์ศรีศมี เพชรช่วย | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช |
| 3. อาจารย์กฤษมา ใจสบาย | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช |
| 4. อาจารย์สมทรง ฝั่งชลจิตร | โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม |
| 5. อาจารย์จุรี พูลพิพัฒน์ | โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม |
| 6. อาจารย์นวิยา จินดาวัฒน์ | โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม |
| 7. อาจารย์ถนอมศรี สุขศิริ | โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม |
| 8. อาจารย์ไมตรี มุสิกวงศ์ | โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม |

ภาคผนวก ข

แบบสำรวจบริบทของโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

แบบสำรวจข้อมูลบริบทของโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

1. แบบสำรวจฉบับนี้ใช้สำรวจบริบทของโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูที่เข้าร่วมโครงการในปี พ.ศ. 2550 เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาครู และโรงเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

2. แบบสำรวจฉบับนี้เป็นแบบสำรวจรายการแบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสำรวจข้อมูลบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีประเด็นคำถามตามเกณฑ์มาตรฐาน 4 ด้าน 7 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ จำนวน 60 ข้อ ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยมีข้อให้เลือก 3 ข้อ คือ

- 1) เป็นประเด็นที่ท่านเห็นว่าโรงเรียน/ท่าน มีหรือปฏิบัติได้ตามคำอธิบาย
- 2) เป็นประเด็นที่โรงเรียน/ท่าน มีหรือปฏิบัติได้บางส่วน
- 3) เป็นประเด็นที่โรงเรียน/ท่าน ไม่มีหรือไม่ได้ปฏิบัติ

3. การตอบแบบสำรวจให้ผู้ตอบทำเครื่องหมาย 3 ในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของโรงเรียนมากที่สุด

ตอนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลรายบุคคล

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ 20 - 30 ปี
 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี
 51 - 60 ปี

วุฒิการศึกษา

- ป.ตรี วิชาเอก.....
 ป.โท สาขาวิชา.....
 ป.เอก สาขาวิชา.....
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. สถานภาพ

- ผู้บริหาร ครูผู้ช่วย
 ผู้สอน ครู

4. ประสบการณ์ทำงาน

- 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี
 21 ปีขึ้นไป

5. ช่วงชั้นที่สอน (กาได้มากกว่า 1 ช่วงชั้น)

- ช่วงชั้นที่ 1
- ช่วงชั้นที่ 2
- ช่วงชั้นที่ 3
- ช่วงชั้นที่ 4

6. กลุ่มสาระที่สอน

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลานามัย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตอนที่ 2 แบบสำรวจข้อมูลบริบทของโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนของโรงเรียนเอื้อประโยชน์ต่อกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - ในข้อความที่เป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนงานของโรงเรียน มีการกล่าวถึงการมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนของโรงเรียนต่อกระบวนการฝึกประสบการณ์
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - ไม่ปรากฏในวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนงานของโรงเรียน แต่มีการกล่าวถึงกระบวนการฝึกประสบการณ์ในที่อื่น ๆ เช่น วาระการประชุม โครงการเฉพาะกิจ
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีการกล่าวถึงการมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ของโรงเรียน และไม่ปรากฏในที่อื่น ๆ

2. ผู้บริหารและครูที่มีส่วนร่วมในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีสัดส่วนภาระงานตามที่โรงเรียนกำหนด

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - มีข้อกำหนดงานฝึกประสบการณ์, ภาระงานของโรงเรียน ปรากฏในเอกสารการประชุม/บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/แบบรายงานผล/รายงานความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - มีปรากฏในที่อื่น ไม่ได้บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีการกล่าวถึงงานฝึกประสบการณ์ว่าเป็นภาระงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. ผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนร่วมในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เข้าร่วมกิจกรรมและรับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการฝึกวิชาชีพครูของนักศึกษา

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม/รับรู้ข่าวสารตามที่ทางโรงเรียนและมหาวิทยาลัยกำหนดทุกครั้ง
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - ผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องเข้าร่วม/ไม่ทุกครั้ง/ไม่ทุกคน
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่ได้เข้าร่วม/ไม่รับรู้ข่าวสาร

<p>4. ผู้บริหารและครูที่มีส่วนร่วมในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูพัฒนางานในหน้าที่</p>	
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องได้นำความรู้ ข่าวสารที่เกี่ยวข้องมาพัฒนา งานในหน้าที่เพิ่มขึ้นตามกระบวนการฝึกประสบการณ์ และมี หลักฐานให้ตรวจสอบ</p>
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องไม่ได้นำความรู้ข่าวสารทุกเรื่อง (ทำเป็นบางเรื่อง) มาพัฒนางานในหน้าที่/ไม่มีหลักฐาน</p>
<p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ</p>	<p>- ไม่ได้นำความรู้ข่าวสารมาใช้ในการปฏิบัติหรือพัฒนางาน ในหน้าที่ตามกระบวนการฝึกประสบการณ์</p>
<p>5. โรงเรียนจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมตามโครงการ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- โรงเรียนมีหลักฐานในการจัดสรร ทรัพยากรตามโครงการ ที่เสนออย่างเพียงพอ</p>
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- โรงเรียนมีหลักฐานในการจัดสรร ทรัพยากรตามที่ ขอบางส่วน</p>
<p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ</p>	<p>- โรงเรียนไม่ได้จัดสรรทรัพยากร</p>
<p>6. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการ</p>	
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- โรงเรียนมีระบบ ICT สำหรับการบริหารจัดการ 3 ระบบขึ้นไป (เช่น การเงิน ทะเบียน บุคลากร)</p>
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- โรงเรียนมี ICT ใช้เป็นบางระบบ</p>
<p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ</p>	<p>- โรงเรียนไม่มีระบบ ICT ใช้</p>
<p>7. ท่าน (ผู้สอน) ใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้</p>	
<p><input type="radio"/> ใช้</p>	
<p><input type="radio"/> ไม่ใช้</p>	
<p>8. นักเรียนที่ท่านสอนใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้า</p>	
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- โรงเรียนมีนักเรียนร้อยละ 80 ใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้า</p>
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- โรงเรียนมีนักเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ใช้คอมพิวเตอร์ ในการศึกษาค้นคว้า</p>
<p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ</p>	<p>- นักเรียนไม่ได้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้า</p>
<p>9. โรงเรียนโดยผู้บริหาร นิเทศ ติดตามและประเมินผลผู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา</p>	
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- ผู้บริหารติดตามประเมินผลผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานฝึกทุกครั้ง</p>
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- ผู้บริหารติดตามประเมินผลที่เกี่ยวข้องเป็นบางครั้ง</p>
<p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ</p>	<p>- ผู้บริหารไม่ได้ติดตามประเมินผลผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>

10. โรงเรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงทุกครั้ง (ตามที่ปรากฏในหลักฐาน เช่น การประชุม/แผนการดำเนินงาน
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงเป็นบางครั้ง ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่ได้ปรับปรุง
11. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ทุกภาคเรียน (ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียน/shared vision/core value วิสัยทัศน์และค่านิยมในการทำงานร่วมกัน)
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้บางภาคเรียน
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่ได้ทำเลย
12. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบบริหารไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ได้เพิ่มขึ้น	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนรับรู้ข่าวสาร/ข้อมูลใหม่/มาปรับใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน เช่น แนวคิด นโยบาย มาตรการ นวัตกรรม แนวปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- รับรู้แต่ไม่ได้นำมาใช้
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่รับรู้ ไม่ได้นำมาใช้
ด้านวิชาการ	
มาตรฐานที่ 2 โรงเรียนเป็นผู้นำในการพัฒนาและการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
13. โรงเรียนมีการประเมินผลการใช้หลักสูตร	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีผลการประเมินการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระ
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีผลการประเมินการใช้หลักสูตรบางกลุ่มสาระ
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร
14. โรงเรียนสามารถดำเนินการใช้หลักสูตรได้ตามข้อกำหนดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรได้ครบตามข้อกำหนด
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรได้บางข้อ
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- โรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติเลย

15. โรงเรียนมีนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์ทุกด้าน ตามเป้าหมายของหลักสูตร 4 ด้าน (ผลสัมฤทธิ์/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/คุณลักษณะ/ทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียน)
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - นักเรียนน้อยกว่าร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์ทุกด้านหรือไม่ผ่านเกณฑ์ทุกด้านหรือมีคุณภาพไม่ครบทั้ง 4 ด้าน
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่ผ่านเลย

16. โรงเรียนมีงานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาและการใช้หลักสูตร

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีรายงานผลวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาและการใช้หลักสูตร ตามเกณฑ์ 2 ปี 1 เรื่อง
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนกำลังดำเนินการวิจัยหรือใช้เวลานานกว่า 2 ปี
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีการทำวิจัย

17. โรงเรียนเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาและใช้หลักสูตร

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือศึกษาดูงานด้านหลักสูตรอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- มีปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือศึกษาดูงานน้อยกว่าภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 โรงเรียนเป็นผู้นำในการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2542

18. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของโรงเรียน

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - ครูมีนวัตกรรมทุกกลุ่มสาระ/1 ชิ้น/ปี
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - ครูมีการพัฒนานวัตกรรมได้บางกลุ่มสาระ
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ครูไม่มีนวัตกรรม

19. ครุภัณฑ์มีปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - ครุภัณฑ์มีปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อมาใช้ทุกกลุ่มสาระ
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - ครุภัณฑ์มีปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อมาใช้บางกลุ่มสาระ
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ครูไม่ได้ทำเลย

20. โรงเรียนจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับชุมชน

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนปีละ 4 ครั้ง (ดูจากโครงการ/ภาพถ่าย/รายงานผล)
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนน้อยกว่า 4 ครั้ง/ปี
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่ได้จัด

21. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - ครูทุกกลุ่มสาระจัดกิจกรรมโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - ครูบางกลุ่มสาระจัดกิจกรรมโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ครูไม่ได้จัดกิจกรรมที่ให้ชุมชนมีส่วนร่วม

22. โรงเรียนมีข้อมูลความถนัดและความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีข้อมูลความถนัดและความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนทุกคน
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีข้อมูลความถนัดและความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนบางคน
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - โรงเรียนไม่มีข้อมูลความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

23. โรงเรียนจัดกิจกรรมการพัฒนาหุปัญญาของผู้เรียน ครบทุกด้าน

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาหุปัญญาของผู้เรียนครบทุกด้าน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาหุปัญญาของผู้เรียน แต่ไม่ครบทุกด้าน
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - โรงเรียนไม่ได้จัดกิจกรรมพัฒนาหุปัญญา

24. ท่านใช้การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

- ใช่
- ไม่ใช่

25. ครูทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง

- ทำ
- ไม่ทำ

26. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - นักเรียนน้อยกว่าร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินฯ

<p>27. นักศึกษาฝึกประสบการณ์น่านวัตกรรมที่ครูพัฒนาขึ้นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>ในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- นักศึกษาฝึกประสบการณ์ทุกคนน่านวัตกรรมที่ครูพัฒนาขึ้นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- นักศึกษาฝึกประสบการณ์บางคนน่านวัตกรรมที่ครูพัฒนาขึ้นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่มีนักศึกษาฝึกประสบการณ์น่านวัตกรรมที่ครูพัฒนาขึ้นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
<p>มาตรฐานที่ 4 โรงเรียนเป็นแบบอย่างของชุมชนวิชาชีพ</p>	
<p>28. โรงเรียนมีนโยบายและแผนซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริมให้เกิดชุมชนวิชาชีพ</p>	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีข้อความที่ส่งเสริมให้เกิดชุมชนวิชาชีพปรากฏในนโยบายและแผน
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีแนวคิดและการส่งเสริม แต่ไม่มีข้อความปรากฏในนโยบายและแผน
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- โรงเรียนไม่มีแนวคิด หรือการส่งเสริมชุมชนวิชาชีพ
<p>29. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนวิชาชีพรูปแบบต่าง ๆ</p>	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนวิชาชีพ (ชมรมครูภาษาไทย หรืออื่น ๆ) ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนวิชาชีพน้อยกว่าภาคเรียนละ 2 ครั้ง
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- โรงเรียนไม่ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนวิชาชีพ
<p>30. โรงเรียนมีสมาชิกเครือข่ายของชุมชนวิชาชีพเพิ่มขึ้น</p>	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- มีสมาชิกเครือข่ายของชุมชนวิชาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ 10/ปี
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- มีสมาชิกเครือข่ายของชุมชนวิชาชีพเพิ่มขึ้นน้อยกว่าร้อยละ 10/ปี
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่มีสมาชิกเครือข่ายชุมชนวิชาชีพเพิ่มขึ้น
<p>31. โรงเรียนจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ของสมาชิกเครือข่ายชุมชนวิชาชีพ</p>	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งานในหน้าที่เป็นทางการปรากฏหลักฐานเป็นลายลักษณ์อักษร
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่เป็นรูปแบบหรือเป็นลายลักษณ์อักษร
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

32. สมาชิกชุมชนวิชาชีพ นำผลการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองและงานที่รับผิดชอบ

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - สมาชิกร้อยละ 80 นำผลการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองและงานที่รับผิดชอบ (ดูจากบันทึกผลการปฏิบัติงาน/แผนการจัดการเรียนรู้)
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - สมาชิกน้อยกว่าร้อยละ 80 นำผลการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองและงานที่รับผิดชอบ (ดูจากบันทึกผลการปฏิบัติงาน/แผนการจัดการเรียนรู้)
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีผู้นำผลการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองและงานที่รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 5 โรงเรียนและมหาวิทยาลัยมีการสร้างและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพครูร่วมกัน

33. โรงเรียนและมหาวิทยาลัย มีการทำวิจัยทางการศึกษาร่วมกัน

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียน มหาวิทยาลัย มีการทำวิจัยทางการศึกษาร่วมกัน 2 ปี/เรื่อง
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - กำลังดำเนินการ/ใช้เวลานานกว่า 2 ปี
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีการทำวิจัยร่วมกัน

34. โรงเรียนและมหาวิทยาลัยนำผลงานวิจัยที่ทำร่วมกันมาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพครูและกระบวนการผลิตครู

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียน มหาวิทยาลัย นำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาครูและกระบวนการฝึก (ตามที่ปรากฏในหลักฐาน)
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียน มหาวิทยาลัย นำผลงานวิจัยมาใช้ (แต่ไม่ปรากฏหลักฐาน)
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่ได้นำงานวิจัยมาใช้

35. โรงเรียนและมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียน และมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปีละ 1 ครั้ง
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียน และมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - โรงเรียน และมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

36. โรงเรียนและมหาวิทยาลัยนำผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาตนเอง

และวิชาชีพครู

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียน และมหาวิทยาลัยนำผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครูตามที่ปรากฏในหลักฐาน (รายงานผล/บันทึก การประชุมแบบติดตาม)
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียน และมหาวิทยาลัย นำผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครูตามที่ปรากฏในหลักสูตร (รายงานผล/บันทึกการประชุมแบบติดตาม แต่ไม่ได้บันทึก)
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่ได้นำผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนไปใช้

ด้านบุคลากร

มาตรฐานที่ 6 โรงเรียนมีครูชั้นวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษา

37. ครูมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำระดับปริญญาตรี และมีวุฒิทางการศึกษา

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - ครูทุกคนมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำระดับปริญญาตรี และมีวุฒิทางการศึกษา
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - มีครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี/ปริญญาตรีสาขาอื่น
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ครูทุกคนมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี

38. ครูได้รับมอบหมายภาระงานสอดคล้องกับวุฒิการศึกษา

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - ครูอย่างน้อยร้อยละ 90 ได้รับมอบหมายภาระงานสอดคล้องกับวุฒิการศึกษา
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - ครูต่ำกว่าร้อยละ 90 ได้รับมอบหมายภาระงานสอดคล้องกับวุฒิการศึกษา
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีครูที่ได้รับมอบหมายงานสอนตรงกับวุฒิการศึกษา

39. โรงเรียนมีครูเป็นแบบอย่างด้านวิชาการ และวิชาชีพ

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีครูเป็นแบบอย่างด้านวิชาการ และวิชาชีพครบทุกกลุ่มสาระ
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีครูเป็นแบบอย่างด้านวิชาการ และวิชาชีพบางกลุ่มสาระ
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีครูเป็นแบบอย่าง

40. โรงเรียนมีครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับนักเรียนและธรรมชาติของเนื้อหา

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีครูอย่างน้อยร้อยละ 80 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับนักเรียนและธรรมชาติของเนื้อหา
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีครูต่ำกว่าร้อยละ 80 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับนักเรียนและธรรมชาติของเนื้อหา
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - โรงเรียนไม่มีครูที่สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสม

41. ผลการวิจัยชั้นเรียนของครูช่วยแก้ปัญหาของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- ครูอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลงานวิจัยที่ช่วยแก้ปัญหาของนักเรียน
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- น้อยกว่าร้อยละ 80
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่มีครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
42. โรงเรียนมีครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา ให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาได้เป็นผลสำเร็จ	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- ครูอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถวิเคราะห์ปัญหาให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาได้เป็นผลสำเร็จ
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- ครูน้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถวิเคราะห์ปัญหาให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาได้เป็นผลสำเร็จ
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่มีครูที่สามารถวิเคราะห์ปัญหาให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหา
43. โรงเรียนมีนักเรียนมีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่มีนักเรียนที่มีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด
44. โรงเรียนกำหนดให้ครูมีการประเมินตนเอง และได้รับการประเมินจากผู้ที่เกี่ยวข้อง	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- ครูทุกคนมีการประเมินตนเองและได้รับการประเมินจากผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- ครูบางส่วนมีการประเมินตนเอง
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- โรงเรียนกำหนดแต่ครูไม่ได้ประเมินตนเอง
45. โรงเรียนกำหนดให้ครูนำผลการประเมินในประเด็นที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาปรับปรุงแก้ไข	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- ครูที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- ครูที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินบางคนนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ครูที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ได้นำผลมาปรับปรุงแก้ไข
46. โรงเรียนมีผลการสำรวจความพึงพอใจต่อความมีจริยธรรมของครู	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในจริยธรรมของครูในระดับสูง
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในจริยธรรมของครูในระดับปานกลาง
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในจริยธรรมของครูในระดับต่ำ

<p>47. ท่านมีผลงานซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้า (บทความ/นวัตกรรมการเรียนรู้อย่างประดิษฐ์/แผนการจัดการเรียนรู้) แห่งวิชาชีพ</p> <p><input type="radio"/> มี</p> <p><input type="radio"/> ไม่มี</p>
<p>48. ท่านมีครูที่มีผลงานที่ได้รับการเผยแพร่</p> <p><input type="radio"/> มี</p> <p><input type="radio"/> ไม่มี</p>
<p>ด้านผลการร่วมพัฒนาวิชาชีพครูของโรงเรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 7 โรงเรียนพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นครูที่มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>49. โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานความต้องการในการพัฒนาวิชาชีพครูของนักศึกษา</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานความต้องการของนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกคน</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานความต้องการของนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่ครบทุกคน</p> <p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - โรงเรียนไม่มีข้อมูลพื้นฐานความต้องการของนักศึกษา</p>
<p>50. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพให้กับนักศึกษา</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ ให้นักศึกษาอย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อภาคเรียน</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ น้อยกว่า 2 กิจกรรมต่อภาคเรียน</p> <p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - โรงเรียนไม่มีการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทาง วิชาชีพ</p>
<p>51. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้ และทักษะทางวิชาชีพครูของโรงเรียน</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีข้อมูลแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และ ทักษะทางวิชาชีพครูของนักศึกษาทุกครั้ง</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีข้อมูลแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และ ทักษะทางวิชาชีพครูของนักศึกษาเป็นบางครั้ง</p> <p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - โรงเรียนไม่มีข้อมูลแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p>

57. โรงเรียนนิเทศ ติดตามและประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามแผนการนิเทศ	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนนิเทศ ติดตามและประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามแผนการนิเทศ
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนนิเทศ ติดตามและประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แต่ไม่เป็นไปตามแผน
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- โรงเรียนไม่มีการนิเทศ ติดตามและประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
58. โรงเรียนมีครูพี่เลี้ยงสามารถวิเคราะห์ปัญหาและให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษา แก้ปัญหาและพัฒนาตนไปสู่ความเป็นครูที่มีประสิทธิภาพได้	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีผลการบันทึกของครูพี่เลี้ยง ในการให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษาในการแก้ปัญหาและพัฒนาตนไปสู่ความเป็นครูที่มีประสิทธิภาพเป็นลายลักษณ์อักษร
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- ครูพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ แต่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ครูพี่เลี้ยงไม่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ
59. นักศึกษามีความพึงพอใจในการนิเทศของอาจารย์พี่เลี้ยงและผู้บริหารโรงเรียน	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- นักศึกษามีความพึงพอใจในการนิเทศของอาจารย์พี่เลี้ยงและผู้บริหารโรงเรียนในระดับมาก
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- นักศึกษามีความพึงพอใจในการนิเทศของอาจารย์พี่เลี้ยงและผู้บริหารโรงเรียนในระดับปานกลาง
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- นักศึกษามีความพึงพอใจในการนิเทศของอาจารย์พี่เลี้ยงและผู้บริหารโรงเรียนในระดับน้อย
60. นักศึกษามีคุณลักษณะบรีชาสามารถ	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- นักศึกษาทุกคนมีคุณลักษณะบรีชาสามารถครบทุกด้าน
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- นักศึกษาบางคนมีคุณลักษณะบรีชาสามารถครบทุกด้าน
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- นักศึกษาทุกคนมีคุณลักษณะบรีชาสามารถไม่ครบทุกด้าน